

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

*Кафедра теории и практики перевода*

**Теория и практика межгосударственных отношений**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение»**

**Направленность «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»**

**Квалификация выпускника - *специалист***

**Форма обучения - *очная***

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

## **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. ист..н., доцент Н.В. Бондарев

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

№1 от 21.06.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

### **Приложение 1. Аннотация дисциплины**

## **1.Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Теория и практика межгосударственных отношений» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 45.05.01 «Перевод и переводоведение», направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений", "Перевод и межкультурное взаимодействие".

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков в области теории и практики межгосударственных отношений, которые необходимы для дальнейшего обучения, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере международных отношений. Формирование научных основ анализа геополитической ситуации в мире, его отдельных регионах и странах, основных тенденций ее развития с учетом реального соотношения геополитических и мирохозяйственных сил на мировой арене.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с историей "Международных отношений" как научной дисциплины;
- ознакомиться с историей геополитической мысли в России и в мире;
- ознакомить учащихся со сложной системой хозяйственных, культурных и научных взаимосвязей между различными регионами мира;
- ознакомить учащихся с основными методами географических исследований;
- дать навык анализа социально-экономических процессов на конкретной территории;
- научить оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал государства.

### **1.2.Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-3  Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран	ОПК-3.1.  Обладает знаниями в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических	<i>Знать:</i> основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории

изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	процессах	<i>Уметь:</i> сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации <i>Владеть:</i> навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям
	<b>ОПК-3.2</b> Способен учитывать знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах в переводческой работе	

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика межгосударственных отношений» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 45.05.01 «Перевод и переводоведение», направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений", "Перевод и межкультурное взаимодействие".

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «История России», «Экономика», «Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности». В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория и практика невербальной коммуникации», «Лингвострановедческие аспекты перевода».

### 2. Структура дисциплины для очной формы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе 18 лекций, 10 семинаров, 48 часов самостоятельной работы обучающихся. Курс завершается проведением промежуточной аттестации (зачет).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости,
			Контактная	Само	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	ная аттестация		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	<i>Раздел 1</i>  Реализм, либерализм, марксизм и конструктивизм в теории международных отношений (ТМО)	5	4	2				6	Лекции по основным проблемам ТМО. Устный опрос
	<i>Раздел 2</i>  Системный подход в изучении международных отношений		4	2				6	Контроль подготовки рефератов. Устный опрос Обсуждение презентаций, докладов Оценка выполненных выступлений
	<i>Раздел 3</i>  Современная конфигурация международных отношений		5	3				6	Контроль подготовки рефератов. Устный опрос Обсуждение презентаций, докладов Оценка выполненных выступлений
	<i>Раздел 4</i>  Государство как актор международных отношений		5	3				6	Контроль подготовки рефератов. Устный опрос Обсуждение презентаций, докладов Оценка выполненных выступлений

								10	Письменная контрольная работа
	<i>Итоговая аттестация зачет</i>							14	<i>Устный зачет / итоговая контрольная работа..</i>
	итого:	72	18	10				48	

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание подразделов
1.	Реализм, либерализм, марксизм и конструктивизм в теории международных отношений (ТМО).	<b>Тема 1. Предмет теории международных отношений и её структура.</b> Теоретические, отраслевые, региональные и прикладные аспекты исследований. Основные проблемы современных политико-географических исследований: изменения политической структуры мира и формирование политической карты, политико-географические аспекты глобальных проблем человечества.
2.	Реализм, либерализм, марксизм и конструктивизм в теории международных отношений (ТМО).	<b>Тема 2. Классическая геополитика. Англо-саксонская и немецкая школы.</b> Идея о противостоянии моря и суши. Алфред Мэхан. Хелфорд Маккиндер. Хартленд и римленд. Теория сдерживания Н. Спикмена. Александр Прокофьев-Северский, его влияние на американскую геополитическую мысль. От Ратцеля до Хаусхоффера. Рудольф Челлен. Геополитика и идеология национал-социализма. Карл Шмидт, понятие "номоса". Реабилитация геополитики в 60-70 гг. XX века.
3.	Системный подход в изучении международных отношений.	<b>Тема 3. Общие вопросы международных отношений.</b> Возникновение ТМО как научной дисциплины. Экономическая и политическая классификация стран мира. Международное разделение труда. География мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.
4.	Системный подход в изучении международных отношений	<b>Тема 4. Системный подход в анализе мировой политики.</b> Методология анализа. Основные понятия системной теории. Типы и структуры международных систем. Закономерности функционирования систем. Системы и подсистемы. Понятие «среды» в контексте системного подхода. Социальная и внесоциальная среда. Структура как способ организации элементов в систему.
5.	Современная	<b>Тема 5. Трансформация глобальной политической системы</b>

	конфигурация международных отношений	<b>и системы международных отношений на современном этапе.</b> Особенности. Современный мировой порядок. Основные параметры и перспективы развития. Современная система международных отношений. Основные особенности и эволюция развития.
6.	Современная конфигурация международных отношений	<b>Тема 6. Социально-экономические характеристики стран и регионов мира.</b> Природные ресурсы, промышленность, топливно-энергетический комплекс, агропромышленный комплекс, демографический фактор, политический фактор в развитии экономики.
7.	Государство как актор международных отношений.	<b>Тема 7. Государство как ведущий актор мировой политики.</b> Особенности государства как актора в современных условиях. Возможные классификации современных государств. Великие державы и их структурные планы на современном этапе. Общее и особенное.
8.	Государство как актор международных отношений.	<b>Тема 8. Понятие силы в мировой политике.</b> Основные подходы к определению и содержанию силы. Лидерство и его критерии. Проблема несостоявшихся государств (failed states) в мировой политике.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1	<b>Предмет теории международных отношений и её структура.</b>	Лекция 2 Семинар 1	Обзорно-установочная лекция проблемного характера. Развернутая беседа.
2	<b>Классическая геополитика. Англо-саксонская и немецкая школы</b>	Лекция 2 Семинар 1	Лекция Семинар–дискуссия с заслушиванием докладов, развернутой беседой по темам докладов.
3	<b>Общие вопросы международных отношений.</b>	Лекция 2 Семинар 1	Лекция Семинар–дискуссия с заслушиванием докладов, развернутой беседой по темам докладов
4	<b>Системный подход в анализе мировой политики.</b>	Лекция 2 Семинар 1	Лекция Семинар–дискуссия с заслушиванием докладов, развернутой беседой по темам докладов
5	<b>Трансформация глобальной политической системы и системы</b>	Лекция 2 Семинар 1	Лекция Семинар–дискуссия с заслушиванием



	<b>международных отношений на современном этапе.</b>		докладов, развернутой беседой по темам докладов
6	<b>Социально-экономические характеристики стран и регионов мира.</b>	Лекция 3 Семинар 2	Интерактивная лекция Семинар–дискуссия с заслушиванием докладов с использованием интерактивных средств
7	<b>Государство как ведущий актор мировой политики.</b>	Лекция 3 Семинар 2	Интерактивная лекция Семинар–дискуссия с заслушиванием докладов с использованием интерактивных средств
8	<b>Понятие силы в мировой политике.</b>	Лекция 2 Семинар 1	Интерактивная лекция Семинар–дискуссия с заслушиванием докладов с использованием интерактивных средств

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация: защита реферата		40 баллов
Итого за семестр «Политическая и экономическая география» зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D

50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/  А,В	«отлично»/  «зачтено (отлично)»/  «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/  С	«хорошо»/  «зачтено (хорошо)»/  «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	<p>«удовлетворительно»/</p> <p>«зачтено (удовлетворительно)»/</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	<p>«неудовлетворительно»/</p> <p>не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные темы эссе/письменных работ по дисциплине «Теория и практика межгосударственных отношений»

1. Понятие, предмет и задачи ТМО.
2. Политическая география. Типы и формы государств.
3. Понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства.
4. Миграции населения. Их виды и география.
5. Этнический состав населения мира.
6. Языковой состав населения мира. Языковые семьи и группы.
7. Понятие урбанизации. Этапы урбанизации. Возрастание роли городов.
8. Политическая карта мира. Этапы ее формирования и современная ситуация.
9. Экономико-географическая типология стран современного мира.
10. Природные ресурсы и их виды. Ресурсообеспеченность.
11. География отраслей промышленности.
12. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения мира.
13. Почему демократии не воюют друг с другом?
14. Проблема международной и национальной безопасности в науке о международных отношениях.
15. Роль США в формировании европейской интеграции: теоретический аспект
16. Внешнеполитические стратегии великих держав через призму концепции «секьюритизации».
17. Теория режимов и отношения Россия – ЕС.
18. Либеральный институционализм и политика США в сфере европейской безопасности.
19. Проблема нарастания противоречий между великими державами через призму теории режимов.
20. Эволюция конфликтов в международных отношениях: способы их урегулирования.

#### Примерная тематика рефератов (курсовых работ) по курсу «Зарубежные экспертно-аналитические центры»

1. Природно-естественная обусловленность общественно-исторического развития в воззрениях И. Канта, А. фон Гумбольдта и К. Риттера.

2. Система наук по комплексному изучению государства Р. Челлена (геополитика, экополитика, демополитика, социополитика, кратополитика).
3. Немецкая школа geopolitics и обоснование внешней экспансии.
4. Противостояние морских и континентальных пространств, их геополитическая динамика.
5. Геополитическая структура мира после Второй мировой войны и необходимость обоснования роли мирового лидера для США.
6. Геополитические идеи атлантизма и «мондиализма».
7. Концепция С. Хантингтона о неизбежности столкновения цивилизаций как упрощенная модель геополитического развития.
8. Межстрановые и внутристрановые конфликты как дестабилизирующий фактор геополитической структуры мира.
9. Международный терроризм как фактор геополитической нестабильности современного мира.
10. Мировое хозяйство: понятие, основные этапы формирования.
11. Теоретический анализ современной политики США в отношении Китая.
12. Ш. Де Голль и судьба европейской интеграции: теоретическое объяснение.
13. Утопия и реальность как основные аналитические категории у Э. Карра.
14. Понятие «силы» в либеральной теории.
15. Концептуальные основы внешней политики США после 2008 года.
16. Внешнеполитические инструменты ЕС и теория международных отношений.

### **Перечень контрольных вопросов для экзамена**

1. Основные этапы формирования и развития ТМО. Идиографический и номотетический подходы.
2. Начальный этап формирования ТМО: XVII в. – первая половина XIX в.
3. Развитие ТМО в России во второй половине XIX в. – начале XX в.
4. Геополитика как составная часть теории международных отношений.
5. Теория динамического понимания пространства Ф. Ратцеля и "органицистская школа" политической географии.
6. Геополитика Р. Челлена и ее структурные элементы: топополитика, морфополитика и физиполитика.
7. Концепция больших геополитических пространств и панрегионов К. Хаусхофера.
8. Доктрина А. Мэхена о влиянии морской мощи для достижения мирового господства.
9. Географическая ось истории Х. Маккиндера и концепция «Хартленда».
10. Геополитические модели и теория сдерживания Н. Спикмена.
11. Полицентрическая геополитическая модель С.Коэна.
12. Экономическая классификация стран мира. Комплексное разделение труда.
13. Комплексная характеристика социально-экономического развития стран Европы.
14. Комплексная характеристика социально-экономического развития Северной и Южной Америки.
15. Комплексная характеристика социально-экономического развития Африки и Ближнего Востока.
16. Комплексная характеристика социально-экономического развития Центральной и Юго-восточной Азии.
17. Комплексная характеристика социально-экономического развития России и стран СНГ.
18. Проблема «акторов» в науке о международных отношениях.
19. Понятие и концепция безопасности: ее место в основных школах науки о международных отношениях.
20. Понятие и типы конфликтов. Война в теории международных отношений.

21. Основные положения теории европейской интеграции.
22. Европейская интеграция в свете реалистической и либеральной теорий международных отношений.

### **Перечень необходимых терминов по курсу**

Теория международных отношений, географический детерминизм, геополитика, геоэкономика, геополитические школы, геостратегия, мировое разделение труда, мир-система, многополярный мир, однополярный мир, глобализм, демография, демографический кризис, природные ресурсы, топливно-энергетический комплекс, транснациональные корпорации, интеграция, дезинтеграция, внешняя политика, мягкая сила, жесткая сила.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Основная литература*

#### **Учебная:**

1. Лебедева М.М. Мировая политика. М.: КноРус, 2016. – 253 с.
2. *Дробот, Г. А.* Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 04.04.2020).
3. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 416 с.
4. Поздняков Э.А. Системный подход и международные отношения. М.: «Наука». 1976.
5. Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 688 с.
6. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 04.04.2020).
7. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник/ Т.В. Бордачев, Е.С. Зиновьева, А.Б. Лихачева. – М.: Международные отношения, 2015. – 232 с.
8. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий. - М.: Аспект Пресс, 2008. – 238 с.

#### **Научные статьи:**

1. Кокошин А.А. Некоторые макроструктурные изменения в системе мировой политики. Тенденции на 2020-2030-е гг. // Полис. 2014. №4. С.38-62.

2. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм» // Вестник МГИМО. 2016. №2 (47). С. 125-133.
3. Лебедева М.М. Мягкая сила: понятие и подходы // Вестник МГИМО-Университета. 2017. № 3(54). С. 212-223.
4. Харкевич М.В. Государства-изгои как образ «другого» в мировой политике // Полис. 2009. № 4. С. 99-110.
5. Харкевич М.В. Государство в современной мировой политике // Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 6(15). С. 160-166.
6. Цыганков П.А. Системный подход в теории международных отношений // Вестник Московского Университета. 2013. № 5(12). С. 3-25.
7. Юдин Н. Системное прочтение феномена мягкой силы // Международные процессы. 2015. № 2(13). С. 96-105.

### *Дополнительная литература*

#### **Учебная:**

1. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб.: Питер, 2009. – 448 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016: Учеб. пособие/ А.В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 432 с.
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2004. – 590 с.
4. Шаклеина Т.А. Структурные тренды в формирующемся порядке: «возвращение» великих держав// Россия и США в мировой политике: Научное издание. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 272 с.

#### **Научные монографии:**

1. «Концерт великих держав» XXI века — многосторонний диалог великих держав в пост-трансатлантическую эпоху. под ред. д.полит.н., профессора А.И. Никитина. М.: МГИМО. 2015. – 79 с.

#### **Научные статьи:**

1. Алексеева Т.А. Мыслить конструктивистски: открывая многоголосый мир // Сравнительная политика. 2014. № 1 (14). С. 4-21.
2. Боровский Ю.В., Гвоздев П.А. Реализм в полемике с неолиберализмом и конструктивизмом: основные моменты дискуссии на рубеже столетий // Вестник МГИМО. 2015. № 5(44). С. 126-135.
3. Картунов А. Индо-Пацифика или Сообщество единой судьбы? [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/indo-patsifika-ili-soobshchestvo-edinoi-sudby/>
4. Сергунин А.А. Суверенитет: современные дискуссии в ТМО // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2010. № 19 (90). С. 231-236.
5. Тарасенко Д. Сомалийский казус: «failed state» и система безопасности [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/somaliyskiy-kazus-failed-state-i-sistema-bezopasnosti/>
6. Тимофеев И.Н. Дилеммы государства в современном мировом порядке // Вестник МГИМО. 2016. № 1 (46). С. 29-41.

7. Цыганков П.А. Тенденции классических парадигм в западной теории международных отношений // Общественные науки и современность. 2004. № 2. С. 119-130.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>
2. Департамент операций ООН по поддержанию мира [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>
3. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
4. Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>
5. Совет по внешней и оборонной политике [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: [www.svop.ru](http://www.svop.ru)
6. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
7. Государственный департамент США [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.state.gov/>
8. Российский совет по международным делам: РСМД [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободнораспространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободнораспространяемое



6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г.  Web of Science  Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г.  Журналы Cambridge University Press  ProQuest Dissertation & Theses Global  SAGE Journals  Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR  Издания по общественным и гуманитарным наукам  Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс,  Гарант
---	---

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.
3. Напольного флип-чарт (100х70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы с научно-учебной литературой теоретических и практических знаний и умений по системному анализу внешнеполитических процессов.

#### **Тема 1. Предмет теории международных отношений и её структура.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Теоретические, отраслевые, региональные и прикладные аспекты исследований.
2. Основные проблемы современных политико-географических исследований.
3. Изменения политической структуры мира и формирование политической карты.
4. Политико-географические аспекты глобальных проблем человечества.

*Основная литература:*

1. Современные международные отношения/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс. 2017. – С. 44-73.
2. Кокошин А.А. Некоторые макроструктурные изменения в системе мировой политики. Тенденции на 2020-2030-е гг. // Полис. 2014. №4. С.38-62.
3. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм»// Вестник МГИМО. 2016. №2 (47). С. 125-133.

*Дополнительная литература:*

1. «Концерт великих держав» XXI века — многосторонний диалог великих держав в пост-трансатлантическую эпоху. под ред. д.полит.н., профессора А.И. Никитина. М.: МГИМО. 2015. - С. 13-22.
2. Кортюнов А. Индо-Пацифика или Сообщество единой судьбы? [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/indo-patsifika-ili-soobshchestvo-edinoy-sudby/>

3. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016: Учеб. пособие/ А.В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство «Аспект Пресс», 2017. – С. 22-27.
4. Шаклеина Т.А. Структурные тренды в формирующемся порядке: «возвращение» великих держав// Россия и США в мировой политике: Научное издание. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – С. 20-39.

## **Тема 2. Классическая геополитика. Англо-саксонская и немецкая школы.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Идея о противостоянии моря и суши. Алфред Мэхан. Хелфорд Маккиндер.
2. Хартленд и римленд.
3. Теория сдерживания Н. Спикмена.
4. Александр Прокофьев-Северский, его влияние на американскую геополитическую мысль.
5. От Ратцеля до Хаусхоффера. Геополитика и идеология национал-социализма.
6. Карл Шмидт, понятие "номоса".
7. Реабилитация геополитики в 60-70 гг. XX века.

*Основная литература:*

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018
2. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для студентов вузов. – 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Нартов Н.А. Геополитика. Учебник. М.: ЮНИТИ-Дана, 2007.
4. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика: учеб. пособие для вузов. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
5. Мухаев Р.Т. Геополитика: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАТА. 2007.

*Дополнительная литература*

1. Алфред Мэхэн. Влияние морской силы на историю. СПб.: Питер, 2017.
2. Хэлфорд Маккиндер. Круглая Земля и обретение мира (перевод и комментарии Вадима Цымбурского). "Космополис" № 12. 2007. (<http://www.intelros.ru/index.php?newsid=357>)

## **Тема 3. Общие вопросы международных отношений.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Возникновение ТМО как научной дисциплины.
2. Экономическая и политическая классификация стран мира.
3. Международное разделение труда.
4. География мирового хозяйства.
5. Мировые природные ресурсы и их освоение.
6. География мировой промышленности.

*Основная литература:*

1. Лебедева М.М. Мировая политика. М.: КноРус, 2016. – С.45-48.
2. Лебедева М.М. Мягкая сила: понятие и подходы// Вестник МГИМО-Университета.2017. № 3(54). С. 212-223.
3. Мировое комплексное регионоведение: учебник/ под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. С. 99-108.
4. Харкевич М.В. Государства-изгои как образ «другого» в мировой политике// Полис. – 2009. – № 4. С. 99-110.
5. Харкевич М.В. Государство в современной мировой политике// Вестник МГИМО-Университета. 2010. - № 6(15). С. 160-166.
6. Юдин Н. Системное прочтение феномена мягкой силы// Международные процессы. 2015. – № 2(13). С. 96-105.

*Дополнительная литература:*

1. Система и структура международных отношений // Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб.: Питер, 2009. - С. 128-142.
2. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2004. – С. 167-193, 194-212.

**Тема 4. Системный подход в анализе мировой политики.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Методология анализа.
2. Основные понятия системной теории.
3. Типы и структуры международных систем.
4. Закономерности функционирования систем.
5. Системы и подсистемы.
6. Понятие «среды» в контексте системного подхода.
7. Социальная и внесоциальная среда.
8. Структура как способ организации элементов в систему.

*Основная литература:*

1. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник/ Т.В. Бордачев, Е.С. Зиновьева, А.Б. Лихачева. – М.: Международные отношения, 2015. – С. 50-73; 74-91; 110-120; 121-130; 162-174.
2. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий. - М.: Аспект Пресс, 2008. – С. 74-80.

*Дополнительная литература:*

1. Алексеева Т.А. Мыслить конструктивистски: открывая многоголосый мир// Сравнительная политика. 2014. № 1 (14). С. 4-21.
2. Боровский Ю.В., Гвоздев П.А. Реализм в полемике с неолиберализмом и конструктивизмом: основные моменты дискуссии на рубеже столетий// Вестник МГИМО. 2015. № 5(44). С. 126-135.
3. Цыганков П.А. Тенденции классических парадигм в западной теории международных отношений// Общественные науки и современность. 2004. № 2. С. 119-130.

## **Тема 5. Трансформация глобальной политической системы и системы международных отношений на современном этапе.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Особенности системы международных отношений на современном этапе.
2. Современный мировой порядок.
3. Основные параметры и перспективы развития.
4. Основные особенности и эволюция развития.
5. Международное разделение труда. География мирового хозяйства.

*Основная литература:*

1. Поздняков Э.А. Системный подход и международные отношения. М.: «Наука». 1976. – Главы 1,2,3.
2. Цыганков П.А. Системный подход в теории международных отношений // Вестник Московского Университета. 2013. № 5(12). С. 3-25.

*Дополнительная литература:*

1. Система и структура международных отношений // Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб.: Питер, 2009. - С. 128-142.
2. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2004. – С. 167-193, 194-212.

## **Тема 6. Социально-экономические характеристики стран и регионов мира. Вопросы для обсуждения и докладов**

1. Природные ресурсы стран и регионов мира.
2. Промышленное развитие.
3. Топливо-энергетический комплекс,
4. Агропромышленный комплекс,
5. Демографический фактор.
6. Внутриполитический фактор в развитии глобальной экономики.

*Основная литература:*

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. М.: Кнорус, 2011.
3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Дрофа, 2011.
4. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.
5. Экономическая география и регионалистика / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.П., Магомедов М.Д. М.: Дашков и К, 2011.
6. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Учебник для вузов. М.: Гардарики, 2003.
7. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география: учебно-справочное пособие. М.: Московский Лицей, 2008. 464 с.
8. Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы. М.: Аспект-Пресс, 2001.
9. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда. – М.: Аспект Пресс, 2006.

*Дополнительная литература:*

1. Система и структура международных отношений // Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб.: Питер, 2009. - С. 128-142.
2. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2004. – С. 167-193, 194-212.

**Тема 7. Государство как ведущий актор мировой политики.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Особенности государства как актора в современных условиях.
2. Возможные классификации современных государств.
3. Великие державы и их структурные планы на современном этапе. Общее и особенное.

*Основная литература:*

1. Лебедева М.М. Мировая политика. М.: КноРус, 2016. – С.45-48.
2. Лебедева М.М. Мягкая сила: понятие и подходы// Вестник МГИМО-Университета.2017. № 3(54). С. 212-223.
3. Мировое комплексное регионоведение: учебник/ под ред. проф. А.Д. 4. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. С. 99-108.
5. Харкевич М.В. Государства-изгои как образ «другого» в мировой политике// Полис. – 2009. – № 4. С. 99-110.
6. Харкевич М.В. Государство в современной мировой политике// Вестник МГИМО-Университета. 2010. - № 6(15). С. 160-166.
7. Юдин Н. Системное прочтение феномена мягкой силы// Международные процессы. 2015. – № 2(13). С. 96-105.

*Дополнительная литература:*

1. Тарасенко Д. Сомалийский казус: «failed state» и система безопасности [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/somaliyskiy-kazus-failed-state-i-sistema-bezopasnosti/>
2. Тимофеев И.Н. Дилеммы государства в современном мировом порядке// Вестник МГИМО. 2016. № 1 (46). - С. 29-41.
3. Сергунин А.А. Суверенитет: современные дискуссии в ТМО// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2010. № 19 (90). С. 231-236.
4. Шаклеина Т.А. Великие державы и их структурные планы// Россия и США в мировой политике: Научное издание. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – С. 39-51.

**Тема 8. Понятие силы в мировой политике.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Основные подходы к определению и содержанию силы.
2. Лидерство и его критерии.
3. Проблема несостоявшихся государств (failed states) в мировой политике.



### *Основная литература:*

1. Лебедева М.М. Мировая политика. М.: КноРус, 2016. – С.45-48.
2. Лебедева М.М. Мягкая сила: понятие и подходы// Вестник МГИМО-Университета. 2017. № 3(54). С. 212-223.
3. Мировое комплексное регионоведение: учебник/ под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. С. 99-108.
4. Харкевич М.В. Государства-изгои как образ «другого» в мировой политике// Полис. – 2009. – № 4. С. 99-110.
5. Харкевич М.В. Государство в современной мировой политике// Вестник МГИМО-Университета. 2010. - № 6(15). С. 160-166.
6. Юдин Н. Системное прочтение феномена мягкой силы// Международные процессы. 2015. – № 2(13). С. 96-105.

### *Дополнительная литература:*

5. Тарасенко Д. Сомалийский казус: «failed state» и система безопасности [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/somaliyskiy-kazus-failed-state-i-sistema-bezopasnosti/>
6. Тимофеев И.Н. Дилеммы государства в современном мировом порядке// Вестник МГИМО. 2016. № 1 (46). - С. 29-41.
7. Сергунин А.А. Суверенитет: современные дискуссии в ТМО// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2010. № 19 (90). С. 231-236.
8. Шаклеина Т.А. Великие державы и их структурные планы// Россия и США в мировой политике: Научное издание. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – С. 39-51.

## **9.2 .Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по

теме реферата. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

### **9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

*Итоговая аттестация* проводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного зачета.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика межгосударственных отношений» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 45.05.01 «Перевод и переводоведение», направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений", "Перевод и межкультурное взаимодействие". Дисциплина реализуется ФМОиЗР ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает проблемы, связанные с развитием политической, геополитической, геоэкономической научной мысли, хозяйственным укладом и экономическим потенциалом различных регионов мира, проблемами демографии, интеграционными и дезинтеграционными процессами, предупреждением и недопущением межнациональных и межгосударственных конфликтов.

Содержание дисциплины в соответствии с ФГОС имеет целью выработку профессиональных компетенций, в основе которых лежит единство фундаментальной научной подготовки и возможность практического применения полученных знаний в различных областях деятельности. Рабочая программа дисциплины отражает необходимый минимум профессиональных знаний магистров в области российского регионоведения.

Рабочую программу курса включает план и содержание лекций, планы семинарских занятий, тематику докладов и рефератов, примерные вопросы к экзамену, перечень необходимых терминов, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, указания по системе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, а также список источников и литературы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: дискуссия на семинарах, коллоквиум, тест, аналитическая работа, промежуточная аттестация (зачет) в форме ролевой игры.

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций :

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-3  Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической,	ОПК-3.1.  Обладает знаниями в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в	<i>Знать:</i> основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей,

социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	региональных и глобальных политических процессах	повседневности, микроистории, религий и гендерной истории <i>Уметь</i> : сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации
	ОПК-3.2 Способен учитывать знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах в переводческой работе	<i>Владеть</i> : навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.