

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ

Кафедра классической филологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной
работе

О.В. Павленко

10.03 2022 г.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для
подготовки аспирантов

5.9. Филология

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки аспирантов.

5.9. Филология. 5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология

Составитель: к.ф.н. В.Г. Мостовая

Программа утверждена
на заседании кафедры классической филологии
22 февраля 2022 г., протокол № 2.

Программа утверждена
на заседании ученого Совета института
3 марта 2022 г., протокол № 5.

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10 марта 2022 г., протокол № 1.

АННОТАЦИЯ

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.).

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре классической филологии Института восточных культур и античности.

Рабочая программа научно-педагогической практики разработана кафедрой классической филологии.

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

1. Пояснительная записка

Цель научно-педагогической практики: дать аспиранту возможность освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области литературоведения.

Задачи научно-педагогической практики: дать аспирантам представление о современных методах проведения, презентации и обсуждения научных исследований в области классической филологии.

Место научно-педагогической практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научно-педагогическая практика является обязательной.

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Научно-педагогическая практика проводится в 3-м семестре 2-го курса (1 зачетная единица – 36 часов) и в 5-м семестре 3-го курса (1 зачетная единица – 36 часов). Научно-педагогическая практика непосредственно связана с научной деятельностью аспирантов: в ходе научно-педагогической практики аспиранты учатся использовать собственные научные достижения в преподавательской деятельности, представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и 5-м семестре 3-го курса.

Вид, способ и форма проведения практики:

Вид и способ проведения научно-педагогической практики:

вид – научно-педагогическая;

способ проведения – стационарная.

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре классической филологии Института восточных культур и античности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению научно-педагогической практики.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методику и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола»;

- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

владеть:

- навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных задач;

- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе;

2. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

2-й курс, 3-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические работы	сбор и систематизация материалов	самостоятельная работа	защита отчёта		
1	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.				2		Собеседование	
2	Посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры классической	4					Собеседование	

	филологии ИВКА						
3	Учебный этап: выполнение практического задания по проведению занятий по латинскому и греческому языку	4	4				Собеседован ие
4	Экспериментальный этап: самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по латинскому и греческому языку, разработка программы обучения латинскому и греческому языку на 1-м году обучения		2	2	4		Собеседован ие
5.	Подбор и анализ учебных пособий и учебных текстов по латинскому и греческому языку в соответствии с планом каждого занятия			2	2		
6	Обработка и анализ полученной информации				4		
7	Подготовка отчета по научно- педагогической практике				4		
8	Защита отчета по научно- педагогической практике					2	
8	Итого	8	6	6	14	2	Зачет с

							оценкой
--	--	--	--	--	--	--	---------

3-й курс, 5-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля Форма промежуто чной аттестаци и
		сбор и систематиза ция заявок	подгот овка програ ммы	подгото вка научног о доклада	самост оятель ная работа	подг отовк а и защи та отчёт а	
1	Подготовитель ный этап. Организация проведения научного мероприятия (круглого стола, конференции и др. ¹)						Собеседова ние
1. 1	Разработка плана проведения круглого стола	4	2				
1. 2	Создание оргкомитета		2		6		
1. 3	Разработка программы круглого стола		2				
1. 4	Информационн ое и		6				

¹ Далее – круглый стол.

	документационное обеспечение проведения круглого стола						
1.5	Подготовка научных докладов и тезисов докладов			10			
2	Проведение круглого стола						
2.1	Проведение круглого стола. Участие в дискуссии				4		
3.	Подготовка отчета о проведении круглого стола – отчета о научной практике				4		
4.	Защита отчета о научной практике					2	
5.	Итого	4	12	10	8	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

В процессе прохождения научно-педагогической практики используются традиционные технологии (подготовка и проведение лекционных, семинарских, практических занятий), инновационные методы обучения (участие в организации и проведении круглых столов, дискуссий и др.), технологии подготовки и планирования деятельности в рамках работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач, оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач.

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научно-педагогической практики проводятся научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по итогам прохождения научно-педагогической практики в 3-м и 5-м семестрах.

Отчеты о прохождении научно-педагогической практики включаются в листы аттестации аспирантов за 3-й и 5-й семестры.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности. В ходе собеседования по не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено, ответы неполные.
Удовлетворительно	Ответы правильные в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Перечень заданий для текущего контроля

№ пп	Задания
1.	Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия (молодежного «круглого стола» аспирантов и студентов)
2.	Разработка индивидуальной программы прохождения научной практики аспиранта
3.	Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации.
4.	Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе

Перечень контрольных вопросов

№ пп	Перечень контрольных вопросов
1.	Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований.
2.	Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования.
3.	Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. *Джебб Р. К.* История древнегреческой литературы. Пер. с англ. М., 2012. – 288 с. (1 экз.);
2. *Зельченко В. В.* Древнегреческий язык: задания и тексты. СПб., 2011;
3. *Кукушкина В. В.* Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). М., 2019. – 264 с.: <http://znanium.com/go.php?id=982657>;
1. *Герасимов Б. И.* Основы научных исследований. М.: Форум, 2015. – 272 с.: <http://new.znanium.com/go.php?id=509723>;
2. *Курциус Г.* Греческая учебная грамматика. Пер.с нем. 2-е изд. М.: URSS: Либроком, 2010. – 342 с. (2 экз.);
3. *Мирошенкова В. И., Федоров Н. А.* Латинский язык. Lingua Latina. 10-12-е изд. М., «Флинта», 2022. 552 с. (66 экз.);
4. *Платон.* Пир. Апология Сократа / Платон. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018 – 89 с.: <https://www.biblio-online.ru/book/pir-apologiya-sokrata-412130>;
4. *Титов О. А.* Введение в древнегреческий язык : Учебное пособие / О. А. Титов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 193 с. <https://www.biblio-online.ru/book/vvedenie-v-drevnegrecheskiy-yazyk-414764>;
5. *Янзина Э. В.* Учебник древнегреческого языка. М., 2014.

Дополнительная литература

5. Античность как тип культуры. М., 1988. – 333 с. (7 экз.);
6. Античная поэтика. М., 1991. – 254 с. (3 экз.);
7. Античная культура и современная наука. М., 1985. – 343 с. (5 экз.);
8. Античность в контексте современности. М., 1990. – 250 с. (3 экз.);
9. *Адкинс Л., Адкинс Р.* Древний Рим. Пер. с англ. М., 2009.– 526 с. (1 экз.);
10. *Белов А.* Ars Grammatica. Книга о латинском языке (изд. 2-е, испр. и доп.). ГЛК, 2004.– 392 с. (10 экз.);
11. *Белых К. Ю.* Греческая история. Т. 1–2. Пер с нем. М., 2009. – 467с. (5 экз.);

12. *Боровский Л.М., Болдырев А.В.* Учебник латинского языка. М., 1975. 479 с. (1 экз.)
13. *Вернан Ж.-П.* Происхождение древнегреческой мысли. М., 1982. – 221 с. (8 экз.);
14. *Взаимосвязь и взаимовлияние жанров в развитии античной литературы.* М., 1989. – 276 с. (3 экз.);
15. *Вольф Ф., Малинаускене Н. К.,* Древнегреческий язык. Начальный курс. Ч. 1-3. ГЛК, 2004. (27 экз.);
16. *Герценберг Л. Г.* Краткое введение в индоевропеистику. СПб., 2010;
17. *Грамматика латинского языка. Практическая часть.* М., 2013. – 593 с. (1 экз.);
18. *Гринцер Н. П., Гринцер П. А.* Становление литературной теории в Древней Греции и Индии. М., 2000. – 422 с. (22 экз.);
19. *Классика ... и не только.* Нине Владимировне Брагинской. М., 2010. – 509 с. (7 экз.);
20. *Марру А.-И.* История воспитания в античности. М., 1998. – 425 с. (3 экз.);
21. *Мирошенкова В. И., Федоров Н. А.* Учебник латинского языка (Серия: Классический университетский учебник). Издательство Московского университета, Наука, 2022. – 558 с.;
22. *Подосинов А. В., Щавелева Н. И.* Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 1-5. М. Прогресс. 1995. (27 экз.);
23. *Позднев М. М.* Психология искусства. Теория Аристотеля. М.–СПб, 2010. – 815 с. (2 экз.);
24. *Поэты имперского Рима.* / Пер. с лат. Т. Л. Александровой. М., 2013;
25. *Славятинская М. Н.* Учебник древнегреческого языка. М., 1996. (23 экз.);
26. *Соболевский С. И.* Грамматика латинского языка. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2009. 430 с. (14 экз.);
27. *Соболевский С. И.* Древнегреческий язык: учебник для вузов. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2009. – 613 с. (28 экз.);
28. *Соболевский С. И. Суриков И. С.* История и культура Древней Греции. М., 2009. – 790 с. (3 экз.).
29. *Таривердиева М. А.* От латинской грамматики к латинским текстам. М., 1997. – 174 с. (25 экз.);
30. *Титов О. А.* Введение в древнегреческий язык : Учебное пособие / О. А. Титов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 193 с. <https://www.biblio-online.ru/book/vvedenie-v-drevnegrecheskiy-yazyk-414764>;
31. *Тронский И. М.* Историческая грамматика латинского языка. Общевропейское языковое состояние. М., 2001. – XIII, 575 с. (2 экз.);

32. *Файер В. В., Наумова Е. С.* Латинский язык (серия: «Высшее профессиональное образование»), Изд.: Академия/Academia, 2007. – 376 с. (9 экз.);
33. *Черный Э.* Греческая грамматика: этимология, синтаксис. Учебник для вузов. М.: «Академический проект», 2008. – 799 с. (22 экз.);
34. *Ходорковская Б. Б.* Синтаксис и семантика классического латинского языка. М., 2010;
35. *Шантрэн П.* Историческая морфология греческого языка. М., 1953 (переизд. УРСС, 2001). 276 с. (10 экз.);
36. *Ярхо В. Н., Лобода В. И. и др.* Латинский язык. Изд. 7-е. М., 2003. 383 с. (1 экз.);
37. *ΣΥΛΛΟΓΗ.* Хрестоматия: сборник материалов для изучения древнегреческого языка. /Сост. М. Н.Славятинская. М., 2012;
38. *Cotticelli-Curras P.* Ancient Anatolian languages and cultures in contact: some methological observations / Paola Cotticelli-Curras, Federico Giusfredi// Вопросы языкового родства. - 2018. - № 3 (16). - С. 172-193 (6 экз.)
39. *Oreshko R.* Anatolian linguistic influences in Early Greek (1500-800 BC)? : critical observations against sociolinguistic and areal background// Вестник РГГУ. Серия "Филология. Вопросы языкового родства". - 2018. - № 2 (16). - С. 93-118 (6 экз.)
40. The Homer Encyclopedia. V. 1-3. Chichester, 2011. (1 экз.).

Ресурсы Интернет

Фундаментальная электронная библиотека: Русская литература и фольклор. Режим доступа: <http://feb-web.ru/> ,

Электронный архив Ольги Михайловны Фрейденберг. Режим доступа: <http://freidenberg.ru/Vход> , свободный.

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный

Lib.ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://www.lib.ru/> , свободный

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный

Project Gutenberg. Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный

<http://www.library.theoi.com/>

<http://www.limc-france.fr/>

<http://philologist.livejournal.com/6699214.html>

<http://stephanus.tlg.uci.edu/lsg/#eid=58760&context=lsj&action=from-search>

<http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/la-ru>

<http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>

http://www.philol.msu.ru/~classic/libri/Sobolevskij_uchebnik_1953.pdf
<http://www.bsu.by/Cache/pdf/235223.pdf>
<http://www.philol.msu.ru/~classic/libri/Sobolevskij-greek.pdf>
<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0007%3Asmythp%3D32>
https://archive.org/details/rosettaproject_grc_morsyn-2

7. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики

Прохождение научно-педагогической практики обеспечено доступом к интернет-ресурсам, книжными фондами библиотеки РГГУ, множительной техникой, учебно-методическим комплексом.

Для проведения круглого стола необходим зал заседаний, оборудованный современной компьютерной и аудио-визуальной аппаратурой

Сведения об авторе (составителе) рабочей программы научной практики

Автор (составитель):

Канд. филол. наук В.П.Мостовая _____

(подпись)

Лист изменений
в рабочей программе научно-педагогической практики

5.9. Филология. 5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись