

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

Кафедра восточных языков

ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (КИТАЙСКИЙ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Уровень квалификации выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Первый иностранный язык (базовый уровень)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

К.филол.наук, доцент, зав.кафедрой ВЯ М.Б. Рукодельникова

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры восточных языков

№_9_ от_25.06.2020_

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

1. Пояснительная записка

Предмет курса: Первый иностранный язык (продвинутый уровень)», а именно современный китайский язык.

Цель курса: подготовка специалистов, способных использовать китайский язык в ситуациях повседневного общения и в профессиональной деятельности на продвинутом уровне.

Задачи курса — ознакомить студентов с различными аспектами китайского языка (фонетикой, морфологией, синтаксисом, словообразованием, фразеологией, функциональными разновидностями языка, речевым этикетом) и научить их активно применять полученные знания в различных видах деятельности: при зрительном и слуховом восприятии, в устной и письменной речи.

Курс направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность на продвинутом уровне владеть первым изучаемым иностранным языком, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы (ПК-9).

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	ПК-9.1	Знает: на продвинутом уровне стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка (ОИИЯ), языковые средства всех уровней ОИИЯ в объеме, достаточном для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения текстов различных речевых жанров; лингвокультурологические особенности ОИИЯ; лексические средства, а также на продвинутом уровне грамматические и стилистические особенности подъязыка неосновного изучаемого иностранного языка (ИИЯ), используемого для научной коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.
	ПК-9.2	Умеет: на продвинутом уровне воспринимать устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ; воспринимать устные выступления на профессиональные темы на ИИЯ; выступать с подготовленными сообщениями на

		профессиональную тему и отвечать на задаваемые вопросы на ИИЯ; писать аннотации и рефераты научных текстов на ИИЯ.
	ПК-9.3	Владеет: грамматикой ОИИЯ на теоретическом уровне.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Первый иностранный язык (продвинутый уровень)» относится к элективной части блока базовых дисциплин учебного плана образовательного цикла дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

В результате освоения курса студенты получают такие знания, умения и навыки, которые позволяют им овладеть китайским языком настолько, чтобы свободно использовать его на практике, в различных коммуникативных ситуациях, как в устной, так и в письменной форме, в том числе и в сфере профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 33 з.е., 1188 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 792 ч., контроль 54 ч., самостоятельная работа обучающихся 342 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Пр оме жу точ ная атт ест аци я	С а м ос то ят ел ь- ная ра б от а	
			Ле кци и	Се ми нар	Прак тичес кие занят ия	Лабора торные занят ия			
1	Урок 12 учебника «Новые горизонты». Фонетика: интонационно е выделение, интонация повествовате льных и вопросительн ых предложений. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов. Грамматика: денежная система КНР, числительны	2			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения

	<p>е от 100 до 10000, особенности употребления слова «немного» (一点), наречие «опять, снова», конструкция «и А, и В», конструкция с двумя дополнениям и, редупликация счётных слов.</p> <p>Тема «Сколько стоит полкило яблок?». Лексика и текст урока.</p>								
2	<p>Урок 12 учебника «Новые горизонты». Тема «Сколько стоит полкило яблок?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод. Аудирование из учебника «Boya Chinese Starter». Повторение. Устная отработка перевода ценовых выражений.</p>	2			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 12 уроку
3	<p>Урок 13 учебника «Новые горизонты». Фонетика:</p>	2			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.

	интонация предложений с альтернативным вопросом, логическое ударение. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов, иероглифы с несколькими чтениями. Грамматика: альтернативный вопрос, наречие «немного» (有点□), сравнение различных элементов со значением «немного», сравнение модальных глаголов со значением возможности выполнения действия, сравнение синонимов со значением «полагать». Тема «Что труднее: грамматика или иероглифы?». Лексика и текст урока.								
4	Урок 13 учебника «Новые	2			16			6	Фонетический диктант,

	горизонты». Тема «Что труднее: грамматика или иероглифы?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод. Аудирование из учебника «Boya Chinese Starter». Повторение. Устная отработка перевода ценовых выражений.							диктант на слова и предложения; контрольная работа по 13 уроку.
5	Урок 14 учебника «Новые горизонты». Фонетика: интонация предложений с альтернативным вопросом, логическое ударение. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов, иероглифы с несколькими чтениями. Грамматика: наречие степени <i>ting</i> , наречие <i>dou</i> в значении 'даже', распространенное определение с частицей <i>de</i> , модальный глагол <i>hui</i> , служебное слово <i>shenmede</i> 'и так далее'. Тема «Как у тебя дела в последнее время?». Лексика и текст урока.	2			16		6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.

6	Урок 14 учебника «Новые горизонты». Тема «Как у тебя дела в последнее время?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод. Аудирование из учебника «Boya Chinese Starter» «Integrated Chinese», «Developing Chinese», дополнительное чтение из учебника «Etapre par etape». Повторение.	2			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 14 уроку.
7	Урок 15 учебника «Новые горизонты». Фонетика: интонация в вопросительных и побудительных предложениях с частицей 吧. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов, ключ иероглифа и его значение.	2			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.

	Грамматика: глагольный суффикс со значением завершённости, глагольные счётные слова, сравнение употребления слов со значением 一□□ и 一下, сравнение различных наречий со значением «ещё», предложения, выражающие просьбу, конечная частица □, сложное предложение с конструкцией 因□…所以. Тема «Я ездил в Пекин и Шанхай». Лексика и текст урока. Знакомство с основными достопримечательностями Пекина и Шанхая.								
8	Урок 15 учебника «Новые горизонты». Тема «Я ездил в Пекин и Шанхай». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику,	2			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 15 уроку.

	грамматику, чтение и перевод. Аудирование из учебника «Boya Chinese Starter», дополнительное чтение из учебника «An Elementary Chinese Reader». Повторение.							
9	Урок 16 учебника «Новые горизонты». Грамматика: фразовая частица 了 (отнесение ситуации к прошедшему времени), конструкция 是……的, длительность действия и дополнительный элемент длительности, дополнительный элемент оценки. Тема «Как прошли зимние каникулы?». Лексика и текст урока.	2			16		6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
10	Урок 16 учебника «Новые горизонты». Тема «Как прошли зимние каникулы?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на	2			16		6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 16 уроку.

	иероглифику, грамматику, чтение и перевод. Аудирование из учебника «Boya Chinese Starter». Повторение.								
11	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 12-16 урокам учебника «Новые горизонты».	2			4			4	Итоговая контрольная работа
12	Устная часть экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на одну из тем, ответ на вопросы экзаменатора. Список тем для устного рассказа (предоставляется студентам заранее): 1. Покупка продуктов 2. Покупка одежды 3. Изучение китайского 4. Мои выходные 5. Поездка в Китай 6. Мои летние каникулы 7. Посещение врача	2			4		18	8	Устный экзамен по билетам
	итого:				144		18	54	

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Пр оме жу точ ная атт ест аши	С а м ос то ят ел ь-	
			Ле кци и	Се ми нар	Прак тичес кие занят ия	Лаб оратор ные занят ия			

							я	Н ая ра б от а	
1	Устная беседа про каникулы. Урок 17 учебника «Новые горизонты». Грамматика: конструкция со значением ближайшего будущего времени, сцепленная конструкция, наречие 是 «всё же, лучше», модальные глаголы 能 得, дополнительный элемент времени (время, прошедшее с момента совершения действия), фразовая частица 了 в значении изменения состояния. Тема «Следующий поезд скоро подойдёт». Лексика и текст урока.	3			14			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
2	Урок 1	3			12			6	Фонетический диктант,

	учебника Road to Success – Elementary 《 □的手机□机了》 . Тексты урока. Модальная частица 了 (повторение), конструкция □□ (有) ……呢 . Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.							диктант на слова и предложения.
3	Урок 17 учебника «Новые горизонты». Тема «Следующий поезд скоро подойдёт». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод. Аудирование из учебника Boya Chinese Starter, Road to Success. Повторение.	3			14		6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
4	Урок 2 учебника Road to Success – Elementary 《 □□了不少工□品 》. Тексты урока. Аспектуальна я частица 了 (повторение),	3			12		4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 17 уроку.

	конструкция V了V. Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.							
5	Урок 18 учебника «Новые горизонты». Грамматика: дополнительн ый элемент степени, конструкция 好+… (多/几/久), сериальная конструкция, прогрессив, показатель длительност и действия или состояния 着. Тема «У меня сильно болит голова». Лексика и текст урока.	3			14		6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
6	Урок 3 учебника Road to Success – Elementary 《 我想租一套房子》 . Тексты урока. Конструкция V ₁ 了……就V ₂ ; глагол/глаго льная группа в роли определения, конструкция □然…但是….	3			12		4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.

	Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.								
7	Урок 18 учебника «Новые горизонты». Тема «У меня сильно болит голова». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод. Аудирование из учебника Listen to it Right – Situational Chinese Elementary, Everyday Chinese, Road to Success, Integrated Chinese. Повторение.	3			14			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
8	Урок 4 учебника Road to Success – Elementary 《□□去□□吃□□》. Тексты урока. Наречия 又 и 再, глагольные счётные слова 次 и 下, наречие □是 (повторение). Упражнения на грамматику, чтение, аудирование	3			12			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 18 уроку.

	и говорение.								
9	<p>Урок 19 учебника «Новые горизонты». Грамматика: дополнительный элемент результата, результативные морфемы 到, 成, 上, 走, конструкция 一...就..., наречие 多, наречие 才, сравнение глаголов 了解, 知道, □.</p> <p>Тема «Удалось снять квартиру?». Лексика и текст урока.</p>	3			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
10	<p>Урок 5 учебника Road to Success – Elementary 《今天我看了一□上□□》. Тексты урока.</p> <p>Выражения для обозначения периодов времени и дополнительный элемент длительности и (повторение), конструкция 多 (□) ...□.</p> <p>Упражнения на грамматику,</p>	3			12			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.

	чтение, аудирование и говорение.								
11	Урок 19 учебника «Новые горизонты». Тема «Удалось снять квартиру?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод. Аудирование из учебника Boya Chinese Starter, Road to Success, Practical Audio Video Chinese. Повторение.	3			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
12	Урок 6 учебника Road to Success – Elementary 《能不能□忙找□□伴》. Тексты урока. Выражение примерного количества, раздельно–слитные слова (离合□), употребление 以前 и 以后. Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.	3			12			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 19 уроку.
13	Письменная часть зачета: контрольная	3			4			4	Итоговая контрольная работа

	работа по 17-19 урокам учебника «Новые горизонты» и 1-6 урокам учебника Road to Success – Elementary.								
14	Устная часть зачет: чтение и перевод текста, устный рассказ на одну из тем, ответ на вопросы экзаменатора. Список тем для устного рассказа (предоставляется студентам заранее): 1. Планы на зимние каникулы. 2. Как Москва изменилась за последние годы? Транспортная ситуация в Москве. 3. Китайская традиционная медицина и оздоровительные практики. 4. Поход в поликлинику: последовательность действий 5. Учёба за границей: жизнь на территории университета и за его пределами 6. Аренда жилья	3			4			4	Устный зачет по билетам
	ИТОГО:				144			72	

4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля
			Контактная	Пр	С	

		р	Ле кци и	Се ми нар	Прак тичес кие занят ия	Лабо ратор ные занят ия	о ме жу точ ная атт ест аци я	а м ос то ят ел ь- н ая ра б от а	успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
1	Повторение материала 3 семестра. Устная беседа на тему зимних каникул. Урок 20 учебника «Новые горизонты». Тема «Я смотрел Пекинскую оперу». Лексика и текст урока. Домашнее чтение: Учебник 《□精□到泛□》 (<i>The Independent Reader</i>), текст урока 1 (□我□□□《老 子》)	4			18			6	Устная беседа на тему зимних каникул; диктант на слова и предложения
2	Урок 20 учебника «Новые горизонты». Тема «Я смотрел Пекинскую оперу». Грамматика: показатель наличия прошлого опыта <i>gui</i> o, дополнительный элемент со значением количества действия (порядок слов), глагольные	4			16			6	Диктант на слова и предложения

	счетные слова <i>tang, ci, hui, bian</i> , выражение приблизительного количества с помощью <i>duo</i> , редупликация глаголов, слова «до», «после» (<i>yiqian, yihou</i>). Задания из пробных вариантов экзамена на уровень китайского языка HSK уровня 3 с официального сайта экзамена (http://www.chinesetest.cn)								
3	Урок 20 учебника «Новые горизонты». Тема «Я смотрел Пекинскую оперу». Дополнительная лексика и упражнения. Чтение: тексты из учебника «HSK Standard Course 3» (уроки 1-3). Аудирование из учебников «Everyday Chinese», «HSK Standard Course 3». Урок 7 учебника «Road to Success Elementary 1», тема 我七点五十才起床 : чтение текстов, аудирование.	4			18			6	Диктант на слова и предложения; контрольная работа по 20 уроку

4	<p>Урок 21 учебника «Новые горизонты». Тема «Поход в горы, прекрасные пейзажи».</p> <p>Лексика и текст урока.</p> <p>Пробные задания из экзамена на уровень устного китайского языка HSKK начального уровня из сборника «2014年HSKK□□集».</p> <p>Чтение: тексты из учебника «HSK Standard Course 3» (уроки 4-5).</p> <p>Урок 8 учебника «Road to Success Elementary 1», тема 可能做□了不少提 : чтение текстов, аудирование.</p>	4			16			6	<p>Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK начального уровня</p>
5	<p>Урок 21 учебника «Новые горизонты». Тема «Поход в горы, прекрасные пейзажи».</p> <p>Грамматика: риторический вопрос «Разве не ...?», наречия <i>jīu</i> и <i>sāi</i>, предложения с частицей <i>ba</i> (1), простые дополнительные элементы</p>	4			18			6	<p>Диктант на слова и предложения</p>

	направления, редупликация прилагательных. Задания на чтение и грамматику из учебника 《新HSK口语强化课程3》. Урок 9 учебника «Road to Success Elementary 1», тема 考完就要放假了 : чтение текстов, аудирование, упражнения.								
6	Урок 21 учебника «Новые горизонты». Тема «Поход в горы, прекрасные пейзажи». Дополнительная лексика и упражнения. Аудирование из учебников «Everyday Chinese», «HSK Standard Course 3», 《新HSK口语强化课程3》. Урок 10 учебника «Road to Success Elementary 1», тема 坐飞机只比坐火车快几十分钟: чтение текстов,	4			16			6	Диктант на слова и предложения; контрольная работа по 21 уроку

	аудирование, упражнения.								
10	Письменная часть зачета с оценкой: контрольная работа по 20-22 урокам учебника «Новые горизонты», 7-12 урокам учебника «Road to Success Elementary 1», 23 уроку учебника «Road to Success Elementary 2».	4			4			3	Итоговая контрольная работа
11	Устная часть зачета с оценкой: чтение и перевод текста, устный рассказ на 2 минуты на два вопроса. Список вопросов для устного рассказа: Билет 1 a. □ 去 □ 中 □ □ □ □ ? 介 □ 一下, 中 □ □ □ 和 西方的 □ □ 有 什 □ 不 一 □ ? b. □ 去 □ 外 的 □ 候, 最 □ □ 吃 □ 的 是 什 □ ? Билет 2 a. 除 了 □ 洲 □ 家 以 外, □ 最 想 去 什 □ 地 方 旅 游 ? □ 什 □ ? b. □ □ □ □, 什 □ □ 的 考 □ 最 □ ? □ 什 □ ? Билет 3 a. □ 知 道 □ 些 中 □ □ 粹 ? □ □ □ 其 中 之 一 介 □ 一 下。 b. □ □ 得 上 大 □ 和 上 高 中 有 什 □ 不 一 □ ? Билет 4	4			4			3	Устный опрос по билетам

	<p>a.□的□西有□有被□□□? □朋友呢? □介□一下。</p> <p>b.有空□的□候, □去□2□玩□? □介□一下。</p> <p>Билет 5</p> <p>a.□□得旅游的□候最重要的是什□?</p> <p>b.你经常去饭馆吃饭吗? 介绍下去饭馆吃饭的经验 (jīngyàn опыт)。</p>								
	ИТОГО:				96			48	

5 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Пр оме жу точ ная атт ест аци я	С а м ос то ят ел ь- ная ра б от а	
			Ле кци и	Се ми нар	Прак тичес кие занят ия	Лабора торные занят ия			
1	Повторение материала 3 семестра. Устная беседа на тему летних каникул. Урок 22 учебника «Новые горизонты». Тема «В гостях у китайского преподавателя». Лексика и текст урока.	5			18			6	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK начального уровня

	Пробные задания из экзамена на уровень устного китайского языка HSKK начального уровня из сборника «2014年HSKK□□集». Урок 11 учебника «Road to Success Elementary 1», тема □去□□些地方: чтение текстов, аудирование, упражнения.								
2	Урок 22 учебника «Новые горизонты». Тема «В гостях у китайского преподавателя». Грамматика: сложный дополнительный элемент направления, случаи обязательного употребления конструкции с <i>ba</i> , конструкция «чем дальше, тем ...» (<i>yue lai yue ...</i>), риторический вопрос с вопросительным словом. Задания на чтение и грамматику	5			16			6	Диктант на слова и предложения; устный рассказ об одном из городов Китая

	из учебника 《新HSK口语强化课程3》。 Урок 12 учебника «Road to Success Elementary 1», тема □些照片是在□□ 拍的: чтение текстов, аудирование, упражнения.								
3	Урок 22 учебника «Новые горизонты». Тема «В гостях у китайского преподавателя». Дополнительная лексика и упражнения. Аудирование из учебников «Everyday Chinese», «HSK Standard Course 3», 《新HSK口语强化课程3》。 Урок 23 учебника «Road to Success Elementary 2», тема 我的□被撞坏了: грамматика (пассивная конструкция с <i>bei</i>), чтение текстов, аудирование, упражнения. Повторение.	5			18			6	Написание сочинения объемом 400 иероглифов (2 часа, без словаря) на одну из двух тем: 1. 如果□有机□在 □洲待几年, □ □□□做什□ (留□、工作等) ? □什□? □□ □□去□□□家 ? □什□? 2. 如果□要□□的 家人朋友用20 分□□□介□中 □文化, □□□ 什□, 以□些部 分□主? 中□文 化最大的特色是 什□? □□得俄 □斯人最可能□ □什□感□趣? □什□?
4	Урок 1	5			6			2	Диктант на

	<p>учебника «HSK Standard Course 4».</p> <p>Тема «□□的□情».</p> <p>Лексика и текст урока. Грамматические конструкции:</p> <p>1. 不□……, 也/□/而且……</p> <p>2. □□</p> <p>3. □</p> <p>4. 即使……也……</p> <p>5. (在) ……上</p> <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 1 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1».</p> <p>Текст урока «打工! 打工!».</p>								слова и предложения
5	<p>Урок 2 учебника «HSK Standard Course 4».</p> <p>Тема «□正的朋友».</p> <p>Лексика и текст урока. Грамматические конструкции:</p> <p>1. 正好</p>	5			8			3	Диктант на слова и предложения

	<p>2. 差不多</p> <p>3. □管</p> <p>4. 却</p> <p>5. 而</p> <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 1 урок учебника «Comprehensive Chinese.</p> <p>Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1».</p> <p>Грамматика и упражнения.</p>							
6	<p>Урок 3</p> <p>учебника «HSK Standard Course 4».</p> <p>Тема</p> <p>«□理□我印象不□». Лексика и текст урока.</p> <p>Грамматические конструкции:</p> <p>1. 挺</p> <p>2. 本□</p> <p>3. 另外</p> <p>4.</p> <p>首先……其次……</p> <p>5. 不管</p> <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 2 урок учебника «Comprehensive</p>	5			6		2	Диктант на слова и предложения

	ve Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «我所□到的美□ 大□生».							
7	Урок 4 учебника «HSK Standard Course 4». Тема «不要太着急□□ ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 以□ 2. 原□ 3. □ 4. 按照 5. 甚至 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 2 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Грамматика и упражнения.	5			8		3	Диктант на слова и предложения
8	Урок 5 учебника «HSK Standard Course 4». Тема «只□□的, 不□ □的». Лексика и текст	5			6		2	Диктант на слова и предложения; контрольная по урокам 1-5

	урока. Грамматические конструкции: 1. 肯定 2. 再□ 3. □□ 4. □……□□ 5. 尤其 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 3 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «□革命歌曲到流行歌曲».								
	ИТОГО:				120		18	42	

6 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
			Контактная				Пр оме жу точ ная атт ест аци я		С а м ос то ят ел ь- н ая ра б от а
			Ле кци и	Се ми нар	Прак тичес кие занят ия	Лабо ратор ные занят ия			

1	<p>Урок 6 учебника «HSK Standard Course 4».</p> <p>Тема «一分□一分□».</p> <p>Лексика и текст урока. Грамматические конструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 竟然 2. 倍 3. □得 4. 其中 5. (在) ……下 <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 3 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Грамматика и упражнения.</p>	6			8			3	<p>Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня</p>
2	<p>Урок 7 учебника «HSK Standard Course 4».</p> <p>Тема «最好的□生是自己».</p> <p>Лексика и текст урока. Грамматические конструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 估□ 2. □不及 3. 离合□重□ 4. 要是 5. □……又/也/□… 	6			6			2	<p>Диктант на слова и предложения</p>

	<p>...</p> <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 4 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1».</p> <p>Текст урока</p> <p>«□□的征婚□示».</p>								
3	<p>Урок 8 учебника «HSK Standard Course 4».</p> <p>Тема</p> <p>«生活中不缺少美».</p> <p>Лексика и текст урока.</p> <p>Грамматические конструкции:</p> <p>1. 使</p> <p>2. 只要</p> <p>3. 可不是</p> <p>4. 因此</p> <p>5. 往往</p> <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 4 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the</p>	6			8			3	Диктант на слова и предложения

	World. Advanced Chinese 1». Грамматика и упражнения.								
4	Урок 9 учебника «HSK Standard Course 4». Тема «□光□在□雨后». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. □道 2. 通□ 3. 可是 4. □果 5. 上 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 5 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «离婚□□□□□».	6			6			2	Диктант на слова и предложения
5	Урок 10 учебника «HSK Standard Course 4». Тема «幸福的□准». Лексика и текст урока.	6			8			3	Диктант на слова и предложения; контрольная по урокам 6-10

	<p>Грамматические конструкции:</p> <p>1. 不□</p> <p>2. 确□</p> <p>3. 在……看□</p> <p>4. 由于</p> <p>5. 比如</p> <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 5 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1».</p> <p>Грамматика и упражнения.</p>								
6	<p>Урок 11 учебника «HSK Standard Course 4».</p> <p>Тема «□□好, □好□, 好□□».</p> <p>Лексика и текст урока.</p> <p>Грамматические конструкции:</p> <p>1. □</p> <p>2. 否□</p> <p>3. 无□</p> <p>4. 然而</p> <p>5. 同□</p> <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 6 урок учебника</p>	6			6			2	<p>Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня</p>

	«Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «中文和□□».								
7	Урок 12 учебника «HSK Standard Course 4». Тема «用心□□世界». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. □且 2. 再……也…… 3. □于 4. 名量□重□ 5. 相反 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 6 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Грамматика и упражнения.	6			8			32	Диктант на слова и предложения
8	Урок 13 учебника «HSK Standard Course 4». Тема «喝着茶看京□». Лексика и текст урока.	6			6			2	Диктант на слова и предложения

	<p>Грамматические конструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大□ 2. 偶尔 3. 由 4. □行 5. □着 <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 7 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1».</p> <p>Текст урока «巧遇».</p>							
9	<p>Урок 14 учебника «HSK Standard Course 4».</p> <p>Тема «保□地球母□».</p> <p>Лексика и текст урока.</p> <p>Грамматические конструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. □ 2. 以 3. □然 4. 于是 5. 什□的 <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение:</p>	6		8			3	Диктант на слова и предложения

	7 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Грамматика и упражнения.								
10	Урок 15 учебника «HSK Standard Course 4». Тема «□育孩子的□□ ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 想起□ 2. 弄 3. 千万 4. □ 5. 左右 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 8 урок учебника «Comprehen si ve Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «一件小事» (□迅) .	6			6			2	Диктант на слова и предложения; контрольная по урокам
11	Урок 16 учебника «HSK Standard Course 4».	6			8			3	Диктант на слова и предложения

	<p>Тема «生活可以更美好».</p> <p>Лексика и текст урока.</p> <p>Грамматические конструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可 2. 恐怕 3. 到底 4. 拿……□□ 5. 敢 <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 8 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1».</p> <p>Грамматика и упражнения.</p>							
12	<p>Урок 17 учебника «HSK Standard Course 4».</p> <p>Тема «□能□自然».</p> <p>Лексика и текст урока.</p> <p>Грамматические конструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 倒 2. 干 3. □ 4. □了……而…… 5. 仍然 <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p>	6		6			2	Диктант на слова и предложения

	Домашнее чтение: 9 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «□» (□□玲) .								
13	Урок 18 учебника «HSK Standard Course 4». Тема «科技□世界». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 是否 2. 受不了 3. 接着 4. 除此以外 5. 把……叫作…… Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 9 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Грамматика и упражнения.	6			8			3	Диктант на слова и предложения
14	Урок 19 учебника «HSK Standard	6			6			2	Диктант на слова и предложения

	Course 4». Тема «生活的味道». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 疑□代□活用表示任指 2. 上 3. 出□ 4. □的□□ 5. 在于 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 10 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «看中□».								
15	Урок 20 учебника «HSK Standard Course 4». Тема «路上的□景». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. V+着+V+着 2. 一……就…… 3. 究竟 4. 起□	6			8			3	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня

	5. V+起 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 10 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Грамматика и упражнения.								
16	Письменная часть зачета: контрольная работа по 1-20 урокам учебника «HSK Standard Course 4».	6			4			2	Итоговая контрольная работа
17	Устная часть зачета: чтение и перевод текста, устный рассказ на 2 минуты на один из вопросов. Список вопросов для устного рассказа: 1. 如果□□聘□要□加面□, □□□自己有□些□点? □介□一下。 2. 中□人常□“在家靠父母, 出□靠朋友”, □是□□看的? 3. □□大□生出□留□有什□看法? 4. 遇到□力或者□□	6			4			2	Устный опрос по билетам

	<p>的□候□□□□□ ? 5. □□自己的□些方面感到不□意? □介□一下自己的缺点。 6. 吸烟□身体不好, □什□□有人吸烟? 7. □□□互□□在□些方面影□了□的生活? 8. 面□□□□注意什□? □□□面□者留下一□好的印象?</p>								
	ИТОГО				120			60	

7 семестр

1	<p>Урок 1 учебника «HSK Standard Course 5». Тема «□的□□». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 如何; 靠; 居然 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 11 урок учебника «Comprehensi</p>	7			12			6	Диктант на слова и предложения
---	---	---	--	--	----	--	--	---	--------------------------------

	ve Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «京□».							
2	Урок 1 учебника «商□□□□合□ 程 (第2□) ». Тема «□□». Текст урока, лексика, упражнения.	7			12		6	
3	Урок 2 учебника «HSK Standard Course 5». Тема «流□要是□父母 ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 以□ ; □, 立刻 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 12 урок учебника «Comprehensi ve Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «相□ : □成□».	7			12		6	Диктант на слова и предложения

4	<p>Урок 1 учебника «商□□□□合□ 程 (第2□) ». Тема «□□». Диалоги и дополнительн ые тексты. Беседа по теме урока.</p>	7			14		6	Диктант на слова и предложения
5	<p>Урок 3 учебника «HSK Standard Course 5». Тема «人生的□□, 一 切可改□». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 各自 ; 勿 ; 包括 ; □刻 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 13 урок учебника «Comprehen si ve Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «□用□ (俗□) ».</p>	7			14		6	Диктант на слова и предложения

6	<p>Урок 2 учебника «商□□□□合□ 程 (第2□) ». Тема «合同». Текст урока, лексика, упражнения.</p>	7			14			6	
7	<p>Урок 4 учебника «HSK Standard Course 5». Тема «子路背米». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 至今 ; □ ; ……得 +不行 ; 反而 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 14 урок учебника «Comprehensi ve Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 1». Текст урока «傳高□□授□中 □».</p>	7			12			6	Диктант на слова и предложения
8	<p>Урок 2 учебника «商□□□□合□ 程 (第2□) ». Тема «合同». Диалоги и дополнительн</p>	7			12			6	Диктант на слова и предложения

	ые тексты. Беседа по теме урока.								
9	<p>Урок 5 учебника «HSK Standard Course 5».</p> <p>Тема «□南的泉水».</p> <p>Лексика и текст урока.</p> <p>Грамматические конструкции: 起□；于；□而； □wéi</p> <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 15 урок учебника «Comprehensi ve Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 2».</p> <p>Текст урока «多余的最后一句 □».</p>	7			12			6	Диктант на слова и предложения
10	Зачет							6	Итоговая контрольная работа Устный опрос по билетам
	Итого				120			60	

1	<p>Урок 6 учебника «HSK Standard Course 5».</p> <p>Тема «除夕的由□».</p> <p>Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 替；□不定；似的；□□</p> <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p> <p>Домашнее чтение: 16 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 2».</p> <p>Текст урока «中□的□商□».</p>	8			4		1	Диктант на слова и предложения; контрольная работа по урокам 1-6 учебника «HSK Standard Course 5»
2	<p>Урок 7 учебника «HSK Standard Course 5».</p> <p>Тема «成□故事□□».</p> <p>Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 瞎；分□；根；便</p> <p>Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование.</p>	8			4		2	Диктант на слова и предложения

	Домашнее чтение: 17 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 2». Текст урока «不打不成材 ? ».							
3	Урок 8 учебника «HSK Standard Course 5». Тема «“朝三暮四”的古今□». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 倒；……□……去；要不 Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 18 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 2». Текст урока «屋□上的番茄□».	8			6		2	Диктант на слова и предложения

4	<p>Урок 9 учебника «HSK Standard Course 5». Тема «□□□迅». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 算 ; 作□ ; 曾□ Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее чтение: 19 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 2». Текст урока «台商在上海».</p>	8			6		2	Диктант на слова и предложения
5	<p>Урок 10 учебника «HSK Standard Course 5». Тема «□□的奇迹». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: □竟 ; 逐□ ; 或□ Упражнения из рабочей тетради на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Домашнее</p>	8			6		2	Диктант на слова и предложения

	<p>чтение: 20 урок учебника «Comprehensive Chinese. Understanding the People and the World. Advanced Chinese 2».</p> <p>Текст урока «美□□者和中□□者□于人□的□□».</p>								
23	<p>Письменная часть экзамена: контрольная работа по 6-10 урокам учебника «HSK Standard Course 5».</p>	8			2			2	Итоговая контрольная работа
24	<p>Устная часть экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на 2 минуты на один из вопросов из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня из сборника «2014年HSKK□□集».</p>	8			4		18	2	Устный опрос по билетам
	Итого				72		18	26	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Программа предусматривает комплексное преподавание первого иностранного языка и предполагает овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Основными компонентами содержания обучения являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся.

Содержание программы учитывает, что обучение первому иностранному языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Начальный уровень

Фонетика:

Формирование и совершенствование навыков правильного произношения, ритмико-интонационных навыков оформления слов и словосочетаний.

- ☐ Фонетический алфавит пиньинь. Структура слога. Инициали. Финали. Характеристика тонов путунхуа.
- ☐ Правила записи слогов в пиньинь.
- ☐ Простые и сложные финали. Инициаль + медиаль + основной слоговой гласный + терминаль.
- ☐ Тоны: Легкий или нейтральный тон.
- ☐ Правила комбинации тонов.
- ☐ **Изменение тона числительного — 'один'.**
- ☐ Разговорный вариант произнесения указательных местоимений.
- ☐ Эризованные финали.
- ☐ Словесное ударение: правила произнесения многосложных слов.
- ☐ Фразовое ударение.

Иероглифика:

- ☐ Иероглифические черты. Основные принципы написания иероглифических черт. Порядок написания черт.
- ☐ Структура иероглифа. Эволюция начертания иероглифов.
- ☐ Способы комбинации черт в иероглифе. Основные принципы написания иероглифических черт: длина черт. Типы графической структуры иероглифов. Варианты написания графем.
- ☐ Правильное написание каждой черты. Структура иероглифа: графема и ключ. Названия графем в составе сложного знака. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.
- ☐ Дополнительные правила порядка черт. Упрощенные и полные иероглифы. Четыре основных структурных типа иероглифов. Фоноидеограммы.
- ☐ Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака.
- ☐ Шесть категорий иероглифов.

Грамматика:

- Типы предложений. Предложение с глаголом 是 shì 'быть, являться' и его отрицательная форма. Базовая структура простого предложения и порядок слов. Общий вопрос.
- Специальный вопрос. Определение и частица 的 de. Предложения с прилагательным в роли сказуемого. Утвердительно–отрицательная форма общего вопроса.
- Числительные. Счет. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения со значением принадлежности (обладания) с глаголом 有. Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова 多大. Числительные 二 и □.
- Обстоятельство. Наречия 也 'тоже' и 都 'все, всё'. Счетные слова.
- Вопросительное местоимение □ 'который'. Вопросительные местоимения □ 'который' и 什□ 'что, какой'.
- Числительные 二 и 两. Вопросительные местоимения 几 jǐ 'сколько' и 多少 duōshao 'сколько'.
- Сравнительный анализ наречий 也 'тоже' и □ 'еще'.
- Глагол 在 и предлог 在.
- Сокращенный вопрос с частицей 呢.
- Глаголы движения □, 去 и 回.
- Многоглагольные предложения.
- Модальные глаголы 想 'хотеть; собираться', 能 'мочь, уметь', 可以 'можно, мочь'. Знаменательный глагол 要 'просить, хотеть'. Модальный глагол 要. Сравнение модальных глаголов 要 и 想. Модальный глагол □.
- Удвоение (редупликация) глагола.
- Сравнение наречий степени 很 и □. Наречие степени 挺
- Конструкция 太 'слишком, очень' + 形容□ (прилагательное) + 了.
- Союзы 可是 'но, однако', 但是 'но, однако' и 不□ 'однако, впрочем'.
- Способы выражения дат и времени.
- Предложения с именным сказуемым.
- Предлог □.
- Разделяемые слова.
- существительное в функции обстоятельства времени, предлог gei
- денежная система КНР, числительные от 100 до 10000
- особенности употребления слова «немного» (一点)
- наречия «опять, снова»: 又 и 再
- конструкция 又A, 又B «и A, и B»
- конструкция с двумя дополнениями
- редупликация счётных слов.
- альтернативный вопрос, наречие «немного» (有点□), сравнение различных элементов со значением «немного», сравнение модальных глаголов со значением возможности выполнения действия, сравнение синонимов со значением «полагать».
- наречие 都 в значении 'даже'
- распространенное определение с частицей 的

- ☐ служебное слово 什么的 ‘и так далее’.
- ☐ глагольный суффикс со значением завершённости 了
- ☐ глагольные счётные слова
- ☐ сравнение употребления слов со значением ‘немного’ 一□□ и 一下
- ☐ предложения, выражающие просьбу, конечная частица □
- ☐ сложное предложение с конструкцией 因□…所以
- ☐ фразовая частица 了 (отнесение ситуации к прошедшему времени)
- ☐ конструкция 是……的
- ☐ длительность действия и дополнительный элемент длительности
- ☐ дополнительный элемент оценки.

Лексические темы:

Лексический материал раздела распределяется по тематическому принципу и делится на рецептивный и репродуктивный. По мере накопления студентами активного (репродуктивного) лексического материала большое значение начинает приобретать стилистическая дифференциация лексики.

Основные темы данного раздела курса:

- ☐ □好!
- ☐ □是李老□□?
- ☐ □是什□? 那是□的□本?
- ☐ □家有几□人? 他□是□?
- ☐ 他多大?
- ☐ □是□□人?
- ☐ □□姓?
- ☐ □在□□班?
- ☐ □局在□□?
- ☐ 11 路□□站□□走?
- ☐ 我要去留□生□公室取□照。
- ☐ □□的菜□好吃。
- ☐ 今天几月几□?
- ☐ 苹果多少□一斤?
- ☐ □法男□是□子□?
- ☐ □最近□□□?
- ☐ 我去了北京和上海。
- ☐ □寒假□得□□□?

Аудиторная работа по данному разделу распределяется по двум аспектам:

- работа по основному учебнику «Новые горизонты: интегральный курс китайского языка» (уроки 1-16)
- аудирование с использованием вспомогательных учебников и аудиовизуальных средств

Самостоятельная работа на данном этапе включает в себя чтение, лексико-грамматический анализ, перевод, пересказ текстов учебника; выполнение письменных упражнений на закрепление лексико-грамматического материала; прослушивание,

транскрибирование и заучивание наизусть диалогов и текстов; подготовку сообщений на пройденные темы;

Текущий контроль включает в себя проведение фонетических и словарных диктантов, а также контрольных работ, устных опросов, проверку домашних заданий, а также экзамен в конце каждого семестра.

Средний уровень

Грамматика:

- ☐ конструкция со значением ближайшего будущего времени
- ☐ **сцепленная конструкция, наречие** ☐ 是 «всё же, лучше»
- ☐ **модальные глаголы** ☐ 得
- ☐ дополнительный элемент времени (время, прошедшее с момента совершения действия)
- ☐ **фразовая частица** 了 в значении изменения состояния
- ☐ конструкция ☐ (有) ……呢
- ☐ конструкция V了V
- ☐ дополнительный элемент степени, конструкция 好+… (多/几/久)
- ☐ сериальная конструкция
- ☐ **прогрессив, показатель длительности действия или состояния** 着
- ☐ конструкция V₁了……就V₂
- ☐ глагол/глагольная группа в роли определения
- ☐ конструкция ☐ 然…但是…
- ☐ **дополнительный элемент результата, результативные морфемы** 到, 成, 上, 走
- ☐ конструкция 一…就…
- ☐ наречие 多,
- ☐ наречие 才
- ☐ **сравнение глаголов** 了解, 知道, ☐
- ☐ конструкция 多 (☐) …☐
- ☐ **показатель наличия прошлого опыта** ☐
- ☐ дополнительный элемент со значением количества действия (порядок слов)
- ☐ глагольные счетные слова ☐, 次, 回, 遍
- ☐ **выражение приблизительного количества с помощью** 多
- ☐ редупликация глаголов
- ☐ слова «до», «после» (以前, 以后)
- ☐ **риторический вопрос** 不是……☐ ? «Разве не …?»
- ☐ наречия 就 и 才
- ☐ **предложения с частицей** 把(1)
- ☐ простые дополнительные элементы направления
- ☐ редупликация прилагательных
- ☐ сложный дополнительный элемент направления
- ☐ **случаи обязательного употребления конструкции с** 把
- ☐ конструкция «чем дальше, тем …» (越☐越……)
- ☐ риторический вопрос с вопросительным словом
- ☐ пассивная конструкция

Лексические темы:

Основные темы данного раздела курса:

- ☐ 下☐快☐了。
- ☐ 我☐疼得☐害。

- ☐ 我想租一套房子
- ☐ 我看☐京☐.
- ☐ 爬名山，☐美景
- ☐ 到中☐老☐家里做客
- ☐ ☐的手机☐机了。
- ☐ ☐了不少工☐品。
- ☐ ☐去☐吃☐!
- ☐ 今天我看了一☐上☐.
- ☐ 能不能☐忙找☐伴？
- ☐ 我七点五十才起床。
- ☐ 可能做☐了不少提。
- ☐ 考完☐就要放假了。
- ☐ 坐☐机只比坐火☐几十☐.
- ☐ ☐去☐些地方？
- ☐ ☐些照片是在☐拍的？
- ☐ 我的☐被撞坏了。

Аудиторная работа по данному разделу распределяется по трем аспектам:

- работа по основному учебнику «Новые горизонты: интегральный курс китайского языка» (уроки 17-22)
- аудирование с использованием вспомогательных учебников и аудиовизуальных средств
- отработка устных тем из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK начального уровня из тестовых заданий с сайта HSK (см. ссылки на Интернет-ресурсы в п. 6.2. программы)

Самостоятельная работа включает в себя чтение, лексико-грамматический анализ, перевод, пересказ текстов учебника; выполнение письменных упражнений на закрепление лексико-грамматического материала; прослушивание, транскрибирование и заучивание наизусть диалогов и текстов; подготовку сообщений на пройденные темы

Текущий контроль включает в себя проведение диктантов и контрольных работ, устных опросов, проверку домашних заданий, а также экзамен в конце каждого семестра.

Средний и высокий уровень

Грамматика:

Грамматические конструкции, входящие в нормативные требования 4 уровня международного экзамена по китайскому языку HSK:

不 <input type="checkbox"/> ……，也/ <input type="checkbox"/> /而且…	<input type="checkbox"/> 管	原 <input type="checkbox"/>
…	却	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	而	按照
<input type="checkbox"/>	本 <input type="checkbox"/>	甚至
即使……也……	另外	肯定
(在) ……上	首先……其次……	再 <input type="checkbox"/>
正好	不管	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
差不多	以 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> …… <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

尤其
竟然
倍
□得
其中
(在) ……下
估□
□不及
要是
□……又/也/□……
使
只要
可不是
因此
往往
□道
通□
□果
确□
在……看□
由于
比如

□
否□
无□
然而
同□
□且
再……也……
□于
名量□重□
相反
大□
偶尔
由
□行
□着
□
以
□然
于是
想起□
弄
千万

可
恐怕
到底
拿……□□
敢
倒
干
□了……而……
仍然
是否
受不了
接着
除此以外
把……叫作……
疑□代□活用表示任指
出□
□的□□
在于
V+着+V+着
究竟

Грамматические конструкции, входящие в нормативные требования 5 уровня
международного экзамена по китайскому языку HSK:

如何
靠
居然
以□
□
立刻
各自
勿
包括
□刻
至今
□
……得+不行

反而
起□
于
□而
□wéi
替
□不定
似的
□□
瞎
分□
根
便

倒
……□……去
要不
算
作□
曾□
□竟
逐□
或□
□/□□
所
相□
□

Лексические темы:

Основные темы данного раздела курса:

- ☐ 的 情
- ☐ 打工
- ☐ 正的朋友
- ☐ 理 我印象不
- ☐ 我所到的美 大 生
- ☐ 不要太着急
- ☐ 只 的, 不 的
- ☐ 革命歌曲到流行歌曲
- ☐ 一分 一分
- ☐ 最好的 生是自己
- ☐ 的征婚 示
- ☐ 生活中不缺少美
- ☐ 光 在 雨后
- ☐ 离婚
- ☐ 幸福的 准
- ☐ 好, 好, 好
- ☐ 中文和
- ☐ 用心 世界
- ☐ 喝着茶看京
- ☐ 巧遇
- ☐ 保 地球母
- ☐ 育孩子的
- ☐ 生活可以更美好
- ☐ 能 自然
- ☐ 科技 世界
- ☐ 生活的味道
- ☐ 看中
- ☐ 路上的 景
- ☐ 的
- ☐ 流 要是 父母
- ☐ 人生的, 一切可改
- ☐ 子路背米
- ☐ 南的泉水
- ☐ 除夕的由
- ☐ 成 故事
- ☐ 朝三暮四”的古今
- ☐ 迅
- ☐ 的奇迹
- ☐ 的危害
- ☐ 相 : 成
- ☐ 用 (俗)
- ☐ 多余的最后一句
- ☐ 中的 商
- ☐ 不打不成材?
- ☐ 台商在上海
- ☐ 美 者和 者 于人的
- ☐ 化中的

- ☐ 短新 ☐
☐ ☐ ☐
☐ 合同
☐ 价格
☐ 支付
☐ ☐ ☐

Аудиторная работа по данному разделу распределяется по следующим аспектам:

- аудирование с использованием вспомогательных учебников и аудиовизуальных средств
- отработка устных тем из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня из тестовых заданий с сайта HSK (см. ссылки на Интернет-ресурсы в п. 6.2. программы)

Самостоятельная работа включает в себя чтение, лексико-грамматический анализ, перевод, пересказ текстов учебника; выполнение письменных упражнений на закрепление лексико-грамматического материала; прослушивание, транскрибирование и заучивание наизусть диалогов и текстов; подготовку сообщений на пройденные темы

Текущий контроль включает в себя проведение диктантов и контрольных работ, устных опросов, проверку домашних заданий, а также экзамен в конце каждого семестра.

4. Образовательные технологии

№ п / п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Письменная речь. Проводится периодически на всех этапах курса.	Развитие необходимых навыков компьютерного ввода текста на китайском языке	Практические занятия с использованием компьютеров, планшетов, мобильных телефонов. Демонстрация видеоматериалов с помощью проектора. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Письменный перевод.	Письменный перевод с использованием компьютера.	Лекция-визуализация с применением проектора и последовательным участием всех студентов в выполнении переводческого задания. Использование электронных словарей, поиска в интернете, электронных библиотечных каталогов.
3.	Устная речь.	Самостоятельная подготовка студентов к выступлениям с презентацией на заданную тему.	Устное выступление с применением проектора, дискуссия с применением средств визуализации данных.

		<i>Участие в дискуссии по результатам презентации. Ролевые игры на основе пройденного материала.</i>	
4.	<i>Письменный перевод</i>	<i>Самостоятельная работа по составлению электронных глоссариев по теме перевода.</i>	<i>Подготовка студентом словарного материала к занятию с помощью общих и специализированных программ. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну аттестацию	Всего
Текущий контроль: - посещаемость - выполнение домашних заданий и аудиторная работа - контрольная работа	5 баллов 7 баллов 8 баллов	15 баллов 21 балл 24 балла
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа и устный опрос по билетам)		40 баллов (25 баллов и 15 баллов)
Итого за семестр (Практический курс первого иностранного языка: продвинутый уровень (китайский)) зачет /зачет с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворитель но»/ «зачтено (удовлетворитель но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При оценивании домашнего задания учитываются:

- степень запоминания и усвоения заданного материала
- способность по памяти воспроизвести заданный текст
- степень готовности к восприятию аудио материала
- количество и тип ошибок в письменных заданиях

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень усвоения лексико-грамматического материала;
- изложение материала (грамотность речи, корректность использования грамматических конструкций, правильный выбор лексических средств, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.
- активность участия студента в дискуссии, групповых занятиях на семинаре.

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности);
- в переводе и устном ответе в недостаточной мере использованы те языковые средства, на закрепление/активацию которых нацелен текущий учебный блок, текст прочитан вслух в недостаточном темпе и/или со значительным числом ошибок;
- работа выполнена полностью, в устном и письменном ответе нет ошибок, возможна одна неточность.

Текущий контроль осуществляется в виде оценок домашних заданий (прописей, упражнений, самостоятельной подготовки докладов и т.п.), контрольных работ по итогам завершения отдельной темы или урока учебника, а также оценок выполнения заданий на

практических занятиях в классе, кроме того, учитывается посещаемость занятий. Текущие контрольные работы проводятся на последнем практическом занятии по теме (уроку). В течение семестра студент может набрать максимум 60 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме (1) итоговой контрольной работы, включающей практические задания на аудирование, пройденную лексику, грамматику и иероглифику, а также (2) в форме устного опроса, включающего задания на чтение, перевод и комментирование текста, ответы на вопросы, топик. Результаты оцениваются до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу или сдают экзамен.

Примерный план практического занятия (ПК-9)

2 курс, 4 семестр. Тема 8. Урок 22 учебника «Новые горизонты». Тема «В гостях у китайского преподавателя». Подготовка устной презентации на тему «Рассказ об одном из городов Китая»

Цель занятия: выработка навыков планирования и составления текста на первом иностранном языке информационного характера с использованием исторических, статистических графических материалов.

Форма проведения – презентация, которая сопровождается дискуссией.

Контрольные вопросы:

1. Основные достопримечательности города.
2. Какой климат в этом городе?

Вопросы для обсуждения:

1. Способы покупки билетов и варианты маршрута поездки.
2. Составьте план посещения города, его туристических мест.
3. Составьте рекламное объявление о продаже недвижимости в этом городе, опишите ее расположение, окружение, привлекательные качества. Одна из сторон дискуссии выражает возражение, называя недостатки предложения.

Список источников и литературы для практического занятия:

- *источники (основные, дополнительные);*

1. Ивченко Тарас Викторович. Новые горизонты: интегральный курс китайского языка. Кн. 1, ч. 2 / Тарас Викторович Ивченко. - Beijing: Educational Science Publishing House, 2012. - 8, 6, 343 с. + 1 аудио-диск (MP3). - ISBN 978-7-5041-6983-9.

- *Справочные и информационные издания.*

- Любой китайско-русский словарь. Например,
 Котов А.В. Китайско-русский словарь-минимум: Ок.4000 иероглифов. - 3-е изд., стер. - М.: Рус. яз., 1994. - 813с. - ISBN 5-200-02288-6: 8600.
 - *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*
 Большой китайско-русский словарь БКРС онлайн доступ <https://bkrs.info/>
 Карта КНР

Студенты самостоятельно находят в интернете необходимые ресурсы.

- *Материально-техническое обеспечение занятия.*

Компьютер, проектор (стационарный или переносной), колонки

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Раздел программы включает образцы оценочных средств, примерные перечни вопросов и заданий в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля.

1. Выполнение упражнений на аудирование (восполнение текста с 40-50% пропусков), ответы на вопросы к услышанному диалогу.
2. Упражнения на проверку знания лексики и грамматики урока.
3. Упражнения на проверку знания иероглифики.
4. Упражнения на выбор правильного лексического/грамматического варианта из нескольких альтернатив.
5. Перевод предложений на китайский язык.
6. Составление предложений на китайском языке по заданным опорным лексическим единицам.
7. Чтение (не)адаптированного текста и его перевод, пересказ, ответы на контрольные вопросы по правильному пониманию содержания текста, логических связей в нем, его коммуникативной цели.
8. Написание сочинения на заданную тему с использованием предложенной лексики, сюжетной завязки, иллюстрации.
9. Ответы на вопросы по результатам аудирования, проверяющие правильность и полноту восприятия звучащей речи, социальные отношения в разыгрываемой сцене, способность определять имплицитную информацию.
10. Ведение диалога с преподавателем на заданную тему.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

(учебная литература доступна в библиотеке РГГУ, библиотеке Института Конфуция РГГУ в электронном виде, частично – на бумажном носителе)

Базовые учебники

1. Ивченко Тарас Викторович. Новые горизонты: интегральный курс китайского языка. Кн. 1, ч. 2 / Ивченко Тарас. - Beijing: Educational Science Publishing House, 2012. - 8, 6, 182 с. + 1 аудио-диск (MP3). - ISBN 978-7-5041-6984-6.
2. Ивченко Тарас Викторович. Новые горизонты: интегральный курс китайского языка. Кн. 2, ч. 1 / Тарас Викторович Ивченко. - Beijing: Educational Science Publishing House, 2012. - 8, 6, 343 с. + 1 аудио-диск (MP3). - ISBN 978-7-5041-6983-9.
3. Полный курс китайского языка для начинающих + CD / Т. В. Ивченко, О. М. Мазо, Ли Тао. - Москва: АСТ, 2019. - 605 с.; 24 см. - (Полный курс). - ISBN 978-5-17-101438-4: 742.80.
4. Полный курс китайского языка для начинающих [Электронный ресурс] / Т. В. Ивченко, О. М. Мазо, Ли Тао; текст читают: Хань Лихуа, Юй Цзюнь, Михаил Газизов. – Москва: АСТ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM). – (Полный курс). – Загл. с диска. – 00.00. Road to Success Lower Elementary (成功之路起步篇)

Дополнительные учебники

5. Ли Сяоци. Voysa Chinese : курс китайского языка : начальный уровень. Ступень 2: Учебник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; [под общ. ред. А. Г. Сторожука]. - Пекин ; Санкт-Петербург : Изд-во Пекин. ун-та : КАРО, 2017. - 172, [1] с. ; 29 см. - Указ.: с. 162-173. - ISBN 978-5-9925-1240-3: 979.99.
6. Ли Сяоци. Voysa Chinese : курс китайского языка : начальный уровень. Ступень 2: Лексико-грамматический справочник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; [под общ. ред. А. Г. Сторожука]. - Пекин ; Санкт-Петербург : Изд-во Пекин. ун-та : КАРО, 2017. - 118, [1] с.; 29 см. - На обл. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9925-1242-7: 777.04.
7. Новый практический курс китайского языка: учебник. 3 / [Лю Сюнь, Чжан Кай, Лю Шэхуэй, Чэнь Си, Цзо Шандань, Ши Цзявэй]. - Beijing : Beijing Language and Culture University Press, [2007]. - 252 p.: ill. - Авт. указаны на обл. - ISBN 978-7-5619-1784-8.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронные образовательные ресурсы

<http://english.cntv.cn/program/learnchinese/growingwithchinese/index.shtml> — собрание видеоуроков из серии "Growing up with Chinese"

<http://www.chinesetest.cn> – официальный сайт международного квалификационного экзамена на уровень китайского языка HSK

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения дисциплине «Практический курс первого иностранного языка: продвинутый уровень (китайский)» необходимы академические аудитории, маркерная доска, парты и стулья. Для работы с аудиозаписями используются классы Института Конфуция РГГУ, оборудованные стационарным компьютером с аудиоколонками.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Раздел программы включает примерный перечень типов вопросов и заданий в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля.

1. Выполнение упражнений на аудирование (восполнение текста с 40-50% пропусков), ответы на вопросы к услышанному диалогу.
2. Упражнения на проверку знания лексики и грамматики урока.
3. Упражнения на проверку знания иероглифики.
4. Упражнения на выбор правильного лексического/грамматического варианта из нескольких альтернатив.
5. Перевод предложений на китайский язык.
6. Составление предложений на китайском языке по заданным опорным лексическим единицам.
7. Чтение (не)адаптированного текста и его перевод, пересказ, ответы на контрольные вопросы по правильному пониманию содержания текста, логических связей в нем, его коммуникативной цели.
8. Написание сочинения на заданную тему с использованием предложенной лексики, сюжетной завязки, иллюстрации.
9. Ответы на вопросы по результатам аудирования, проверяющие правильность и полноту восприятия звучащей речи, социальные отношения в разыгрываемой сцене, способность определять имплицитную информацию.
10. Ведение диалога с преподавателем на заданную тему.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Программой предусмотрены доклады, готовятся либо в письменной форме от руки, либо в электронной форме.

При подготовке доклада докладчик составляет и раздает слушателям сопроводительные материалы, которые должны включать глоссарий с написанием и

переводом тех слов/фразеологизмов/оборотов за рамками учебного минимума, которые учащийся самостоятельно выучил и использовал.

Если предусмотрено заданием, письменный перевод должен быть выполнен с соблюдением форматирования текста оригинала и в программе и формате, назначенном преподавателем.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1	25.06.2020г	9

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 34 з.е., 1292 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 816 ч., контроль 46 ч., самостоятельная работа обучающихся 430 ч.

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
----------	-----------------	---------------	---------------------------

			<i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное