

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

## **СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Судебные и правоохранительные органы  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Крапчатова И.Н.

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Пешков М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
№ «16» от 20 мая 2021 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	10
4. Образовательные технологии.....	13
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	16
5.1. Система оценивания.....	16
5.2. Критерии выставления оценок .....	16
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
6.1. Список источников и литературы .....	32
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	36
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	38
9. Методические материалы .....	40
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	40
Приложения .....	42
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе и организации деятельности правоохранительных и судебных органов, а также приобретение умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности указанных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности;
- получение студентами комплексных знаний о судах и судебной системе, статусе судей, гарантиях независимости судебной власти и условиях ответственности судей;
- изучение задач и полномочий правоохранительных органов в сфере поддержания правопорядка и законности, борьбы с преступностью и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- формирование умений и навыков по анализу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, для решения практических задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно толковать</p>

		нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;
	ПК-4.2. Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства	<i>Знать:</i> содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов; <i>Уметь:</i> определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; <i>Владеть:</i> навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
ПК-5. Способен соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина	ПК-5.1. Владеет формами и способами защиты прав, законных интересов и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; <i>Уметь:</i> определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина;
	ПК-5.2. Способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты общественных интересов, прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях	<i>Уметь:</i> выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; <i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные и правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Прокурорский надзор», «Оперативно-розыскная деятельность», «Адвокат в уголовном процессе», «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» и прохождения учебной и производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч, промежуточная аттестация 18 ч, самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судебные и правоохранительные органы»	2	4	8				8	устный ответ на семинаре доклады
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	2	6	8				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практических заданий
3.	Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации	2	4	8				6	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практических заданий
4.	Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации	2	6	8				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практических заданий
5.	Организация юридической помощи в Российской Федерации	2	4	4				6	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практических

								заданий
	экзамен	2					18	итоговая контрольная работа
	итого:		24	36			18	36

*Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2021 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, промежуточная аттестация 18 ч, самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судебные и правоохранительные органы»	2	2	4				10	устный ответ на семинаре доклады
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	2	4	6				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практических заданий
3.	Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации	2	4	6				10	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практических заданий
4.	Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации	2	4	6				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практических заданий
5.	Организация юридической помощи в Российской Федера-	2	2	4				10	устный ответ на семинаре решение ситуа-



	ции								ционных задач выполнение практических заданий
	<i>экзамен</i>	2					<b>18</b>		итоговая кон- трольная работа
	Итого:		<b>16</b>	<b>26</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судебные и правоохранительные органы»	<p>Предмет и система дисциплины "Судебные и правоохранительные органы", история ее развития, соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Правоохранительная деятельность: понятие в широком и в узком смысле.</p> <p>Признаки, задачи, цели и функции правоохранительной деятельности.</p> <p>Судебные и правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система. Источники правового регулирования деятельности судебных и правоохранительных органов.</p> <p>Современное состояние судебных и правоохранительных органов, проблемы их реформирования.</p>
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	<p>Основные этапы развития российской судебной системы. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Понятие и принципы правосудия.</p> <p>Суд как орган судебной власти. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Виды судопроизводства.</p> <p>Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Конституционный суд Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Полномочия Конституционного суда Российской Федерации, его место в судебной системе. Состав суда. Основные права и обязанности судьи Конституционного суда. Решения Конституционного суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Верховный Суд РФ, порядок его образования, состав и компетенция. Пленум Верховного Суда РФ, президиум Верховного Суда РФ, судебные коллегии, их состав, порядок образования и полномочия.</p> <p>Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Место районного суда и его компетенция. Состав структура районных судов. Организация деятельности районных судов. Полномочия председателя районного суда.</p> <p>Верховные суды республик, краев, областей, городов федерального значения. Состав и полномочия структурных подразделений судов среднего звена. Полномочия должностных лиц судов среднего звена по организации работы судов.</p> <p>Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>Военные суды. Место военных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи. Система военных судов Российской Федерации. Подсудность дел военным судам. Особенности правового статуса судей военных судов и работников аппарата военных судов.</p> <p>Мировые судьи, их место в судебной системе. История института</p>

		<p>мировых судей. Порядок создания судебных участков, наделения полномочиями мировых судей. Компетенция мировых судей. Судебный надзор за их деятельностью. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.</p> <p>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Их становление и основные этапы развития.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>Арбитражные суды округов: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам.</p> <p>Органы судейского сообщества.</p> <p>Обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.</p> <p>Статус судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности.</p> <p>Правила представления к назначению и принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, срок полномочий, правила приостановления и прекращения полномочий судьи, дисциплинарная ответственность судей. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей.</p>
3.	<p>Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации</p>	<p>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Его права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности, материальные и социальные гарантии.</p> <p>Понятия прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявления нарушения законов.</p> <p>Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.</p>
4.	<p>Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации</p>	<p>Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание, предварительное следствие. Их общая характеристика и взаимодействие.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы полномочий.</p> <p>Органы внутренних дел, их задачи и структура. Структура центрального аппарата МВД РФ Основные задачи территориальных органов МВД РФ.</p>

		<p>Правовые основы, организация и принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Основные направления деятельности полиции.</p> <p>Органы дознания, их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Правовая основа и принципы деятельности Следственного комитета. Следственные аппараты органов внутренних дел, федеральной службы безопасности. Единство прав и обязанностей следователей независимо от должностного положения и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных подразделений. Судебный контроль за ходом предварительного следствия. Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p> <p>Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.</p> <p>Понятие, система Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции и полномочия ФСБ. Правоохранительная и иная деятельность ФСБ России.</p> <p>Таможенные органы РФ. Задачи, система таможенных органов, полномочия. Правовая основа деятельности.</p>
5.	<p>Организация юридической помощи в Российской Федерации</p>	<p>Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека. Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи. Права и обязанности адвоката, статус адвоката.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры.</p> <p>Адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.</p> <p>Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты, его полномочия. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Взаимоотношение с государственными органами. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>Нотариат как институт, призванный содействовать защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.</p> <p>Иные организационные формы юридической помощи: работниками юридических служб юридических лиц, работниками и участниками организаций, оказывающих юридические услуги, частными предпринимателями.</p> <p>Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.</p> <p>Третейские суды, порядок их образования и функции. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия семинарского типа проводятся с включением в них:

- устных ответов по теме семинара,
- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- комментированного выступления с докладом по проблемным темам курса;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судебные и правоохранительные органы»	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут развернутая беседа с обсуждением докладов

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
			подготовка доклада
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
			выполнение практического задания
3.	Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
			выполнение практического задания
4.	Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
			выполнение практического задания

			выполнение практического задания
5.	Организация юридической помощи в Российской Федерации	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания			

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	2 балла	10 баллов
решение ситуационных задач	3 балла	12 баллов
выполнение практического задания	4 балла	32 балла
доклад	6 баллов	6 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисци- плине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дис- циплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине</b>
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-4, ПК-5)*

№ п/п	Наименование раз- делов	Контрольные вопросы
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судебные и правоохранительные органы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности.</li> <li>• Судебные и правоохранительные органы: общая характеристика и система.</li> <li>• Предмет дисциплины. Её соотношение с другими юридическими дисциплинами.</li> <li>• Источники учебного курса. Законодательство и иные правовые акты о судебных и правоохранительных органах.</li> </ul>
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Судебная власть её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.</li> <li>• Суд как орган судебной власти, функции и основные полномочия судебной власти.</li> <li>• Судебная система: понятие и структура.</li> <li>• Суды общей юрисдикции.</li> <li>• Верховный суд Российской Федерации.</li> <li>• Конституционный суд Российской Федерации.</li> <li>• Арбитражные суды.</li> <li>• Судебное звено и инстанции в системе судов</li> <li>• Отличительные признаки и понятия правосудия.</li> <li>• Понятие принципов правосудия и их значение.</li> <li>• Законность.</li> <li>• Право граждан на судебную защиту.</li> <li>• Равенство граждан перед законом и судом.</li> <li>• Осуществление правосудия только судом.</li> <li>• Независимость судей и подчинения их только закону.</li> <li>• Гласность. Язык судопроизводства.</li> <li>• Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, право на защиту.</li> <li>• Равенство сторон и состязательность судебного процесса.</li> <li>• Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дел.</li> <li>• Участие граждан в отправлении правосудия.</li> <li>• Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда.</li> <li>• Статус судей в Российской Федерации.</li> <li>• Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей.</li> </ul>

3.	Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика системы органов прокуратуры.</li> <li>• Основные направления прокурорского надзора.</li> <li>• Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора</li> <li>• Задачи и функции Министерства юстиции РФ.</li> <li>• Функции и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний.</li> <li>• Функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов.</li> </ul>
4.	Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности.</li> <li>• Органы, осуществляющие дознание.</li> <li>• Функции органов дознания.</li> <li>• Понятие предварительного следствия.</li> <li>• Основные цели и задачи органов предварительного следствия.</li> <li>• Следственный комитет Российской Федерации, его организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение.</li> <li>• Организационно-правовое регулирование деятельности органов предварительного следствия.</li> <li>• Полномочия следователей.</li> <li>• Полномочия и роль руководителя следственного органа.</li> <li>• Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности.</li> <li>• Полиция в системе МВД Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.</li> <li>• Основные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации, реализующие задачи Министерства внутренних дел.</li> <li>• Совет Безопасности РФ, его правовая основа, задачи и функции, состав Совета Безопасности.</li> <li>• Федеральная служба безопасности РФ, ее центральный аппарат и территориальные органы</li> <li>• Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности</li> <li>• Федеральные органы государственной охраны.</li> <li>• Объекты охраны, цели и задачи Федеральной службы охраны. Полномочия ФСО.</li> <li>• Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации.</li> <li>• Задачи, система, структура, полномочия таможенных органов.</li> <li>• Федеральная таможенная служба.</li> <li>• Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</li> </ul>

5.	Организация юридической помощи в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека.</li> <li>• Адвокатура в РФ: система и правовые основы деятельности.</li> <li>• Нотариат, его назначение, функции и задачи.</li> <li>• Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</li> <li>• Нотариальная палата.</li> <li>• Частные нотариусы.</li> <li>• Третейские суды в РФ</li> <li>• Частная детективная и частная охранная деятельность в РФ.</li> </ul>
----	---	---

*Тематика докладов (ПК-4, ПК-5)*

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы</i>
1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судебные и правоохранительные органы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эволюция системы судебных органов (вид суда на выбор студента)</li> <li>• Эволюция системы правоохранительных органов (вид конкретного органа на выбор студента)</li> <li>• Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.</li> <li>• Основные направления правоохранительной деятельности.</li> <li>• Соотношение дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами (конкретная дисциплина на выбор студента)</li> </ul>

*Примерные ситуационные задачи (ПК-4, ПК-5)*

**ЗАДАЧА**

Судья Клепиковского районного суда Рязанской области Матузов, попав в ДТП на собственном автомобиле, на месте аварии вынес постановление о привлечении к административной ответственности водителя другого автомобиля – слесаря Шибарова.

Осуществлял ли Матузов при вынесении постановления правосудие? Были ли нарушены какие-либо принципы правосудия?

**ЗАДАЧА**

Северин обвиняется в совершении изнасилования Остапенко. Советский районный суд г. Рязани вынес определение о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. Северин обжаловал это решение в Рязанский областной суд, т.к. считает, что его дело должно рассматриваться в открытом судебном заседании, не нарушая принцип открыто-

сти судебного разбирательства (ч.1 ст. 123 Конституции РФ), потому что только в открытом заседании можно быть уверенным в непредвзятом подходе судьи к рассмотрению дела.

Какое решение должен вынести Рязанский областной суд? Что означает принцип открытости судебного разбирательства?

#### ЗАДАЧА

Глава администрации Скопинского района Рязанской области позвонил судье Верину того же района и потребовал от него вынесения оправдательного приговора в отношении своей племянницы Жужиной.

Какие действия может предпринять глава администрации в отношении Верин, если тот не выполнит его указания? Какие гарантии независимости судей существуют в РФ?

#### ЗАДАЧА

Следователь СК РФ уведомил начальника органа, осуществляющего ОРД, о необходимости проведения ОРМ по уголовному делу, находящемуся у него в производстве. Руководитель оперативного подразделения дал указание сотрудникам уголовного розыска на осуществление ОРМ с целью выявления лиц, причастных к совершению преступления по изложенным прокурорским работником фактам.

Оцените действия указанных должностных лиц. Могут ли по возбужденному уголовному делу проводиться ОРМ?

#### ЗАДАЧА

Афониная, встретив свою знакомую Петрову, рассказала ей, что обратилась к мировому судье с заявлением о взыскании 15 тысяч рублей со своей соседки, которые та у нее заняла на неделю, но не отдает уже три месяца. При этом Петрова ей пожелала, чтобы это гражданское дело судья рассмотрел в установленный законом срок и с соблюдением принципов правосудия. На что Афониная ответила, что ей достаточно будет и того, чтобы суд решил дело в ее пользу. А сделает это суд с соблюдением принципов правосудия или нет, ее это не касается. Более того, она считает, что принципы правосудия это чисто теоретическое понятие, и в деятельности суда при рассмотрении и разрешении конкретных дел они не имеют существенного значения.

Проанализируйте предложенную ситуацию. 1) Что понимается под принципами правосудия? 2) Какое они имеют значение при отправлении правосудия? 3) Должен ли

суд, участники гражданского или уголовного дела соблюдать принципы правосудия? 4) Какие принципы правосудия закреплены в ФКЗ РФ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"?

#### ЗАДАЧА

Судья Железнодорожного районного суда г. Рязани Орина совершила дисциплинарный проступок – появилась на работе в состоянии алкогольного опьянения. Решением квалификационной коллегии судей Рязанской области Ориной объявили строгий выговор и назначили мировым судьей судебного участка № 2 Железнодорожного района г. Рязани.

Оцените правильность решения коллегии? Какие административные взыскания могут применяться к судьям? Какова процедура назначения мировых судей?

#### ЗАДАЧА

Обвиняемый в бандитизме, разбое и убийствах Внуков заявил о своем желании на рассмотрение дела коллегией присяжных заседателей.

Какой суд общей юрисдикции полномочен рассматривать дела с участием присяжных заседателей? Если после вынесения приговора решение будет обжаловано, то будет ли обязательным рассмотрение дела в кассационном порядке с участием присяжных?

#### ЗАДАЧА

Шашурин, выполняя свои трудовые обязанности, создал изобретение и написал книгу о том, как это изобретение использовать в медицине. Его работодатель ООО «Созвездие» оформила патент на данное изобретение и в качестве патентообладателя указало только ООО «Созвездие». Также организация издала книгу, но не указала автором Шашурин.

В какой суд может обратиться Щукин для защиты своих авторских и патентных прав?

#### ЗАДАЧА

Изучите постановление Конституционного Суда РФ от 07.04.2015 N 7-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта "а" части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Кряжева", постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8,

13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В.Урюпиной», определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Орлова Александра Вячеславовича на нарушение его конституционных прав статьей 57 Уголовного кодекса Российской Федерации» и составьте таблицу по каждому из дел со следующими элементами: стороны, повод для рассмотрения дела, суть решения, какое толкование правовых норм дано Конституционным Судом РФ.

#### ЗАДАЧА

В отношении жителей г. Н-ска братьев А.Ю. и К.Ю. было возбуждено уголовное дела в связи со следующими обстоятельствами. В зимнее время вечером после совместного распития спиртного на улице они встретили А., Б. и В. – студентов одного из ВУЗов. После отказа последних дать прикурить А.Ю. и К.Ю. учинили с ними ссору, переросшую в драку, в результате которой А., Б. и В. вынуждены отбежать на безопасное расстояние от места драки, оставив на нем свои пуховик и меховую шапку. Подобрав эти вещи, В.Ю. и С.Ю., не реагируя на просьбы А., Б. и В. вернуть вещи, неспешным шагом пошли к дому своего проживания. В подъезде дома, увидев в окно, что к нему подъехал автомобиль полиции, А.Ю. и К.Ю. выбросили пуховик и шапку потерпевших в окно подъезда, после чего зашли к себе в квартиру, где были задержаны сотрудниками полиции.

Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме будет проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

#### ЗАДАЧА

На заседании квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ обсуждались жалобы в отношении адвокатов Иванова и Самсонова. Работа Иванова, как следовало из жалобы, что нашло свое подтверждение в ходе неоднократных проверках, характеризовалась низким уровнем квалификации. Самсонов неоднократно не являлся на судебные заседания и следственные действия несмотря на то, что о дне и часе их проведения он был уведомлен в установленном законодательстве порядке, а также, несмотря на то, что ранее подвергался мерам дисциплинарного взыскания за подобное поведение квалификационной комиссией. Есть ли основания для исключения Иванова и Самсонова из адвокатуры? В чью компетенцию входит решение подобных вопросов? В каком порядке и кем, может быть обжаловано принятое решение?



<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>
2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	составить таблицу конституционных принципов правосудия
	составить структурную схему судебной системы РФ, указав в ней судебные инстанции и подсудность
3. Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации	составить структурную схему органов прокуратуры в РФ с указанием их полномочий
	составить структурную схему органов Федеральной службы судебных приставов в РФ с указанием их полномочий
4. Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации	составить структурную схему органов внутренних дел РФ с указанием их полномочий
	составить таблицу вопросов направлений деятельности реализуемой в оперативно-розыскной деятельности, дознании и предварительном следствии
5. Организация юридической помощи в Российской Федерации	составить структурную схему адвокатуры в РФ с указанием ее полномочий
	составить таблицу вопросов, рассматриваемых в частной детективной и охранной деятельности в РФ

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-4, ПК-5)*

- Понятие, задачи и функции правоохранительных органов.
- Правовой статус правоохранительных органов.
- Понятие и признаки правоохранительной деятельности
- Понятие и признаки судебной власти.
- Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
- Понятие, признаки правосудия, его отличие от других форм государственной деятельности.
- Конституционные принципы правосудия.
- Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
- Презумпция невиновности: правовое и социальное значение.
- Понятие судебного звена и судебной инстанции.

- Конституционный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе.
- Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция
  - Верховный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе.
  - Система и компетенция судов общей юрисдикции.
  - Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
  - Военные суды в Российской Федерации.
  - Арбитражные суды в РФ: система и компетенция.
  - Мировые судьи в Российской Федерации
  - Правовой статус судей в РФ.
  - Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
  - Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.
- Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов
  - Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
  - Характеристика системы органов прокуратуры.
  - Основные направления прокурорского надзора.
  - Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора.
  - Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
- Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
- Федеральная служба исполнения наказания: система ее органов и учреждений.
- Реализация правоохранительной функции в деятельности органов внутренних дел.
- Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
- Органы предварительного следствия: система и компетенция.
- Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
- Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.

- Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
- Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
- Федеральная таможенная служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные функции.
- Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
- Адвокатские образования по законодательству Российской Федерации.
- Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
- Частная сыскная и охранная деятельность в Российской Федерации.
- Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.

*Примеры ситуационных задач: (ПК-4, ПК-5)*

### **Задача**

Васечкин, обвиняемый в изнасиловании, мошенничестве и убийствах, совершил побег из СИЗО, но через несколько дней был задержан одним из потерпевших, который решил помочь правоохранительным органам.

*Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся преступников или задерживающих скрывшихся лиц, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений? Почему?*

### **Задача**

Управление министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области по результатам правовой экспертизы изменений, внесенных в Устав Рязанской области, вынесло отрицательное заключение. Мотивированное экспертное заключение, содержащее предложения о приведении его в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами было направлено в Воронежскую областную думу. Рязанская областная дума с этим заключением не согласна, решив оставить все без изменений.

*Является ли обязательным исполнение экспертного заключения вынесенного по результатам правовой экспертизы Управлением Министерства юстиции Российской Федерации? Правомерно ли действие Рязанской областной думы?*

### **Задача**

Гражданин РФ Петренко, 29 лет, имеющий высшее юридическое образование, но ранее судимый за неосторожное преступление (судимость погашена в установленном законом порядке), решил подать документы на прием в ФССП на должность судебного пристава. *Соответствует ли он требованиям, предъявляемым к судебным приставам?*

### **Задача**

Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов час-то выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы отделивалась отписками и реальными мерами к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала.

*Поясните, как, по Вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора?*

### **Задача**

Для получения оперативно-значимой информации в среде молодежной группировки, занимающейся кражами из автомашин, оперативно-розыскный орган заключил контракт о конфиденциальном сотрудничестве с 17-ти летним «А» на возмездной основе.

*Определите правомерность условия заключения оперативно-розыскного контракта в данном случае.*

### **Задача**

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

*Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры.*

### **Задача**

При проверке соблюдения законодательства в АО «Транснефть» помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения, допущенные администрацией при оплате труда, приеме и увольнении сотрудников. Помощник прокурора вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности и направил предупреждение в адрес совета директоров. *Какими нормативными актами следовало руководствоваться прокурору при принятии решения? Соответствуют ли его действия закону? Как следовало поступить в данной ситуации?*

### **Задача**

На прием к прокурору района пришла гражданка Лисова с жалобой на действия владельца магазина, в котором она работает. Лисова пояснила, что продолжительное время работает без трудового договора, по 12 часов в сутки, ей не выплачивают заработную плату более 4 месяцев, не предоставляют отпуск.

*О каком направлении деятельности прокуратуры идет речь? Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора в данном случае? Можно ли привлечь владельца киоска к ответственности? Если да, то к какой именно?*

### **Задача**

В районную прокуратуру поступили многочисленные жалобы о нарушении законодательства районной администрацией при предоставлении квартир. Результаты проведенной проверки подтвердили наличие нарушений (предоставление квартир гражданам, не имеющим на это право).

*Какими полномочиями обладает прокурор района для устранения нарушений закона? Вправе ли прокурор принести протест или внести представление в данном случае?*

### **Задача**

В Совет Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации обратилась гр-ка А. с заявлением, в котором просила вернуть ей деньги, заплаченные ею юристу У. – работнику правовой фирмы «Правовой помощник», принявшему на себя защиту в суде её сына, обвиняемого по уголовному делу о нанесении побоев из хулиганских побуждений. А. просила также привлечь У. к установленной законом ответственности. Свои просьбы А. мотивировала тем, что У. реально никакой юридической помощи её сыну не оказывал,

вне заседаний суда ни разу с ним не встречался, позицию по делу с ним не согласовывал. Несмотря на полное отрицание сыном А. своей вины, юрист У. не заявил ни одного ходатайства, не задал ни одного вопроса потерпевшему и свидетелям обвинения в ходе их допросов в суде, а в прениях сторон произнес лишь одну фразу в виде просьбы «не наказывать его подзащитного сурово». Однако из Совета Адвокатской палаты заявление А. вернули без рассмотрения, сославшись на отсутствие у У. статуса адвоката.

*Правомерно ли поступили в Совете Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?*

### **Задача**

В ОМВД поступило сообщение об обнаружении в реке трупа мужчины без внешних признаков насильственной смерти. При осмотре трупа оперативными сотрудниками были обнаружены сильные гнилостные изменения. Каких-либо документов, удостоверяющих личность погибшего, при нем обнаружено не было.

*Какие ОРМ необходимо провести для установления личности неопознанного трупа мужчины?*

### **Задача**

Илюшин, закончивший в этом году юридический факультет нашего университета по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» решил стать адвокатом.

*Какие действия ему необходимо совершить для этого? В чем заключается квалификационный экзамен? Кто присваивает статус адвоката? В каких формах адвокатских образований может осуществлять деятельность адвокат сразу после приобретения статуса адвоката?*

### **Задача**

Для получения доказательства вины в получении взятки, с согласия судьи кабинет предполагаемого взяткодателя был оборудован скрытой камерой и микрофонами. После получения взятки он был задержан и предъявлено обвинение. Результаты записи и киносъёмки были опечатаны и переданы следователю с сопроводительным письмом. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о недопустимости данного вида доказательства, ссылаясь при этом на ст. 89 УПК РФ.

*Правомерны ли действия оперативно-розыскного органа? Сформулируйте обоснованное решение судьи по заявленному ходатайству защитника.*

**Задача**

Федечкин, вернувшись со службы в армии, решил стать частным охранником.

*Каким требованиям должен соответствовать частный охранник? Куда обращаться за получением лицензии частного охранника?*

**Задача**

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по факту разбойного нападения на инкассатора был установлен гражданин И., который в процессе допроса в качестве свидетеля пояснил следователю, что он слышал от незнакомых ему парней в пивном баре, что нападение совершил некто Зураб, рубщик мяса на рынке.

*Являются ли показания И. допустимыми?*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Российская газета, № 7, 21.01.2009.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ. 1994, № 13, ст. 1447.
- Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995, № 18, ст. 1589.
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // СЗ РФ. 06.01.1997, № 1, ст. 1.
- Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" // СЗ РФ. 28.06.1999, № 26, ст. 3170.
- Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ. 14.02.2011, № 7, ст. 898.
- Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 46, ст. 4532
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 30, ст. 3012.
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 09.03.2015.



- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
- Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15 ст. 1269.
- Федеральный закон «О государственной охране» от 27.05.1996 № 57-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2594.
- Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21.07.1997 № 114-ФЗ «// СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586.
- Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 № 188-ФЗ // СЗ РФ.1998, № 51, ст. 6270.
- Федеральный закон "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" от 30.05.2001 № 70-ФЗ // СЗ РФ. 04.06.2001, № 23, ст. 2288.
- Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 23, ст. 2102.
- Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 11, ст. 1022.
- Федеральный закон "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" от 20.08.2004 № 113-ФЗ // СЗ РФ. 23.08.2004, № 34, ст. 3528.
- Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». // СЗ РФ. 2007. № 41 ст. 4849.
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I) ст. 6228.
- Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 7 ст. 776.
- Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ 2011 г. № 1 ст. 15.
- Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I) ст. 7020.

- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
- Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 № 328-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2019.
- Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // "Российская газета", № 49, 13.03.1993.
- Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // "Российская газета", № 170, 29.07.1992.

Дополнительные:

- Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 № 2487-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
- Федеральный закон «О внешней разведке» от 10.01.1996 № 5-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4109.
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 "Вопросы Федеральной службы судебных приставов" // СЗ РФ. 2004, № 42, ст. 4111.
- Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2016.

Литература:

Основная

- Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>.

#### Дополнительная

- Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>.

- Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

*6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
4. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)

#### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судебные и правоохранительные органы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет, система и значение дисциплины «Судебные и правоохранительные органы»</li> <li>• Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о судебных и правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.</li> <li>• Понятие, основные признаки, задачи и цели, направления правоохранительной деятельности.</li> <li>• Общая характеристика судебных и правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов и организаций, выполняющих правоохранительные функции.</li> </ul>
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношения с законодательной и исполнительной ветвями власти.</li> <li>• Общая характеристика полномочий судебной власти на современном этапе. Суд как орган судебной власти.</li> <li>• Понятие и общая характеристика судебной системы РФ, ее структура. Суды федеральные и суды субъектов РФ.</li> <li>• Понятие и виды судебных инстанций, звенья судебной системы.</li> <li>• Понятие и признаки правосудия, его отличия от других форм государственной деятельности.</li> <li>• Принципы осуществления правосудия в РФ: их общее понятие и значение.</li> <li>• Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного суда РФ.</li> <li>• Решение Конституционного суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</li> <li>• Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, функции.</li> <li>• Система и компетенция судов общей юриспруденции.</li> <li>• Военные суды в РФ: место в судебной системе и полномочия.</li> <li>• Районный суд – основное звено судов общей юриспруденции; его состав и полномочия.</li> <li>• Место мирового судьи в единой судебной системе. Порядок создания судебных участков и наделения мировых судей, полномочиями, их компетенция.</li> <li>• Состав и полномочия Верховного суда РФ.</li> <li>• Порядок формирования, состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного суда РФ.</li> <li>• Судебные коллегии Верховного суда РФ. Их состав и полномочия.</li> <li>• Система арбитражных судов в РФ.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетенция арбитражных судов.</li> <li>• Общие положения статуса судьи в РФ.</li> <li>• Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федерального судьи. Порядок отбора кандидатов на эту должность.</li> <li>• Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечение их к ответственности.</li> <li>• Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.</li> <li>• Органы судейского сообщества в РФ: понятие, виды, задачи и порядок образования.</li> </ul>
3.	Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика системы органов прокуратуры.</li> <li>• Основные направления прокурорского надзора.</li> <li>• Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора.</li> <li>• Задачи и функции Министерства юстиции РФ.</li> <li>• Функции и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний.</li> <li>• Функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов.</li> </ul>
4.	Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, круг органов ее осуществляющих, задачи.</li> <li>• Понятие предварительного расследования, общая характеристика органов его осуществляющих.</li> <li>• Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.</li> <li>• Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.</li> <li>• Органы внутренних дел РФ.</li> <li>• Назначение и основные направления деятельности полиции.</li> <li>• Принципы деятельности полиции.</li> <li>• Основные обязанности и права полиции.</li> <li>• Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.</li> <li>• Система таможенных органов РФ: их основные задачи, направления деятельности и полномочия.</li> </ul>
5.	Организация юридической помощи в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адвокатуры в РФ.</li> <li>• Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</li> <li>• Общие положения статуса адвокатов в РФ.</li> <li>• Структура и полномочия федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ.</li> <li>• Система, задачи и основные виды деятельности органов нотариата в РФ.</li> <li>• Общие положения статуса нотариуса в РФ.</li> <li>• Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования, виды оказываемых услуг.</li> <li>• Третейские суды в РФ: понятие, виды, компетенция, порядок образования.</li> <li>• Уполномоченный по правам человека РФ: порядок наделения полномочиями, основные задачи и функции.</li> </ul>

## Приложения

Приложение 1

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебные и правоохранительные органы» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе и организации деятельности правоохранительных и судебных органов, а также приобретение умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности указанных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности;
- получение студентами комплексных знаний о судах и судебной системе, статусе судей, гарантиях независимости судебной власти и условиях ответственности судей;
- изучение задач и полномочий правоохранительных органов в сфере поддержания правопорядка и законности, борьбы с преступностью и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- формирование умений и навыков по анализу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-4 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ❖ ПК-5 - способен соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных

стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов;

*Уметь:* выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;

*Владеть:* навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола