

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)**

Институт экономики, управления и права  
Факультет управления

Кафедра организационного развития

**МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ  
ПЕРСОНАЛОМ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Методология подготовки выпускной  
квалификационной работы  
в области управления персоналом

*Составитель:*

к.т.н., проф. Седова О.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
организационного развития

№ 9 от 20. 05. 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:*

Сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) в сфере управления персоналом.

*Задачи дисциплины :*

- Ознакомление обучающихся с основными подходами к подготовке и написанию ВКР,
- Изучение методических основ научного исследования;
- Изучение основных требований к ВКР;
- Ознакомление обучающихся с порядком защиты ВКР.

*Предмет дисциплины:*

Выпускная квалификационная работа бакалавра.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>УК-3</b> - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>УК-3.2 - Эффективное взаимодействие с членами команды; участие в обмене информацией, знаниями и опытом; содействие презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</i>	<b>Знать:</b> - основные понятия, касающиеся подготовки и представления ВКР <b>Уметь:</b> - использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации, - составлять библиографию исследования для ВКР <b>Владеть:</b> - способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, - способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
<b>ОПК-2</b> - Способность	<i>ОПК-2.3 - Осуществление сбора и анализа данных для решения управленческих</i>	<b>Знать:</b> - основные понятия, касающиеся анализа и диагностики организации

<p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p>	<p>задач</p>	<p>- основы организационного проектирования системы управления персоналом  <b>Уметь:</b>  - анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, обществе,  - находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их решения;  - применять методы и технологии управления персоналом в целях проведения практических исследований в этой области.  <b>Владеть:</b>  - способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации,  - способностью к реализации планов (программ) социального развития организации;  - способностью к использованию функционально-стоимостного метода анализа информации,  - способностью к осуществлению распределения ответственности, функций и полномочий персонала</p>
---	--------------	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология подготовки выпускной квалификационной работы в области управления персоналом» относится к блоку «Факультативы» вариативной части учебного плана.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 часа., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 26 ч., самостоятельная работа обучающихся 48

№	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	------------------------	---------	-------------------------------	---

			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Подготовка ВКР: общие требования	6	2	1				4	Оценка практических заданий и презентаций на семинаре
2	Определение темы и планирование работы над ВКР	6	2	1				4	Работа на практических занятиях
3	Работа с методологической базой ВКР	6	4	4				8	Оценка заданий и презентаций на семинаре
4	Проведение исследования и отражение его результатов в ВКР	6	4	4				10	Работа на практических занятиях
5	Особенности оформления ВКР	6	2	1				8	Работа на практических занятиях,
6	Подготовка к процедурам предзащиты и защиты ВКР	6	4	1				8	Оценка заданий и презентаций на семинаре
7	Зачет	6		2				6	Итоговая работа
	<b>Итого – 76 ч</b>		<b>16</b>	<b>12</b>				<b>48</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная	С а	
			контактная	С а	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Подготовка ВКР: общие требования	8	2					6	Оценка практических заданий и презентаций на семинаре
2	Определение темы и планирование работы над ВКР	8	2	0,5				6	Работа на практических занятиях
3	Работа с методологической базой ВКР	8	2	0,5				10	Оценка заданий и презентаций на семинаре
4	Проведение исследования и отражение его результатов в ВКР	8	2	0,5				12	Работа на практических занятиях
5	Особенности оформления ВКР	8	2	0,5				10	Работа на практических занятиях,
6	Подготовка к процедурам предзащиты и защиты ВКР	8	2					10	Оценка заданий и презентаций на семинаре
7	Зачет	8		2				6	Итоговая работа
	<b>Итого – 76 ч</b>		<b>12</b>	<b>4</b>				<b>60</b>	

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Подготовка ВКР: общие требования

Цель и задачи выпускной квалификационной работы как составной части государственной итоговой аттестации.

#### Тема 2. Определение темы и планирование работы над ВКР

Определение темы ВКР. Выбор темы. Плюсы и минусы общих тем и тем на примере конкретных предприятий и организаций. Согласование темы с научным руководителем. Связь темы ВКР и управления персоналом в конкретной сфере.

Планирование работы над ВКР. Структура работы. Структурный план исследования.

#### Тема 3. Работа с методологической базой ВКР

Основные источники и литература по теме исследования.

Источники: Законы и подзаконные акты. Внутренняя документация организации.

Литература: учебники, монографии и научные статьи. Периодическая печать.

Интернет-ресурсы.

Особенности создания библиографического списка источников и литературы.

#### **Тема 4. Проведение исследования и отражение его результатов в ВКР**

Использование различных методов сбора информации и особенности их представления в работе.

Недопустимость некорректных заимствований.

#### **Тема 5. Особенности оформления ВКР**

Общие требования к оформлению ВКР.

Оформление титульного листа. Оформление содержания работы. Сноски.

Таблицы и рисунки. Представление результатов исследования в графическом виде.

Оформление приложений.

#### **Тема 6. Подготовка к процедурам предзащиты и защиты ВКР**

Предзащита: цели и задачи. Порядок проведения.

Процедура защиты: цели и задачи. Порядок проведения. Организационные вопросы (время защиты, запись на защиту, предоставляемые к защите документы). Особенности презентаций, сопровождающих защиту. Раздаточные материалы.

### **4. Образовательные технологии**

Изучение дисциплины предполагает сочетание традиционной лекционно-семинарской деятельности в сочетании с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Используются такие подходы, как лекция-дискуссия, лекция визуализация, широкое привлечение студентов к работе не только на практических занятиях, но и на лекциях.

При реализации программы дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, дискуссия по наиболее актуальным вопросам темы на лекционных и практических занятиях, самостоятельная работа.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1.	Подготовка ВКР: общие требования	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция Подготовка к семинарским занятиям: самостоятельная работа Дискуссия на семинарском занятии
2.	Определение темы и	Лекция	Лекция-визуализация



	планирование работы над ВКР	Семинар Самостоятельная работа	Подготовка к семинарским занятиям: самостоятельная работа
3.	Работа с методологической базой ВКР	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Подготовка к семинарским занятиям: самостоятельная работа Дискуссия на семинаре
4.	Проведение исследования и отражение его результатов в ВКР	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Подготовка к практическим занятиям: самостоятельная работа Дискуссия на семинаре
5.	Особенности оформления ВКР	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Подготовка к семинарским занятиям: самостоятельная работа Дискуссия на семинаре
6.	Подготовка к процедурам предзащиты и защиты ВКР	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Подготовка к семинарским занятиям: самостоятельная работа Дискуссия на семинаре

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний обучающихся в соответствии с утвержденным Положением РГГУ, который предполагает учет результатов написания контрольных работ на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению аналитических заданий, а также степени участия

студентов в обсуждении вопросов и выполнения практических заданий на семинарских занятиях.

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>	
	<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
<i>Текущий контроль:</i>		
-Опрос на семинаре	5 баллов	30 баллов
-Выполнение практического задания (тема 4)	10 баллов	10 баллов
Тестирование (темы 3,5)	10 баллов	20 баллов
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>40 баллов</b>
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		ШКАЛА ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55	удовлетворительно	E	
20-49		неудовлетворительно	FX
0-19	не зачтено		F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, применяет теоретические положения при решении практических задач проектного менеджмента, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, но допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения при решении практических задач в области проектного менеджмента.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач и не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Контрольные вопросы по курсу:*

*ОПК-10*

- Цель и задачи ВКР.
- Структура ВКР
- Принципы обоснования актуальности исследования
- Определение объекта, предмета, целей и задач ВКР.
- Методологическая база ВКР: принципы формирования.
- Использование ресурсов Интернет при подготовке ВКР: поиск и определение «качества» информации.
- Основные правила цитирования и оформления цитат.
- Оформление списка источников и литературы.
- Особенности научного стиля.
- Особенности подготовки мультимедийной презентации ВКР.

*ПК-29*

- Этапы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации
- Методы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации
- Разработка программы социального развития организации с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

*ПК-34*

- Методы построения функциональных структур управления организацией и ее персоналом
- Методы построения организационных структур управления организацией и ее персоналом
- Матрица распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования

Примеры тестов для блиц-контрольной работы

№	Вопросы	Ответы
1	Какой из указанных блоков может отсутствовать во введении ВКР?	1. Актуальность работы 2. Научная новизна работы 3. Практическая значимость работы 4. Цель и задачи работы
2	Что подразумевается под актуальностью работы?	(впишите свой вариант ответа)

Промежуточный контроль: тестовые вопросы для письменной итоговой работы

1. В каком разделе ВКР отражается актуальность работы?
  - a. во введении
  - b. в первой главе
  - c. в списке источников и литературы
2. При проведении исследования путем опроса опросник:
  - a. приводится полностью в тексте работы
  - b. приводится частично в тексте работы
  - c. приводится полностью в приложении
  - d. не приводится, но на него дается сноска
3. Приложения входят в общий минимальный объем работы
  - a. да
  - b. нет
4. На защите дипломной работы студенту могут быть заданы вопросы не только по содержанию работы:
  - a. да
  - b. нет

5. Отражение результатов исследований в графическом виде требует пояснений в текстовом формате:
- a. да
  - b. нет

Промежуточная аттестация: типовые практические задания для итоговой письменной работы.

ОПК-10

Практическое задание 1.

По теме дипломной работы составить список источников (не менее 10 наименований) и оформить в соответствии с требованиями ГОСТ.

Практическое задание 2.

По теме дипломной работы составить список источников (не менее 25 наименований) и оформить в соответствии с требованиями ГОСТ.

Практическое задание 3.

Представьте структуру ВКР по теме "Анализ и совершенствование системы управления персоналом в организациях индустрии гостеприимства". Обоснуйте предложенную структуру.

ПК-29

Практическое задание 4.

Провести бенчмаркинг практики реализации функций системы управления персоналом в соответствии с темой ВКР

Практическое задание 5.

Провести диагностику социальной сферы организации соответствии с темой ВКР

Практическое задание 6

Разработать план социального развития организации с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

ПК-34

Практическое задание 7

Разработать функциональную структуру управления организацией и ее персоналом

Практическое задание 8

Разработать организационную структуру управления организацией и ее персоналом

Практическое задание 9

Составить матрицу распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### Источники

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.03.

Управление персоналом (уровень бакалавриата). - М., 2018

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры (новая редакция), утвержденное приказом ректора РГГУ №01-56/осн. от 15.03.2016

#### Литература

##### Основная

Бакулов В. Д. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2017. - 496 с. [ЭБС Znanium.Com]

##### Дополнительная

Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с [ЭБС Znanium.Com]

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека РГГУ [Электронный ресурс]. – [М.], сор. 2000–2018. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

Сайт кафедры организационного развития. Режим доступа: <https://www.rsuh.ru/information/>

### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской

#### Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:



- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Проблематика семинарских занятий связана с тематикой лекций и ориентирована на более глубокое изучение ряда ключевых вопросов курса.

Выбор литературы для проведения занятий обуславливается не только общим списком источников и литературы (см. раздел 6), но и тематикой ВКР конкретного студента, поэтому в общем списке не приводится.

В связи со спецификой дисциплины, не менее 25-30 минут каждого семинарского занятия должно быть отведено на вопросы студентов, возникающие у них в процессе подготовки собственной ВКР.

	Тема практического занятия	Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии
1	Подготовка ВКР: общие требования	1. Общие требования к представлению ВКР 2. Подход к ВКР как к научной работе или учебной - что правильнее?
2	Определение темы и планирование работы над ВКР	1. Структура ВКР - жесткая или мягкая? 2. Каков минимальный и максимальный объем каждого раздела? 3. Выбор между широкой и узкой темой - подводные камни и скрытые плюсы.
3	Работа с методологической базой ВКР	1. Как найти "свою литературу"? 2. Работа с интернет-ресурсами: положительные и отрицательные стороны. 3. Обязательность наличия литературы и источников на иностранном языке: с чем связано?
4	Проведение исследования и отражение его результатов в ВКР	1. Проверка на плагиат: самостоятельность как важный аспект исследования
5	Особенности оформления ВКР	1. Список источников и литературы: насколько он

		должен быть отражен в самом тексте работы? 2. Сноски и ссылки - зачем и для чего? 3. Графики, диаграммы и таблицы: обманчивая легкость.
6	Подготовка к процедурам предзащиты и защиты ВКР	1. Текст речи: как за пять минут рассказать все самое важное. 2. Презентация: как за пять минут показать все самое важное

## 9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к семинару 1	Подготовка ВКР: общие требования	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции .
Подготовка к семинару 2	Определение темы и планирование работы над ВКР	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции
Подготовка к семинару 3	Работа с методологической базой ВКР	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции
Подготовка к семинару 4	Проведение исследования и отражение его результатов в ВКР	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции
Подготовка к семинару 5	Особенности оформления ВКР	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции
Подготовка к семинару 6	Подготовка к процедурам предзащиты и защиты ВКР	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология подготовки выпускной квалификационной работы в области управления персоналом» относится к блоку дисциплин «Факультативы» вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом", направленность «Управление персоналом организации».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития.

*Цель дисциплины* - сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) в области управления персоналом.

*Задачи дисциплины:*

- Ознакомление обучающихся с основными подходами к подготовке и написанию ВКР,
- Изучение методических основ научного исследования;
- Изучение основных требований вуза к написанию ВКР;
- Ознакомление обучающихся с порядком защиты ВКР.

*Предмет курса*

Выпускная квалификационная работа бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.2. - *Эффективное взаимодействие с членами команды; участие в обмене информацией, знаниями и опытом; содействие презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.*

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

ОПК-2.3 - Осуществление сбора и анализа данных для решения управленческих задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, касающиеся подготовки и представления ВКР.
- основные понятия, касающиеся анализа и диагностики организации,
- основы организационного проектирования системы управления персоналом,

**Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации,
- составлять библиографию исследования для ВКР,
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, обществе,

- находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их решения,
- применять методы и технологии управления персоналом в целях проведения практических исследований в этой области,

**Владеть:**

- способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации,
- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения,
- способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации,
- способностью к реализации планов (программ) социального развития организации
- способностью к использованию функционально-стоимостного метода анализа информации,
- способностью к осуществлению распределения ответственности, функций и полномочий персонала.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола