

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Учебно-научный Центр изучения религий



## **ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

**5.7. Философия**  
(Шифр и наименование группы научных специальностей)

**5.7.9. Философия религии и религиоведение**  
(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

## **Философия религии и религиоведение**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

Автор (составитель): Раздъяконов В.С., к.и.н., доцент

Программа утверждена

на заседании кафедры истории религий УНЦ изучения религий

21.02.2022 г., протокол № 8

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

10.03.2022 г., протокол № 1

## **Аннотация**

Дисциплина «Философия религии и религиоведение» является обязательной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.9. «Философия религии и религиоведение». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории религий УНЦ изучения религий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и принципами религиоведения, а также проблемами, разрабатываемыми в рамках современной философии религии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

основные методы и принципы религиоведения, место и значение религиоведения в системе гуманитарного знания, историческую специфику появления и развития религиоведения в Новое время; принципы соотношения и разнообразие подходов к решению вопроса об отношении философии религии и религиоведения, основные принципы философии религии, основные школы и направления современной философии религии, проблемы и темы современной философии религии.

**уметь:**

осуществлять комплексную исследовательскую работу по профилю своей специальности с учетом специфики методов и приемов философии религии и религиоведения; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; реферировать и рецензировать специальные тексты по философии религии и религиоведению (в том числе на иностранных языках); пользоваться различными методами, принятыми в современных религиоведческих исследованиях; проводить собственный религиоведческий анализ, выбирая методы и приемы, которые соответствуют решению поставленной проблемы.

**владеть:**

навыками самостоятельного религиоведческого исследования в области философии религии и религиоведения; способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области философии религии и религиоведения; навыком по отбору и использованию в преподавательской деятельности необходимой информации по проблематике философии религии и религиоведения с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам выбора и применения различных религиоведческих методов; способностью самостоятельно ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы и критически осмысливать ее.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена

## 1. Пояснительная записка

### **Цель дисциплины:**

Курс предназначен для аспирантов, специализирующихся в области философии религии и религиоведения. Основная цель дисциплины – формирование целостного представления о религиоведении как специфической междисциплинарной исследовательской программы в связи с его отношением к философии религии как базовой религиоведческой дисциплине, ставящей фундаментальные для религиоведения вопросы. В фокусе внимания находится проблема соотношения философии религии и религиоведения, разнообразие точек зрения по этому вопросу и прояснение специфики расхождений во взглядах, характерных для представителей разных философских школ и направлений. Обсуждаются вопросы методологии религиоведческих исследований, специфика предметного исследовательского поля религиоведения. Акцент сделан на современной проблематике и современных дискуссиях в области философии религии и религиоведения.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о современных дискуссиях в области философии религии и религиоведения и навыков, необходимых для участия в таких дискуссиях;
- формирование умения критического анализа современной проблематики философии религии и религиоведения

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «Философия религии и религиоведение» является обязательной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.9. «Философия религии и религиоведение».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

основные методы и принципы религиоведения, место и значение религиоведения в системе гуманитарного знания, историческую специфику появления и развития религиоведения в Новое время; принципы соотношения и разнообразие подходов к решению вопроса об отношении философии религии и религиоведения, основные принципы философии религии, основные школы и направления современной философии религии, проблемы и темы современной философии религии.

#### **уметь:**

осуществлять комплексную исследовательскую работу по профилю своей специальности с учетом специфики методов и приемов философии религии и религиоведения; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; реферировать и рецензировать специальные тексты по философии религии и религиоведению (в том числе на иностранных языках); пользоваться различными методами, принятыми в современных религиоведческих исследованиях; проводить

собственный религиоведческий анализ, выбирая методы и приемы, которые соответствуют решению поставленной проблемы.

**владеть:**

навыками самостоятельного религиоведческого исследования в области философии религии и религиоведения; способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области философии религии и религиоведения; навыком по отбору и использованию в преподавательской деятельности необходимой информации по проблематике философии религии и религиоведения с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам выбора и применения различных религиоведческих методов; способностью самостоятельно ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы и критически осмысливать ее.

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Пол угодие обучаения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Религиоведение как междисциплинарная область научного знания о религии	3, 4	16		16 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
2	Философия религии как философская дисциплина		8		8 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
3	Соотношение философии религии и религиоведения: современные дискуссии и проблемы		6		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
4	Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной программы для		6		6	реферат

	сдачи кандидатского экзамена					
	ИТОГО:		36		36	Кандидатский экзамен

**Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/ п	Раздел дисциплины	Пол у- годи е обу че- ния	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Религиоведение как междисциплинарная область научного знания о религии	3, 4	16		16 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
2	Философия религии как философская дисциплина		8		8 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
3	Соотношение философии религии и религиоведения: современные дискуссии и проблемы		6		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
4	Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена		6		6	реферат
	ИТОГО:		36		36	Кандидатский экзамен

**3. Содержание дисциплины**

## **Тема 1. Религиоведение как междисциплинарная область научного знания о религии**

История слова «религиоведение» и его иностранных аналогов. Религиоведение как институциональный научный проект. Общая периодизация истории религиоведения. Подходы к определению религии. Понятие «религия», его генезис и современное состояние. Понятие «священное» в исследованиях религии. Понятие «священный текст» в религиоведческих исследованиях.

«Классические» стратификации религиоведения. Дискуссии о цели и назначении религиоведения в XIX столетии: эволюционистская парадигма. Дискуссии о цели и назначении религиоведения в XX столетии: феноменологическая парадигма. Эпистемологический / лингвистический поворот середины XX века и его влияние на развитие современных дискуссий о природе религии и назначении религиоведения. Современная стратификация религиоведения. Место религиоведения в системе гуманитарного знания: основные институты и функции. Дискуссия о научном статусе религиоведения и соотношении теорий его дисциплин. Современные социологические теории религии. Секуляризация и десекуляризация. Современные психологические теории религии. Религиозный опыт. Мистический опыт. Феномен веры. Понятие «религиозность». Теория религии в перспективе современной антропологии религии. История религии как религиоведческая дисциплина. Эзотеризм как религиозный феномен. Свободомыслие как явление духовной культуры. Современная география религии.

Религия в системе культуры. Религия и политика. Религия и медиа. Религия и этнос. Религия и наука. Миф, ритуал и религия. Магия и религия. Атеизм и религия.

Очерк развития религиоведения в России. Основные религиоведческие институты в Российской Федерации: деятельность и перспективы развития.

## **Тема 2. Философия религии как философская дисциплина**

Философия религии как философская дисциплина. Дискуссии о предмете философии религии. Философия религии и религиозная философия. Философия религии и философская теология. Философия религии и философская антропология. Современные дискуссии о генезисе философии религии в англо-американской традиции философии религии. Философия религии и разновидности рациональной теологии. Дискуссии о соотношении философского и теологического знания.

Многообразие трактовок философии религии в англо-американской традиции философии религии. Философия религии как общая философская теология. Философия религии как положительное доказательство теизма. Философия религии как «христианская философия». Нетеистическая философия религии. Философия религии и апология атеизма. Философия религии и проблема религиозного языка. Философия религии как исследование феномена религии. Философия религии и компартивистика религий. Философия религии и экзистенциалистская традиция философии. Философия религии и феминизм. Современная критика философии религии как теоретического проекта.

Многообразие трактовок философии религии в европейско-континентальной традиции философии религии. Философия религии как дискурс в традиционной теологии. Философия религии как философская теология. Философия религии как метатеологическое исследование «речи о Боге». Философия религии как теологический проект в рамках религиоведения. Философия религии как религиоведческий проект в контексте теологии. Философия религии и религиоведческие дисциплины. Философия религии и «логика религии». Философия религии и анализ религиозного языка. Философия религии как герменевтическая феноменология.

### **Тема 3. Соотношение философии религии и религиоведения: современные дискуссии и проблемы**

Разграничение философии религии и религиоведения. Философия религии как часть религиоведения. Философия религии и традиция критики религии. Философия религии и философская теология. Религиоведение в перспективе философии и истории науки. Онтологические основания религиоведения. Натурализм, теизм и дискуссии о религиоведческом ангажементе. Теория религии и онтология. Феноменологическая парадигма в религиоведении и философская феноменология. Когнитивное религиоведение как разновидность научного знания о религии и ее философская критика. Историко-культурная парадигма в современном религиоведении и дискуссии об отношении философии религии и религиоведения.

#### **4. Информационные и образовательные технологии**

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

#### **5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине – 15-25 страниц печатного текста (20 тыс. знаков с пробелами). При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

##### **Критерии оценки за реферат**

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

##### **Критерии оценки уровня знаний аспирантов по итогам промежуточной аттестации**

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать

	собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам  
освоения дисциплины**

**Примерная тематика рефератов**

(тематика может быть уточнена применительно к теме исследований конкретного докторанта)

1. Религиоведение как предмет современной исторической дискуссии (на отечественном и зарубежном материале);
2. Современные дискуссии о философии религии как философской дисциплине: континентальная и англо-американская традиции;
3. Философия религии, религиоведение и теология: проблема соотношения и многообразие его решений;
4. Теория религии как предмет научного исследования (историографический обзор теоретических подходов в рамках одной из религиоведческих дисциплин);
5. Современные дискуссии о научном статусе религиоведения и его отношения с другими научными дисциплинами.

**Перечень проблем, выносимых на кандидатский экзамен**

1. Цель и назначение религиоведения в системе знания человека о мире.
2. Современная дисциплинарная стратификация религиоведения.
3. Современные методологические подходы к исследованию религии.
4. История религиоведения как предмет научной рефлексии: периодизация и характеристика основных этапов развития.
5. Понятие «религия» – его генезис и историческое развитие.
6. Религия и наука как дискурс, исследовательское сообщество и поле научных исследований.
7. Религия в системе культуры: религия и политика, религия и медиа.
8. География религии: современное состояние.
9. Предметное поле философии религии.
10. Основные направления и школы современной философии религии.
11. Философия религии, религиоведение и теология: проблема соотношения.
12. Онтологические основания религиоведения.
13. Религия как предмет исследования современной социологии религии.
14. Религия как предмет исследования современной психологии религии.
15. Религия как предмет исследования современной антропологии религии.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## Список источников

1. *Асад Т.* Возникновение секулярного: христианство, ислам, модерность. Москва: Новое лит. обозрение, 2020.
2. *Бергер П.* Священная завеса: элементы социологической теории религии. Москва: Новое лит. обозрение, 2019.
3. *Ваарденбург Ж.* Размышления о религиоведении, включая эссе о работах Герарда ван дер Леу; Классические подходы к изучению религии. Цели, методы и теории исследования. Введение и антология. Владимир: Изд-во Владимирского гос. ун-та, 2010.
4. *Ваарденбург Ж.* Религия и религии: Систематическое введение в религиоведение. Санкт-Петербург: Изд-во РХГА, 2016.
5. *Каува Р.* Миф и человек. Человек и сакральное. М.: ОГИ, 2003.
6. *Малиновский Б.* Магия, наука и религия. М.: Академический проект, 2015.
7. *Мюллер М.* Введение в науку о религии. М.: РАНХиГС, 2022.
8. *Тайлер Э.* Первобытная культура. М.: Политиздат, 1989.
9. *Тэрнер В.* Символ и ритуал. М.: Наука, 1983.
10. *Фрейд З.* Тотем и табу: психология первобытной культуры и религии. Москва: Эксмо, 2018.
11. *Шантепи де ля Соссей П.Д.* Иллюстрированная история религий. Спб., 1913.
12. *Элиаде М.* Священное и мирское. М., МГУ, 1994.
13. *Юнг К.Г.* Избранные работы. Санкт-Петербург: РХГА, 2014.

## Список литературы

### **Основная литература**

1. *Красников А.Н.* Методологические проблемы религиоведения. М.: Академический проект, 2007.
2. *Шохин В.К.* Введение в философию религии. М.: Альфа-М., 2010.
3. *Штырков С.А.* Религия или узы благочестия. Спб.: Европейский университет, 2021.

### **Дополнительная литература**

1. *Аринин Е.И.* Психология религии. Владимир: Владимирский государственный университет, 2005.
2. *Зенкин С.Н.* Небожественное сакральное. Теория и художественная практика. М.: РГГУ, 2013.
3. *Коначева С.А.* Бытие. Священное. Бог: Хайдеггер и филос. теология XX века. М.: РГГУ, 2010.
4. *Психология религии: между теорией и эмпирикой /* Ред.-сост.: К. М. Антонов, Т. В. Малевич, Т. В. Фолиева. Москва: Изд-во ПСТГУ, 2015.
5. *Пылаев М.А.* Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии религии XX века. М.: РГГУ, 2013.
6. *Самарина Т.С.* Феноменология, ноуменология, постфеноменология религии. Москва: ИФ РАН, 2019.
7. *Современная западная психология религии /* Хрестоматия. М.: ПСТГУ, 2017.
8. *Смирнов М.Ю.* Религия и религиоведение в России. М.: РХГА, 2013.
9. *Философия религии: аналитические исследования 2017-2022 /* Отв. ред. В.К. Шохин. М.: ИФ РАН, 2017-2022.

10. Философия религии: Альманах 2014–2015 / Сост. и отв. ред. В.К. Шохин. М.: Наука –Восточная литература, 2015.
11. Философия религии: Альманах 2012–2013 / Сост. и отв. ред. В.К. Шохин. М.: Наука – Восточная литература, 2013.
12. Философия религии: Альманах 2010–2011 / Под ред. В.К. Шохина. М.: Восточная литература, 2011.
13. Философия религии: Альманах 2008–2009 / Отв. ред. В.К. Шохин. М.: Языки славянских культур, 2010.
14. Философия религии: Альманах 2006–2007 / Под ред. В.К. Шохина. М.: Наука, 2007.
15. Шохин В.К. Философия религии и ее исторические формы. М.: Альфа-М, 2010.

### **Энциклопедии**

1. Религиоведение: Энциклопедический словарь / Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. М.: Академический проект, 2006.
2. Энциклопедический словарь социологии религии / Антонова О.И., Аринин Е.И., Али-Заде А.А. и др.; ответственный редактор: М.Ю. Смирнов. Санкт-Петербург: Платоновское философское о-во, 2017.

### **Ресурсы Интернет**

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Интернет-версия издания «Новая философская энциклопедия» в 4 т. (на сайте ин-та философии РАН): <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары,

конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13..06.17 с ООО «Софлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софлайн Проекты»

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## **8. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и рефериования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

## **Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины**

Философия религии и религиоведение

**Авторы (составители):**

Доцент кафедры истории религий Центра изучения религий РГГУ  
Раздъяконов В.С., к.и.н., доцент

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины**

Философия религии и религиоведение

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись