

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Внедоговорные обязательства в гражданском праве
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой гражданского права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
Милохова А. В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ 7 от «20» мая 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Внедоговорные обязательства в гражданском праве» является получение студентами фундаментальных знаний и практических навыков в области применения гражданско-правовых средств осуществления и защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в случае причинения вреда, неосновательного обогащения, совершения иных действий, влекущих возникновение гражданско-правового обязательства по основаниям, предусмотренным законом.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые конструкции различных видов внедоговорных обязательств и их законодательное оформление;
- показать роль судебной практики реализации гражданского законодательства в сфере внедоговорных обязательств;
- сформировать у студентов практические навыки применения средств гражданско-правовой защиты в случае причинения вреда личности или имуществу гражданина, имуществу юридического лица;
- сформировать у студентов практические навыки использования кондикционных обязательств как средств гражданско-правовой защиты;
- сформировать у студентов практические навыки применения норм для защиты прав и законных интересов при совершении односторонних сделок и действий в чужом интересе, влекущих возникновение гражданско-правового обязательства в силу закона;
- познакомить студентов с трудами ведущих специалистов-цивилистов различных исторических периодов развития нашей страны (дореволюционного, советского, современного), исследовавших внедоговорные обязательственные правоотношения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: УК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p>Знать: особенности осуществления гражданских прав в рамках отдельных институтов внедоговорных обязательств;</p> <p>Уметь: анализировать правовые ситуации и определять нормативные акты и средства, подлежащие применению для защиты прав и законных интересов при причинении вреда, а также совершении иных действий, являющихся основаниями возникновения внедоговорных обязательств;</p> <p>Владеть: навыками определения оптимальных механизмов гражданско-правовой защиты прав и законных интересов потерпевших с помощью внедоговорных обязательств.</p>
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<p>Знать: положения гражданского законодательства о причинении вреда в результате правонарушения, а также правовой механизм их предупреждения;</p> <p>Уметь: сопоставлять различные юридические факты, порождающие внедоговорные обязательства, в том числе возникающие в результате совершения правонарушения, с целью их надлежащей правовой квалификации;</p>

		<p>Владеть: способен юридически правильно квалифицировать юридические факты, влекущие возникновение внедоговорных обязательств</p>
	<p>ПК-3.2. способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения</p>	<p>Знать: состав гражданского правонарушения как юридического факта, порождающего внедоговорные обязательства, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм;</p> <p>Уметь: квалифицировать гражданско-правовое правонарушение; определять гражданско-правовые механизмы защиты прав потерпевшего при отсутствии состава правонарушения.</p> <p>Владеть: навыками определения оптимальных механизмов защиты при причинении вреда в результате совершения деликта.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Римское право», а также в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория государства и права» создает необходимую теоретическую основу для изучения внедоговорных обязательств, дает представление о базовых правовых понятиях и категориях, в том числе понятиях правоотношение, правонарушение, состав правонарушения, юридическая ответственность.

Изучение дисциплины «Гражданское право» создает необходимую основу для углубленного изучения внедоговорных обязательств, поскольку определяет основные начала (принципы) гражданского права, правовой статус субъектов гражданского права, правовую природу гражданско-правовой ответственности, а также общие вопросы обязательственного права, место внедоговорных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств и др.

Знания в области «Уголовного права» позволяют проводить сравнительно-правовую оценку особенностей гражданско-правовой ответственности за совершение правонарушения.

«Римское право» дает представления об основах развития деликтных и кондикционных обязательств.

В результате освоения дисциплины формируются теоретические знания и практические навыки, необходимые для изучения следующих отраслевых дисциплин «Адвокат в гражданском процессе», «Адвокат в арбитражном процессе», а также успешного прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., из них промежуточная аттестация 2 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
	Деликтные обязательства в российском гражданском праве: общие положения	7	6	6				10	- Блиц-опрос - Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач	
	Специальные деликты в российском гражданском праве	7	4	6				10	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов	
	Кондикционные обязательства в российском гражданском праве	7	4	6				8	- Блиц-опрос/тестирование - Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем	

									- решение практических задач
	Иные основания возникновения внедоговорных обязательств	7	2	4				8	- Блиц-опрос/тестирование - Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач
	<i>зачёт</i>	7		2					<i>итоговая контрольная работа с решением ситуационной задачи</i>
	Итого:		16	24				36	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., из них промежуточная аттестация 2 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
	Деликтные обязательства в российском гражданском праве: общие положения	6	2	4				14	- Блиц-опрос - Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач	
	Специальные деликты в российском	6	2	6				12	- Семинар в диалоговом режиме,	

	гражданском праве								обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
	Кондикционные обязательства в российском гражданском праве	6	2	6				12	- Блиц-опрос/тестирование - Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - Доклад на семинаре и его обсуждение; - решение практических задач
	Иные основания возникновения внедоговорных обязательств	6	2	2				10	- Блиц-опрос/тестирование - Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач
	<i>зачёт</i>	6		2					<i>итоговая контрольная работа с решением ситуационной задачи</i>
	ИТОГО:		8	20				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Деликтные обязательства в российском гражданском праве: общие положения	Тема 1. Правовая природа деликтного обязательства. Особенности гражданско-правовой деликтной ответственности Тема 2. Основание и условия деликтной ответственности Тема 3. Определение размера возмещения вреда
2.	Специальные деликты в российском гражданском праве	Тема 4. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности Тема 5. Обязательства из причинения вреда публичной властью Тема 6. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами
3.	Кондиционные обязательства в российском гражданском праве	Тема 7. Правовая природа и сфера применения обязательств из неосновательного обогащения Тема 8. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения Исполнение обязательств из неосновательного обогащения
4.	Иные основания возникновения внедоговорных обязательств	Тема 9. Обязательства из односторонних сделок Тема 10. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Деликтные обязательства в российском гражданском праве: общие положения	Лекции	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Семинары	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем
		Самостоятельная работа	Изучение рекомендованной литературы и подбор судебной практики с использованием СПС Консультант и Гарант
2.	Специальные деликты в российском гражданском праве	Лекции	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Семинары	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации Решение ситуационной задачи

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и подбор судебной практики с использованием СПС Консультант и Гарант Подготовка докладов</i>
3.	Кондикционные обязательства в российском гражданском праве	<i>Лекции</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинары</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение ситуационных задач (в том числе групповое)</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и подбор судебной практики с использованием СПС Консультант и Гарант Выполнение письменных заданий</i>
4.	Иные основания возникновения внедоговорных обязательств	<i>Лекции</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинары</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации Решение ситуационных задач</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и подбор судебной практики с использованием СПС Консультант и Гарант</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов органов государственной власти всех уровней, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 баллов	10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре, решение задач на семинаре	5 баллов	30 баллов
- выступление с докладом	10 баллов	10 баллов
- тестирование	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итоговая контрольная работа с решением ситуационной задачи		
Итого за дисциплину зачёт с оценкой/зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задачи (УК-2.1; ПК-3.2):

Задача 1.

Петров не справился с управлением мотоциклом и столкнулся с автомобилем Lada Largus, принадлежащим Торопову. В результате столкновения был причинен вред здоровью Торопова и поврежден его автомобиль. Проведенной ГИБДД проверкой установлено, что в дорожно-транспортном происшествии виновен мотоциклист Петров.

Тропинин решил подать иск в суд о возмещении материального вреда, причиненного автомобилю, а также морального вреда, причиненного его здоровью.

Вопрос: Как в данной ситуации должна определяться территориальная подсудность – по месту нахождения ответчика, по месту нахождения истца или по месту причинения вреда?

Задача 2.

Между Березиной Н. А. и к Гиниятуллиной З.Ш. был заключен договор купли-продажи земельного участка. На основании заключенного договора Березина Н.А. приобрела у последней земельный участок за 200 000 рублей площадью 300 кв.м., расположенный по адресу: г. Уфа, Калининский район, коллективный сад «Ручеек», ОСТ ОАО УМПО, участок №120.

Однако Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан было отказано в регистрации права собственности на данный земельный участок, по причине отсутствия у заявителя прав на данный объект недвижимого имущества, государственная регистрация на отчуждаемый Гиниятуллиной З.Ш. земельный участок в ЕГРП отсутствует.

Таким образом, вышеуказанный договор купли-продажи не прошел государственную регистрацию в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Респ. Башкортостан.

Поскольку денежные средства Березиной Н.А. возвращены не были, она обратилась в суд с иском к Гиниятуллиной З.Ш. о взыскании неосновательного обогащения в размере 200 000 рублей.

Какие существенные обстоятельства для правильного рассмотрения указанного спора необходимо установить суду? Удовлетворит ли суд исковые требования? Обоснуйте свою позицию.

Рекомендации к решению задачи

Возможно выполнение задачи небольшими группами студентов, с последующим озвучиванием ответов и их сравнение.

Обсуждение положений статей гл. 60 ГК РФ, п. 1 ст. 1102 ГК РФ, п. 1 ст. 131 ГК РФ, ст. 1109 ГК РФ, ч.2 ст. 1105, ст. 1107 ГК РФ.

Последовательное разъяснение вопроса установления фактических обстоятельств дела судом:

1. Уточнение вопроса о том, были ли истцу возвращены денежные средства;
2. Установление факта получения денежных средств ответчиком.

Учащиеся озвучивают решение суда относительно возможности взыскать с Гиниятуллиной З.Ш. неосновательное обогащение в размере 200 000 рублей.

Примеры тестовых заданий (УК-2.1; ПК-3.1):

1. Как называется нарушение или умаление какого-либо имущественного права или нематериального блага?
 - а) вред;
 - б) дискомфорт;
 - в) дискриминация.

2. Моральный вред - это:
 - а) душевные страдания;
 - б) моральные страдания;
 - в) физические и нравственные страдания.

3. Что означает принцип «генерального деликта»?
 - а) обязательным условием ответственности является наличие вреда;
 - б) любое причинение вреда противоправно;
 - в) вред должен быть возмещен в полном объеме.

4. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы?
- а) не подлежит;
 - б) подлежит, если вред причинен гражданину;
 - в) подлежит, если вред причинен государству.
5. Подлежит ли, по общему правилу, возмещению вред, причиненный в состоянии крайней необходимости?
- а) не подлежит;
 - б) вред должен быть возмещен лицом, причинившим вред;
 - в) подлежит в случаях, предусмотренных договором.
6. Обязательства вследствие причинения вреда именуется:
- а) деликтными обязательствами;
 - б) алеаторными обязательствами;
 - в) кондикционными обязательствами;
 - г) субсидиарными обязательствами
 - д) регрессными обязательствами.
7. Несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет:
- а) несут самостоятельную имущественную ответственность за причинение вреда;
 - б) не несут самостоятельную имущественную ответственность за причинение вреда.
8. Несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет:
- а) несут самостоятельную имущественную ответственность за причинение вреда;
 - б) не несут самостоятельную имущественную ответственность за причинение вреда.
9. Ответственность независимо от вины наступает:
- а) при причинении вреда имуществу гражданина
 - б) при причинении вреда в состоянии необходимой обороны
 - в) при причинении вреда деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
10. Не подлежит возмещению вред, возникший вследствие:
- а) умысла потерпевшего;
 - б) умысла или грубой неосторожности потерпевшего;
 - в) неосторожности потерпевшего.

11. Кондикционное обязательство – это:
- а) обязательство вследствие причинения вреда;
 - б) действие в чужом интересе без поручения;
 - в) обязательство вследствие неосновательного обогащения.
12. Зависит ли, по общему правилу, от вины неосновательно обогатившегося лица его обязанность по возврату неосновательного обогащения?
- а) зависит;
 - б) не зависит;
 - в) зависит, если неосновательно обогатившееся лицо - коммерческая организация.
13. Под приобретением или сбережением имущества одним лицом за счет другого при отсутствии правовых оснований подразумевается:
- а) хищение;
 - б) недобросовестное владение вещью;
 - в) неосновательное обогащение.
14. Действия в целях предотвращения вреда личности или имуществу без заранее обещанного согласия заинтересованного лица называется:
- а) крайняя необходимость;
 - б) благотворительность;
 - в) действия в чужом интересе без поручения.
15. В публичном обещании награды обещанное вознаграждение должно быть:
- а) неимущественным;
 - б) имущественным;
 - в) духовным.

Темы докладов (УК-2.1; ПК-3.1)

1. Теории юридически значимой причинной связи как условие гражданско-правовой ответственности.
2. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами
3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным и гражданином, не способным понимать значения своих действий
5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
6. Обязательства, возникающие в результате действий в чужом интересе без поручения
7. Деликтное право Германии
8. Деликты в странах Общего права
9. Французское деликтное право
10. Неосновательное обогащение в Германском гражданском уложении (ГГУ).
11. Неосновательное обогащение во Французском гражданском кодексе (ФГУ).
12. Неосновательное обогащение в Общем праве.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**Примеры контрольных вопросов (УК-2.1; ПК-3.1):**

1. Виды внедоговорных обязательств.
2. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».
3. Особенности деликтной ответственности как разновидности гражданско-правовой ответственности.
4. Основание деликтной ответственности.
5. Условия деликтной ответственности.
6. Противоправность поведения причинителя вреда. Принцип «генерального деликта».
7. Причинная связь как условие деликтной ответственности?

8. Вина как условие деликтной ответственности. Форма вины и ее значение при возложении деликтной ответственности. Деликтная ответственность независимо от вины.
9. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости
10. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником
11. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами
12. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
13. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними
14. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным и гражданином, не способным понимать значения своих действий
15. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
16. Ответственность за совместно причиненный вред
17. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред
18. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность
19. Способы возмещения вреда
20. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
21. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг
22. Случаи компенсации морального вреда независимо от вины причинителя вреда
23. Понятие и значение института неосновательного обогащения
24. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав
25. Порядок возвращения и возмещения стоимости неосновательного обогащения.
26. Обязательства, возникающие из односторонних сделок.
27. Признаки действий в чужом интересе без поручения.
28. Обязательства, возникающие в результате действий в чужом интересе без поручения

Пример ситуационной задачи (ПК-3.2)

Задача 2.

ООО «В.» обратилось с иском о взыскании с ООО «К.» неосновательного обогащения в размере 2 455 962 рублей. Причиной обращения в суд послужил отказ ООО «К.» подписать товарную накладную на товар, выступающий предметом договора между сторонами о поставке и монтаже торгового оборудования. Спорная денежная сумма в данном случае является ценой товара по этой накладной.

Истец, ссылаясь на надлежащее выполнение им договорных обязательств по передаче оборудования и его установке, посчитал, что ответчик, отказавшись от подписания товарной накладной и оплаты указанного в ней товара, удерживает имущество незаконно. Однако поскольку оборудование использовалось ответчиком в течение длительного срока (более 2 лет), его качественные характеристики существенно снизились, истец на основании статей 301, 1103 - 1105 Гражданского кодекса Российской Федерации просит взыскать его стоимость. В свою очередь, ответчиком представлена переписка сторон, в которой ООО «К.» объясняло свой отказ оплатить товар недостатками последнего, а также некачественным выполнением ООО «В.» работ по монтажу оборудования.

Верно ли определена истцом природа спорных правоотношений? Удовлетворит ли суд иски требования ООО «В.» к ООО «К.»? Обоснуйте свою точку зрения.

Рекомендации к решению ситуационной задачи

Возможно выполнение задачи небольшими группами студентов, с последующим озвучиванием ответов и их сравнение.

Обсуждение положений статей 1102, 1103 Гражданского Кодекса РФ (далее - ГК РФ), Постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.03.2001 N 8110/00 и вопросов относительно природы неосновательного обогащения.

Учащиеся дают ответ на вопрос о том, правильно ли истец определил природу спорных правоотношений. Наиболее часто судом признаются необоснованными требования о взыскании неосновательного обогащения в связи с неверным определением истцом природы спорных отношений, ошибочной квалификацией в качестве кондикционных договорных обязательств.

Учащиеся озвучивают решение суда относительно возможности взыскать с ООО «К.» неосновательное обогащение в размере 2 455 962 рублей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

Дополнительные

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.
3. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 13 февраля 1992 г. № 7. Ст. 300.

Материалы судебной практики:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 марта 2019 г. №14-П "По делу о проверке конституционности статьи 15, пункта 1 статьи 200 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, абзаца второго пункта 1 статьи 9, пункта 1 статьи 10 и пункта 3 статьи 59 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина В.А. Нужина" // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 7 марта 2019 г.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 июля 2019 г. № 26-П "По делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации городского округа Верхняя Пышма" // Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 июля 2019 г.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 117-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Калиновской Анастасии Николаевны на нарушение ее конституционных прав статьей 15, пунктом 1 статьи 1064 и статьей 1072 Гражданского кодекса Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 1 марта 2018 г.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2017 г. № 9-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Налогового кодекса Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Н. Беспутина, А.В. Кульбацкого и В.А. Чапланова" // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 30 марта 2017 г.,

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 марта 2017 г. № 6-П "По делу о проверке конституционности статьи 15, пункта 1 статьи 1064, статьи 1072 и пункта 1 статьи 1079 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.С. Аринушенко, Г.С. Бересневой и других" // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru)
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 апреля 2015 г. № 7-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта "а" части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Кряжева" // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 9 апреля 2015 г.
7. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 4.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // Российская газета от 11 июля 2012 г. № 156.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. № 24.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, апрель 2005 г., № 4.
11. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении" // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.
12. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1995. № 3.

Литература:

Основная:

1. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/search?words=978-5-534-10048-8> — ISBN 978-5-534-10048-8

Дополнительная:

1. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник / В. А. Белов. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 463. - (Бакалавр. Академический

курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/search?words=978-5-534-00191-4> . - ISBN 978-5-534-00191-4.

2. Попович М.М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства : Учебное пособие. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-94991-331-4. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=27768>

3. Соломин С.К. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности : Монография. - Москва : Юридический Дом "Юстицинформ", 2019. - 140 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7205-1492-1. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=337728>

4. Хлестова И.О. Внедоговорные обязательства в международном частном праве : Монография. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-786-5. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=245584>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru
2. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru
3. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
 - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
 - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (видеопроектор с ПК (стационарный или переносной)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Правовая природа деликтного обязательства. Особенности гражданско-правовой деликтной ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. История правового регулирования отношений, возникающих вследствие причинения вреда.
2. Назовите классиков российской цивилистики, которые в своих работах исследовали вопросы гражданско-правовой ответственности, возникающей вследствие причинения вреда.
3. Правовая природа деликтного обязательства.
4. Как соотносятся понятия «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность»?
5. В чем выражаются особенности деликтной ответственности как разновидности гражданско-правовой ответственности?

Темы докладов:

1. Деликтное право Германии
2. Деликты в странах Общего права
3. Французское деликтное право

Тема 2. Основание и условия деликтной ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. Основание деликтной ответственности.
2. Состав правонарушения. Условия деликтной ответственности.
3. Противоправность. Что означает и как реализуется принцип «генерального деликта»?
4. Сравните правовое регулирование последствий, возникших в результате причинения вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости, гражданским и уголовным законодательством.
5. Причинная связь. Как соотносятся причинная связь как философская категория и юридически значимая причинная связь?
6. Вина. Имеются ли отличия в понимании «вины» в гражданском и уголовном праве? Имеет ли значение в гражданском праве форма вины?

7. Случаи применения деликтной ответственности независимо от вины. Теории безвиновной ответственности.
8. Соотношение понятий ответственность и обязанность по возмещению вреда лицом, не являющимся причинителем вреда.

Тема 3. Определение размера возмещения вреда

Вопросы для обсуждения:

1. Возмещение имущественного вреда.
2. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред при определении размера возмещения вреда
3. Размер компенсации морального вреда.
4. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
2. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья
3. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия
4. Порядок определения размера платежей по возмещению вреда
5. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца и возмещение расходов на погребение

Тема 4. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источника повышенной опасности. Определение источника повышенной опасности в судебной практике.
2. Соотношение понятий «источник повышенной опасности» и «деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих».
3. Владелец источника повышенной опасности.
4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих, наступающая независимо от вины. Субъективное основание ответственности.
5. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда. Учет вины потерпевшего.

Тема 5. Обязательства из причинения вреда публичной властью

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязательства из причинения вреда публичной властью.
2. Субъекты обязательств из причинения вреда публичной властью
3. Противоправность как условие возникновения обязательства из причинения вреда публичной властью
4. Значение вины как условия ответственности за причинение вреда публичной властью
5. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда

Тема 6. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами

Вопросы для обсуждения:

1. Дееспособность и деликтоспособность несовершеннолетних.
2. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет
3. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет
4. Обязанность по возмещению вреда родителями, лишенными родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними
5. Обязательства из причинения вреда гражданином, признанным недееспособным
6. Обязательства из причинения вреда гражданином, признанным ограниченно дееспособным
7. Обязательства из причинения вреда гражданином, не способным понимать значения своих действий

Тема 7. Правовая природа и сфера применения обязательств из неосновательного обогащения

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая природа кондикционного обязательства. Неосновательное обогащение как этический принцип.
2. Условия возникновения обязательства из неосновательного обогащения.
3. Формы неосновательного обогащения.
4. Обязательства из неосновательного обогащения: мера защиты или мера ответственности.
5. Сфера применения норм о неосновательном обогащении на основе анализа судебной практики.
6. Содержание обязательства из неосновательного обогащения.
7. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Темы докладов:

1. Неосновательное обогащение в Германском гражданском уложении (ГГУ).
2. Неосновательное обогащение во Французском гражданском кодексе (ФГУ).
3. Неосновательное обогащение в Общем праве.

Тема 8. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения и возврата исполненного по недействительной сделке
2. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения и требования об истребовании имущества собственником из чужого незаконного владения
3. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения и требования о возмещении вреда.
4. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения и возврата исполненного по обязательству.

Практические задания

1. Подбор, структурирование и анализ судебной практики по отдельным категориям дел, связанным с неосновательным обогащением.
2. Проанализируйте на практических примерах соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
3. Составьте претензию о возврате суммы неосновательного обогащения и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами.

Тема 9. Обязательства из односторонних сделок

Вопросы для обсуждения:

1. Односторонняя сделка как основание возникновения внедоговорного обязательства.
2. Виды односторонних сделок.
3. Обязательства из публичного обещания награды.
4. В чем состоит отличие публичного обещания награды от публичной оферты?
5. Обязательства в результате объявления публичного конкурса.
6. Сфера применения публичного конкурса. В чем заключаются особенности публичного конкурса на право заключения договора?

Тема 10. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения

Вопросы для обсуждения:

1. История развития правового регулирования действий в чужом интересе без поручения.
2. Понятие действий в чужом интересе без поручения. Субъектный состав правоотношения.
3. Юридические и фактические действия в чужом интересе без поручения.
4. Признаки действий в чужом интересе без поручения как правового института.
5. Как соотносятся нормы Главы 50 ГК РФ, регулирующие действия в чужом интересе без поручения, и ст. 183 ГК РФ, регулирующая последствия совершения сделки неуполномоченным лицом?
6. В чем состоит отличие действий в чужом интересе без поручения и действий лица в состоянии крайней необходимости?
7. Действие в чужом интересе как основание возникновения внедоговорного обязательства.
8. Содержание обязательства из действия в чужом интересе без поручения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внедоговорные обязательства в гражданском праве» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса.

Цель дисциплины «Внедоговорные обязательства в гражданском праве» является получение студентами фундаментальных знаний и практических навыков в области применения гражданско-правовых средств осуществления и защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в случае причинения вреда, неосновательного обогащения, совершения иных действий, влекущих возникновение гражданско-правового обязательства по основаниям, предусмотренным законом.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые конструкции различных видов внедоговорных обязательств и их законодательное оформление;
- показать роль судебной практики реализации гражданского законодательства в сфере внедоговорных обязательств;
- сформировать у студентов практические навыки применения средств гражданско-правовой защиты в случае причинения вреда личности или имуществу гражданина, имуществу юридического лица;
- сформировать у студентов практические навыки использования кондикционных обязательств как средств гражданско-правовой защиты;
- сформировать у студентов практические навыки применения норм для защиты прав и законных интересов при совершении односторонних сделок и действий в чужом интересе, влекущих возникновение гражданско-правового обязательства в силу закона;
- познакомить студентов с трудами ведущих специалистов-цивилистов различных исторических периодов развития нашей страны (дореволюционного, советского, современного), исследовавших внедоговорные обязательственные правоотношения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач
- ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения
 - ПК-3.1 Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения
 - ПК-3.2 Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать: особенности осуществления гражданских прав в рамках отдельных институтов внедоговорных обязательств; положения гражданского законодательства о причинении вреда в результате правонарушения, а также правовой механизм их предупреждения; способен юридически правильно квалифицировать юридические факты, влекущие возникновение внедоговорных обязательств.

Уметь: анализировать правовые ситуации и определять нормативные акты и средства, подлежащие применению для защиты прав и законных интересов при причинении вреда, а также совершении иных действий, являющихся основаниями возникновения внедоговорных обязательств; сопоставлять различные юридические факты, порождающие внедоговорные обязательства, в том числе возникающие в результате совершения правонарушения, с целью их надлежащей правовой квалификации; квалифицировать гражданско-правовое правонарушение; определять гражданско-правовые механизмы защиты прав потерпевшего при отсутствии состава правонарушения

Владеть: навыками определения оптимальных механизмов гражданско-правовой защиты прав и законных интересов потерпевших с помощью внедоговорных обязательств; способен юридически правильно квалифицировать юридические факты, влекущие возникновение внедоговорных обязательств; навыками определения оптимальных механизмов защиты при причинении вреда в результате совершения деликта.