

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО РГГУ)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной экономики

МИКРОЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Менеджмент

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Микроэкономика
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Канд. экон. наук, Н.Г. Баландина

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 03.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
ВПО
Овчинникова Н.В.
(подпись, ф.и.о.)

СОГЛАСОВАНО

Директор Научной библиотеки
подписи

подпись

расшифровка

дата

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	12
5. Оценка планируемых результатов обучения	14
5.1. Система оценивания	14
5.2. Критерии выставления оценок	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
6.1. Список источников и литературы	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
9. Методические материалы	23
9.1. Планы семинарских занятий	23
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	25
Приложение 2. Лист изменений	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- понять основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- понять необходимость и цель государственного вмешательства в экономику.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию экономической теории; - основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; - модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; - особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать рынки по различным признакам;

		<p>- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчёта основных микроэкономические показатели; - основами анализа экономических процессов и явлений;
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «История России XX века», «История современной России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практически	Лабораторные работы	Промежуточ		
1.	Предмет и метод экономической теории	3	2	2				4	Блиц-опрос
2.	Зарождение и развитие экономической науки	3						6	Блиц-опрос
3.	Общая характеристика хозяйственной деятельности	3						6	Дискуссия
4.	Сущность и механизм функционирования рынка	3	2	2				6	Тестирование
5.	Теория поведения потребителя	3						7	Дискуссия
6.	Теория несовершенной конкуренции. Особенности основных типов рыночных структур	3	2	2				7	Тестирование
7.	Издержки производства и оценка результатов	3	2	2				7	Решение задач

	деятельности фирмы								
8.	Рынки факторов производства и факторные доходы	3						7	Дискуссия
9.	Зачет						10		Контрольная работа
	Итого:		8	8				60	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятель		
			Лекции	Семинар	Практически	Лабораторны	Промежуточ			
1.	Предмет и метод экономической теории	3	2	2				4	Блиц-опрос	
2.	Зарождение и развитие экономической науки	3	2	2				6	Блиц-опрос	
3.	Общая характеристика хозяйственной деятельности	3	2	2				8	Дискуссия	
4.	Сущность и механизм функционирования рынка	3						8	Тестирование	
5.	Теория поведения потребителя	3						8	Дискуссия	
6.	Теория несовершенной	3	2	2				8	Тестирование	

	конкуренции. Особенности основных типов рыночных структур							
7.	Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы	3					10	Решение задач
8.	Рынки факторов производства и факторные доходы	3					10	Дискуссия
9.	Зачет						10	Контрольная работа
	Итого:		8	8			76	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и метод экономической теории	<p>Основные этапы развития экономической мысли и современные экономические теории. Эволюция и многообразие представлений о предмете экономической теории.</p> <p>Позитивные и нормативные вопросы экономической теории. Методы экономической теории. Категориальный аппарат экономической науки. Экономические законы. Место экономической теории в системе научных знаний. Функции экономической теории и её взаимосвязь с хозяйственной практикой. Экономическая теория как основа экономической политики.</p> <p>Понятие экономического закона. Объективность экономических законов. Общие и специфические экономические законы.</p>

2.	Зарождение и развитие экономической науки	Экономическая мысль античности и средневековья. Зарождение первых экономических школ – меркантилизм и физиократия. Формирование теоретических систем – классическая школа политической экономии: общая характеристика. Формирование социализма. Революция в экономической науке – маржинализм. Современные направления экономической мысли – институционализм, кейнсианство, монетаризм, неоклассика.
3.	Общая характеристика хозяйственной деятельности	<p>Понятие хозяйственной деятельности человека. Формы организации хозяйственной деятельности экономических агентов.</p> <p>Система общественных потребностей. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Понятие и классификация благ. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Особенности общественных благ.</p> <p>Сущность, стадии и типы общественного воспроизводства. Факторы производства и факторные доходы. Модель кругооборота. Производственные возможности. Понятие эффективности, экономический выбор и альтернативные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между доходом и досугом.</p> <p>Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем. Форма собственности как важнейший критерий классификации экономических систем. Собственность как экономическая категория. Эволюция развития форм собственности. Теория «пучка прав» собственности. Полиформизм собственности в современной экономике. Многообразие национальных моделей экономики.</p>
4.	Сущность и механизм функционирования рынка	Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Функции рынка. Типология, структура и инфраструктура рынка.

		<p>Взаимодействие спроса и предложения. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Субституты и комплементарные товары. Нормальные и инфериорные товары. Эффект дохода и эффект замещения. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты спроса. Закон предложения. Детерминанты предложения.</p> <p>Сделка, параметры сделки. Сущность и функции цены.</p> <p>Равновесное состояние рынка. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Избыток и дефицит. Излишки производителя и потребителя.</p> <p>Понятие эластичности. Оценка эластичности. Формула центральной точки. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение эластичности.</p> <p>Неопределённость и риск. Экономические стратегии субъектов рынка в условиях неопределённости. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Фиаско рынка.</p> <p>Рыночное равновесие и вмешательство государства. Принудительная фиксация цен. Последствия государственного регулирования в области ценообразования.</p>
5.	Теория поведения потребителя	<p>Бюджетные ограничения и проблема рационального выбора потребителя.</p> <p>Полезность как экономическая категория. Теория предельной полезности и маржиналистская революция. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации совокупной полезности. Анализ карты кривых безразличия и оптимум потребителя.</p> <p>Предельная норма замещения. Эффект замещения и эффект дохода.</p>
6.	Теория несовершенной конкуренции.	<p>Особенности основных типов рыночных структур</p> <p>Эволюция взглядов на монополию и конкуренцию.</p>

		<p>Понятие конкуренции. Признаки рынка совершенной конкуренции. Особенности поведения конкурентной фирмы. Условие максимизации прибыли фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Предпосылки несовершенной конкуренции. Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукции и сегментация рынка. Реклама как фактор дифференциации. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Олигополия как наиболее распространённая структура рынка, признаки олигополии. Разновидности олигополии. Модели взаимозависимости и поведение фирм в условиях олигополии. Тайный сговор и теория игр.</p> <p>Предпосылки возникновения и признаки монополии. Естественные монополии. Понятие сверхприбыли. Недобросовестная конкуренция. Демпинг. Ценовая дискриминация как стратегия монополиста. Монопсония. Последствия монополизации рынка.</p> <p>Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.</p>
7.	<p>Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы</p>	<p>Фирма как центральное звено рыночной экономики. Сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Индивидуальное воспроизводство.</p> <p>Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Издержки производства и издержки обращения.</p> <p>Трансакционные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.</p> <p>Краткосрочный период функционирования фирмы. Переменные и постоянные ресурсы. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей производительности.</p>

		<p>Долгосрочный период функционирования фирмы. Эффект масштаба. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.</p> <p>Прибыль. Соотношение бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли. Условие максимизации прибыли. Абсолютный и относительный уровни прибыли. Рентабельность.</p>
8.	<p>Рынки факторов производства и факторные доходы</p>	<p>Относительная ограниченность факторов производства и проблема их эффективного использования. Взаимозаменяемость факторов производства и производственная функция. Экономическая специфика спроса на производственные факторы.</p> <p>Капитал как фактор производства. Финансовый и реальный капитал. Структура капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование. Равновесие на рынке капитала.</p> <p>Земля как фактор производства. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Цена земли и рента. Условия образования дифференциальной ренты I и II. Равновесие на рынке природных ресурсов. Особенности российских рынков возобновляемых и невозобновляемых ресурсов.</p> <p>Труд как фактор производства. Производительность труда. Сущность, функции и формы заработной платы. Рынок труда. Субъекты и институты рынка труда. Профсоюзы на рынке труда. Социальное партнёрство. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1.	2	3	4	5
1.	Предмет и метод экономической теории	Лекция 1	ОК-3	Блиц-опрос
2.	Зарождение и развитие экономической науки	Лекция 2	ОК-3	Блиц-опрос
		Самостоятельная работа	ОК-3	Самостоятельное изучение теоретического материала
3.	Общая характеристика хозяйственной деятельности	Лекция 3	ОК-3	Дискуссия
		Самостоятельная работа	ОК-3	Самостоятельное изучение теоретического материала
4.	Сущность и механизм функционирования рынка	Лекция 4 Семинар 1	ОК-3	Тестирование
		Самостоятельная работа	ОК-3	Самостоятельное изучение теоретического материала
5.	Теория поведения потребителя	Лекция 5 Семинар 2	ОК-3	Дискуссия
		Самостоятельная работа	ОК-3	Самостоятельное изучение теоретического материала
6.	Теория несовершенной конкуренции.	Лекция 6 Семинар 3	ОК-3	Тестирование

	Особенности основных типов рыночных структур	Самостоятельная работа	ОК-3	Самостоятельное изучение теоретического материала
7.	Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы	Лекция 7 Семинар 4	ОК-3	Решение задач
		Самостоятельная работа	ОК-3	Самостоятельное изучение теоретического материала
8.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Лекция 8 Семинар 5	ОК-3	Дискуссия
		Самостоятельная работа	ОК-3	Самостоятельное изучение теоретического материала

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - блиц-опрос на лекции - участие в дискуссии - тестирование - решение задач	1,2 недели	5 баллов	10 баллов
	3,5, 8 недели	5 баллов	15 баллов
	4, 6 недели	10 баллов	20 баллов
	7 неделя	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	9 неделя		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-50/ A,B,C,D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Зачет по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий», «хороший» «достаточный»</p>
49-0/ F,FX	«не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Раздел программы включает образцы оценочных средств, примерные перечни вопросов и заданий в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля.

Примерные вопросы блиц-опроса

1. Что изучает экономическая наука?
2. Основные этапы развития экономики.
3. Основные направления экономической мысли.
4. Предмет, цели, задачи и методология экономики.
5. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой.
6. Естественные и социальные условия жизни
7. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей
8. Товарное хозяйство. Товар и его свойства.
9. Структурные элементы экономической системы.

Темы дискуссий

1. «Мир» микроэкономики в экономических концепциях XX века.
2. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность.
3. Законы, функции, механизмы и эффекты микроэкономических рынков.
4. Проблемы потребительских рынков в России.
5. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
6. Основные характеристики рынков факторов производства.
7. Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике.

8. Проблема оптимального соотношения и использования ресурсов в производстве.
9. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.

Примерные варианты тестов

1. График спроса показывает:

- А. Зависимость между ценой и количеством товара
- Б. Количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене в определенное время и в определенном месте
- В. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут купить потребители, и ценой на этот товар
- Г. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут продать производители, и ценой на этот товар

2. Закон предложения гласит:

- А. Изменение величины предложения на товар находится в прямой зависимости от количества этого товара
- Б. При прочих равных условиях изменение спроса на товар находится в прямой зависимости от цены на этот товар
- В. При прочих равных условиях изменение величины предложения товара находится в прямой зависимости от изменения цены этого товара
- Г. При прочих равных условиях изменение величины предложения на товар находится в обратной зависимости от цены на этот товар

3. Ценовая эластичность спроса – это:

- А. Мера реакции величины спроса на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах
- Б. Мера реакции кривой спроса на товар, вызванной изменением цены этого товара на 1%
- В. Мера реакции величины спроса на товар, вызванной изменением величины дохода покупателя
- Г. Мера реакции величины предложения на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах

4. Что произойдет с величиной спроса на лекарства от простуды, если их цена уменьшилась на 20%:

- А. Увеличится на 20%
- Б. Уменьшится на 20%
- В. Останется неизменной
- Г. Увеличится на 40%

5. Фирма – это:

- А. Некоммерческая организация, нацеленная на благотворительность
- Б. Коммерческая организация, представленная исключительно акционерными обществами
- В. Коммерческая организация, затрачивающая факторы производства, создающая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли
- Г. Некоммерческая организация, затрачивающая факторы производства, производящая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли

6. Затраты, связанные с процессом обмена – это:

- А. Амортизация
- Б. Транзакционные издержки
- В. Экономические издержки
- Г. Ценовые издержки

7. Амортизация – это:

- А. Сумма переменных и постоянных издержек фирмы
- Б. Стоимость оборотного капитала, вошедшего в производственный продукт
- В. Стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- Г. Доход, который можно было бы получить при наиболее выгодном использовании ресурсов, имеющихся в наличии

8. Целью деятельности фирмы в современных условиях является:

- А. Наиболее полное удовлетворение потребностей всех людей
- Б. Получение максимально возможной прибыли в каждый данный момент времени
- В. Обеспечение устойчивого положения на рынке в долгосрочном периоде
- Г. Монополизация рынка и установление максимальных цен

9. Действие закона убывающей эффективности означает, что:

- А. С увеличением переменного фактора происходит существенный рост объемов производства
- Б. С увеличением переменного фактора происходит сначала рост объема производства, а с определенного момента его снижение
- В. С увеличением постоянного фактора происходит динамичное снижение объемов производства
- Г. С увеличением объемов производства в два раза эффективность производства увеличивается в два раза

Примерные варианты задач

1. Общие затраты конкурентной фирмы на 101 единицу продукции равны 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц продукции составляют 20 руб. Цена единицы продукции равна 30 руб. Чему будут равны МС, и при каком Q прибыль фирмы максимальна.

2. На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. руб. каждый. Срок их службы — 10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков.

3. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 15 тыс. руб. и в виде выплаты процентов 11 тыс. руб. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 руб., а затраты на сырье и материалы 12 руб. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

1. Из-за того, что 30% рабочих предприятия приняли участие в забастовке, производительность труда снизилась на 20%. На сколько процентов в результате изменились средние постоянные издержки фирмы?

Контрольные вопросы

1. Эволюция экономической мысли. Характеристика основных направлений экономической теории.
2. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук.
3. Экономическая теория и хозяйственная практика. Сущность, цели и функции экономической политики.
4. Сущность, цели и формы организации хозяйственной деятельности.
5. Измерение результатов хозяйственной деятельности. Номинальные и реальные, общие, средние и предельные величины в экономическом анализе.
6. Производственные факторы и факторные доходы.
7. Особенности капитала как фактора производства. Фактор времени и дисконтирование.
8. Модель кругооборота продуктов и доходов.
9. Общественное воспроизводство и его стадии. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства.
10. Проблема относительной ограниченности ресурсов и компромиссный выбор. Альтернативные издержки.
11. Собственность как экономическая категория. Многообразие форм собственности в современной экономике.
12. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем.
13. Понятие, функции и структура рынка. Внешние эффекты. Фиаско рынка.

14. Понятие спроса. Закон, детерминанты и эффекты спроса. Функциональный и нефункциональный спрос.
15. Понятие предложения. Закон и детерминанты предложения.
16. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициента эластичности.
17. Рыночное равновесие и его виды.
18. Инструменты и последствия государственного регулирования в области ценообразования.
19. Экономические стратегии хозяйствующих субъектов в условиях неопределённости и риска.
20. Полезность как экономическая категория. Сущность законов Госсена.
21. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.
22. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки фирмы.
23. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
24. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы.
25. Рынок капитала. Фактор времени и дисконтирование.
26. Рынок природных ресурсов. Особенности российского рынка возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.
27. Рынок труда, его субъекты и институты. Особенности российского рынка труда.
28. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция.
29. Условия совершенной конкуренции. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.
30. Несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур.
31. Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. :Юрайт-Издат, 2003. - 461 с.

Федеральный закон «Об акционерных обществах». С постатейным приложением судебной практики и нормативных актов. - М. : НОРМА, 2006. - 416 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – (Российское федеральное законодательство). - М. :Юрайт-Издат, 2003. - 461 с.

Дополнительные

Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. – 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008. - 200 с.

Литература

Основная

1. [Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-16-100807-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1065826>](#)
2. [Косов, Н. С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с. + \(Доп. мат. znanium.com\). - \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/367349>](#)
3. [Малкина, М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/340869>](#)

Дополнительная

4. [Афанасьева, О. Г. Повышение конкурентоспособности — важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях : монография / О.Г. Афанасьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 118 с. + Доп. материалы \[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>\]. — \(Научная мысль\). — \[www.dx.doi.org/10.12737/969\]\(http://www.dx.doi.org/10.12737/969\). - ISBN 978-5-16-100130-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013437>](#)
5. [Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - \(Высшее образование: Бакалавриат\). - ISBN 978-5-16-101985-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002375>](#)

Научная

6. [Ольсевич, Ю. Я. Психологические основы экономического поведения / Ю.Я. Ольсевич. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 413 с. \(Научная мысль\). ISBN 978-5-16-003628-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/165867>](#)

Справочные и информационные издания

1. [Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Киячков, Е. В. Маркина \[и др.\] ; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А.](#)

- Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1091195>
2. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8 (print) ; ISBN 978-5-16-105386-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003268>

Адреса ресурсов Интернет

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/ru/
4. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
5. Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.cbr.ru/analytics/>
6. Электронно-библиотечная система www.znaniy.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Поведенческая экономика» необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

- Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объём - 512 МБ;
- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

2. Интернет-браузер только Internet Explorer не ниже версии 5.5.

3. Мультимедиа-проектор.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1

Сущность и механизм функционирования рынка

Цели занятия:

- проанализировать теории спроса и предложения
- рассмотреть особенности формирования рыночного равновесия

Формы проведения занятия:

- тестирование

Список литературы

Основная

7. [Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-16-100807-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1065826>](#)
8. [Косов, Н. С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с. + \(Доп. мат. znanium.com\). - \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/367349>](#)
9. [Малкина, М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/340869>](#)

Дополнительная

10. [Афанасьева, О. Г. Повышение конкурентоспособности — важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях : монография / О.Г. Афанасьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 118 с. + Доп. материалы \[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>\]. — \(Научная мысль\). — \[www.dx.doi.org/10.12737/969\]\(http://www.dx.doi.org/10.12737/969\). - ISBN 978-5-16-100130-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013437>](#)
11. [Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - \(Высшее образование: Бакалавриат\). - ISBN 978-5-16-101985-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002375>](#)

Научная

12. [Ольсевич, Ю. Я. Психологические основы экономического поведения / Ю.Я. Ольсевич. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 413 с. \(Научная мысль\). ISBN 978-5-16-003628-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/165867>](#)

Справочные и информационные издания

3. [Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина \[и др.\] ; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091195>](#)
4. [Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — \(Библиотека словарей «ИНФРА-М»\). - ISBN 978-5-16-009966-8 \(print\) ; ISBN 978-5-16-105386-7 \(online\). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003268>](#)

Адреса ресурсов Интернет

7. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/ru/
10. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
11. Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>
12. Электронно-библиотечная система www.znaniium.com

Семинар 2

Теории потребительского поведения

Цели занятия:

- рассмотреть полезность, как экономическую категорию
- проанализировать закон убывающей предельной полезности

Формы проведения занятия:

- дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Полезность как экономическая категория.
2. Теория предельной полезности и маржиналистская революция.
3. Закон убывающей предельной полезности.
4. Правило максимизации совокупной полезности.
5. Анализ карты кривых безразличия и оптимум потребителя.
6. Равновесное состояние рынка.

Список литературы

Основная

13. [Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-16-100807-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1065826>](#)
14. [Косов, Н. С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с. + \(Доп. мат. znaniy.com\). - \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/367349>](#)
15. [Малкина, М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/340869>](#)

Дополнительная

16. [Афанасьева, О. Г. Повышение конкурентоспособности — важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях : монография / О.Г. Афанасьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 118 с. + Доп. материалы \[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>\]. — \(Научная мысль\). — \[www.dx.doi.org/10.12737/969\]\(http://www.dx.doi.org/10.12737/969\). - ISBN 978-5-16-100130-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013437>](#)
17. [Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - \(Высшее образование: Бакалавриат\). - ISBN 978-5-16-101985-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002375>](#)

Научная

18. [Ольсевич, Ю. Я. Психологические основы экономического поведения / Ю.Я. Ольсевич. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 413 с. \(Научная мысль\). ISBN 978-5-16-003628-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/165867>\)](#)

Справочные и информационные издания

5. [Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина \[и др.\] ; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1091195>](#)
6. [Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — \(Библиотека словарей «ИНФРА-М»\). - ISBN 978-5-16-009966-8 \(print\) ; ISBN 978-5-16-105386-7 \(online\). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003268>](#)

Адреса ресурсов Интернет

13. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
15. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/ru/
16. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
17. Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>
18. Электронно-библиотечная система www.znaniy.com

Семинар 3

Теория несовершенной конкуренции. Особенности основных типов рыночных структур

Цели занятия:

- проанализировать особенности поведения конкурентной фирмы
- определить эффективность функционирования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Формы проведения занятия:

- тестирование

Список литературы:

Основная

19. [Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-16-100807-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1065826>](#)
20. [Косов, Н. С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с. + \(Доп. мат. znaniium.com\). - \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/367349>](#)
21. [Малкина, М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/340869>](#)

Дополнительная

22. [Афанасьева, О. Г. Повышение конкурентоспособности — важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях : монография / О.Г. Афанасьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 118 с. + Доп. материалы \[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>\]. — \(Научная мысль\). — \[www.dx.doi.org/10.12737/969\]\(http://www.dx.doi.org/10.12737/969\). - ISBN 978-5-16-100130-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013437>](#)
23. [Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - \(Высшее образование: Бакалавриат\). - ISBN 978-5-16-101985-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002375>](#)

Научная

24. [Ольсевич, Ю. Я. Психологические основы экономического поведения / Ю.Я. Ольсевич. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 413 с. \(Научная мысль\). ISBN 978-5-16-003628-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/165867>](#)

Справочные и информационные издания

7. [Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина \[и др.\] ; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091195>](#)
8. [Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — \(Библиотека словарей «ИНФРА-М»\). -](#)

[ISBN 978-5-16-009966-8 \(print\) ; ISBN 978-5-16-105386-7 \(online\). - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1003268](https://new.znaniy.com/catalog/product/1003268)

Адреса ресурсов Интернет

19. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

21. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/ru/

22. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

23. Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.cbr.ru/analytics/>

24. Электронно-библиотечная система www.znaniy.com

Семинар 4

Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы

Цели занятия:

- проанализировать различные формы организации производства
- проанализировать понятие трансакционные издержки

Формы проведения занятия:

- решение задач

Список литературы

Основная

25. [Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-16-100807-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1065826](https://new.znaniy.com/catalog/product/1065826)

26. [Косов, Н. С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с. + \(Доп. мат. znaniy.com\). - \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/367349](https://new.znaniy.com/catalog/product/367349)

27. [Малкина, М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/340869](https://new.znaniy.com/catalog/product/340869)

Дополнительная

28. [Афанасьева, О. Г. Повышение конкурентоспособности — важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в](#)

- сельскохозяйственных организациях : монография / О.Г. Афанасьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 118 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/969. - ISBN 978-5-16-100130-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013437>
29. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101985-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002375>

Научная

30. Ольсевич, Ю. Я. Психологические основы экономического поведения / Ю.Я. Ольсевич. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 413 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-003628-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/165867>

Справочные и информационные издания

9. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091195>
10. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8 (print) ; ISBN 978-5-16-105386-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003268>

Адреса ресурсов Интернет

25. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
26. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
27. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/ru/
28. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
29. Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>
30. Электронно-библиотечная система www.znaniium.com

Семинар 5

Рынки факторов производства и факторные доходы

Цели занятия:

- проанализировать роль государства в альтернативных экономических системах
- рассмотреть теории заработной платы

Формы проведения занятия:

- дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Рынок труда и его основные характеристики.
2. Теории заработной платы
3. Материально-вещественная форма капитала.
4. Денежная форма капитала.
5. Человеческий капитал.
6. Роль государства в альтернативных экономических системах.

Список литературы:**Основная**

31. [Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-16-100807-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1065826>](#)
32. [Косов, Н. С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с. + \(Доп. мат. znaniium.com\). - \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/367349>](#)
33. [Малкина, М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. \(Высшее образование: Бакалавриат\). ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/340869>](#)

Дополнительная

34. [Афанасьева, О. Г. Повышение конкурентоспособности — важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях : монография / О.Г. Афанасьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 118 с. + Доп. материалы \[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>\]. — \(Научная мысль\). — \[www.dx.doi.org/10.12737/969\]\(http://www.dx.doi.org/10.12737/969\). - ISBN 978-5-16-100130-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013437>](#)
35. [Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - \(Высшее образование: Бакалавриат\). - ISBN 978-5-16-101985-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002375>](#)

Научная

36. Ольсевич, Ю. Я. Психологические основы экономического поведения / Ю.Я. Ольсевич. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 413 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-003628-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/165867>)

Справочные и информационные издания

11. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091195>
12. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8 (print) ; ISBN 978-5-16-105386-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003268>

Адреса ресурсов Интернет

31. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
32. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
33. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/ru/
34. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
35. Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>
36. Электронно-библиотечная система www.znaniium.com

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность Менеджмент. Дисциплина реализуется на Факультете управления кафедрой Теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- понять основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- понять необходимость и цель государственного вмешательства в экономику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства.

Уметь:

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;

Владеть:

- методикой расчёта основных микроэкономических показателей;

- основами анализа экономических процессов и явлений;

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.