

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УНЦ изучения религий РГГУ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление 47.04.03 «Религиоведение»

Направленность «Религия в современном мире»

Уровень квалификации: Магистр

Очная форма обучения

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2018

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Составитель:

Доктор исторических наук, профессор Агаджанян А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО
«Религия в современном мире»
д.и.н, проф. УНЦ изучения религий
Агаджанян А.С.
30.08.2018



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования или вовлечением в научно-исследовательские проекты преподавателей Центра.

Задачи практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР.

1.2. Вид практики – **Производственная практика: научно-исследовательская работа.**

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики: УНЦ изучения религий РГГУ.

1.4. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<i>Общекультурные / универсальные компетенции</i>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные особенности процедуры защиты магистерской диссертации в УНЦ изучения религий Уметь: аналитически реагировать на критические аргументы и полемизировать об этической составляющей научной работы Владеть: навыками приобретения новых знаний, позволяющих в полной мере реализовать творческий потенциал магистранта
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-9	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач своей профессиональной деятельности	Знать: основные способы поиска информации в современном мире Уметь: пользоваться основными русскоязычными библиотечными системами для

ОПК-10	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач своей профессиональной деятельности	поиска информации по теме исследования Владеть: базовым навыками поиска информации и представления ее перед аудиторией на русском языке
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-3	Способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: основное теоретическое содержание исследований в соответствии с избранной предметной областью Уметь: достигать поставленных результатов и корректировать их с учетом имеющегося теоретического базиса в избранной предметной области Владеть: навыками представления достигнутых результатов в научном сообществе, демонстрируя оригинальность и актуальность решаемых в магистерской диссертации задач
ПК-4	Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	
ПК-5	Способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	
ПК-6	Способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	
Педагогическая деятельность		
ПК-13	Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы	
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-14	Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	
ПК-15	Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения итоговой государственной аттестации.

1.7. Объем практики:

45 зачетных единиц, 1650 часов, 30 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Посещение отдельных религиозных общин в пределах Москвы и Московской области	Данный вид практики дает магистрантам возможность использовать методы этнографического описания и включенного наблюдения; получить важные контакты с представителями религиозных общин для последующей работы над темами, связанными с анализом жизни этих и других общин. Магистрант посещает как минимум две религиозные общины, относящиеся к различным конфессиям и затем готовит лекцию-презентацию (желательно – с фото и видео-материалом), сравнивающую общины в контексте полученных ранее теоретических знаний и с акцентом на применяемые методы исследования.
2.	Исследовательская работа в конфессиональных учебных заведениях	Данный вид практики предполагает установление контактов с конфессиональными учебными заведениями различных религий и работу с имеющимися в них научно-информационными ресурсами. Важную роль в данном случае играет полезный обмен мнениями и подходами с преподавателями и магистрантами (студентами) данных образовательных учреждений. Желательной формой данного вида практики является разовое или более длительное участие в семинарах этих учреждений или в совместных конференциях РГГУ и этих учреждений. Также студенты могут использовать соответствующие библиографические ресурсы. Среди возможных учреждений-партнеров можно указать следующие: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; Церковная аспирантура и докторантура (Московский патриархат); Институт Св. Фомы; Свято-Филаретовский институт; Православный институт святого Иоанна Богослова.
3.	Работа в музейных коллекциях	Данный вид практики предполагает, по согласованию с профильными музеями, возможность работы в запасниках и коллекциях

		музеев, участие в организации выставок; получение навыков описания коллекций; получение возможности использовать музейные материалы в своей научно-исследовательской работе. В частности, в числе музеев можно включить следующие: Музей восточных культур; Центр-музей им. Н.К. Рериха; Музей истории евреев в России; Музей-заповедник «Абрамцево»; Музей истории религии (Санкт-Петербург – по желанию студента).
4.	Работа в средствах массовой информации и правозащитных организациях	Данный вид практики предназначен для магистрантов, научно-исследовательская работа которых связана с проблематикой современной религиозной жизни. Она предполагает стажировку в учреждениях этого типа, сбор соответствующей информации и подготовку актуальных материалов, которые могут быть использованы в диссертационном проекте и, желательно, могут быть представлены или опубликованы в соответствующих изданиях. Кроме чисто исследовательского опыта, магистрант получает опыт практической работы, связанной с взаимодействием религиозных организаций и современной общественной и политической жизни. Среди подобных организаций можно назвать следующие: Информационно-правозащитный Центр «Сова»; издание «НГ-Религии»; Сахаровский центр; Международный центр «Мемориал»; «Славянско-правовой центр»; профильные подразделения новостных агентств ИТАР-ТАСС; Интерфакс; «Правмир.ру» и др.
5.	Работа в архивах	Данный вид практики привязывается к конкретным задачам научно-исследовательской работы магистранта в рамках его/ее диссертационного исследования или в рамках научно-исследовательского проекта, руководимого преподавателями Центра. Работа в архивах предполагает выявление имеющихся коллекций; расшифровку и описание архивных документов; в некоторых случаях – оцифровку отдельных наиболее значимых источников; презентацию найденных архивных ресурсов в рамках научно-исследовательских семинаров Центра. В частности, речь идет о следующих архивах: Государственный архив Российской Федерации; Центральный государственный архив города Москвы; Российский государственный архив социально-политической истории; архив Международного центра «Мемориал». (Архивы других городов – по возможности и научной необходимости). Также возможна работа с архивными документами, относящимися к научно-исследовательской

		деятельности преподавателей Центра изучения религий.
6.	Участие в научных конференциях и/или посещение их	Данный вид практики предполагает посещение и, по возможности, участие (с докладом или в дискуссии) в профильных научных конференциях, приводящихся в РГГУ или других московских академических учреждениях. Магистранты могут подать заявку на участие в конференции; приглашение и участие с докладом предполагает наивысшую оценку в научно-исследовательской практике. В случае посещения (без доклада), магистранты оповещаются преподавателями о данных событиях, а после их посещения магистранты должны представить критический анализ прослушанных докладов, с попыткой их включения в контекст учебной программы магистратуры.
7.	Подготовка рефератов онлайн-источников	Данный вид практики предполагает работу с электронными базами данных и другими онлайн-ресурсами для подготовки актуальной научной литературы по той или иной теме, близкой научным интересам магистранта или сформулированной преподавателем Центра. Объем работы и итогового реферата определяется преподавателем. Реферат должен включать перечисление новых источников, их классификацию и попытку их критической оценки, в контексте учебной программы магистратуры.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По окончании практики студенты готовят отчет, в котором они рассказывают о ходе прохождения практики и основных достигнутых результатах. К отчету о практике прикладываются материалы практики и /или иные документы, подтверждающие выполнение задач практики и достижение ее цели. Содержание отчета в зависимости от вида практики оговаривается магистрантом и руководителем практики индивидуально в каждом отдельном случае. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики.

Ответственный руководитель практики оценивает результаты магистранта, представленные в отчете по практике, на общем собрании магистрантов Центра изучения религий соответствующего года обучения. По результатам проверки отчета проставляется *зачет* в соответствии с рабочим учебным планом магистрантов.

Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики.

Контрольные вопросы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15)

1. Особенности религиозных общин в Москве и Московской области. - ОК-1; ОК-2; ОПК-9; ОПК-10; ПК-3; ПК-4;
2. Процесс исследовательской работы в конфессиональных учебных заведениях. - ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-13
3. Особенности работы в музейных коллекциях. - ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4. Специфика работы в средствах массовой информации и правозащитных организациях. - ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-14; ПК-15
5. Научно-исследовательская деятельность в архивах. - ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6. Организация научных конференций и участие в них. - ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

основная

1. *Резник С.Д.* Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 174 с.
2. *Потапов В. И.* Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с.
3. *Шаховская Л.С.* Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Омск: ОмГТУ, 2019. - 117 с.

Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 73с.

4. Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

5.

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

7.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт	лицензионное

		СПО	
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудованность технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и

специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика реализуется УНЦ изучения религий РГГУ на базе УНЦ изучения религий РГГУ.

Цель практики - получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования или вовлечением в научно-исследовательские проекты преподавателей Центра.

Задачи практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных *компетенций*, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-9	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач своей профессиональной деятельности
ОПК-10	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач своей профессиональной деятельности
ПК-3	Способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
ПК-4	Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования
ПК-5	Способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
ПК-6	Способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
ПК-13	Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы
ПК-14	Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений
ПК-15	Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.
Общая трудоемкость практики составляет 45 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель УНЦ изучения религий _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
22.12.2018-18.01.2019	Посещение отдельных религиозных общин в пределах Москвы и Московской области	
27.04.2019-24.05.2019	Исследовательская работа в конфессиональных учебных заведениях	
25.05.2019-21.06.2019	Работа в музейных коллекциях	
24.11.2019-21.12.2019	Работа в средствах массовой информации и правозащитных организациях	
22.12.2019-18.01.2020	Работа в архивах	
09.02.2020-29.03.2020	Участие в научных конференциях и/или посещение их	
30.03.2020-19.04.2020	Подготовка рефератов онлайн-источников	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

УНЦ изучения религий

Отчёт о прохождении преддипломной практики

*47.04.03 направление «Религиоведение»
Направленность «Религия в современном мире»*

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.