

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ

Кафедра классической филологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

03 / 2022 г.

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

5.9. Филология

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

5.9. Филология. 5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология

Составитель:

к.ф.н. В.Г. Мостовая

Программа утверждена

на заседании кафедры классической филологии

22 февраля 2022 г., протокол № 2.

Программа утверждена

на заседании ученого Совета института

3 марта 2022 г., протокол № 5.

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

10 марта 2022 г., протокол № 1.

Аннотация

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности «Классическая филология, византийская и новогреческая филология» направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности по программе аспирантуры разработан кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

1. Пояснительная записка

Цель научной деятельности:

Целью научной деятельности является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Задачи научной деятельности:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области отечественной истории;

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;

- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;

подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; проведение семинаров, научно-практических конференций; редактирование и рецензирование научных публикаций.

Место научной деятельности в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научная деятельность относится к научному компоненту учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 5. 9. 7 «Классическая филология, византийская и новогреческая филология» .

Требования к результатам научных исследований:

На основе результатов научных исследований аспирантом осуществляется подготовка диссертации к защите. Подготовленная диссертация должна отвечать следующим критериям¹:

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения,

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии — не менее 3;

по остальным отраслям науки - не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

В результате научных исследований аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;

- квалифицированно переходить с уровней фиксации, систематизации и идентификации на уровни исторического объяснения и концептуализации предмета исследований;

- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;

- обоснованно эксплицировать методологические основания собственной исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по

решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- научным дискурсом.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации программы аспирантуры кафедра оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом университетом:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

- в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедра имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых РГГУ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

2. Основные направления научных исследований

Содержанием направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Классическая филология, византийская и новогреческая филология»² является: комплексное диахроническое изучение и теоретическое обобщение античной словесности и ее становления и развития в средневековой византийской традиции вплоть до языка, литературы и культуры Греции. В разработке филологических проблем антиковедения, византиеведения и неоэллинистики и в использовании ее результатов для исследования закономерностей мирового культурного, литературного и языкового развития, что согласуется с научной европейской традицией многоаспектного изучения античности и продолжающих ее культур, составивших фундамент всей современной цивилизации.

Области исследований:

1. история и теория классической филологии;
2. история и теория византийской филологии;
3. история и теория новогреческой филологии;
4. история становления и развития древних языков;
5. роль древних языков в становлении и развитии современного языкознания и литературоведения;
6. источниковедение классической филологии;
7. источниковедение византийской и новогреческой филологии;
8. текстологические исследования древних литературных текстов;
9. комплексное изучение становления и развития античной (греческой и римской) словесности во всех ее репрезентированных типах (памятниках дописьменного периода, эпиграфики, литературе);
10. исследование преемственности традиций античной литературы в средневековой греческой литературе (византия) и в греческой литературе нового и новейшего времени (неоэллинистика);
11. основные этапы и направления становления и развития греческого и латинского языков;

² Паспорт научной специальности 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

12. исследование становления и развития литературных цивилизаций древнего мира (эллинской и латинской (римской));

13. становление и развитие литературы и других словесных памятников на древнегреческом и латинском языках как уникальные и неразрывно связанные феномены;

14. изучение памятников письменности с XV–XI вв. до н. э. (критомикенская культура) и до крушения Римской империи (V–VI вв. н. э.);

15. исследование рецепции античного наследия в Западной Европе и России;

16. исследование проблем развития византийского литературно-культурного наследия;

17. проблемы диахронного развития греческого языка и языков сопредельного ареала (балканского языкового союза);

18. проблемы формирования теоретических направлений в грамматике и литературной критике Восточной Европы, ортодоксальной патристики и сочетания традиционализма и оригинальности в новогреческой литературе;

19. изучение греческо-русских лингвистических связей, в том числе патрологической литературы и ее значения в культурной ориентации России.

3. Примерный план выполнения научного исследования

№ п/п	Год обучения / полугодие	Этапы выполнения научного исследования	Отчетные материалы
1.	1/1	Уточнение темы диссертации. Утверждение темы диссертации. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме	Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.

		<p>работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы</p>	<p>Список используемых источников и литературы диссертации.</p> <p>Аннотированная структура диссертации .</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>

		<p>(структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>

		<p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	
4.	2/4	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление первого варианта полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление текста</p>	<p>Предварительный вариант текста диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>

		диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.	
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре.</p> <p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предзащиты диссертации на заседании кафедры. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр.</p>	<p>Доработка текста диссертации.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
6.	3/6	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p>	<p>Диссертация.</p> <p>Автореферат диссертации.</p> <p>Предзащита диссертации на кафедре.</p>

		Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.	
--	--	---	--

**Примерный план выполнения научного исследования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Год обучения / полугодие	Этапы научно-исследовательской работы аспирантов	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования.</p> <p>Утверждение темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках</p>	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>

		<p>темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p>	<p>Список используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры. .</p>

		<p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>

		работы за 3-й семестр.	
4.	2/4	<p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты</p>

		<p>научно-педагогической практики.</p> <p>Представление предварительного полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр.</p>	<p>диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
6.	3/6	<p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p>	<p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
7.	4/7	<p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 7-й семестр.</p>	<p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>

8.	4/8	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p> <p>Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.</p>	<p>Диссертация.</p> <p>Автореферат диссертации.</p> <p>Предзащита диссертации на кафедре.</p>
----	-----	--	---

4. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации³

Наименование	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Научный компонент учебного плана						
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>						
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+

³ При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты						
Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты	+	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	февраль					
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2		сентябрь				
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3			февраль			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4				сентябрь		
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 5					февраль	
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 6						ИЮНЬ
Итоговая аттестация						

Итоговая аттестация в форме диссертации на предмет соответствия установленным критериям						сентябрь
---	--	--	--	--	--	----------

5. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов⁴

Научный компонент программы аспирантуры			
Этапы освоения научного компонента	Период освоения этапа	Форма проведения промежуточной аттестации	Итоги
<i>1 курс</i>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	1 семестр	Февраль Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2	2 семестр	Сентябрь Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<i>2 курс</i>			

⁴ При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	3 семестр	Февраль Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	4 семестр	Сентябрь Представление предварительного варианта полного текста диссертации Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
3 курс			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	5 семестр	Февраль Представление доработанного текста диссертации Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	6 семестр	Июнь Представление текста диссертации и автореферата Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Итоговая аттестация аспирантов			
Период проведения итоговой аттестации	Форма проведения итоговой аттестации		Итоги
6 семестр 1-28 сентября	Предзащита диссертации на кафедре		Свидетельство об окончании аспирантуры

	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	Заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней
--	---	--

6. Информационные и образовательные технологии

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедры классической филологии (совместно с Научно-учебным центром аниковедения ИВКА РГГУ), научных конференций («Гаспровские чтения», «Дашевские чтения»), круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление плана научных исследований, подготовку ежегодного отчета о научно-исследовательской деятельности и выступление с ним на заседании кафедры классической филологии, выступление с докладами на научном семинаре кафедры классической филологии (совместно с Научно-учебным центром аниковедения ИВКА РГГУ), подготовку научных статей.

7. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам выполнения научных исследований

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Итоги выполнения научных исследований за семестр (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в феврале и сентябре каждого семестра на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Научный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя сведения об объеме проделанной работы, аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований и др.

Научный руководитель представляет в Управление аспирантурой и докторантурой отзыв о научных исследованиях аспиранта с оценкой по каждому этапу научной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачетов с оценкой в каждом семестре.

Листы аттестации и отзывы научного руководителя и хранятся в Управлении аспирантурой и докторантурой в личном деле аспиранта.

Критерии оценки в ходе промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования научного исследования

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные, но неполные. Отсутствуют иллюстрирующие примеры, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по этапам выполнения научных исследований

Научные доклады аспирантов по итогам этапов выполнения научных исследований заслушиваются на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов. Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований.

Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам этапов выполнения научных исследований

1. Организация научно-исследовательской деятельности
2. Значение научно-исследовательской деятельности
3. Отличительные особенности научного познания
4. Виды научно-исследовательской деятельности
5. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования
6. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога
7. Этапы научно-исследовательской деятельности и технологии их реализации
8. Основные формы представления результатов научных исследований
9. Аннотирование, рецензирование и редактирование научных текстов
10. Обоснование темы исследования и формирование планов работы по теме
11. Сбор исследовательского материала по теме
12. Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
13. Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация
14. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования
15. Современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики
16. Современные методы и методики научных исследований
17. Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
18. Теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в содержании кандидатской диссертации
19. Апробация и представление результатов работы над темой исследования
20. Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования

21. Общенаучные и специальные методы научного исследования
22. Основные виды научных публикаций и особенности их создания
23. Основные содержательные элементы диссертационного исследования
24. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России
25. Историографический обзор (на примере темы научных исследований).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Список источников и литературы

Основные источники и литература:

1. *Вундт М.* Греческое мировоззрение. Пер. с нем. М., 2010. – IV, 163 с. (2 экз.);
2. Европейская поэтика от Античности до эпохи Просвещения. М., 2010. – 511 с. (2 экз.);
3. *Позднев М. М.* Психология искусства. Теория Аристотеля. М.–Спб, 2010. – 815 с. (2 экз.);
4. Ancient Libraries. Cambridge, 2013 - XX, 479 p. (1 экз.);
5. A Redefinition of Classical Scholarship. <http://www.dh.uni-leipzig.de/wo/workshop-december-2014/greek-and-latin-in-an-age-of-open-data-schedule/andrew-boudon-et-al-a-redefinition/>;
6. *Платон.* Пир. Апология Сократа / Платон. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018 Апология Сократа. <https://www.biblio-online.ru/book/pir-apologiya-sokrata-412130>;
7. *Титов О. А.* Введение в древнегреческий язык: Учебное пособие / О. А. Титов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 193 с. <https://www.biblio-online.ru/book/vvedenie-v-drevnegrecheskiy-yazyk-414764>.

Дополнительная литература:

1. Античность как тип культуры. М., 1988. – 333 с. (7 экз.);
2. Античная поэтика. М., 1991. – 254 с. (3 экз.);
3. *Верлинский А. Л.* Античные учения о возникновении языка. СПб, 2006. – 410 с. (2 экз.);

4. *Вернан Ж.-П.* Происхождение древнегреческой мысли. М., 1982. – 221 с. (8 экз.);
5. Возлюблю слово как ближнего: учебный текст в позднюю Античность и ранее Средневековье: исследование состава школьного канона III—XI вв / Под ред. М. Р. Ненароковой. М., 2017;
6. *Герценберг Л. Г.* Краткое введение в индоевропеистику. СПб., 2010;
7. *Гринцер Н. П., Гринцер П. А.* Становление литературной теории в Древней Греции и Индии. М., 2000. – 422 с. (22 экз.);
8. Древнегреческая литературная критика. М., 1975. – 479 с. (5 экз.);
9. *Жмудь Л. Я.* Зарождение истории науки в античности. СПб., 2002. – 422 с. (4 экз.);
8. *Зайцев А. И.* Культурный переворот в Древней Греции VII–V вв. до н.э. Л., 1985. – 317 с. (2 экз.);
9. История лингвистических учений. Древний мир. Л., 1980 – 255 с. (2 экз.);
10. Интеллектуальные традиции античности и средних веков. М., 2010. – 735 с. (2 экз.);
11. *Йегер В. Пайдейя.* Воспитание античного грека. Т. 1–3. М., 1997–2001. (3 экз.);
12. Литература и культура эллинизма: Сборник статей по материалам конференции памяти В. П. Завьяловой (Москва, 14–15 ноября 2016 г.) / Сост. Я. Л. Забудская, В. В. Муханова. М., 2017;
13. *Марру А.-И.* История воспитания в античности. М., 1998. – 425 с. (3 экз.);
14. *Кузнецова Т. И., Миллер Т. А.* Античная эпическая историография. М., 1984. – 210 с. (4 экз.);
15. *Лосев А. Ф.* История античной эстетики. М., 1963–1978. (5 экз.);
16. *Mathesis.* Из истории античной науки и философии. М., 1991. – 255 с. (1 экз.);
17. Поэты имперского Рима. / Пер. с лат. Т. Л. Александровой. М., 2013;
18. Проблемы литературной теории в Византии и латинском средневековье. М., 1986. – 255 с. (3 экз.);
19. *Рожанский И. Д.* Античная наука. М., 1980 – 197 с. (3 экз.);
20. *Ходорковская Б. Б.* Синтаксис и семантика классического латинского языка. М., 2010;
21. *Cornford F.* Principium Sapientiae. Cambridge, 1952. <http://cambridge.org/>;
22. *The Cambridge Companion to Ancient Rhetoric.* Cambridge, 2009. – 355 с. (1 экз.).

Ресурсы Интернет:

<http://stephanus.tlg.uci.edu/lsg/#eid=1&context=lsj>
<https://archive.org/>
<http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/la-ru>
<http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>

<http://www.library.theoi.com/>

<http://www.ancientrome.ru/antlittr/index.htm>

<http://www.limc-france.fr/>

<http://philologist.livejournal.com/6699214.html>

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Каждый аспирант обеспечивается доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспирант обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об авторах (составителях) плана научной деятельности по программе аспирантуры по научной специальности

5.9. Филология. 5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология

Составитель:

канд. филолог. н. В. Г. Мостовая

Подпись

Лист изменений
в плане научной деятельности по программе аспирантуры
5.9. Филология. 5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	№	Содержание изменения	Подпись