

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт филологии и истории
Историко-филологический факультет
Кафедра сравнительной истории литератур



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

10.03 / 2022 г.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки
аспирантов

5.9. Филология

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.9.2. Литературы народов мира

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

5.9. Филология

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.9.2. Литературы народов мира

(Шифр и наименование научной специальности)

Составитель: д. филол. наук, проф. О.И. Половинкина

Программа утверждена
на заседании кафедры сравнительной истории литератур
14.02.2022 г., протокол № 5.

Программа утверждена
на заседании ученого совета института
24.02.2022 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10.03.2022 г., протокол № 1

Аннотация

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.).

Научно-педагогическая практика проводится в Институте филологии и истории РГГУ на кафедре сравнительной истории литератур.

Рабочая программа научно-педагогической практики разработана кафедрой сравнительной истории литератур.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- основы современной вузовской дидактики и педагогики;
- образовательную стратегию и систему учебных дисциплин кафедры;
- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методiku и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- планировать и проводить семинарское занятие;
- вовлекать студентов в проблемное обсуждение;
- адекватно оценивать готовность студентов к работе на учебном занятии;
- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола»;
- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

владеть:

- компетентным подходом к обучению и к оценке успеваемости;
- навыками постановки учебно-научных и учебно-воспитательных задач;
- навыками структурирования и педагогически обоснованного преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками дидактически ориентированного изложения предметного материала;
- интерактивными и коммуникативно-технологическими формами работы со студенческой аудиторией;
- навыками диагностики, контроля и оценки результативности учебной деятельности студентов;
- навыками педагогической рефлексии эффективности собственной обучающей деятельности;
- навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методологией научного рецензирования и редактирования литературоведческого текста и научного комментирования художественных текстов;
- методологией научного комментирования художественных текстов;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе.

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие

виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

1. Пояснительная записка

Цель научно-педагогической практики:

- приобретение практического опыта в условиях работы с группой студентов, системное углубление и закрепление таким образом теоретических знаний по истории зарубежных литератур. Основная форма научно-педагогической практики аспирантов кафедры – ведение семинарских занятий по базовым курсам «Истории мировой литературы», а также чтение лекций в рамках курсов по «Литературе страны изучаемого языка»;

- дать аспиранту возможность освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области литературоведения; освоить методологию научного рецензирования и редактирования литературоведческого текста и научного комментирования художественных текстов.

Задачи научно-педагогической практики:

- научить аспирантов сознательно и методически правильно применять свои знания, умения и навыки;

- основной методологической целью является освоение принципа компаративного анализа преподаваемого материала в области теории и истории литературы, поэтики текстов, отдельных образов и художественных приемов, идейного и художественного контекста;

- дать аспирантам представление о современных методах проведения, презентации и обсуждения научных исследований в области литературоведения, в частности, в области теории литературы.

Место научно-педагогической практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научно-педагогическая практика является обязательной.

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Научно-педагогическая практика проводится в 3-м семестре 2-го курса (1 зачетная единица – 36 часов) и в 5-м семестре 3-го курса (1 зачетная единица – 36 часов). Научно-педагогическая практика непосредственно связана с научной деятельностью аспирантов: в ходе научно-педагогической практики аспиранты учатся использовать собственные научные достижения в преподавательской деятельности, представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и 5-м семестре 3-го курса.

Вид и способ проведения научно-педагогической практики:

вид – научно-педагогическая;

способ проведения – стационарная.

Научно-педагогическая практика проводится в Институте филологии и истории РГГУ на кафедре сравнительной истории литератур.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению научно-педагогической практики.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- основы современной вузовской дидактики и педагогики;

- образовательную стратегию и систему учебных дисциплин кафедры;

			ие работы	систематизация материалов	ельная работа	отчёта	
1	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.				2		Собеседование
2	Посещение лекций и практических занятий ведущих преподавателей кафедры и университета.	4					Собеседование
3	Учебный этап: выполнение практического задания по проведению занятий по читаемым кафедрой дисциплинам	4	4				Собеседование
4	Экспериментальный этап: самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам, разработка программы учебной дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины		2	2	4		Собеседование
5	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий			2	2		
6	Обработка и анализ полученной информации				4		
7.	Подготовка отчета по научно-педагогической практике				4		
8	Защита отчета по научно-педагогической практике					2	
9	Итого	8	6	6	14	2	Зачет с оценкой

3-й курс, 5-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		сбор и систематизация материалов	подготовка документов	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	защита отчёта	Форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап. Организация проведения						Собеседование

	научного мероприятия (круглого стола)						
1.1.	Разработка плана проведения круглого стола	4	2				
1.2.	Создание оргкомитета		2				
1.3.	Разработка программы круглого стола		2				
1.4.	Информационное и документационное обеспечение проведения круглого стола		6				
1.5.	Подготовка научных докладов и тезисов докладов			10			
2.	Проведение круглого стола						
2.1.	Проведение круглого стола. Участие в дискуссии				4		
3.	Подготовка отчета о проведении круглого стола – отчета о научной практике				4		
4	Защита отчета о научной практике					2	
5	Итого	4	12	10	8	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

В процессе научно-педагогической практики используются следующие образовательные технологии: подготовка лекции с презентацией, подготовка к лекционным, семинарским (практическим) занятиям с использованием мультимедийной техники, технология подготовки программы курса.

Образовательные технологии проведения научно-педагогической практики направлены на активизацию самостоятельной и коллективной научно-исследовательской и научно-организационной работы аспирантов во взаимодействии с коллегами – как опытными учеными (участие в организации и проведении «Белых чтений»/ секция: «Современные проблемы компаративистики», «Шекспировского семинара»; рецензировании книг и редактировании переводов для журналов «Вопросы литературы»; «Иностранная литература»), так и начинающими (аспиранты и студенты).

В ходе научно-педагогической практики предполагается активное использование практикантами современных информационных технологий для информационного обеспечения самостоятельно подготавливаемого и проводимого круглого стола, для презентации докладов и публикации итоговых материалов

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научно-педагогической практики проводятся научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по итогам прохождения научно-педагогической практики в 3-м и 5-м семестрах.

Отчеты о прохождении научно-педагогической практики включаются в листы аттестации аспирантов за 3-й и 5-й семестры.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести убедительные примеры.
Хорошо	Аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности, однако в ходе собеседования не приведены достаточно убедительные примеры, обобщающие суждения аспиранта недостаточно четко сформулированы, ответы недостаточно полные.
Удовлетворительно	Ответы верные в основных положениях, однако, неполные, отсутствуют убедительные примеры и четкие обобщающие суждения, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответах аспиранта имеются существенные ошибки в основных аспектах проблематики.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля:

№ пп	Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля
1.	Каковы особенности образовательного процесса в высшем образовательном учреждении?
2.	Какова специфика преподавания истории зарубежной литературы на разных факультетах в связи с их специализацией?
3.	Какова специфика преподавания истории зарубежной литературы на бакалавриате и в магистратуре?
4.	Как работает компаративный принцип преподавания в связи с различной специализацией?
5.	Как работает компаративный принцип преподавания в связи с разными уровнями образовательного процесса?
6.	Составить рабочую программу дисциплины,

	выбранной в связи со спецификой научной работы аспиранта
7.	Составить УМК по дисциплине, выбранной в связи со спецификой научной работы аспиранта
8.	Составить конспект лекции (тема выбирается с учетом сферы научных интересов аспиранта)
9.	Составить план практического занятия и подобрать литературу:
9.1.	а. для бакалавриата
9.2.	б. для магистратуры (тема выбирается с учетом сферы научных интересов аспиранта)
10.	Изучить фонды библиотеки РГГУ и составить список рекомендованной студентам литературы по дисциплине с учетом обработки и анализа полученной информации
11.	Осуществить текущий контроль успеваемости и обработать результаты

№ пп	Перечень заданий для текущего контроля
1.	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения научной практики аспиранта</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителем практики. ● Разработка и утверждение индивидуального плана научной практики. ● Подготовка отчета о прохождении научной практики и защита его на заседании кафедры.
2.	<p>Участие в подготовке, организации и проведении международной конференции «Белые чтения»/ секция: «Современные проблемы компаративистики»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Помощь в сборе и систематизации заявок на участие в конференции. ● Помощь в составлении программы конференции. ● Участие в решении организационных вопросов проведения конференции. ● Активное участие в работе конференции в качестве слушателя.

3.	<p>Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия (молодежного конференции аспирантов и студентов; «круглого стола» в рамках научного семинара «Шекспир и культура Возрождения»)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола. ● Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе и конференции. ● Разработка программы круглого стола. ● Ведение заседания, организация дискуссии. ● Выступление с докладом. ● Подготовка материалов для электронной публикации.
4.	<p>Подготовка рецензии на литературоведческое исследование (5000 знаков) Подготовка фрагмента художественного и научного перевода (редактирование и научный комментарий) (0,2 п.л.).</p>

Перечень вопросов к зачету с оценкой

№ пп	Перечень вопросов к зачету/зачету с оценкой
1.	Компаративный принцип преподавания литературы народов стран зарубежья в вузовских курсах
2.	Структура образовательного процесса в высшем образовательном учреждении
3.	Компетенции и компетентностный подход
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт: основные принципы и реализация
5.	Система зачетных единиц в высшем образовании

6.	Выделение знаний, умений, навыков как образовательный принцип
7.	Принципы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
8.	Принципы разработки планов по учебным дисциплинам
9.	Основные принципы разработки конспектов занятий по учебным дисциплинам
10.	Принципы разработки подбора и анализа основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий
11.	Основные принципы разработки программы учебной дисциплины
12.	Основные методические принципы преподавания зарубежной литературы в ВУЗе
13.	Преподавание литературы народов стран зарубежья в современных условиях
14.	Современные образовательные технологии
15.	Правила ведения преподавателем отчетной документации
16.	Основные принципы разработки учебно-методического комплекса дисциплины
17.	Обзор и принципы использования электронных ресурсов в преподавании литературы народов стран зарубежья

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований.
2.	Современные представления о научно-

	педагогических школах в системе высшего образования.
3.	Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности.
4.	Особенности постановки научных исследований на кафедре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

Список литературы

Основная литература

1. *Барт Р.* Мифологии / Р. Барт; [пер. с франц., вступит статья и комментарий С. Зенкина]. – М.: Издательство им. Сабашниковых, 2000. – 320 с. 8 экз.
2. *Беньямин В.* Маски времени. СПб.: Simposium, 2004. 2 экз
3. *Венедиктова Т.Д.* Литература как опыт, или "Буржуазный читатель" как культурный герой. Москва: НЛЮ, 2018. - 280 с. 1 экз
4. *Веселовский А.Н.* Из введения в историческую поэтику; Поэтика сюжетов// *Веселовский А.Н.* Избранное: Историческая поэтика / Сост., вступит. стат., коммент. И. О. Шайтанова. – М.: РОССПЭН, 2006. С. 55–80; 535–670. 6 экз
5. *Веселовский Александр Николаевич.* Избранное: На пути к исторической поэтике / А. Н. Веселовский ; [сост. тома, авт. послесл. и коммент. И. О. Шайтанов]. - Москва : Автокнига, 2010. - 687 с. 5 экз
6. Дмитриева Е.Е., Павлова, Н. С. История немецкой литературы. Новое и новейшее время [Текст] /Е. Е. Дмитриева, А. В. Маркин, Н. С. Павлова. – М.: РГГУ, 2014. – 808 с. 9 экз
7. *Зенкин С. Н.* Теория литературы : проблемы и результаты : учебное пособие для магистратуры и аспирантуры / Сергей Зенкин ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : Новое лит. обозрение, 2018. - 362 с. 2 экз
8. *Лотман Ю.М.* Семиосфера: Культура и взрыв. - М.: Изд. Гнозис, 1992; СПб. : Искусство-СПБ, 2000, 2001, 2004. 11 экз
9. *Махов А.Е.* Реальность романтизма: очерки духовного быта Европы на рубеже XVIII - XIX веков/А. Е. Махов; [отв. ред. А. Львова]. - Тула: Аквариус, 2017. - 305 с. 3 экз
10. Никола М. И., Попова М. К., Шайтанов И. О. История зарубежной литературы Средних веков : учебник для вузов; [Текст] Моск. пед. гос. ун-т. – Москва : Юрайт, 2015. –450 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/FA96BCE1-080F-4E70-A7A2-E08BBD906561>
11. Околелов Олег Петрович. Педагогика высшей школы : Учебник; ВО - Магистратура / Липецкий государственный технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 187 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=986761>
12. Толмачев Василий Михайлович. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : Учебник для бакалавров / В. М. Толмачев. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

13. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : Учебник / В. М. Толмачев [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 362. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
14. Шайтанов И. О. История зарубежной литературы эпохи Возрождения: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. О. Шайтанов ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. 698с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CC17B70A-11AA-412E-8C54-C47C9249A972>
15. Шайтанов И.О. Компаративистика и/или поэтика : английские сюжеты глазами исторической поэтики [Текст]/ Игорь Шайтанов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2010. – 655 с. 13 экз
16. По, Бодлер, Достоевский: Блеск и нищета национального гения / Коллективная монография; сост. С. Фокин, А. Уракова. — М.: Новое литературное обозрение, 2017. - 496 с. 1 экз
17. Тынянов Ю. Н. Поэтика; История литературы; Кино. – М.: Наука, 1977. 12 экз
18. Тюпа В.И. Дискурс / Жанр - Москва : Intrada, 2013. 7 экз
19. Тюпа В.И. Методологический аспект аспирантской подготовки и компаративная стратегия научного исследования // Дни аспирантуры РГГУ. - М. : РГГУ, 2013. - Вып. 7, ч. 1. - С. 24-34. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008334>.
20. Теория литературы : учеб. пособие : [в 2 т.] / под ред. Н. Д. Тамарченко. - 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. 10 экз

Дополнительная литература

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание : Общие требования и правила составления // Библиография. - 2004. - №3.-С. 45-72. 1 экз.

Купина Наталия Александровна. Стилистика современного русского языка : Учебник / Н. А. Купина [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/stilistika-sovremennogo-russkogo-yazyka-431807>

Ивин А.А. Логика: элементарный курс: Учеб. пособие - М.: Гардарики, 2001.- Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/logika-elementarnyy-kurs-428068>

Проблемы современной компаративистики [Текст] / [сост. Е. Луценко, И. Шайтанов]. – Москва : Журн. "Вопросы литературы", 2011.

Западное литературоведение XX века: Энциклопедия / под. ред. Е.А. Цургановой. М., 2004

Поэтика: словарь актуальных терминов и понятий / гл. нач. ред. Н.Д. Тамарченко. - М. : Изд-во Кулагиной : Intrada, 2008. - 357 с.

История русской литературной критики: советская и постсоветская эпохи / под ред. Е. Добренко и Г. Тиханова. - М. : Новое лит. обозрение, 2011. - 791 с.

Беньямин В. Задача переводчика // Беньямин Вальтер. Озарения. М.: Мартис, 2000

Ресурсы Интернет

1. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" [Электронный ресурс] // – Электрон. дан. – Режим доступа:<http://liber.rsuh.ru/>
2. Психологические особенности организации процесса обучения [Электронный ресурс]// Методика преподавания психологии: конспект лекций. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.e-reading.club/chapter.php/98177/14/Metodika_prepodavaniya_psihologii_konspekt_lekciii.html
3. Компетентностный подход [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/support/49/49/17>
4. О Российском образовании [Электронный ресурс] // Российское образование. Федеральный портал – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.edu.ru/?page_id=345
5. Программы ВУЗов подготовки бакалавров[Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/poops/34/33/4>
6. Программы ВУЗов подготовки магистров[Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/poops/35/33/5>
7. Система зачетных единиц в высшем образовании [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/support/51/51/18>
8. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс] // Wikipedia – Электрон. дан. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82
9. ФГОС ВПО по направлениям бакалавриата [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru/>
10. ФГОС ВПО по направлениям магистратуры [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru/>
11. Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Российское образование. Федеральный портал – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/abitur/act.34/index.php>
12. Фундаментальная электронная библиотека: Русская литература и фольклор. Режим доступа: <http://feb-web.ru/> ,
13. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/> , свободный
14. Электронный архив Ольги Михайловны Фрейденберг. Режим доступа: <http://freidenberg.ru/Vход> , свободный.
15. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный
16. Lib.ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://www.lib.ru/> , свободный
17. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/> , свободный

18. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный
19. Project Gutenberg. Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный
20. International Comparative Literature Association [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ailc-icla.org/site/>
21. Department of Comparative Literature [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://complit.berkeley.edu/>
22. Comparative Literature [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://complit.yale.edu/>

7. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Прохождение научно-педагогической практики предполагает использование академической аудитории для проведения учебных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Перечень необходимого программного обеспечения:

MicrosoftOffice 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

MicrosoftSharePoint 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

KasperskyEndpointSecurity, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

VisualStudio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

AdobeCreativeCloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы научно-педагогической практики

по научной специальности 5.9.2. Литературы народов мира

(Шифр и наименование научной специальности)

Составитель:

д. филол. наук, проф. О.И. Половинкина

(Инициалы, фамилия, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

Лист изменений
в рабочей программе научно-педагогической практики
5.9.2. Литературы народов мира
(Шифр и наименование научной специальности)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись