

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Кафедра иностранных языков**

## **Иностранный язык (английский)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки **39.04.01 Социология**

профиль **Социология политики и связей с общественностью**

Программа подготовки - академический бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц

с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Москва 2019

**Иностранный язык (английский)**

**Рабочая программа дисциплины**

по направлению подготовки **39.04.01 Социология**

профиль **Социология маркетинга**

**Социология политики и связей с общественностью**

Составитель:

*кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*

*Н.В. Якунина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры иностранных языков

№ 1 от 02.09.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины *(модуля)***

### **3. Содержание дисциплины *(модуля)***

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

- обучить выпускника практическому владению иностранным языком (общаться на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности),
- сформировать умения и навыки, которые позволят выпускнику эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социологии, т.е. работать с зарубежной литературой, выполнить устный/письменный перевод статей как общекультурного, так и профессионально направленного характера.

### Задачи дисциплины:

- развить навыки активного владения иностранным языком во всех видах речевой деятельности;
- усвоить речевые образцы коммуникации, принятые в повседневной и деловой области общения;
- научиться использовать в практических целях в несложных стандартных ситуациях общения распространенные грамматические структуры (н-р, система времени, модальные глаголы, конструкции с пассивным залогом, порядок слов в предложениях и вопросах, типы придаточных предложений и т. д.);
- научиться пользоваться терминологическими словарями;
- сформировать навыки произношения терминов и адекватного перевода терминов на русский и иностранный языки;
- обучить простейшим приемам всех видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного) общей и специальной литературы;
- развить навыки аудирования с тем, чтобы понимать широкие аспекты разговорной речи и иметь возможность активно участвовать в дискуссиях и дебатах;
- развить навыки логического построения предложений;
- обучить простейшим формам передачи содержания текстов по общей и деловой тематике.

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	---------------------

	(код и наименование)	
<p>УК-4:</p> <p>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы иностранного языка в области письменной речи;</li> <li>историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;</li> <li>- основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка;</li> <li>- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;</li> <li>- анализировать логику различного вида рассуждений.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li>- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания,</li> </ul>

	<p>УК-4.3.</p> <p>Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может</p>	<p>фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</p> <p>- методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации и перевода материала;</p> <p>- методику работы с информационными потоками для извлечения необходимой информации в профессиональной сфере.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать логику различного вида рассуждений;</p> <p>- анализировать и интерпретировать тексты профессионального социально значимого содержания на родном и иностранном языках.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет).</p> <p>- переводческими навыками ;</p> <p>- приемами реферирования/ аннотирования текстов профессиональной направленности.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>основные виды</p>
--	--	---

	<p>поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>монологического/диалогического высказывания</p> <p>профессионального характера;</p> <p>- основы методологического инструментария научного</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p>	<p>исследования на базе английского языка.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- современными средствами обработки и интерпретации данных на английском языке в профессиональной сфере;</p> <p>– навыками аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке;</p> <p>мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 – Социология. Дисциплина реализуется на социологическом факультете кафедрой иностранных языков.

Осваивается на 1 курсе, в 1-2 семестрах.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть уровнем подготовки по иностранному языку, полученным в результате освоения курса иностранного языка основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## 2. Структура дисциплины

### 2.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» составляет **6** зачетных единиц, **216** ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 108 ч., самостоятельная работа обучающихся - 90 ч., 18 контроль.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устных опросов, презентаций; промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости,  форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Тестовая ная аттестация		



<b>1</b>	Introduction to sociology	<b>1</b>			<b>18</b>		<b>15</b>	Прием практических заданий
<b>2</b>	Associations, organizations and social institutions	<b>1</b>			<b>30</b>		<b>15</b>	Прием практических заданий
	зачёт	<b>1</b>						Итоговая контрольная работа/ устный опрос/ доклад-презентация
<b>3</b>	Marriage and deviance	<b>2</b>			<b>30</b>		<b>30</b>	Прием практических заданий
<b>4</b>	Collective behaviour and conflicts	<b>2</b>			<b>30</b>		<b>30</b>	Прием практических заданий
	Экзамен	<b>2</b>				<b>18</b>		<i>экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.</i>
	Итого				<b>108</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» составляет **6** зачетных единиц, **216** ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 ч., самостоятельная работа обучающихся - 150 ч.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устных опросов, презентаций; промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

№	Раздел	Семе стр	Виды учебной работы	Формы текущего
---	--------	-------------	---------------------	----------------

п/п	дисциплины/темы		(в часах)					Самостоятель-ная работа	контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иная аттестация		
<b>1</b>	Introduction to sociology/ Associations, organizations and social institutions	<b>1</b>			<b>24</b>			<b>72</b>	Прием практических заданий
	зачёт с оценкой	<b>1</b>							Итоговая контрольная работа/ устный опрос/ доклад-презентация
<b>2</b>	Collective behaviour and conflicts/ Marriage and deviance	<b>2</b>			<b>24</b>			<b>78</b>	Прием практических заданий
	Экзамен	<b>2</b>					<b>18</b>		экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.
	Итого				<b>48</b>		<b>18</b>	<b>150</b>	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» составляет **6** зачетных единиц, **216** ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 24 ч., самостоятельная работа обучающихся - 183 ч.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устных опросов, презентаций; промежуточная аттестация – зачет, экзамен (1 курс).

№	Раздел	Курс	Виды учебной работы	Формы текущего
---	--------	------	---------------------	----------------

п/п	дисциплины/темы		(в часах)					Самостоятель-ная работа	контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Итоговая аттестация		
<b>1</b>	Introduction to sociology/ Associations, organizations and social institutions	<b>1</b>			<b>12</b>			<b>92</b>	Прием практических заданий
	зачёт с оценкой	<b>1</b>							Итоговая контрольная работа/ устный опрос/ доклад-презентация
<b>2</b>	Collective behaviour and conflicts/ Marriage and deviance	<b>2</b>			<b>12</b>			<b>91</b>	Прием практических заданий
	Экзамен	<b>2</b>					<b>9</b>		экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.
	Итого				<b>24</b>		<b>9</b>	<b>183</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Introduction to sociology	Sociological problems The practice of sociology

		<p>Sociological questions</p> <p>Consequences of human actions</p> <p>Social interaction</p> <p>Developing a sociological outlook</p>
2	Associations, organizations and social institutions	<p>Groups and organisations</p> <p>Bureaucracy</p> <p>The limitations of bureaucracy</p> <p>Political and social integration</p> <p>Public education: tendencies and intentions</p> <p>Social change in the modern world</p>
3	Marriage and deviance	<p>Marriage and deviance</p> <p>The traditional family</p> <p>Family, marriage and intermarriage</p> <p>Abnormal behavior</p> <p>Theories and deviance</p> <p>Deviance and violence</p>
4	Collective behaviour and conflicts	<p>Collective behavior and group psychology</p> <p>Croud and mass</p> <p>Social movements</p> <p>Conflicts</p> <p>Dialectical change and geopolitics</p> <p>Conflict and emotion</p>

#### 4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (код)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1	Introduction to sociology	Практическое занятие/ Самостоятельная работа	УК-4, ОПК-4	<i>Проверка усвоения темы домашних заданий/ Устный опрос с использованием аудио-видео технологий/ Тестирование</i>

2	Associations, organizations and social institutions	Практическое занятие/ Самостоятельная работа	УК-4, ОПК-4	Проверка усвоения темы домашних заданий/ Устный опрос с использованием аудио-видео технологий/ Тестирование
3	Marriage and deviance	Практическое занятие/ Самостоятельная работа	УК-4, ОПК-4	Проверка усвоения темы домашних заданий/ Устный опрос с использованием аудио-видео технологий/ Тестирование
4	Collective behaviour and conflicts	Практическое занятие/ Самостоятельная работа	УК-4, ОПК-4	Проверка усвоения темы домашних заданий/ Устный опрос с использованием аудио-видео технологий/ Тестирование

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- устный опрос		5 баллов
- тестирование		20 баллов
- участие в групповой дискуссии на		

занятия		10 баллов
- деловая игра		15 баллов
- мозговой штурм		15 баллов
- круглый стол		10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
- Презентация, защита проекта		
- Письменная контрольная работа		
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>
<b>1 семестр –зачет с оценкой</b>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии
100-83/  А,В	«отлично»/  «зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/  С	«хорошо»/  «зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/  D,Е	«удовлетворительно»/  «зачтено (удовлетворительно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии
		<p>и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

#### Варианты контрольных работ, тестов

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3), ОПК-4 (ОПК-4.1)

#### Тестирование 1

Дайте соответствующие эквиваленты:

1. иметь важное значение-



2. играть большую роль-
3. предмет исследования-
4. основной (главный вопрос)-
5. выходить за рамки исследования-
6. формировать взгляды-
7. generations to come-
8. outline-
9. comprise-
10. mainly

Перепаразируйте предложенные словосочетания, используя синонимичные выражения:

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3),  
ОПК-4 (ОПК-4.1)

11. increasing interest-
12. affected by a number of factors-
13. a precise, well-founded investigation-
14. the issues considered-
15. to look for causes-
16. social group-
17. conflict-
18. there is much agreement-
19. lack of professionals-
20. merits and failings-

Переведите на английский язык, используя опорную лексику.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3)  
ОПК-4 (ОПК-4.1)

Социология тесно связана с другими социальными науками. Все они в той или иной степени имеют отношение к изучению человека и его поведения, но сталкиваются с разными сторонами поведения. Так как социология более тесно связана с изучением социальной жизни, вполне очевидно, что социологи задаются вполне конкретными вопросами и пытаются найти на них ответы и докопаться до сути проблемы путем постоянных методических исследований.

## Тестирование 2

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3)  
ОПК-4 (ОПК-4.1)

Дайте соответствующие эквиваленты:

1. существенный вклад-
2. фактические данные по теме-
3. среднестатистический человек-
4. необходимо подчеркнуть-
5. делать акцент на личные достижения-
6. среднее арифметическое-
7. restricted
8. in effect-
9. lead to-
10. different from-

Перефразируйте предложенные словосочетания, используя синонимичные выражения:

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3)  
ОПК-4 (ОПК-4.1)

11. to verify the facts-
12. in contrast to-
13. constant disputes-
14. to cause changes-
15. basic traits-
16. governed by norms-
17. credentialism-
18. social category
19. nuclear family-
20. lower-status groups-

Переведите на английский язык, используя опорную лексику.

Как и все институты общества, семья представляет собой систему определенных норм и процедур для осуществления важных для общества функций. В данном случае она определяется как группа связанных отношениями брака или родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другим, общественно значимым потребностям

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература**

1) Учебник. Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова

Английский язык для социологов, Москва, Юрайт, 2015

#### **Дополнительная литература.**

1) С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова

Английский язык для социологов, Москва, Флинта, Наука, 2011

2) Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина

Advanced English, Москва, Флинта, Наука, 2012

3) Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В. Г. Маилова

English Grammar. Reference and Practice / Грамматика английского языка, Москва, Антология, 2012

4) Т.К. Цветкова

English Grammar Guide: учебное пособие, М.: Проспект, 2011, 163 с.

5) Т.Ю. Дроздова

English through Reading, комплекс. учебное пособие: для студентов неяз. вузов и учащихся сред. школ, Спб.: Антология, 2010

#### **Словари**

1. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией / В.К. Мюллер. – Москва: Издательство АСТ, 2017.

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной системы сети «Интернет»**

1. [www.longman-elt.com](http://www.longman-elt.com)

2. [www.longman.com](http://www.longman.com)

3. [www.oup.co.uk](http://www.oup.co.uk)

4. [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com)

5. [www.homeenglish.ru/Tests.html](http://www.homeenglish.ru/Tests.html)
6. [www.native-english.ru/grammar](http://www.native-english.ru/grammar)
7. [www.english.language.ru/posob/](http://www.english.language.ru/posob/)
8. [www.study.ru/lessons/](http://www.study.ru/lessons/)
9. <http://www.study.ru>
10. <http://www.abc-english-grammar.com/>
11. <http://www.britannica.com>
12. <http://www.infoenglish.info/index/0-4>
13. Упражнения по грамматике английского языка – URL: <http://www.english-test.Net>, URL: <http://www.autoenglish.org>, URL: <http://www.tolearnenglish.com>, URL: <http://www.englishgrammarsecrets.com>.
14. Изучение грамматических правил английского языка в интерактивном режиме. – URL: <http://www.mygrammarlab.com>.
15. Он-лайн словари. – URL: <http://www.lingvo-online.ru>, URL: <http://www.multitran.ru>, URL: <http://www.oxforddictionaries.com>, URL: <http://www.dictionary.cambridge.org>, URL: <http://www.languageguide.org>.

***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.***

- 1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.
  - 1.1.Web of Science
  - 1.2. Scopus
- 2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.
  - 2.1. Журналы Cambridge University Press
  - 2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global
  - 2.3. SAGE Journals
  - 2.4. Журналы Taylor and Francis
- 3.Профессиональные полнотекстовые БД
  - 3.1 JSTOR
  - 3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам
  - 3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru
- 4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень помещений необходимых для проведения аудиторных занятий:

- аудитории для проведения практических занятий.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий:

- доски;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к ресурсам сети «Интернет», локальной сети вуза, электронной библиотеке, справочным правовым системам.

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

### *Перечень лицензионного программного обеспечения*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
2. для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### Раздел 1. Introduction to sociology

**Цель:** Развитие навыков чтения с разной целевой установкой: изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение. Усвоение профессиональной терминологии по теме изучения. Повторение основных блоков грамматических тем. Развитие навыков перевода, реферирования и аннотирования.

**Форма проведения** – практическое занятие

Темы для изучения:

Sociological problems

The practice of sociology

Sociological questions

Consequences of human actions

Social interaction

Developing a sociological outlook

#### Литература

##### Основная

Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова

Английский язык для социологов, Москва, Юрайт, 2015

##### Дополнительная

1) С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова

Английский язык для социологов, Москва, Флинта, Наука, 2011

2) Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина

Advanced English, Москва, Флинта, Наука, 2012

3) Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В. Г. Маилова

English Grammar. Reference and Practice / Грамматика английского языка, Москва, Антология, 2012

4) Т.К. Цветкова



English Grammar Guide: учебное пособие, М.: Проспект, 2011, 163 с.

5) Т.Ю. Дроздова

English through Reading, комплекс. учебное пособие: для студентов неяз. вузов и учащихся сред. школ, Спб.: Антология, 2010

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные и мультимедийные классы с выходом в Интернет и в локальную сеть Российского государственного гуманитарного университета, а также использование видео и аудиоматериалов на практических занятиях в аудитории.

## **Раздел 2. Associations, organizations and social institutions**

**Цель:** Развитие навыков чтения с разной целевой установкой: изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение. Усвоение профессиональной терминологии по теме изучения. Повторение основных блоков грамматических тем. Развитие навыков перевода, реферирования и аннотирования.

**Форма проведения** – практическое занятие

Темы для изучения:

Groups and organisations

Bureaucracy

The limitations of bureaucracy

Political and social integration

Public education: tendencies and intentions

Social change in the modern world

### **Литература**

#### Основная

Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова

Английский язык для социологов, Москва, Юрайт, 2015

#### Дополнительная

1) С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова

Английский язык для социологов, Москва, Флинта, Наука, 2011

2) Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина

Advanced English, Москва, Флинта, Наука, 2012

3) Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В. Г. Маилова

English Grammar. Reference and Practice / Грамматика английского языка, Москва, Антология, 2012

4) Т.К. Цветкова

English Grammar Gide: учебное пособие, М.: Проспект, 2011, 163 с.

5) Т.Ю. Дроздова

English through Reading, комплекс. учебное пособие: для студентов неяз. вузов и учащихся сред. школ, Спб.: Антология, 2010

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные и мультимедийные классы с выходом в Интернет и в локальную сеть Российского государственного гуманитарного университета, а также использование видео и аудиоматериалов на практических занятиях в аудитории.

### **Раздел 3. Marriage and deviance**

**Цель:** Развитие навыков чтения с разной целевой установкой: изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение. Усвоение профессиональной терминологии по теме изучения. Повторение основных блоков грамматических тем. Развитие навыков перевода, реферирования и аннотирования.

**Форма проведения** – практическое занятие

Темы для изучения:

Marriage and deviance

The traditional family

Family, marriage and intermarriage

Abnormal behavior

Theories and deviance

Deviance and violence

### **Литература**

#### Основная

Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова

Английский язык для социологов, Москва, Юрайт, 2015

### Дополнительная

1) С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова

Английский язык для социологов ,Москва, Флинта, Наука, 2011

2) Г.Е .Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина

Advanced English ,Москва, Флинта, Наука, 2012

3) Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В. Г. Маилова

English Grammar. Reference and Practice / Грамматика английского языка, Москва, Антология, 2012

4) Т.К. Цветкова

English Grammar Gide: учебное пособие, М.: Проспект, 2011, 163 с.

5) Т.Ю. Дроздова

English through Reading, комплекс. учебное пособие: для студентов неяз. вузов и учащихся сред. школ, Спб.: Антология, 2010

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные и мультимедийные классы с выходом в Интернет и в локальную сеть Российского государственного гуманитарного университета, а также использование видео и аудиоматериалов на практических занятиях в аудитории.

#### **Раздел 4. Collective behaviour and conflicts**

**Цель:** Развитие навыков чтения с разной целевой установкой: изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение. Усвоение профессиональной терминологии по теме изучения. Повторение основных блоков грамматических тем. Развитие навыков перевода, реферирования и аннотирования.

**Форма проведения** – практическое занятие

Темы для изучения:

Collective behavior and group psychology

Croud and mass

Social movements

Conflicts

Dialectical change and geopolitics

Conflict and emotion

#### **Литература**

### Основная

Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова

Английский язык для социологов, Москва, Юрайт, 2015

### Дополнительная

1) С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова

Английский язык для социологов, Москва, Флинта, Наука, 2011

2) Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина

Advanced English, Москва, Флинта, Наука, 2012

3) Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В. Г. Маилова

English Grammar. Reference and Practice / Грамматика английского языка, Москва, Антология, 2012

4) Т.К. Цветкова

English Grammar Guide: учебное пособие, М.: Проспект, 2011, 163 с.

5) Т.Ю. Дроздова

English through Reading, комплекс. учебное пособие: для студентов неяз. вузов и учащихся сред. школ, Спб.: Антология, 2010

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные и мультимедийные классы с выходом в Интернет и в локальную сеть Российского государственного гуманитарного университета, а также использование видео и аудиоматериалов на практических занятиях в аудитории.

## **9.2 Методические указания по освоению дисциплины**

### Работа с текстами

Тексты предназначены для подробного, в том числе структурного, анализа с последующим письменным переводом части текста или всего текста. Работа начинается в аудитории и продолжается самостоятельно. Также некоторые тексты предназначены для чтения в аудитории и не подразумевает подробного анализа языковой формы. Задания в основном направлены на то, чтобы добиться общего понимания заложенной в тексте информации, без подробного анализа каждого предложения. Преподаватель может дополнительно ввести какой-либо письменный вид работы и вернуться к этому тексту спустя некоторое время, предложив составить резюме, аннотацию и т.д. Еще одна группа текстов предназначена для работы дома и тренировки всех навыков, отработанных в

упражнениях и на предыдущих текстах. В связи с этим различные части текста прорабатываются с разной степенью углубления в языковую форму.

В ходе работы с текстами и развития навыков понимания прочитанного активизируется выделение профессиональной терминологии. Тренировочные лексические упражнения предназначены для ее усвоения и запоминания.

### Типы заданий

Конкретные задания к текстам, преследуя общую цель развития навыка понимания текста, могут быть направлены на:

- понимание структуры, а через нее на восприятие информации текста;
- понимание слов и словосочетаний;
- понимание смысловых связей внутри текста;
- проверку понимания отдельных трудных мест путем перевода на русский язык.

Вся система заданий направлена на развитие навыка чтения, на выработку стратегии чтения, на развитие навыков чтения с разной целевой установкой.

Вся методика работы с текстом одновременно закладывает основу для развития навыков письменной речи. Такой основой является навык рассматривать текст как источник информации, выраженной определенными структурами и другими элементами текста, связывать понятия непосредственно с формой их выражения на английском языке и оперировать частями текста для выражения заданного смысла. Отсюда нетрудно перейти к письменным заданиям по написанию резюме, реферированию, аннотированию, по свертыванию текста в более концентрированную форму.

### Работа со словарем

В связи с обучением чтению и навыкам перевода обязательно встает вопрос о месте словаря в процессе обучения. Правильное использование словаря подразумевает предварительный анализ слова в тексте и создание гипотезы о его значении, гипотезы, которая и проверяется затем по словарю. Такой подход предполагает вдумчивое прочтение всей словарной статьи и попытку сопоставить общее представление о смысле слова с его конкретным использованием в данном тексте.

### Письменные работы

#### How to write a summary

1. First, read the text or article to get a general idea of the subject matter as well as the author's attitude.
2. Then read through a second time to identify the main points. You can either go this paragraph by paragraph or heading by heading. Identify the topic sentences. These are usually the first sentences of each paragraph. They give the main idea for the paragraph (with the following

sentences supporting this main idea). Also look for the concluding sentence in the paragraph as this often summarizes the paragraph.

3. Now write the main idea of each paragraph in one sentence. Use your own words rather than the author's words. This is important: if you copy what the author has written, you'll probably write too much!

4. Start pulling out key facts or findings from the text which support the author's main idea. You need to decide which are the most important or relevant.

5. When you have written all your sentences, you should be able to get a good overview of the whole text. This overview can be your introduction to your summary. In your introduction, you'll also need to give the author's name and the title of the text you are summarizing.

6. At this point, you'll need to organize all the information in the most logical way. You might also have repeated ideas or details that you'll need to delete.

7. Don't forget to include linking words so your reader can easily follow your thoughts. This will help your summary flow better, and help you avoid writing short sentences without any connection between them.

Remember:

- Don't copy the article. Paraphrase, instead.
- Don't give your opinion.
- Edit what you write. Check your English grammar, spelling and punctuation mistakes.

Your summary should look like this:

- Title of the text / author information
- Introduction (your overview)
- Summarizing the main ideas, with the key facts or figures that support the ideas.

Образцы вводных структур:

The headline of the article I'm going to give a review of is...

The article under consideration is titled ...

The author of the article taken from ... is ...

The article covers/focuses on/is concerned with...

The article contains the following facts.... / describes in details...

Emphasis rests on the significance of ...

Within the framework of the article, the author offers a solution to the problem / an explanation of ... / provides a large body of information on...

The article under discussion may be divided into several logically connected parts.

Part 1 deals with ...; Part 2 presents...; Part 3 centers around ... and covers...

It is argued that ... has focused on / does not directly address the problem of ...

However, I found that it is...

On the one hand,... on the other hand,...

Finally / To sum up / In conclusion, I find it necessary to consider / to turn our attention to .../ the major points covered by this article may be summarized as follows.

In general / On the whole / Thus, the article shows / indicates

### **9.3. Иные материалы**

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения магистрантов.

В рамках курса используются различные формы организации учебного процесса.

Выбор технологий определяется целями и задачами практических занятий. Целью практических занятий является поэтапное создание лингвистических компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Методом достижения цели является применение в аудитории современных образовательных технологий. На то же направлена структура самостоятельной работы студентов, во время которой закрепляются умения и навыки, приобретенные под руководством преподавателя.

*Практические занятия* позволяют студентам приобрести новые фактические знания и практические навыки.

*Тестирование* используется для оценки степени усвоения материала курса в ходе его преподавания. Это позволяет обратить внимание студентов на имеющиеся у них пробелы в знаниях по данной дисциплине. Тесты могут также проводиться в электронном виде с использованием компьютерных технологий.

*Самостоятельная работа* студентов направлена на подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных переводов, заданий по аннотированию и реферированию.

*Информационные технологии* позволяют расширить доступ к образовательным ресурсам, увеличить контактное взаимодействие с преподавателем, строить индивидуальные траектории подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов. Студенты направляют на электронную почту преподавателя выполненные задания к практическим занятиям. В свою очередь преподаватель отвечает им по электронной почте, направляя их работу в нужном направлении, указывая на допущенные ошибки и высказывая требования по дальнейшей работе.

Воспитание профессиональной языковой личности предполагает формирование у студентов умений и навыков поиска, отбора и анализа необходимой информации, её адекватной интерпретации и корректного изложения на английском языке (устного или письменного).

Презентация студенческих докладов и рефератов осуществляется в ходе учебных пресс-конференций, «круглых столов» и семинарских занятий, целью проведения которых является развитие и совершенствование сложных умений и навыков делового общения в ситуациях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности студентов.

Такая организация учебного процесса предусматривает решение ряда конкретных задач:

- 1) Закрепление навыков корректного лексико-грамматического оформления высказываний;
- 2) Воспитание культуры межличностного общения;
- 3) Формирование положительной самооценки как следствие успешного использования знаний в процессе иноязычного общения;
- 4) Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с литературой по специальности;
- 5) Развитие умений и навыков научно-исследовательской работы.

### **Критерии оценки**

- Актуальность темы
- Анализ ситуации, выделение проблем
- Постановка задач
- Формулирование выводов
- Уровень владения иностранным языком
- Последовательность и логичность высказывания
- Умение точно и чётко выразить мысль на иностранном языке



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- обучить выпускника практическому владению иностранным языком (общаться на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности),
- сформировать умения и навыки, которые позволят выпускнику эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социологии, т.е. работать с зарубежной литературой, выполнить устный/письменный перевод статей как общекультурного, так и профессионально направленного характера.

### Задачи дисциплины:

- развить навыки активного владения иностранным языком во всех видах речевой деятельности;
- усвоить речевые образцы коммуникации, принятые в повседневной и деловой области общения;
- научиться использовать в практических целях в несложных стандартных ситуациях общения распространенные грамматические структуры (н-р, система времени, модальные глаголы, конструкции с пассивным залогом, порядок слов в предложениях и вопросах, типы придаточных предложений и т. д.);
- научиться пользоваться терминологическими словарями;
- сформировать навыки произношения терминов и адекватного перевода терминов на русский и иностранный языки;
- обучить простейшим приемам всех видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного) общей и специальной литературы;
- развить навыки аудирования с тем, чтобы понимать широкие аспекты разговорной речи и иметь возможность активно участвовать в дискуссиях и дебатах;
- развить навыки логического построения предложений;
- обучить простейшим формам передачи содержания текстов по общей и деловой тематике.

### Дисциплина направлена на формирование **универсальной компетенции УК-4:**

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

**ОПК-4.** Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

очная форма обучения: зачёта в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

очно-заочная форма обучения: зачёта с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» реализуется кафедрой иностранных языков

*Приложение 2*

### **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

\_\_\_\_\_

*(Н.В. Якунина)*

(личная подпись)

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )**

**2.1. Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» составляет **6** зачетных единиц, **228** ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 84 ч., самостоятельная работа обучающихся - 126 ч.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устных опросов, презентаций; промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иная аттестация		
<b>1</b>	Introduction to sociology	<b>1</b>			<b>22</b>			<b>40</b>	Прием практических заданий
<b>2</b>	Associations, organizations and social institutions	<b>1</b>			<b>20</b>			<b>30</b>	Прием практических заданий
	зачёт	<b>1</b>							Итоговая контрольная

									работа/ устный опрос/ доклад-презентация
<b>3</b>	Marriage and deviance	<b>2</b>			<b>20</b>			<b>26</b>	Прием практических заданий
<b>4</b>	Collective behaviour and conflicts	<b>2</b>			<b>22</b>			<b>30</b>	Прием практических заданий
	Экзамен	<b>2</b>						<b>18</b>	экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.
	Итого				<b>84</b>			<b>18</b>	<b>126</b>

## 2.2. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» составляет **6** зачетных единиц, **228** ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 ч., самостоятельная работа обучающихся - 162 ч.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устных опросов, презентаций; промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	Introduction to sociology/ Associations, organizations and social institutions	<b>1</b>			<b>24</b>			<b>84</b>	Прием практических заданий

	зачёт	<b>1</b>							Итоговая контрольная работа/ устный опрос/ доклад-презентация	
<b>2</b>	Collective behaviour and conflicts/ Marriage and deviance	<b>2</b>			<b>24</b>			<b>78</b>	Прием практических заданий	
	Экзамен	<b>2</b>						<b>18</b>	экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.	
	Итого				<b>48</b>			<b>18</b>	<b>162</b>	<b>228</b>

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» составляет **6** зачетных единиц, **228** ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 24 ч., самостоятельная работа обучающихся - 195 ч.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устных опросов, презентаций; промежуточная аттестация – зачет, экзамен (1 курс).

№ п/ п	Раздел дисциплины/тем ы	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	аттестация		
<b>1</b>	Introduction to sociology/ Associations, organizations and	<b>1</b>			<b>8</b>			<b>92</b>	Прием практических заданий

	social institutions								
	зачёт	<b>1</b>							Итоговая контрольная работа/ устный опрос/ доклад-презентация
<b>2</b>	Collective behaviour and conflicts/ Marriage and deviance	<b>2</b>			<b>12</b>			<b>103</b>	Прием практических заданий
	Экзамен	<b>2</b>					<b>9</b>		<i>экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.</i>
	Итого				<b>24</b>		<b>9</b>	<b>195</b>	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### **3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

### **4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
----------	-----------------	---------------	---

1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛЬТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное