

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт филологии и истории
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка



СВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по научной работе
О.В. Павленко
10.03. 2022 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.9. Филология

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

5.9. Филология. 5.6.1. Русский язык. Языки народов России.

Составитель:

д.ф.н., И.А. Шаронов

Программа утверждена
на заседании кафедры русского языка
15.02.2022 г., протокол № 4.

Программа утверждена
на заседании ученого совета института (факультета)
24.02. 2022 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10.03. 2022 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Русский язык. Языки народов России» является обязательной дисциплиной (дисциплиной по выбору) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «Русский язык. Языки народов России». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными направлениями русистики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в лингвистике, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи языкознания в русистике;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере изучения современного русского языка, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: дать аспирантам представление об актуальных проблемах описания современной русской грамматики, научить аспирантов современным методикам исследования грамматического уровня языковой системы, применять аппарат современной теоретической лингвистики к материалу современного русского языка. Курс опирается на знания, приобретенные аспирантом в ходе базовой вузовской подготовки по основным лингвистическим дисциплинам в рамках бакалаврских и магистерских программ по современному русскому языку (“Фонетика”, “Морфология”, “Лексика”, “Синтаксис” и “Стилистика”).

Задачи дисциплины:

- Дать основные представления о наиболее актуальных проблемах современной грамматики;
- Научить аспирантов основным принципам анализа грамматических явлений в процессе обсуждения исследований последних десятилетий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Русский язык. Языки народов России» является обязательной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «Русский язык. Языки народов России».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в мировой и отечественной лингвистике, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере изучения современного русского языка и языков народов России, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Основные направления	3	6		5 Реферирование	Реферат

	школы в русском языкознании XIX–XX вв. Академические грамматики русского языка				русской и зарубежной литературы и статей	
2	Грамматические варианты их место в грамматической системе. Исследования динамики изменений в грамматике.		6		5 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей	Реферат
3	Проблемные вопросы в описании грамматической системы. Современные теории описания грамматики: функциональная грамматика, коммуникативный синтаксис.		6		8 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей	Реферат
4	ИТОГО:		18		18	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Грамматика русского языка как иностранного. Проблемные вопросы для иностранных студентов	4	6		5 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей	Реферат
2	Грамматика и словарь		6		5 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей	Реферат
3	Коммуникативные аспекты изучения русского языка.		6		8 Реферирование русской	Реферат

	Анализ дискурсивных единиц. Принципы построения диалога, речевой этикет.				и зарубежной литературы и статей	
4	ИТОГО:		18		18	Кандидатский экзамен

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Основные направления и школы в русском языкознании XIX–XX вв. Академические грамматики русского языка	3	8		5 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	Грамматические варианты их место в грамматической системе. Исследования динамики изменений в грамматике.		6		5 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	Проблемные вопросы в описании грамматической системы. Современные теории описания грамматики: функциональная грамматика, коммуникативный синтаксис.		6		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
4	ИТОГО:		20		16	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Грамматика русского языка как иностранного. Проблемные вопросы для иностранных студентов	4	6		5 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	Грамматика и словарь Грамматика и словарь		6		5 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	Коммуникативные аспекты изучения русского языка. Анализ дискурсивных единиц. Принципы построения диалога, речевой этикет.		8		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
4	ИТОГО:		20		16	Кандидатский экзамен

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление русской грамматической традиции. Академические грамматики: Грамматика современного русского языка 1970 и Русская грамматика 1980. Вопрос о необходимости составления новой грамматики.

Тема 2. Понятие грамматической нормы, критерии выявления нормативности, кодификация нормы. Роль традиции и узуса в определении нормы. Центр и периферия грамматической нормы. Исследования узуса в 60-х годах XX века и их роль в описании грамматики современного русского языка. Современные корпуса и вопросы описания грамматической системы. Динамические изменения в грамматической системе в последнюю четверть века.

Тема 3. Проблемные вопросы в описании грамматической системы. Современные теории описания грамматики: функциональная грамматика, когнитивный подход к грамматике, теория «малого синтаксиса», коммуникативная грамматика.

Тема 4. Коммуникативные аспекты изучения русского языка. Анализ дискурсивных единиц. Принципы построения диалога, речевой этикет. Теория речевых актов, семантические теории, школы дискурсивного и конверсационного анализа, стимулировавшие исследование функций служебных частей речи, вводных слов, междометий, дискурсивных слов в высказывании и тексте.

Тема 5. Роль и место грамматической информации в традиционных словарях. Грамматический словарь А.А. Зализняка. Теория и практика «активных» словарей. Словари служебных слов.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции, семинары, практические занятия), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат, исследовательский проект и др.

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает кандидатский экзамен (зачет с оценкой, зачет).

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

1. Современные методы описания конкретного лингвистического явления (вид глагола, залог, анафорические функции местоимения, дискурсивные функции частиц и т.д.).
2. Динамика грамматических изменений (на примере форм числительных, падежной и предложно-падежной системы имени, глагольных форм и т.д.)
3. Стереотипные единицы диалога: обращения, вводные слова, интродуктивы, побудительные междометия, средства обратной связи, коммуникативы.

Вопросы к экзамену

1. Чем объясняется необходимость составления новой грамматики.
2. Понятие грамматической нормы, критерии выявления нормативности, кодификация нормы.
3. Роль традиции и узуса в определении нормы.
4. Динамические изменения в грамматической системе в последнюю четверть века.
5. Традиционная и функциональная грамматика. Основные принципы описания.
6. Коммуникативные аспекты изучения русского языка.
7. Анализ дискурсивных единиц.
8. Принципы построения диалога, речевой этикет.
9. Теория речевых актов
10. Теория и практика «активных» словарей.
11. Русский речевой этикет.

Перечень проблем, выносимых на кандидатский экзамен, определяется тематикой диссертационных исследований.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основная литература

- Апресян Ю. Д., Богуславский И. М., Иомдин Л. Л., Санников В. З. Теоретические проблемы русского синтаксиса: Взаимодействие грамматики и словаря. М., 2010
- Апресян Ю.Д. (гл. редактор) Активный словарь русского языка. М., 2014. Том 1 и 2.
- Богданов С.И. и др. Морфология современного русского языка : учебно-методический комплекс по курсу "Морфология современного русского языка". СПб, 2013.
- Бондарко А. В. Категоризация в системе грамматики. М., 2011.
- Бондарко А. В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. Изд. 5-е. М., 2013.
- Ильченко О. С. История категории одушевленности в русском языке / С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Нестор-История, 2011.
- Мельчук И. А. Язык: от смысла к тексту М.: Яз. славян. культуры, 2012.
- Мусатов В. Н. Русский язык : морфемика, морфонология, словообразование : учеб. пособие. М., Флинта : Наука, 2010.
- Урысон Е. В. Опыт описания семантики союзов : лингвистические данные о деятельности сознания. М., Яз. славян. культур. 2011.

Дополнительная литература

- Алпатов В.М. История лингвистических учений. Учебное пособие. М.: Языки русской культуры, М.: Языки славянской культуры, 2005.
- Виноградов В.В. Русский язык. М., 2001г.
- Грамматика современного русского языка. М., 1970 г.
- Захаров В. П., Богданова С. Ю. Корпусная лингвистика : учебник для студентов направления "Лингвистика" С-Пб., 2013.
- Зализняк А.А.. Русское именное словоизменение : с прил. избр. работ по соврем. рус. яз. и общему языкознанию - М. : Яз. славян. культуры, 2004.
- Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 1998.
- Исаченко А.В. Грамматический строй русского языка в сопоставлении со словацким. Морфология. М., 2003.
- Касевич В. Б. Когнитивная лингвистика: в поисках идентичности. М., Яз. славян. культуры, 2013.
- Князев Ю.П. Грамматическая семантика: Русский язык в типологической перспективе. М., 2007.
- Кубрякова Е.С. Части речи в ономазиологическом освещении. Изд. 2-е. М., 2008.
- [Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. М., 2004.](#)
- Падучева Е.В. Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке. Семантика нарратива. М., 1996.

- Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Т.2. М., 2007.
- Приорова И. В. Несклоняемые имена в языке и речи : учеб. пособие. - М. : Флинта : Наука, 2008.
- Русская грамматика. В двух томах. М., 1980 г.
- Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / Под ред. Е.А.Земской. М., 1996.
- Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. М.: Языки славянских культур, 2008.
- Типологические обоснования в грамматике. М.: Знак, 2004.
- Шатуновский И. Б. Проблемы русского вида. Междунар. ун-т природы, о-ва и человека "Дубна". - М. : Яз. славян. культур, 2009.
- Шелякин М. А. Категория аспектуальности русского глагола. - М.: URSS : ЛКИ, 2008.
- Щерба Л.В. О частях речи в русском языке / Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
- В процессе лекционных занятий предполагается использование лекционных компьютерных презентаций преподавателя и презентаций аспирантских рефератов. Кроме того, систематически требуется доступ к лингвистическим базам данных в интернете: Национальному корпусу русского языка, грамматическому словарю А.А. Зализняка и т.д.

Ресурсы Интернет

- 1.– Научная библиотека РГГУ (<http://liber.rsuh.ru/>)
2. Национальный корпус русского языка (<http://www.ruscorpora.ru>).
3. Энциклопедия «Кругосвет»: (www.krugosvet.ru)
4. Международный лингвистический портал LinguistList (<http://linguistlist.org>)
5. Информационно-справочный ресурс по языкам мира Ethnolog (<http://www.ethnologue.com>)
6. Портал аспирантов (<http://www.aspirantura.spb.ru>)
7. Ресурсы интернета <http://www.lib.csu.ru/resurs/resurs.shtml>
8. Методология диссертационного исследования (<http://aspirant.istu.ru/info/links>)
9. Наука и технологии России (<http://www.strf.ru>)
10. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для занятий должна быть оснащена компьютером и проектором. Для работы с электронными образовательными ресурсами необходим постоянный доступ к сети Интернет. Рекомендуется использование ПО:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научной деятельности, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

Русский язык. Языки народов России.

Автор (составитель):

И.А. Шаронов, д.ф.н., доцент (зв.)
(Инициалы, фамилия, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

Лист изменений в рабочей программе дисциплины

Русский язык. Языки народов России.

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись