

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология (академический бакалавр) 39.03.01

Социология маркетинга

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц

с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Москва 2019

«Социология труда»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.социол.н., профессор кафедры политической социологии и социальных технологий социологического факультета РГГУ Г.А. Цветкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры политической социологии и социальных технологий социологического факультета РГГУ
№ 01 от 29.08.2019.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель курса: подготовить выпускника, умеющего, во-первых, выявить закономерности формирования и реализации трудовых возможностей человека-труда, осуществлять поиск социальных резервов и глубинных латентных ресурсов, возвышающих человека и общество в их взаимодействии с природой и влияющих на эффективность труда и производства, во-вторых, сформировать умения и навыки применения полученных знаний в будущей практической работе.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих задач:

- ✓ усвоение генезиса теоретико-методологических положений о социологии труда, социальных ресурсах труда;
- ✓ изучение сущности и механизмов социально-трудовых отношений, возможностей человеческих ресурсов в сфере труда в аспекте их постоянного развития и обогащения;
- ✓ ознакомление с опытом решения проблем в области труда, практикой их регулирования и разрешения, как в России, так и за рубежом;
- ✓ умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании реальных процессов в сфере труда;
- ✓ способность разрабатывать различные проекты по совершенствованию трудовых процессов, давать заключения о состоянии и проблемах в данной области.

Знать:

Теоретико-методологические основы социологии труда, раскрывающие социальные ресурсы и резервы труда

Уметь:

Анализировать эмпирические данные о состоянии, проблемах и тенденциях развития социологии труда

Владеть:

Опытном оформлении и представления результатов исследовательской работы в социально-экономической сфере с помощью собственного проекта.

1.2.Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПКУ-4 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	ПКУ-4.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	Знать: основные современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Уметь: поставить цель и разработать

<p>различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>		<p>конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии Владеть: навыками формулировки задач научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
	<p><i>ПКУ-4.2.</i> Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: основные современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Уметь: поставить цель и разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии Владеть: навыками формулировки задач научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
	<p><i>ПКУ-4.3.</i> Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>	<p>Знать: основные современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Уметь: поставить цель и разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии Владеть: навыками формулировки задач научных исследований в различных областях</p>

		социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования в сфере труда	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> классические и нетрадиционные количественные и качественные социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; основные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; выбирать адекватные теоретические конструкты для проведения научных фундаментальных и прикладных, в том числе маркетинговых исследований. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками операционализации адекватных целям и задачам прикладных исследований понятий и категорий, отражающих сущность современных социальных структур и стратификаций. навыками управления исследовательскими коммуникациями при выполнении исследовательских проектов, уметь управлять переговорным процессом с заказчиком, владеть техниками представления выполненных работ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология труда» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Основы социологии; Методология и методы социологического исследования; Экономическая социология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социология права, Социология государственного и муниципального управления.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<i>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии труда</i>	7						11	
1.	«Предмет и структура социологии труда»	7	4	2					Экспресс-опрос
2.	«Труд как объект социологического исследования»	7		2					Эссе, устный ответ, решение проблемных ситуаций в команде.
	<i>Раздел 2 Социально-экономические резервы</i>	7						6	
3.	«Экономический человек»	7	4	2					Экспресс-опрос
4.	«Технологический человек»	7	2	2					Экспресс-опрос
5.	«Профессиональный человек»	7	2						Экспресс-опрос
6.	«Социально-биологический человек»	7	2						Экспресс-опрос
7.	«Исследователи социологии труда и их вклад в формирование основ отрасли»			2					Устный ответ, презентация и выступление с докладом.
	<i>Раздел III. Социально-личностные резервы</i>	7						11	
8.	«Социально-психологический человек»	7	2	2					Экспресс-опрос
9.	«Конфликтующий человек»	7	2	2					Участие в обсуждении
10.	«Социально-бытовой человек»	7	2	2					Аналитическая записка. Участие в дискуссии
11.	«Техническая культура и экономическое поведение»	7		2					Презентация доклада и участие в обсуждении
	<i>Раздел IV. «Творческие и гражданские резервы»</i>	7						11	
12.	«Творческий человек»	7	2	2					Экспресс-опрос
11.	«Управляющий человек»	7	2	2					Участие в разборе конкретных ситуаций
13.	«Работник как субъект политических процессов»	7		2					Доклад, его презентация и участие в обсуждении
	<i>Раздел V. «Системные социальные резервы»</i>	7						11	
	«Авангардные технологии»	7		4					Экспресс-опрос
	«Опыт и практика защиты трудовых прав работников»	7		2					Доклад. Участие в диспуте
	Проект								Защита проекта
	Зачет (с оценкой)	7						4	Итоговая контрольная работа/ защита проекта
	Итого		24	30				54	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<i>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии труда</i>	8						17	
1.	«Предмет и структура социологии труда»	8	2						Экспресс-опрос
2.	«Труд как объект социологического исследования»	8		2					Эссе, устный ответ, решение проблемных ситуаций в команде.
	<i>Раздел 2 Социально-экономические резервы</i>	8						20	
4.	«Технологический человек»	8	2						Экспресс-опрос
5.	«Профессиональный человек»	8	2						Экспресс-опрос
7.	«Исследователи социологии труда и их вклад в формирование основ отрасли»	8		2					Устный ответ, презентация и выступление с докладом.
	<i>Раздел III. Социально-личностные резервы</i>	8						10	
8.	«Социально-психологический человек»	8	2						Экспресс-опрос
11	«Техническая культура и экономическое поведение»	8		2					Презентация доклада и участие в обсуждении
	<i>Раздел IV. «Творческие и гражданские резервы»</i>	8						17	
12	«Творческий человек»	8	2						Экспресс-опрос
13	«Работник как субъект политических процессов»	8	2	2					Доклад, его презентация и участие в обсуждении
	<i>Раздел V. «Системные социальные резервы»</i>	8						10	
	«Авангардные технологии»	8	2						Экспресс-опрос
	«Опыт и практика защиты трудовых прав работников»	8		2					Доклад. Участие в диспуте
	Зачет с оценкой	8						10	Итоговая контрольная работа/ Защита проекта
	Итого		14	10				84	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 92 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<i>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии труда</i>	4						20	
1.	«Предмет и структура	4	2						Экспресс-опрос

	социологии труда »							
	<i>Раздел II. Социально-экономические резервы</i>	4					21	
4.	«Технологический человек»	4	2					Экспресс-опрос
7.	«Исследователи социологии труда и их вклад в формирование основ отрасли»	4	2	2				Устный ответ, презентация и выступление с докладом.
	<i>Раздел III. Социально-личностные резервы</i>	4					11	
11	«Техническая культура и экономическое поведение»	4	2	2				Презентация доклада и участие в обсуждении
	<i>Раздел IV. «Творческие и гражданские резервы»</i>	4					20	
13	«Работник как субъект политических процессов»	4		2				Доклад, его презентация и участие в обсуждении
	<i>Раздел V. «Системные социальные резервы»</i>	4					10	
	«Авангардные технологии»	4		2				Аналитическая записка. Участие в обсуждении
	Зачет с оценкой	4					10	Контрольная работа
	Итого		8	8			92	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел I. «Теоретико-методологические основы изучения социологии труда» Тема 1. «Предмет и структура социологии труда»	<p>Возникновение и становление социологии труда. Генезис идей о труде и его роли в жизни общества. Предтечи социологии труда. Предмет и объект социологии труда. Взгляды отечественных и зарубежных ученых. Цель, задачи и функции социологии труда. Изменение представлений людей о процессе исторической практики человека-труда. Формирование научных представлений о труде. Социологическое понимание категории «труд».</p> <p>Место социологии труда в науках о труде. Специфика социологического подхода к изучению труда. Представители государственной школы (К.Д. Кавелин, С.М.Соловьев, Б.Н. Чичерин, В.И. Сергеевич, П.Н. Милюков и др.) о роли труда в жизни общества, его характере и содержании, формах и социальных последствиях.</p> <p>Понятийный аппарат социологии труда. Процесс его постоянного уточнения и обогащения. Классические и современные теории социологии труда (Н.А. Аитов, В. Берви-Флеровский, Ю.Е. Волков, В.И. Герчиков, Л.Н. Коган, Н.И. Лапин, А. Русалинов, Б.И. Максимов, В.Г. Подмарков, П.А. Сорокин и др.).</p>
2	Раздел II. «Социально-экономические резервы» Тема. «Экономический человек»	<p>Стимулирование труда – первая страница в раскрытии социального потенциала человека. Материальная заинтересованность - начало пути осмысления роли и значения социальных резервов в повышении эффективности труда.</p> <p>Роль Ф. Тейлора в открытии и обосновании методов заинтересованности работников в процессе производственной деятельности. От материального к моральному стимулированию. Новые идеи о стимулировании труда на современном этапе развития экономики.</p> <p>Проблемы реализации социально-экономических резервов в условиях многоукладной экономики России, поиск путей заинтересованности работника, обеспечение единства целей работника и производства. Косвенные рычаги согласования их интересов.</p> <p>Взгляды ученых на мотивацию и стимулирование труда. Плюсы и минусы современных научных направлений. Исторические и современные факторы, влияющие на мотивы и стимулы, повышающие эффективность трудовой деятельности работника.</p>
	Тема. «Технологический человек»	<p>Проблемы организации труда и ее социальные резервы – вторая страница в раскрытии существенных сил человека. Первые опытные разработки современной организации труда в работах Ф. Тейлора и Г. Форда.</p> <p>Специфика организации труда и учета его социальных ресурсов по сравнению с проблемами организации производства. Вклад ученые (А.К. Гастев, П.М. Керженцев, Г.С. Струмилин, О.А. Ерманский, Г. Форд, Г.Н.Соколова и др.) в разработку проблем научной организации труда.</p> <p>Этапы эволюции в теории и практики организации труда - от организационных проблем рабочего места до организаций работы крупных производственных комплексов. Развитие социальных проблем организации труда в условиях индустриального и постиндустриального общества. Антропоцентристские и техноцентристские (ресурсосберегающие) концепции организации труда на производстве.</p>
	Тема. «Профессиональный человек»	<p>Профессиональная подготовка и обучение – следствие решение проблем стимулирования и организации труда. Умения и навыки как исходный пункт профессионального мастерства работника. Рост взаимосвязи технологических потребностей производства с квалификацией работника.</p> <p>Этапы повышения профессионального мастерства: индивидуальное обучение, групповая подготовка кадров, массовая профессиональная учеба. Проблемы и поиск новых форм и методов профотбора и профессиональной учебы.</p> <p>Повышение и обновление квалификации – залог долгосрочной стабильности и устойчивости рабочих и инженерных кадров. Специфика обучения и повышения</p>

		квалификации рабочих, инженерно-технических специалистов и руководящего персонала. Виды и формы профессиональной учебы и обновление методов повышения ее эффективности.
	Тема. Социально-биологический человек	Условия труда как фактор повышения эффективности труда. Этапы в осмыслении и использовании резервов труда, отражающих сущность и специфику социобиологическую природу человека. Влияние элементарных, санитарно-гигиенических и долгосрочных факторов в обеспечении эффективных возможностей использования социально-биологических особенностей организации труда на производстве. Эволюция представлений о формах и методах улучшения условий труда. Поиски и находки на пути открытия и применения этих условий организации труда. Коллизии 1970-х годов в производственных коллективах. Проблемы профилактики труда. Роль охраны труда и соблюдения требований техники безопасности в повышении результативности и производительности труда.
	Раздел III. «Социально-личностные резервы» Тема. «Социально-психологический человек»	Социально-психологические отношения на производстве: от эксперимента до теории. Ученые о трудовых конфликтах (В.М. Бехтерев, В.А. Артемов, А.С. Залужный, Г.А. Фортунатов, Б.В. Беляев, Е.А. Бызов и др.). Социально-психологические резервы - принципиально новый этап в использовании социальных возможностей работника. «Человеческие» отношения на производстве и роль Э. Мейо в исследовании социально-психологических параметров труда на производстве. О сущности и содержании теории человеческих отношений. Уровни и степень зрелости социально-психологических отношений. Психологический климат и отношение к нему руководителей и работников предприятий. Обогащение идей социально-психологического климата в 1960-90-е годы и в начале XXI века. Специфические особенности советской и современной моделей человеческих отношений и оценка их роли в становлении отечественной социологии труда. Межличностные отношения в первичной производственной организации.
	Тема «Конфликтующий человек»	Роль и место конфликта на предприятиях различных форм собственности. Ученые о трудовых конфликтах (М. Вебер, Ф.Тейлор, Л. Козер, Р. Дарендорф, Т. Зиммель, Д.П. Кайдалов, А.К. Зайцев и др.). Сущность и содержание трудовых конфликтов. Условия и причины возникновения конфликтов. Классификация трудовых конфликтов: типы и формы. Связь конфликта на предприятии с социальными, политическими и другими факторами. Формы и методы разрешения трудовых конфликтов на горизонтальном и вертикальном уровнях. Роль руководителя в формировании и решении конфликтных вопросов. Истоки и последствия трудовых конфликтов. Социологические методы изучения трудовых конфликтов. Рейтинги трудовых конфликтов на предприятиях разных территориальных уровнях и отраслей экономики.
	Тема. «Социально-бытовой человек»	Быт и сфера труда. Учет бытовых проблем работающего человека – современный этап в развитии социологии труда. Опыт и практика становления и развития производственной инфраструктуры в разные исторические периоды. Роль работников в формировании производственной инфраструктуры. Взаимосвязь между производством и бытом. Использование специфики инфраструктуры в рациональной организации труда. Социальная и производственная инфраструктура производства. И отношение к ней населения. Расширение социальных функций производства за счет обеспечения рациональной повседневной жизни работника. Постоянное увеличение зон влияния к бытовым условиям на производстве. Опыт западной и советской, современной модели, их сравнение и оценка. Изменение форм и методов внимания к решению вопросов, затрагивающих внепроизводственную жизнь работника.
	Раздел IV. «Творческие и гражданские резервы» Тема. «Творческий человек»	От исполнителя к первому опыту привлечения человека к решению творческих задач. Этапы и формы раскрытия человеческого потенциала работников производства. Творческий труд и творческое отношение к труду: общее и специфическое. Объективные и субъективные причины, препятствующие привлечению работников к участию в постоянном творческом поиске. Роль рационализаторства и изобретательства. Другие формы рационализации производства и труда. Методы организации творчества. Препятствия на пути побуждения работника к творческой работе. Уровни и выводы из истории использования творческого потенциала в СССР. Современные методы и особенности поощрения и поддержания творчества. Профессионализм и творчество – базовые характеристики современного работника. Перспективы развития творчества на производстве. Современные методы включения работника в управление производством. Социальное партнерство, его сущность и особенности реализации на производстве
	Тема. «Управляющий человек»	Соучастие в управлении – важнейший резерв повышения эффективности труда и производства. Этапы вызревания идей участия работников в управлении как отражение, во-первых, идей совершенствования управления, менеджмента, во-вторых, как процесса приобщения каждого работника к дела производства. Первые опыты превращения работника из исполнителя в участника управленческого процесса. Разные подходы к решению этой задачи в странах Западной Европы, США, стран Востока. Принятие управленческих решений как результат совместной деятельности руководителей, инженерно-технического персонала и всех работников производства. Современные методы включения работника в управление производством. Социальное партнерство, его сущность и особенности реализации на производстве.

4.Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
-------	----------------------	---------------------	----------------------------

1	2	3	5
1.	Теоретико-методологические основы изучения социологии труда	Лекция 1. «Предмет и структура социологии труда» Семинар1. «Труд как объект социологического исследования». Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов (Доклад (без сдачи текста) Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Социально-экономические резервы	Лекция 2. «Экономический человек» Лекция 3. «Технологический человек» Лекция 4. «Профессиональный человек» Лекция 5. «Социально-биологический человек» Семинар2. «Исследователи социологии труда и их вклад в формирование основ отрасли» Семинар 3 «Управление временем-социальная проблема» Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Лекция с разбором конкретных ситуаций Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	«Социально-личностные резервы»	Лекция 6. «Социально-психологический человек» Лекция 7. «Конфликтующий человек» Лекция 8 «Социально-бытовой человек» Семинар 4. «Техническая культура и экономическое поведение» Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Проблемная лекция Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Круглый стол Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	«Творческие и гражданские резервы»	Лекция 9. «Творческий человек» Лекция 10. «Управляющий человек» Семинар 5. «Работник как субъект политических процессов» Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	«Системные социальные резервы»	Семинар 6. «Авангардные технологии» Семинар 7. «Опыт и практика защиты трудовых прав работников» Самостоятельная работа	Дискуссия Круглый стол Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 баллов	22 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	3 баллов	18 баллов
- контрольная работа (темы раздела 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы раздела 4-5)	10 баллов	10 баллов

Промежуточная аттестация (защита проекта)		40 баллов
Итого за семестр <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов:

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПКУ-4 (ПК-4.1; ПК-4.2.; ПК-4.3.) и ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.)

1. Раскройте сущность и особенности формулировок базовых
2. понятий социологии труда.
3. Охарактеризуйте предмет и структуру социологии труда.
4. Представьте функции социологии труда.
5. Раскройте тенденции и перспективы развития социологии труда.
6. Укажите особенности изучения социологии труда на рубеже XX–XXI вв.
7. Охарактеризуйте причины появления человека в качестве субъекта трудового процесса.
8. Укажите основные направления социологических исследований в области социологии труда.
9. Раскройте методы социологических исследований социально-трудовых проблем.
10. Ученые о проблемах социально-психологических отношений в сфере труда и их реализации.
11. Охарактеризуйте профессионализм и культуру труда работников.
12. Охарактеризуйте коррупцию в сфере труда как социальную проблему.
13. Раскройте взгляды ученых на парадоксы трудового сознания.
14. Охарактеризуйте протест как вынужденную форму защиты трудовых прав.
15. Охарактеризуйте условия и причины трудовых конфликтов?
16. Представьте иерархию мотивации трудовой деятельности современных работников.
17. Укажите общее и особенное в стимулировании труда работников (сравнительный анализ концепций «экономического человека» в начале и в конце XX в.).
18. Охарактеризуйте трудовую мотивацию: сущность, структура и направления изменений: 1930-е и 1990-е гг.
19. Охарактеризуйте современный этап научной организации труда: новые формы соединения работника и техники (технологии).
20. Охарактеризуйте особенности формирования профессионализма – ведущее требование к качеству труда.
21. Раскройте генезис идей и практика санитарно-гигиенических условий труда (от 1920 до 1990 гг.)
22. Назовите этапы вовлечения работника в управление производством.
23. Охарактеризуйте социально-личностные резервы труда.
24. Влияет ли общественное мнение на поведение современного работника? Аргументируйте Вашу позицию.
25. Укажите основные формы и методы соучастия работников в управлении производством.

Примерная тематика курсовых работ, рефератов и докладов:

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПКУ-4 (ПК-4.1; ПК-4.2.; ПК-4.3.) и ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.)

- Новые взгляды ученых на основы социологии труда.
- Проблемы труда в работах зарубежных социологов.
- Современные теории социологии труда.
- Проблемы труда в работах современных российских социологов.
- Предмет и структура социологии труда.

- Работник – субъект производственного процесса.
- Особенности социальных проблем труда в условиях рынка.
- Труд как социальная ценность.
- Труд в социологических исследованиях: проблемы и тенденции
- Формы и методы стимулирования труда.
- Отчужденность от труда и пути его преодоления.
- Экономическая культура: сущность и ее формы.
- Стимулирование труда: в прошлом и настоящем.
- Сущность и особенности научной организации труда.
- Тейлор Ф. как основоположник научной организации труда.
- Внедрение информационных технологий в сферу труда.
- Особенности организации современных рабочих мест.
- Организационная культура как фактор эффективности производства.
- Особенности внедрения информационных технологий.
- Профессиональный отбор кадров.
- Особенности профессиональной адаптации.
- Влияние профессии на образ жизни.
- Профессиональное мастерство в рекламе.
- Востребованность профессий на рынке труда.
- Востребованность специалистов на рынке труда.
- Вуз как субъект рыночных отношений.
- Социолог на рынке труда.
- Россияне о профессиональном образовании.
- Профессиональное образование в оценках специалистов.
- Наставничество – форма успешной адаптации работников.
- Информированность работников об условиях труда.
- Совершенствование режимов труда и отдыха.
- Профессиональные заболевания: вчера и сегодня.
- Организация общественного питания на предприятии
- Эргономические исследования в области труда.
- Влияние социальной инфраструктуры на успешность работы.
- Социально-психологические проблемы в сфере производства.
- Социально-психологические отношения на производстве.
- Неформальные взаимоотношения в трудовом коллективе.
- Роль руководителей в решении социально-психологических проблем.
- Источники сплоченности трудового коллектива.
- Субъекты трудовых конфликтов на современном этапе.
- Типы и формы современных трудовых конфликтов.
- Отчужденность работника как основа конфликта
- Особенности современных конфликтов в сфере труда.
- Конфликты как следствие нарушений норм трудового законодательства.
- Причины и последствия трудовых конфликтов.
- Взаимосвязь быта и результатов трудовой деятельности
- Труд и свободное время: взаимосвязь и влияние.
- Свободное время как фактор эффективности труда.
- Стиль работы и образ жизни современных руководителей.
- Влияние семьи на формирование трудового потенциала молодежи.
- Влияние социально-бытовых проблем на труд.
- Организации быта и отдыха работников современных предприятий.
- Социальные льготы работников как условие их успешного труда.
- Жилищные условия в структуре потребностей работников.
- Здоровье работников как залог эффективности производства.
- Формы и методы развития творчества на производстве

- Стимулирование творческих новаций работников производства.
- Рационализаторы и изобретатели: судьба и перспективы.
- Эволюция форм и методов участия работников в управлении производством.
- Женщины как руководители предприятий.
- Самоуправление в современных трудовых коллективах.
- Имидж современного руководителя в СМИ.
- Трансформация форм и методов управления в сфере труда.
- Изменение мотивации участия в управлении разных поколений.
- Проблемы трудоустройства работников-мигрантов.
- Трансформация качества труда в условиях цифровой экономики.
- Прекариат – новый социальный слой (класс): структура и основные характеристики.
- Фрилансеры на рынке труда.
- Самозанятость как способ организации труда.
- Роль компьютеризации в формировании технической культуры.
- Молодежь о современном уровне технической культуры.
- Специфика изучения технической культуры в социологических исследованиях.
- Россияне о технической культуре современных работников.
- Профессиональная этика - элемент производственной жизни.
- Корпоративная культура в рекламе предприятий. Материальная заинтересованность работника и эффективность предприятия.
- Материальная заинтересованность работника и эффективность предприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

- источники (основные, дополнительные);

Нормативно-правовые акты

1. Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту, санитарно-эпидемиологические правила СП 2.2.2.1327-03.
2. Конституция Российской Федерации, 1993.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации. М., 2006
4. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
5. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления"
6. Федеральный закон Российской Федерации от № 426 - ФЗ «О специальной оценке условий труда»
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
8. Федеральный закон РФ "О занятости населения в РФ" от 19.04.1991 № 1032-1
9. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

- Литература:

Основная:

- ✓ Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. Учебник и Практикум. М.: 2018.
- ✓ Тощенко Ж.Т. Социология управления. М.: 2015.

Дополнительная:

- ✓ Горшков А.В. Социология труда. М.: 2015.
- ✓ Кибанов А.Я. Экономика и социология труда М.: 2015
- ✓ Социология труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.]; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва.: Издательство Юрайт, 2016.
- ✓ Экономика и социология труда. Теория и практика. Учебник /Под ред. Маслова В. М.: 2015.

Научная:

- Голенкова З.Т., Кошарная Г.Б., Кошарный В. Влияние образования на повышение конкурентоспособности работников на рынке труда // Интеграция образования. 2018. Т. 22. № 2. С. 262–273.
- Ерохов И. Новая ситуация политического знания: труд, контроль и образ будущего // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 115-129
- Караханова Т.М., Большакова О. Бытовая деятельность в домохозяйстве: необходимый и востребованный неоплачиваемый труд городских рабочих // Вестник Института социологии. 2018. № 25. С 100-129.

Справочные издания

Социология труда. Теоретико-прикладной толковый словарь /Отв. ред. В.А. Ядов. – СПб, Наука, 2006.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru>
2. "Левада-Центр" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: poreply@levada.ru
3. Международная организация труда // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.ru>
4. Фонд общественного мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
5. Центр социально-трудовых прав (ЦСТП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cstp.trudprava.ru/?47>
6. Центр исследований экономической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economculture.tilda.ws/>
7. ЦИК РФ - <http://www.izbirkom.ru/izbirkom/calendar/>
8. Международная организация труда // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.ru>
9. Федеральная служба по труду и занятости // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostrud.info>
10. //“Трудовое Право” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/workinglaws.html> -

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы «Социология труда» используются различные технологии: во время аудиторных лекционных занятий (42 ч.) используются видео проекторы и ПК для презентации лекций; на практических занятиях используются компьютеры и специальное программное обеспечение: продукты фирмы Microsoft office (PowerPoint, Access Excel). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
---	-----------------------	-----------	--------------

Самостоятельная работа (66 ч.) выполняется студентами также с использованием ПК в домашних условиях, либо в библиотеке университета по специальным заданиям в соответствии с методическими материалами, выданными преподавателем. Для более глубокого изучения научного и прикладного материала лекций, имеющих перспективную направленность, студентам выдаются темы для докладов и рефератов.

Семинарские занятия предназначены для более углубленного обсуждения материала, изучаемого на лекциях, для контроля над самостоятельной работой студентов с литературой, для приобретения навыков и умений ведения дискуссии по актуальным проблемам современных работников и членов их семьи.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Раздел 1. «Теоретико-методологические основы изучения социологии труда»

Занятие. Тема «Труд как объект социологического исследования»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте взгляды отечественных ученых-социологов на труд как на объект социологического исследования
2. Представьте методы социологических исследований, наиболее используемые при изучении проблем труда на современном этапе.
3. Укажите проблемы и перспективы изучения труда как объекта социологического исследования.

Список литературы:

- ✓ Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М., 2019. С. 46-53.
- ✓ Тезаурус Социология. Тематический словарь справочник. /Под ред. Ж.Т. Тощенко М., 2009. С. 274-277.
- ✓ Баймурзина Г. Проблемы молодежи на пороге новой экономики // People - management в условиях цифровой трансформации экономики: Материалы I Международной научно - практической конференции (г. Уфа, 7 ноября 2017 г.) / отв.ред. А.Э Галина. – Уфа а: РИЦ БашГУ, 2018. – 436 с. С. 38-43.

Раздел II. «Социально-экономические резервы»
Занятие. Тема «Исследователи социологии труда и их вклад
в формирование основ отрасли»

Вопросы для обсуждения:

- ✓ Ученые об истоках социологии труда.
- ✓ Взгляды отечественных и зарубежных исследователей на предмет, объект и функции социологии труда.
- ✓ Особенности использования теоретических изысканий в деятельности предприятий.

Список литературы:

- ✓ Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М.: 2019. С. 20-58.
- ✓ Тощенко Ж.Т. Прекариат – новый социальный класс // СОЦИС, 2015. № 6. С.3-13
- ✓ Тощенко Ж.Т. Антиномия – новая характеристика общественного сознания в современной России. В книге: Новые идеи в социологии: монография /отв. ред. Ж.Т. Тощенко – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. С.271-293.
- ✓ Ерохов И. Новая ситуация политического знания: труд, контроль и образ будущего // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 115-129

Занятие. Тема: «Управление временем – социальная проблема»

Вопросы для обсуждения:

1. Вклад отечественных и зарубежных ученых в исследование процессов управления временем.
2. Особенности формирования и использования бюджетов времени различных социальных групп и территориальных общностей (задачи и результаты социологических исследований, статданные)

Список литературы:

1. Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М., 2019. С. 79-106.
2. Патрушев В. Бюджеты времени различных социальных групп и территориальных общностей. В учебном пособии Социология в России /Под ред. В.А. Ядова 2-изд., перераб. и дополн. М., Изд-во Института социологии РАН, 1998. с.452-472.
3. Патрушев В.Д. Труд и досуг рабочих (бюджет времени, ценности и мотивы). - М.: Изд-во Института социологии РАН, 2006. - 164 с. Патрушев В.Д. Динамика бюджета времени горожан (с 1965 по 1997 г.)// Социологические исследования. 1999. №1.
4. Форд Г. Сегодня и завтра. М., 1992. С. 126-137.

Раздел III. Социально-личностные резервы

Занятие. Тема «Техническая культура и экономическое поведение»

Вопросы для обсуждения:

1. Культура труда как условие эффективности производства
2. Базовые характеристики технической культуры и экономического поведения
3. Особенности технической культуры на современных предприятиях.
4. Культура как основа позитивного имиджа руководителя предприятия.

Список источников и литературы:

- Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М.: 2019. С. 286- 295.
- Культура как новый фронт в экономической науке. //Экономическая политика. 2017. Т.12. № 5. С. 178-193.
- Шурд Бегельсдейка, Робберт Маселадн Культура в экономической науке: история и методологические рекомендации и области практического применения. М., СПб. Издательство Института Гайдара. 2016.

Раздел IV. «Творческие и гражданские резервы»

Занятие. Тема «Работник как субъект политических процессов»

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте современного работника как субъекта политических процессов
2. Причины, предопределяющие политическую активность и отчужденность работников
3. Факторы, ограничивающие или исключают формы участия работников в политических процессах современной России.

Список источников и литературы:

- Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М.: 2019. С.259-274.
- Тощенко Ж.Т. Политическая социология. /Под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. С.91-115; 487-507.
- Базько С.Ю., Долгорукова И.В. Содержательность труда работников предприятия как важная характеристика трудового процесса. В сборнике: Будущие социологи об актуальных проблемах современного общества сборник магистерских и студенческих статей. Электронный ресурс. Российский государственный социальный университет, факультет социологии. – Москва.: 2017. С. 7-13.

Раздел V. «Системные социальные резервы»

Занятие. Тема: «Авангардные технологии»

Вопросы для обсуждения:

- ✓ Ученые о проблемах современных авангардных технологий
- ✓ Изменение качества рабочей силы в условиях цифровой экономики
- ✓ Влияние информационных технологий на трудовое сознание и поведение работников.

Список литературы:

- ✓ Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М.: 2019. С.295-304.
- ✓ Бахарев И. Рынок труда в eCommerce: весна-лето 2019 <https://e-repper.ru/news/rynok-truda-v-ecommerce-vesna-leto-2019.html>
- ✓ Ерохов И. Новая ситуация политического знания: труд, контроль и образ будущего // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 115-129.

Занятие. Тема: «Опыт и практика защиты трудовых прав работников»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте взгляды ученых на формирование и реализацию трудовых прав.
2. Сущность и особенности социальных оснований правотворчества в сфере труда.
3. Противоречия официальных и реальных прав и обязанностей субъектов трудового права.
4. Перспективы совершенствования процедур по привлечению к трудовому праву ответственности.

Список литературы:

- Корень А.В. Социология права: учебник. - М., Проспект, 2017. С.224-253
- Гайфуллин А. Дискриминация молодежи на рынке труда: социологический анализ. // Социальная несправедливость в социологическом измерении: вызовы современного мира: XII Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2018»: Сборник материалов. – М.: МАКС Пресс, 2018. – 1312 с. С. 446-448.
- Михайлова Е.В., Скогорев А.П. Протесты как форма гражданской активности в современной России // Власть, 2017. Том. 0. № 1. С. 54-59.
- Баймурзина Г. Проблемы молодежи на пороге новой экономики // People – management в условиях цифровой трансформации экономики: Материалы I Международной научно - практической конференции (г. Уфа, 7 ноября 2017 г.) / отв.ред. А.Э Галина. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 436 с. С. 38-43.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Цель выполнения работ такого рода - развитие у будущего специалиста навыков самостоятельного исследования. Письменные работы определяют этап подготовки студентов на установленном программой периоде изучения курса. При их выполнении должны быть использованы и показаны теоретические и практические углубленные знания, полученные студентами во время обучения по конкретной заявленной теме. Выбор темы и обоснование её значимости студент делает самостоятельно или под руководством преподавателя.

Студент должен показать владение умениями и навыками анализа предметной области курса, правильного оформления и представления результатов работы (презентация). В работе должны быть научно обоснованы использованные методы социологического исследования и выбранный инструментарий соответствующего теоретического направления и практики (общие и базовые понятия и др.).

Структура письменной работы должна отражать логику исследования:

- обоснование актуальности проблемы;
- выявление объекта и предмета исследования; • постановка целей и задач;
- выбор и обоснование методики, характеристика использования конкретных социологических методов;
- описание процесса социологического исследования (эксперимента);
- обобщение результатов социологического исследования (разработка рекомендаций и предложений);
- основные выводы проведенной работы.

В структуру письменной работы входят: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть (теоретическая и практическая), заключение, список использованных источников и литературы, приложения.

Список использованных источников и литературы включает источники (в том числе электронные) и литературу, использованные студентом в ходе подготовки и написания работы и содержит не менее 5-10 наименований. Основная литература должна быть современной (изданная не более 5 лет). В тексте работы необходимо делать ссылки на использованные источники и литературу.

Обязательным требованием, предъявляемым к написанию письменной работы, является грамотность (отсутствие орфографических и грамматических ошибок, грубых стилистических погрешностей). Объем письменной работы зависит от вида работы (доклад – 3-5 стр.; эссе – 1-2 стр.; реферат, НИР – 14-16 стр.).

Аннотация программы

Дисциплина «Социология труда» является частью профессионального цикла и предназначена для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Социология». Программа разработана на кафедре политической социологии и социальных технологий социологического факультета РГГУ.

Цель курса: подготовить выпускника, умеющего, во-первых, выявить закономерности формирования и реализации трудовых возможностей человека-труда, осуществлять поиск социальных резервов и глубинных латентных ресурсов, возвышающих человека и общество в их взаимодействии с природой и влияющих на эффективность труда и производства, во-вторых, сформировать умения и навыки применения полученных знаний в будущей практической работе.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих задач:

- усвоение генезиса теоретико-методологических положений о социологии труда, социальных ресурсах труда;
- изучение сущности и механизмов социально-трудовых отношений, возможностей человеческих ресурсов в сфере труда в аспекте их постоянного развития и обогащения;
- ознакомление с опытом решения проблем в области труда, практикой их регулирования и разрешения, как в России, так и за рубежом;
- умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании реальных процессов в сфере труда;
- способность разрабатывать различные проекты по совершенствованию трудовых процессов, давать заключения о состоянии и проблемах в данной области.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями (ПК):

2.2.Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПКУ-4 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><i>ПКУ-4.1.</i> Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p>	<p>Знать: основные современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Уметь: поставить цель и разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии Владеть: навыками формулировки задач научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
	<p><i>ПКУ-4.2.</i> Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: основные современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Уметь: поставить цель и разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии Владеть: навыками формулировки задач научных исследований в различных областях</p>

		социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
	ПКУ-4.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.	Знать: основные современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Уметь: поставить цель и разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии Владеть: навыками формулировки задач научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования в сфере труда	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

По дисциплине Социология труда предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3-и зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

(Г.А. Цветкова)

(личная подпись)

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., самостоятельная работа обучающихся 50 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<i>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии труда</i>	7						11	
1.	«Предмет и структура социологии труда»	7	4	4					Экспресс-опрос
2.	«Труд как объект социологического исследования»	7		4					Эссе, устный ответ, решение проблемных ситуаций в команде.
	<i>Раздел 2 Социально-экономические резервы</i>	7						9	
3.	«Экономический человек»	7	4	4					Экспресс-опрос
4.	«Технологический человек»	7	2	2					Экспресс-опрос
5.	«Профессиональный человек»	7	2						Экспресс-опрос
6.	«Социально-биологический человек»	7	2						Экспресс-опрос
7.	«Исследователи социологии труда и их вклад в формирование основ отрасли»			4					Устный ответ, презентация и выступление с докладом.
	<i>Раздел III. Социально-личностные резервы</i>	7						11	
8.	«Социально-психологический человек»	7	2	4					Экспресс-опрос
9.	«Конфликтующий человек»	7	2	4					Участие в обсуждении
10.	«Социально-бытовой человек»	7	2	4					Аналитическая записка. Участие в дискуссии
11.	«Техническая культура и экономическое поведение»	7		4					Презентация доклада и участие в обсуждении
	<i>Раздел IV. «Творческие и гражданские резервы»</i>	7						4	
12.	«Творческий человек»	7	2						Экспресс-опрос
11.	«Управляющий человек»	7	2						Участие в разборе конкретных ситуаций
13.	«Работник как субъект политических процессов»	7		2					Доклад, его презентация и участие в обсуждении
	<i>Раздел V. «Системные социальные резервы»</i>	7						8	
	«Авангардные технологии»	7		4					Экспресс-опрос
	«Опыт и практика защиты трудовых прав работников»	7							Доклад. Участие в диспуте
	Проект								Защита проекта
	Зачет (с оценкой)	7						10	Итоговая контрольная работа/ защита проекта
	Итого		24	40				50	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<i>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии труда</i>	8						17	
1.	«Предмет и структура социологии труда»	8	2						Экспресс-опрос
2.	«Труд как объект социологического исследования»	8		2					Эссе, устный ответ, решение проблемных ситуаций в команде.
	<i>Раздел 2 Социально-экономические резервы</i>	8						20	
4.	«Технологический человек»	8	2						Экспресс-опрос
5.	«Профессиональный человек»	8	2						Экспресс-опрос
7.	«Исследователи социологии труда и их вклад в формирование основ отрасли»	8		2					Устный ответ, презентация и выступление с докладом.
	<i>Раздел III. Социально-личностные резервы</i>	8						10	
8.	«Социально-психологический человек»	8	2						Экспресс-опрос
11	«Техническая культура и экономическое поведение»	8		2					Презентация доклада и участие в обсуждении
	<i>Раздел IV. «Творческие и гражданские резервы»</i>	8						17	
12	«Творческий человек»	8	2						Экспресс-опрос
13	«Работник как субъект политических процессов»	8	2	2					Доклад, его презентация и участие в обсуждении
	<i>Раздел V. «Системные социальные резервы»</i>	8						10	
	«Авангардные технологии»	8	2						Экспресс-опрос
	«Опыт и практика защиты трудовых прав работников»	8		2					Доклад. Участие в диспуте
	Зачет с оценкой	8						16	Итоговая контрольная работа/ Защита проекта
	Итого		14	10				90	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 98 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<i>Раздел I. Теоретико-методологические</i>	4						20	

	<i>основы изучения социологии труда</i>							
1.	«Предмет и структура социологии труда»	4	2					Экспресс-опрос
	<i>Раздел II. Социально-экономические резервы</i>	4					21	
4.	«Технологический человек»	4	2					Экспресс-опрос
7.	«Исследователи социологии труда и их вклад в формирование основ отрасли»	4	2	2				Устный ответ, презентация и выступление с докладом.
	<i>Раздел III. Социально-личностные резервы</i>	4					17	
11	«Техническая культура и экономическое поведение»	4	2	2				Презентация доклада и участие в обсуждении
	<i>Раздел IV. «Творческие и гражданские резервы»</i>	4					20	
13	«Работник как субъект политических процессов»	4		2				Доклад, его презентация и участие в обсуждении
	<i>Раздел V. «Системные социальные резервы»</i>	4					10	
	«Авангардные технологии»	4		2				Аналитическая записка. Участие в обсуждении
	Зачет с оценкой	4					10	Контрольная работа
	Итого		8	8			98	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛЬТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное