

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания Ученого совета

от 29.06.2021 № 9

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность: Дизайн среды

Форма обучения: очная, очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 48 – 50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, локальными актами РГГУ.

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Содержание |  |    |
| Раздел     | 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   | 5  |
| 1.1.       | Нормативные документы  | 5  |
| 1.2.       | Перечень сокращений  | 6  |
| Раздел     | 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ  | 7  |
| 2.1.       | Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.....   | 7  |
| 2.2.       | Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)  | 7  |
| Раздел     | 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....                             | 7  |
| 3.1.       | Направленность (профиль, специализация)  | 7  |
| 3.2.       | Квалификация, присваиваемая выпускникам  | 8  |
| 3.3.       | Объем программы  | 8  |
| 3.4.       | Формы обучения   | 8  |
| 3.5.       | Срок получения образования   |    |
| 3.6.       | Язык(и) реализации программы   | 8  |
| Раздел     | 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ                       | 9  |
| 4.1.       | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 9  |
| 4.2.       | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 10 |
| 4.3.       | Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения                 | 11 |
| Раздел     | 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ                                | 14 |
| 5.1.       | Структура программы и объем по блокам.....   | 14 |
| 5.2.       | Виды и типы практик  | 14 |
| 5.3.       | Государственная итоговая аттестация  | 15 |
| Раздел     | 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 16 |
| 6.1.       | Общесистемные требования к реализации образовательной программы...16   |    |
| 6.2.       | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение  | 16 |
| 6.3.       | Кадровые условия реализации образовательной программы  | 18 |
| 6.4.       | Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с  |    |

|   |    |
|---|----|
| ограниченными возможностями здоровья  | 19 |
| 6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы   | 21 |
| 6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 21 |

## Раздел 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Приложение 3. Программа итоговой аттестации

Приложение 4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (далее ОПОП ВО), образовательная программа, программа бакалавриата 54.03.01 Дизайн разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. № 1015

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. № 1015 (далее – ФГОС ВО);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок ГИА);

– Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;

– Уставом РГГУ;

– иными локальными нормативными актами РГГУ.

### **1.1. Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности

здоровья ОПК – общепрофессиональные

компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа  
ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные

компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ТД - трудовое

действие

ТФ - трудовая функция

УК - универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы)

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования; в сфере научных исследований по истории и теории пластических искусств, современного мирового и отечественного художественного процесса).

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере графического дизайна)

### **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам).**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

художественный,

проектный,

информационно-технологический.

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Направленность (профиль, специализация).**

Направленность (профиль) «Дизайн среды» разработана в рамках стандарта российского высшего образования и современных тенденций подготовки высококвалифицированных специалистов в области средового дизайна. Изучаются дисциплины, составляющие основу профессии художника-дизайнера.

Преподавание ведется по дисциплинам, базовая часть которых состоит из практических

занятий по проектированию, архитектурно-дизайнерскому моделированию,

макетированию в дизайне среды, живописи, рисунку, основам композиции, организации проектной деятельности, компьютерному моделированию, фотографии, графическому дизайну, основам типографии, истории дизайна, науки и техники, творческой фотографии и др.

Современный компьютерный класс на базе iMac позволяет вести преподавание дисциплин (на платформах Windows и MacOS), основополагающих для будущей работы дизайнера, по изучению шрифтовых основ, векторной и пиксельной графики, макетированию, типографике, проектированию и визуализации в среде программ Adobe Photoshop и Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Lightroom, Graphisoft Archicad, 3D Max.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр.**

### **3.3. Объем программы:**

составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения: очная.**

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме – 4 года; при очно-заочной 4 года 6 месяцев  
обучение по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении –  
устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**3.6. Язык(и) реализации программы.**

Программа реализуется на русском языке.

**3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.**

Образовательная программа по очной и очно-заочной формам обучения реализуется в сетевом формате совместно с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| <b>Системное и критическое мышление</b>                   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода<br>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода |
| <b>Разработка и реализация проектов</b>                   | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач<br>УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения   |
| <b>Командная работа и лидерство</b>                       | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде<br>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Коммуникация</b>  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия<br>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информация на русском и иностранном (-ых) языке(-ах); демонстрирует навыки перевода иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b>                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5.2. Применяет знание в области разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом  |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1. Способен к критической самооценке собственной деятельности<br>УК-6.2. Способен совершенствовать собственную деятельности на основе критической самооценки  |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       | УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности<br>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий<br>УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.   |
| <b>Инклюзивная компетентность</b>                                 | УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.07</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Б3.01(Д)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания при решении социальных вопросов</p>  |
| <b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b> | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1 Применяет экономические знания для решения профессиональных вопросов</p> <p>Б1.О.20</p> <p>Менеджмент и организация реставрационного производства</p> <p>Б3.01(Д)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>УК-10.2 Обосновывает экономическую стратегию профессиональной деятельности</p>                                |
| <b>Гражданская позиция</b>  | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | <p>УК-11.1 Поддерживает нетерпимое отношение к любым формам коррупции и злоупотреблений</p> <p>Б1.О.14</p> <p>Охрана культурного наследия и основы законодательства</p> <p>Б3.01(Д)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>УК-11.2 Активно содействует прозрачности всех социальных отношений в профессиональной деятельности</p> |

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы

### их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| Профессиональная ориентация                                      | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода   | ОПК-1.1 Применяет профессиональные знания в профессиональной деятельности в соответствии с современным уровнем развития знаний<br>ОПК-1.2 Критически контекстуализирует приобретенные знания применительно к текущей ситуации |
| Научные исследования   | ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях   | ОПК-2.1 Применяет навыки работы с научной литературой и научными данными<br>ОПК-2.2 Практически осуществляет навыки представления научных результатов   |
| Методы творческого процесса дизайнеров                           | ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | ОПК-3.1 Осуществляет дизайнерские решения в соответствии с современными контекстуализующими требованиями<br>ОПК-3.2 Обосновывает проектные решения в области дизайна и технологий по специальности                            |
| Создание авторского дизайн-проекта                               | ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики  | ОПК-4.1 Обосновывает проектную деятельность в области современного дизайна<br>ОПК-4.2 Осуществляет дизайнерскую деятельность на основе согласования проектов  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Организаторская деятельность</p>              | <p>ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>  | <p>ОПК-5.1 Участвует в организации творческих мероприятий<br/>ОПК-5.2 Планирует и контролирует функциональную деятельность в рамках творческих мероприятий</p>  |
| <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>   | <p>ОПК-6.1 Применяет новейшие информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.14</p> <p>Охрана культурного наследия и основы законодательства</p> <p>Б3.01(Д)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК-6.2 Обеспечивает безопасность и неприкосновенность профессиональной информации</p> |
| <p>Педагогическая деятельность</p>               | <p>ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p> | <p>ОПК-7.1 Осуществляет планирование в рамках профессиональной педагогической деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Обосновывает решения в рамках развития профессионального образования</p>  |
| <p>Государственная культурная политика</p>       | <p>ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p>  | <p>ОПК-8.1 Объясняет основы современной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ОПК-8.2 Применяет в профессиональной деятельности рекомендации, выработанные в рамках современной культурной политики Российской Федерации</p>  |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Графический дизайнер» и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

#### 4.3.2. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией (ПК), и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности   | Объекты или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: художественный  |   |   |   |
| выполнение художественного моделирования и эскизирования;<br>владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;<br>владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики. | Проектная деятельность в области прикладных искусств и дизайна, разработка и обоснование самостоятельных дизайнерских решений | ПК-1 способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями | ПК-1.1 Создает самостоятельный дизайн-проект (макет, модель)<br>ПК-1.2 Обосновывает возможность разработки дизайн-проекта (макета, модели) в каждом конкретном случае   |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный   |   |   |   |
| обоснование дизайнерской идеи, концептуальное обеспечение дизайна, разработка проекта на основе концепции  | Инновационная деятельность в области дизайнерских идей, деятельность по внедрению замысла в                                   | ПК-2 способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи                     | ПК-2.1 Обосновывает дизайнерские предложения в ходе профессионального взаимодействия<br>ПК-2.2 Осуществляет необходимый переход от идеи (замысла) к конкретному проекту |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | конкретном проекте  |  |  |
| подбор материала, адаптация идеи к материалу, обоснование применения материалов                                       | Спецификация материалов в проекте, адаптация замысла в соответствии со спецификацией проекта                                    | ПК-3 способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств                                    | ПК-3.1 Объясняет специфику применяемых в профессиональной деятельности материалов<br>ПК-3.2 Обосновывает художественный замысел с учетом специфики материалов              |
| Разработка дизайн-проекта, разработка поэтапного плана реализации дизайн-проекта                                      | Аналитическая и синтетическая деятельность в области дизайн-проекта, Планирование всего комплекса работ по дизайн-проекту       | ПК-4 способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта | ПК-4.1 Формулирует список профессиональных требований к дизайн-проекту<br>ПК-4.2 Планирует поэтапное осуществление дизайн-проекта  |
| Разработка конкретных объектов дизайна, адаптация разработки к требованиям инклюзивной среды                          | Конструирование объекта дизайна в соответствии с технологическими требованиями, адаптация объекта дизайна к социальным функциям | ПК-5 способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды     | ПК-5.1 Осуществляет разработку объектов, входящих в ведение дизайна<br>ПК-5.2 Учитывает современные средовые и инклюзивные требования при разработке дизайнерских объектов |
| Применение новейших технологий дизайна, развитие новейших технологий дизайна и критической проверки его осуществления | Овладение новейшими технологиями, критическое освоение возможностей технологий  | ПК-6 способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике  | ПК-6.1 Применяет новейшие технологии для осуществления проекта на практике<br>ПК-6.2 Применяет новейшие технологии для контроля верности осуществления проекта             |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Моделирование в области дизайна, контроль релевантности моделей</p>   | <p>Создание макета по современным требованиям, проверка правильности макета</p>               | <p>ПК-7 способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p>  | <p>ПК-7.1 Исполняет доступные образцы (модели) создаваемого объекта<br/>ПК-7.2 Обосновывает требования к эталонности создаваемого макета</p>   |
| <p>Технологическая разработка конструкции, создание алгоритмов выполнения конструкционного задания</p>   | <p>Создание конструкции с соблюдением технологий, алгоритмизация производства конструкций</p> | <p>ПК-8 способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта</p>                  | <p>ПК-8.1 Осуществляет планирование создания объекта в соответствии с алгоритмами технологий<br/>ПК-8.2 Разрабатывает технологическую карту и общий план (алгоритм) реализации проекта</p>                             |
| <p>Спецификация требований к проекту, обеспечение полного документального цикла разработки проекта, включая экономическое обоснование</p>  | <p>Спецификация требований к проекту, экономическое и юридическое обеспечение проекта</p>     | <p>ПК-9 способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта</p> | <p>ПК-9.1 Специфицирует требования в зависимости от условий реализации проекта<br/>ПК-9.2 Осуществляет подбор необходимой документации с учетом юридических и экономических рамок исполнения проекта</p>               |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-технологический</p>  |   |  |  |
| <p>знание основ промышленного производства; владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования</p> | <p>Создание проекта и проектной документации</p>  | <p>ПК-10 способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам</p>                     | <p>ПК-10.1 Использует базы данных и другие информационные ресурсы для создания необходимой документации<br/>ПК-10.2 Контролирует с помощью информационных ресурсов соответствие документации имеющимся требованиям</p> |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Структура программы и объем по блокам.

| Структура программы бакалавриата |  | Объем программы и ее блоков<br>(з.е.)      |
|----------------------------------|--|--|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                                      | В соответствии с ФГОС ВО не менее 180 з.е. |
|                                  | Обязательная часть                                       | 134 з.е.                                   |
|                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 70 з.е.                                    |
| Блок 2                           | Практика   | В соответствии с ФГОС ВО не менее 30 з.е.  |
|                                  | Обязательная часть                                       | 12 з.е.                                    |
|                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 18 з.е.                                    |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                      | В соответствии с ФГОС ВО 6-9 з.е.          |
|                                  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы    | 6 з.е.                                     |
| Объем программы бакалавриата     |  | 240  |

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом РГГУ.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули):

Философия

История (история России, всеобщая история)

Иностранный язык,

Безопасность жизнедеятельности

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

## **5.2. Виды и типы практик.**

В Блок 2 «Практика» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Педагогическая практика

2) типы производственной практики:

Учебно-ознакомительная практика

Проектно-технологическая практика

Преддипломная практика.

## **5.3. Государственная итоговая аттестация.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.**

РГГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГГУ, так и вне университета.

ЭИОС РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения большинства лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется ежегодно в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах РГГУ.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

### **6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета, в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ

и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 2, 5, 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6, а также по адресу корпус 1 по ул. Кировоградская д.25, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклодверь».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке РГГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARSCE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Миусская пл., д.6 имеется будка для собаки-поводыря.

Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

3. В учебный план включен адаптационный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком, – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся:

«Основы профессиональной деятельности» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6. НПП, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации НПП университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

#### **6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки 54.03.01 Дизайн с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ

в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. N 1272.

#### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РГГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в РГГУ было утверждено приказом ректора от 08.10.2018 № 01-74/осн «Положение о проведении внутренней независимой оценки

качества образования в РГГУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В целях совершенствования программы бакалавриата РГГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Декан факультета истории искусства



В.А. Колотаев

