

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Историко-архивный институт**

**Исторический факультет
УНЦ Региональной истории, краеведения и москвоведения**

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЕ МУЗЕИ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Код и наименование направления подготовки 46.03.01 «История»
Наименование направленности (профиль) - «Историческое краеведение»**

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (заочная)

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2021

Военно-исторические музеи России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Кандидат культурологии, доцент
Д.М. Абрамов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры УНЦ Региональной истории,
краеведения и москвоведения
№ 4 от 30.08.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - подготовить историка, знающего памятники военно-исторического наследия народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии и связанные с ними события в мировой и отечественной истории.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить совместные военные действия народов регионов России, Украины, Белоруссии и Бессарабии;
- изучить памятники военно-исторического наследия народов регионов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии и связанные с ними события в мировой и отечественной истории;
- проанализировать военно-историческое наследие народов и представить это наследие, как площадку для наращивания совместных контактов в XXI веке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 (Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах)	ПК-3.2 (Знает основы работы с архивным и музейным материалом)	<p><i>Знать:</i> крупнейшие памятники военной истории народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии;</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно находить информацию по проблематике: военно-историческое наследие и готовить доклады по этой теме;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа локальных военно-исторических памятников.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Военно-исторические музеи России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (*выбрать нужное*) блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Введение в профиль, Историческое и литературное краеведение, История музейного дела в России, Региональная история России, Регионоведение, Москвоведение, Археология Москвы и Подмосковья, История Москвы и Подмосковья, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Педагогическая практика.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Военно-исторические музеи России, Международный региональный и муниципальный опыт развития местного краеведения, Деятельность общественных организаций по защите и продвижению местных памятников истории, Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 111 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1 Введение в дисциплину «Военно- исторические музеи России»	8	4	2				20	
2	Раздел 2 Военно- историческое наследие России	8	2	3				20	
3	Раздел 3 Военно- историческое наследие Белоруссии	8	2	3				20	
4	Раздел 4 Военно- историческое наследие Украины	9	2	3				17	
5	Раздел 5 Военно- историческое наследие Бессарабии	9	2	3				17	
6	Раздел 6 Военно- историческое наследие - перспективы развития	9	4	2				17	
	зачёт	8	n	n	n	n	n	n	доклад
	экзамен	9	n	n	n	n	9	n	итоговые контрольные вопросы
	ИТОГО:		16	16			9	111	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Военно-исторические музеи России»	Понятие «Военно-исторический музей». Общее прошлое (военное прошлое) народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии. Ключевые моменты Нового Времени: Раздел Речи Посполитой. Русско-Турецкие войны. Первая Мировая война. Вторая Мировая война.
2	Тема 2. Военно-историческое наследие России	Военно-историческое наследие России: история и памятники (Памятник-колонна Дмитрию Донскому на Куликовом поле; Памятник К. Минину и Д. Пожарскому;Памятник-поминальный храм павшим при штурме Казани (город Казань);Обелиск жителям села - оплченцам русско-шведской войны 1788-1790 гг. (поселок Рыбацкое, город Санкт-Петербург);Памятник запорожцам, высадившимся у Тамани в 1792 г. (Краснодарский край);Памятник на командном пункте М.И. Кутузова (Бородино, Московская область);Мемориальный комплекс батареи А.П. МаксUTOва(город Петропавловск-Камчатский); Памятник-часовня гренадерам - героям Плевны. Сооружен в 1887 г. в год 10-летия битвы под Плевной ради освобождения братских балканских народов от ига Османской империи (город Москва); Памятник В.И Чапаеву (город Самара); Английский "Тяжелый танк Mark-V". Установлен в память о победе над интервентами в 1918 г. (город Архангельск); Память погибшим в боях у озера Хасан в 1938 г. (полуостров Шкота); Памятник-ансамбль "Героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане (17 июля 1942- 2 февраля 1943 гг.)" Монумент "Родина-мать зовет!" (горд Волгоград) и т.д.
3	Тема 3. Военно-историческое наследие Белоруссии	Военно-историческое наследие Белоруссии: история и памятники (Мемориальный комплекс в деревне Лесная,комплекс «Брилёвское поле», "Батареи" в Борисове,мемориал в деревне Студенка, Братская могила солдат 1-й мировой войны в деревне Брусы,Брестская крепость, Государственный мемориальный комплекс "Хатынь, Мемориальный комплекс "Курган Славы", комплекс "Линия Сталина", Братская могила "Кладбище деревень" (Минская область) и т.д.
4	Тема 4. Военно-историческое наследие Украины	Военно-историческое наследие Украины: история и памятники (Монумент Славы (Полтава); Памятник Богдану Хмельницкому)и т.д.

5	Тема 5. Военно-историческое наследие Бессарабии	Военно-историческое наследие Бессарабии: история и памятники (Траяновы валы; Памятник переправы русских войск у сел. Сатунова; Памятник Александру III в Кишиневе) и т.д.
6	Тема 6. Военно-историческое наследие - перспективы развития	Памятники военно-исторического наследия как туристическая «метка». Проблема сохранения военно-исторического наследия.

4. Образовательные технологии

В программе дисциплины «Военно-исторические музеи России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;
- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: -участие в дискуссии на семинаре -доклад -доклад	5 баллов 15 баллов 15 баллов	30 баллов 15 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные темы докладов:

1. История и описания памятника военно-исторического наследия (на выбор).
2. Памятник, событие, участники: памятник-колонна Дмитрию Донскому на Куликовом поле.
3. Памятник, событие, участники: памятник-поминальный храм павшим при штурме Казани.
4. Памятник, событие, участники: мемориальный комплекс батареи А.П. МаксUTOва.
5. Памятник, событие, участники: Английский «Тяжелый танк Mark-V» в городе Архангельск.
6. Памятник, событие, участники: комплекс «Брилёвское поле».
7. Памятник, событие, участники: Памятник Богдану Хмельницкому (Киев).
8. Памятник, событие, участники: Памятник Александру III (Кишинев).

По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада.

Примерный список вопросов для экзамена:

1. Понятие «военно-исторический музей».
2. Русско-Турецкие войны: перечисление и их значение (военно-исторический аспект).
3. Русско-Турецкие войны: военно-исторические памятники.
4. Северная Война: военно-исторические памятники.
5. Первая Мировая война: военно-исторические памятники.
6. Вторая Мировая война: военно-исторические памятники.
7. Проблема сохранения военно-исторического наследия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007902117>
2. Кутепов, В. А. Военная история: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование) — URL: <https://urait.ru/book/voennaya-istoriya-456929>
3. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 561 с. — (Антология мысли) — URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-1-454936>
4. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Антология мысли) — URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-2-454935>
5. Харкевич В. 1812 г. Березина. Военно-историческое исследование [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Воен. Тип., 1893. - 277 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003634558>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Культура.РФ. Военно-исторические музеи. [Электронный ресурс] — URL: <https://www.culture.ru/museums/institutes/historical/military-history/location-russia>
2. Место Памяти. [Электронный ресурс] — URL: <https://местопамяти.история.рф/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины «Краеведческие музеи России» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное

16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в дисциплину «Военно-исторические музеи России»

Вопросы для обсуждения

- понятие ««Военно-исторический музей»;
- общее прошлое (военное прошлое) народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии;
- ключевые моменты Нового Времени: Раздел Речи Посполитой, Русско-Турецкие войны, Первая Мировая война, Вторая Мировая война.

Список литературы

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учеб.пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007902117>
2. Кутепов, В. А. Военная история: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование) — URL: <https://urait.ru/book/voennaya-istoriya-456929>
3. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 561 с. — (Антология мысли) — URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-1-454936>
4. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Антология мысли) — URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-2-454935>
5. Харкевич В. 1812 г. Березина. Военно-историческое исследование [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Воен. Тип., 1893. - 277 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003634558>

Тема 2. Военно-историческое наследие России»

Вопросы для обсуждения

- военно-историческое наследие России: история и памятники;
- обелиск жителям села - ополченцам русско-шведской войны 1788-1790 гг.;
- памятник на командном пункте М.И. Кутузова (Бородино, Московская область);

- мемориальный комплекс батареи А.П. МаксUTOва (город Петропавловск-Камчатский);
- памятник-часовня гренадёрам - героям Плевны.
- памятник В.И Чапаеву (город Самара);
- Английский «Тяжелый танк Mark-V»;
- память погибшим в боях у озера Хасан в 1938 г.;
- памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане (17 июля 1942-2 февраля 1943 гг.)»;
- монумент «Родина-мать зовёт!» (город Волгоград) и т.д.

Список литературы

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учеб.пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007902117>
2. Кутепов, В. А. Военная история: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование) — URL: <https://urait.ru/book/voennaya-istoriya-456929>
3. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 561 с. — (Антология мысли) – URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-1-454936>
4. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Антология мысли) – URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-2-454935>
5. Харкевич В. 1812 г. Березина. Военно-историческое исследование [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Воен. Тип., 1893. - 277 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003634558>

Тема 3. Военно-историческое наследие Белоруссии

Вопросы для обсуждения

- военно-историческое наследие Белоруссии: история и памятники;
- «Батареи» в Борисове, мемориал в деревне Студенка;
- Братская могила солдат 1-й мировой войны в деревне Брусы;
- Брестская крепость;

Список литературы

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учеб.пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007902117>
2. Кутепов, В. А. Военная история: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование) — URL: <https://urait.ru/book/voennaya-istoriya-456929>
3. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 561 с. — (Антология мысли) – URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-1-454936>
4. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Антология мысли) – URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-2-454935>
5. Харкевич В. 1812 г. Березина. Военно-историческое исследование [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Воен. Тип., 1893. - 277 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003634558>

*Тема 4. Военно-историческое наследие Украины**Вопросы для обсуждения*

- военно-историческое наследие Украины: история и памятники;
- монумент Славы (Полтава);
- памятник Богдану Хмельницкому).

Список литературы

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учеб.пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007902117>
2. Кутепов, В. А. Военная история: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование) — URL: <https://urait.ru/book/voennaya-istoriya-456929>

3. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 561 с. — (Антология мысли) — URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-1-454936>
4. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Антология мысли) — URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-2-454935>
5. Харкевич В. 1812 г. Березина. Военно-историческое исследование [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Воен. Тип., 1893. - 277 с. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003634558>

Тема 5. Военно-историческое наследие Бессарабии

Вопросы для обсуждения

- военно-историческое наследие Бессарабии: история и памятники;
- Траяновы валы;
- памятник переправы русских войск у сел. Сатунова;
- Памятник Александру III в Кишиневе.

Список литературы

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учеб.пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007902117>
2. Кутепов, В. А. Военная история: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование) — URL: <https://urait.ru/book/voennaya-istoriya-456929>
3. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 561 с. — (Антология мысли) — URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-1-454936>
4. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Антология мысли) — URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-2-454935>

5. Харкевич В. 1812 г. Березина. Военно-историческое исследование [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Воен. Тип., 1893. - 277 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003634558>

Тема 6. Военно-историческое наследие - перспективы развития

Вопросы для обсуждения

- памятники военно-исторического наследия как туристическая «метка»;
- проблема сохранение военно-исторического наследия.

Список литературы

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учеб.пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007902117>
2. Кутепов, В. А. Военная история: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование) – URL: <https://urait.ru/book/voennaya-istoriya-456929>
3. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 561 с. — (Антология мысли) – URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-1-454936>
4. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Антология мысли) – URL: <https://urait.ru/book/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-2-454935>
5. Харкевич В. 1812 г. Березина. Военно-историческое исследование [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Воен. Тип., 1893. - 277 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003634558>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Текст доклада должен быть представлен в печатном виде с гарнитурой оформления Times New Roman (кегель). Печать осуществляется на одной стороне листа формата А4. (Объем 5-10 стр.) Рекомендуемый шрифт представления основного текста – 14-й, подстрочных ссылок ко всей работе – 10-й.

Рекомендуемое разделение между строками текста составляет полтора интервала. Поля: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,0 см. Абзац должен быть равен 1, 25 см.

Каждая структурная часть доклада: оглавление, введение, главы и т.п. начинаются с новой страницы.

Оформление работы начинается с титульного листа, на котором указываются полное название РГГУ с указанием его организационно-правовой формы, название факультета и кафедры факультета.

Далее полностью указываются фамилия, имя и отчество автора работы; полное название работы, тип работы (доклад/реферат), место (город) и год завершения подготовки работы. Далее после титульного листа оформляется лист, раскрывающий элементы содержания работы – оглавление. В нём указываются названия частей работы (введение, заголовки и номера глав работы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения). Справа напротив названий частей работы указываются номера страниц, на которых данные части начинаются. Номера конечных страниц частей работы не указываются.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание. Название каждого структурного элемента работы, включая названия глав основной части работы, набираются заглавными буквами, выделяются жирным шрифтом и располагаются посередине строки.

Язык и стиль доклада должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка. В работе должна быть использована профессиональная терминология и научный стиль изложения материала.

Особое внимание следует уделить информационно-структурным качествам текста. Текст доклада должен быть целостным и логично выстроенным, изложение материала должно быть доступным и ясным.

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется в Учебно-научном центре Региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины (*модуля*) - подготовить историка, знающего памятники военно-исторического наследия народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии и связанные с ними события в мировой и отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- изучить совместные военные действия народов регионов России, Украины, Белоруссии и Бессарабии;
- изучить памятники военно-исторического наследия народов регионов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии и связанные с ними события в мировой и отечественной истории;
- проанализировать военно-историческое наследие народов и представить это наследие, как площадку для наращивания совместных контактов в XXI веке.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК (Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: крупнейшие памятники военной истории народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии;

Уметь: самостоятельно находить информацию по проблематике: военно-историческое наследие и готовить доклады по этой теме;

Владеть: навыками анализа локальных военно-исторических памятников.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 4 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1	<i>Указать дату в период с 25.06.2020 до 01.09.2020г</i>	