

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

уголовно-правовой

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Судебная экспертология
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения	15
5.1. Система оценивания.....	15
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
6.1. Список источников и литературы	28
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	35
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	35
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	38
9. Методические материалы	40
9.1. Планы семинарских занятий.....	40
Приложение 1. Аннотация дисциплины	44

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о теоретических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и выработка умений и практических навыков по их применению в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего представления о системе экспертных учреждений, экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях;
- изучение процессуального порядка назначения и производства различного рода экспертиз;
- овладение тактическими приемами назначения судебных экспертиз;
- изучение специфики участия эксперта в подготовке и проведении следственных и судебных действий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Знать:</i> правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности в России; предмет, задачи, объекты и основы методологии судебной экспертизы; систему и функции государственных экспертных учреждений в Российской Федерации; правовой статус судебного эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений; классификацию судебных экспертиз, их основные классы, роды и виды; понятие, классификацию, причины и последствия экспертных ошибок; <i>Уметь:</i> определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида (рода) судебной экспертизы; определять класс и вид экспертизы, изучая исходные следственные ситуации; определять эксперт-

		ное учреждение, которому следует поручать производство экспертизы;
	ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<p><i>Знать:</i> стадии судебно-экспертного исследования; порядок и особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном процессе; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебных экспертиз; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебных экспертиз; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; оценивать заключение эксперта с точки зрения его соответствия нормам уголовно-процессуального законодательства и доказательственного значения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора объектов, направляемых на экспертизу; навыками составления постановлений о назначении отдельных видов судебных экспертиз; навыками оценки и использования результатов экспертных исследований в целях расследования преступлений.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная экспертология» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Методика расследования отдельных

видов преступлений», «Актуальные проблемы предварительного расследования» и прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	24
7	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	16
9	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<p>Понятие и методологические основы судебной экспертизы.</p> <p>Система экспертных учреждений в Российской Федерации.</p> <p>Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.</p>	<p>Понятие экспертизы и ее специфической разновидности - судебной экспертизы. Государственные межведомственные и внутриведомственные экспертизы. Правовая регламентация экспертной деятельности.</p> <p>Сфера применения судебной экспертизы в судопроизводстве по уголовным, гражданским, арбитражным делам и административной практике.</p> <p>Методология судебно-экспертной деятельности: методы и средства познания и исследования объективной действительности и общие принципы допустимости их применения; стадии и этапы экспертного исследования; методики судебно-экспертного исследования конкретных объектов; организация экспертной деятельности соответствующих государственных экспертных учреждений.</p> <p>Понятие предмета судебной экспертизы. Определение предмета судебной экспертизы. Объект судебной экспертизы. Фактические данные, обуславливающие объект исследования (вещественные доказательства, предметы, документы, живые лица, трупы, животные, а также вещества и материалы). Образцы для сравнительного исследования (свободные и экспериментальные). Свойства и признаки объекта экспертного исследования.</p> <p>Общая характеристика задач судебной экспертизы. Идентификационные задачи: установления групповой принадлежности объекта, определения единого источника происхождения объектов.</p> <p>Диагностические задачи: классификационные, простые, сложные, прямые и обратные.</p> <p>Понятие государственных и независимых экспертных учреждений, различие в правовом статусе, основаниях формирования, специфика регламентации деятельности и использования результатов проводимых экспертиз.</p> <p>Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел (МВД), Федеральной службы безопасности (ФСБ).</p> <p>Судебно-экспертные подразделения Министерства здравоохранения.</p> <p>Судебно-экспертные учреждения Министерства обороны Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения Федеральной таможенной службы Российской Федерации.</p> <p>Судебно-экспертные учреждения и экспертные подразделения Государственной противопожарной службы МЧС Российской Федерации.</p> <p>Понятие, принципы организации и структура экспертного учреждения. Внутриведомственные и межведомственные задачи деятельности судебно-экспертного учреждения.</p> <p>Руководитель судебно-экспертного учреждения, его полномочия и функции. Процессуальные основы взаимодействия судебно -</p>

		<p>экспертных учреждений с органами предварительного расследования и судом. Контроль за деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений.</p> <p>Судебный эксперт, его процессуальное положение по уголовно-процессуальному законодательству (ст. 57 УПК РФ), гражданско-процессуальному законодательству (ст. 79 ГПК РФ), арбитражно-процессуальному законодательству (ст. 55 АПК РФ), административному законодательству (ст. 25.9 КоАП РФ). Порядок назначения на должность эксперта в государственные экспертные учреждения. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта по действующему законодательству. Независимость судебного эксперта. Профессиональная подготовка судебных экспертов, их аттестация и повышение квалификации.</p>
2.	<p>Правовые основания и порядок назначения судебных экспертиз.</p> <p>Классификация экспертиз.</p>	<p>Постановление следователя, дознавателя, судьи или определение суда о назначении экспертизы и поручении ее производства соответствующему экспертному учреждению.</p> <p>Этапы проведения судебной экспертизы по уголовным делам на стадии предварительного расследования. Назначение судебной экспертизы по уголовным дела в суде. Производство судебной экспертизы.</p> <p>Требования, предъявляемые к предмету экспертизы. Возможность привлечения специалиста к разработке и подготовке вопросов для постановки на разрешение эксперта.</p> <p>Порядок определения экспертного учреждения или назначения конкретного лица. Обладающего специальными познаниями, в качестве эксперта для исследования определенных объектов или решения специальной задачи. Условия назначения конкретного лица вне экспертного учреждения в качестве эксперта по делу.</p> <p>Особенности назначения экспертизы живых лиц и трупов. Принудительное исследование живых лиц.</p> <p>Порядок предоставления объектов для экспертного исследования. Обстоятельства, препятствующие производству экспертизы по представленным объектам.</p> <p>Классификация экспертиз: первичные, повторные и дополнительные экспертизы. Процессуальные особенности названных экспертиз. Комплексные и комиссионные экспертизы.</p> <p>Четыре уровня экспертиз: класс экспертизы, род экспертизы, вид экспертизы, подвиды экспертизы. Общепринятые в судебно-следственной практике классы экспертиз: криминалистические, судебные инженерно-транспортные, судебные инженерно-технические и инженерно-технологические, судебные экономические, медицинские и психофизиологические, судебно-биологические, сельскохозяйственные, судебно-экологические, искусствоведческие. Их общая характеристика.</p>
3.	<p>Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.</p>	<p>Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Логика экспертного исследования. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.</p> <p>Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Подго-</p>

		<p>товка заключения. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию заключения эксперта. Обязательность письменной формы заключения. Структура экспертного заключения. Язык, на котором может быть составлено письменное заключение эксперта. Сроки оформления заключения.</p> <p>Оценка заключения судебного эксперта следователем, дознавателем и судом. Критерии оценки заключения эксперта. Определение полноты исследования, его соответствие требованиям закона, обоснованности выводов эксперта.</p> <p>Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p>
4.	Отдельные виды экспертиз: их особенности.	<p>Понятие и виды криминалистической экспертизы. Подготовка материалов для назначения криминалистической экспертизы. Получение и процессуальное оформление материалов и образцов для сравнительного исследования. Примерный перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве криминалистических экспертиз.</p> <p>Классификация криминалистических экспертиз. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебные трасологические экспертизы. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная взрывотехническая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебно - фоноскопическая экспертиза.</p> <p>Понятие и виды судебно-медицинских экспертиз (СМЭ). Объекты судебно-медицинской экспертизы. Задачи, решаемые при производстве судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Специфика назначения экспертизы трупа и вопросы, разрешаемые при исследовании трупа. Назначение и производство экспертиз, связанных с исследованием телесных повреждений живых лиц.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами, в ходе производства экспертиз.</p> <p>Судебно психиатрическая экспертиза (СПЭ). Основания назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертами-психиатрами, в ходе проведения экспертизы.</p> <p>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (КСПЭ). Условия и порядок и особенности назначения. Задачи, разрешаемые в ходе проведения психолого-психиатрической экспертизы. Вопросы, выносящиеся на разрешение судебно-психолого-психиатрической экспертизы.</p> <p>Понятие, род и виды судебных инженерно-технических экспертиз. Судебная пожарно-техническая экспертиза. Вопросы, разрешаемые при исследовании объектов и очагов пожара. Строительно-техническая экспертиза. Порядок и условия ее назначения. Особенности производства данного вида экспертиз. Разрешаемые вопросы.</p> <p>Судебные инженерно-технологические экспертизы (взрывотехногенная – технологическая по промышленным взрывам, товароведческая и др.), автотехническая. Порядок назначения и про-</p>

		<p>изводства. Предмет и объект экспертного исследования. Вопросы, разрешаемые в ходе производства данных экспертиз.</p> <p>Понятие судебно экономических экспертиз. Виды судебно-экономических экспертиз: судебно-бухгалтерские, финансово-экономические, инженерно-экономические.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия семинарского типа проводятся с включением в них:

- устных ответов по теме семинара,
- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Понятие и методологические основы судебной экспертизы. Система экспертных учреждений в Российской Федерации.	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут решение практических задач и ситуаций

	Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.	Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания: составление таблицы выполнение практического задания: составление таблицы
2.	Правовые основания и порядок назначения судебных экспертиз. Классификация экспертиз.	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут решение практических задач и ситуаций
			Самостоятельная работа
3.	Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут решение практических задач и ситуаций выполнение практического задания
			Самостоятельная работа
4.	Отдельные виды экспертиз: их особенности.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут решение практических задач и ситуаций выполнение практического задания

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
			выполнение практического задания

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	2 балла	8 баллов
решение ситуационных задач	3 балла	12 баллов
выполнение практического задания: составление таблицы	5 баллов	15 баллов
выполнение практического задания	5 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>станции. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-3)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<p>Понятие и методологические основы судебной экспертизы. Система экспертных учреждений в Российской Федерации. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, природа, структура теории судебной экспертизы. • Закономерности возникновения и развития общей теории судебной экспертизы. • Место теории судебной экспертизы в среде научного знания. • Понятие предмета судебной экспертизы. • Задачи судебной экспертизы и их классификация. • Использование специальных познаний при расследовании преступлений. • Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики. • Дискуссионные вопросы соотношения терминов «специальные знания» и «специальные познания». • Проблема отнесения правовых знаний к специальным знаниям. • Нетрадиционные формы использования специальных познаний на практике. • Цель и задачи внедрения современных информационных технологий в экспертную практику. • Современные методы науки, используемые для познания закономерностей, изучаемых общей теорией судебной экспертизы. • Возможности применения современных методов исследования в судебно-экспертной деятельности. • Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы, заимствование методов других наук в судебной экспертизе. • Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. • Функции общей теории судебной экспертизы и ее значение для практики судебно-экспертной деятельности. • Основные принципы государственной судебно-экспертной деятельности. • Судебные экспертизы, выполняемые в государственных учреждениях систем МВД, Минюста, ФСБ и других ведомствах. • Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. • Ведомственные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.

		<ul style="list-style-type: none"> • Правовой статус эксперта. • Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту. • Проблемы психологического характера деятельности эксперта. • Проблема коммуникативной деятельности эксперта с должностными лицами, назначившими экспертизу. • Проблема личностной совместимости при формировании комиссии экспертов. • Проблема формирования внутреннего убеждения эксперта. • Проблемы, связанные с нравственными основами экспертной деятельности. • Проблемы профессиональной этики экспертной деятельности. • Психологические основы работы сотрудников в экспертно-криминалистических подразделениях.
2.	<p>Правовые основания и порядок назначения судебных экспертиз. Классификация экспертиз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок направления материалов уголовного дела для производства экспертизы. • Содержание постановления о назначении судебной экспертизы. • Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний. • Актуальная проблема регламентации сроков проведения многообъектных экспертиз и экспертиз особой сложности. • Организационно-методические вопросы в экспертной деятельности. • Дискуссионные вопросы, возникающие в ходе реализации принципа состязательности в уголовном процессе при производстве судебных экспертиз. • Проблемные вопросы организации взаимодействия органов предварительного следствия и экспертно-криминалистических подразделений в раскрытии и расследовании преступлений. • Взаимодействие следователя и эксперта как одна из форм взаимодействия субъектов доказывания. • Проблема повышения эффективности взаимодействия между экспертом и лицом, назначившим экспертизу. • Проблемы повышения эффективности участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных действиях. • Пути оптимизации участия специалистов в составе следственно-оперативных групп. • Проблемы привлечения сотрудников экспертно-криминалистических подразделений к участию в следственных действиях. • Перспективы развития взаимодействия следователя (дознателя, суда) и сотрудников экспертно-криминалистических подразделений. • Понятие экспертной систематизации.

		<ul style="list-style-type: none"> • Сущность и задачи систематизации в судебной экспертизе. • Проблемы классификации судебных экспертиз. • Формирование и развитие новых классов, родов и видов (подвидов) судебных экспертиз. • Понятие комплексности и комиссионности в исследованиях. • Современные взгляды на возможности проведения комплексного и комиссионного исследования. • Правовое регулирование комплексного и комиссионного исследования. • Специфика организации комплексных экспертных исследований. • Актуальные проблемы назначения и производства экспертиз. • Процессуальные проблемы экспертной деятельности в ходе раскрытия преступления. • Организационные проблемы экспертной деятельности в ходе раскрытия преступления. • Дискуссионные вопросы возможности проведения экспертизы до возбуждения уголовного дела. • Процессуальные аспекты допроса эксперта (специалиста) в ходе судебного заседания. • Организационные аспекты допроса эксперта (специалиста) в ходе судебного заседания. • Использование возможностей судебной экспертизы в преодолении противодействия расследованию со стороны защитника-адвоката.
3.	Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие процесса экспертного исследования. • Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая, сравнительная и оценочная. • Современные тенденции экспертно-криминалистического обеспечения расследования преступлений. • Направления развития экспертно-криминалистического обеспечения расследования преступления. • Современные методы, применяемые в рамках экспертного исследования. • Результативность при выборе метода исследования. • Заключение эксперта: форма, особенности. • Требования, предъявляемые к структуре и содержанию заключения эксперта. • Причины возникновения экспертных ошибок. • Виды экспертных ошибок: ошибки процессуального характера, гносеологического (познавательного) и деятельного (операционного) характера. • Пути минимизации экспертных ошибок.
4.	Отдельные виды экспертиз: их особенности.	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности производства и процессуального оформления почерковедческой экспертизы • Особенности производства и процессуального оформления трасологической экспертизы

		<ul style="list-style-type: none"> • Особенности производства и процессуального оформления баллистической экспертизы • Особенности производства и процессуального оформления взрывотехнической экспертизы • Особенности производства и процессуального оформления экспертизы холодного оружия • Особенности производства и процессуального оформления автотехнической экспертизы • Особенности производства и процессуального оформления дактилоскопической экспертизы • Особенности производства и процессуального оформления технико-криминалистической экспертизы документов • Особенности производства и процессуального оформления инженерно-технических экспертиз • Особенности производства и процессуального оформления судебно-медицинских экспертиз • Особенности производства и процессуального оформления судебно-психиатрической экспертизы • Особенности производства и процессуального оформления инженерно-технологических экспертиз • Особенности производства и процессуального оформления судебно-экономических экспертиз.
--	--	--

Примерные ситуационные задачи (ПК-3)

Задача № 1

12 сентября 2009 г. следователь УВД Восточного округа Минаев А. Ф. на основании ст. 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:

- комплексной экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени гр. Краснова С. А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи;

- экспертизы трупа гр. Краснова С. А. с целью определения причины смерти.

Определите, знания, каких наук должны быть использованы при проведении этих исследований.

Задача № 2

В лесном массиве был обнаружен труп мужчины. Какие специальные знания и в какой форме должны быть использованы при проведении предварительных исследований (ст. 178 УПК РФ)?

Задача № 3

При предварительном осмотре трупа было проведено медицинское освидетельствование обнаруженного в квартире трупа. В результате его проведения было установлено время наступления смерти и причина наступления смерти. Является ли представленный судебно-медицинский акт заключением судебно-медицинской экспертизы? Можно ли его использовать в качестве доказательства при возбуждении уголовного дела?

Задача № 4

При расследовании уголовного дела о фальшивомонетничестве на исследование были представлены поддельные денежные купюры. Сформулируйте вопросы на экспертизу для решения диагностических и идентификационных задач.

Задача № 5

При производстве экспертизы по уголовному делу о мошенничестве эксперту было предоставлено 30 документов для установления подлинности подписей. Однако множество объектов не позволило эксперту выполнить исследования в положенный срок, кроме того, у эксперта возникло сомнение в подлинности бланков документов. Какие действия он вправе предпринять согласно процессуальным законам, чтобы провести экспертизу в срок и получить максимальное количество доказательственной информации, используя специальные знания?

Задача № 6

Судебно-бухгалтерскую экспертизу при расследовании уголовного дела выполнил частный эксперт Фролов П.М.. Однако адвокат потерпевшего ходатайствовал об исключении заключения эксперта из числа доказательств. В каком случае суд должен удовлетворить ходатайство адвоката?

Практические задания (ПК-3)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Вид практического задания
1.	Понятие и методологические основы судебной экспертизы. Система экспертных уч-	Составить таблицу «Система экспертных учреждений в Российской Федерации», указав основание их классификации и раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы

	реждений в Российской Федерации. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.	Составить сравнительную таблицу следующих понятий: эксперт и специалист, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими их правовой статус	составление таблицы
2.	Правовые основания и порядок назначения судебных экспертиз. Классификация экспертиз.	Составить сравнительную таблицу видов судебных экспертиз, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность.	составление таблицы
		По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания: - сформулировать определение образцов для сравнительного исследования; - сформулировать требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования; - определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства экспертиз; - определить последовательность назначения и производства экспертиз; - определить какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз; - составить необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования; - составить постановления о назначении соответствующих видов судебных экспертиз.	выполнение практического задания
3.	Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	Составить алгоритм исследования одного из объектов криминалистических экспертиз, с указанием методов экспертного исследования, а также указать особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз	выполнение практического задания
		Изучить представленный образец почерка, составить заключение почерковедческой экспертизы	выполнение практического задания
4.	Отдельные виды экспертиз: их особенности.	По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания (I класс (криминалистические экспертизы)): - определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства экспертизы; - определить какие образцы и в каком количестве необходимы для производства судебной экспертизы; - определить перечень вопросов, подле-	выполнение практического задания

		<p>жащих разрешению при производстве экспертизы, - составить необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования; - составить постановления о назначении соответствующего вида судебной экспертизы.</p>	
		<p>По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания (II класс (медицинские и психофизиологические экспертизы)): - определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства экспертизы; - определить какие образцы и в каком количестве необходимы для производства судебной экспертизы; - определить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы, - составить необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования; - составить постановления о назначении соответствующего вида судебной экспертизы.</p>	<p>выполнение практического задания</p>

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-3)

- Понятие судебной экспертизы и ее значение.
- Методология судебной экспертизы.
- Понятие предмета судебной экспертизы.
- Объекты судебной экспертизы.
- Задачи судебно-экспертного исследования.
- Источники формирования судебно-экспертных методов и их соотношение с экспертными методиками.
- Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
- Система государственных экспертных учреждений.
- Понятие и классификация экспертных методик, их содержание.

- Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
- Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
- Процессуальный статус эксперта.
- Руководитель судебно-экспертного учреждения: компетенция, полномочия.
- Назначение судебной экспертизы.
- Процессуальные основы деятельности экспертных учреждений.
- Организационные основы деятельности экспертных учреждений.
- Стадии судебно-экспертного исследования.
- Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
- Виды материалов, направляемых судебному эксперту.
- Требования, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
- Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным экспертом в ходе производства экспертизы
- Заключение эксперта: структура, содержание, форма.
- Порядок и сроки оформления заключения эксперта.
- Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
- Понятие экспертной ошибки и ее виды.
- Порядок оценки органами расследования и судом доказательственного значения заключения судебного эксперта.
- Основные формы взаимодействия эксперта с дознавателем, следователем и судом.
- Подготовка и назначение трасологической экспертизы.
- Дактилоскопическая экспертиза: порядок назначения и значение.
- Судебная автотехническая экспертиза: порядок назначения, решаемые задачи.
- Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
- Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.
- Судебно-психиатрическая экспертиза.
- Судебно-почерковедческая экспертиза.

- Судебно-баллистическая экспертиза.
- Судебная экспертиза холодного оружия.
- Судебно-техническая экспертиза документов.

Примеры практических заданий: (ПК-3)

По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания:

- 1) определить вид необходимой экспертизы,
- 2) составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы,
- 3) составить постановление о назначении экспертизы.

Примерные фабулы

Фабула № 1

29 января в доме № 32 на улице Енисейской, в одной из квартир произошёл взрыв, в результате которого скончался хозяин квартиры Гусев В. А., получивший множественные осколочные ранения.

Фабула № 2

26 января 2009 года в исправительном учреждении строгого режима №65 Управления исполнения наказаний Минюста России, находившийся за нарушение дисциплины в камере штрафного изолятора 45-летний ВИЧ-инфицированный гр. Дубов Д. Д., осужденный в 2000 г. на 5 лет лишения свободы, порезал себе вены, набрал треть кружки крови и плеснул её когда открылось окно для выдачи пищи. Инспектор отдела безопасности Суворов Е. Н., успел отскочить – на его китель попало всего несколько капель крови, а вот стоявшему за ним осужденному повару гр. Шамилеву Ш. Ш. кровь попала на слизистую оболочку носа и в глаз. Гр. Дубову Д. Д. оказали медицинскую помощь – ушили разрезы на коже и порезанные вены.

Фабула № 3

Гр. Сидорова С. С., 17 лет, страдающая олигофренией в степени дебильности, потерпевшая по изнасилованию. В день совершения преступления 12 ноября 2004 года вместе с подругами распивала спиртное. Выпив приблизительно 200 гр. водки (ранее водку не пила вообще, а вино употребляла эпизодически и не более 50 гр.). Смутно помнит, что

сильно опьянела, «было трудно идти, познакомилась с какими-то парнями». Далее о событиях этого дня воспоминания отсутствуют. Из показаний свидетелей и гр. Овна А. А. известно, что гр. Сидорова С. С. была сильно пьяна, с трудом, с посторонней помощью вначале ещё могла передвигаться. На вопросы не отвечала, на окружающее не реагировала. Когда подошедший к ней Овен А. А. поднял её с земли (потерпевшая в этот момент уже не могла стоять), гр. Сидорова С. С. была полностью расслаблена («как мешок»), прикосновения, звуки не воспринимала. Воспользовавшись таким состоянием гр. Сидоровой С. С. гр. Овен А. А. совершил с ней половой акт, во время которого она также была совершенно безучастна. Спустя некоторое время после упорных попыток привести её в чувство открыла глаза, стала бессвязно отвечать на отдельные вопросы. Не понимала, где находится, не могла назвать свой адрес, объяснить, как пройти к дому. Ничего не помнила о случившихся событиях. Поняла, что её изнасиловали, лишь на следующий день.

Фабула № 4

Гражданин М., управляя автобусом, совершил наезд на девочку 4 лет, выбежавшую на проезжую часть дороги из стоявшей на обочине по ходу движения автобуса машины. От причинённых телесных повреждений девочка скончалась. На месте происшествия были осмотрены следы торможения автобуса и измерен тормозной путь, составляющий 20 м.

Фабула № 5

Воронова Н. Д., работая управляющей отделения одного из коммерческих банков Москвы в период с мая 2004 по февраль 2005 года, вследствие небрежного и недобросовестного исполнения своих служебных обязанностей, причинила банку и его клиентам существенный вред. В результате следствия выяснилось, некоторые контрагенты имеют просроченную задолженность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
6. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
8. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25.07.1998 № 128-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3806.
9. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.
10. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
11. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СЗ РФ. 2007. № 35. Ст. 4308.

Дополнительные:

1. Приказ МВД РФ от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутрен-

них дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 35, 29.08.2005.

2. Приказ МВД РФ № 688, МЧС РФ № 472, Министра обороны РФ № 1214, Минфина РФ № 110н, Минюста РФ № 235, Минтранса РФ № 205, СВР РФ № 36, ФТС РФ № 1785, ФСБ РФ № 456, ФСО РФ № 468, ФСКН РФ № 402, ФМС РФ № 299 от 27.09.2010 «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 4, 24.01.2011.

3. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 № 346 «Об утверждении Методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

4. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 № 347 «Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 03.02.2003.

5. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // СПС «Консультант плюс».

6. Приказ Минюста России от 26.11.2015 № 269 «Об утверждении Требований к минимальной комплектации материально-технической базы по каждому виду судебных экспертиз, проводимых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

7. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экс-

пертных подразделениях органов федеральной службы безопасности») // СПС «Консультант плюс».

8. Приказ МЧС РФ от 19.08.2005 № 640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 49, 05.12.2005.

9. Приказ Минэкономразвития РФ от 05.02.2009 № 35 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению финансово-экономической экспертизы, назначенной в ходе предварительного следствия, судебного разбирательства уголовных дел, возбужденных по признакам преступления, предусмотренного статьей 196 Уголовного кодекса Российской Федерации, и Методических рекомендаций для специалистов, привлекаемых к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, при проверке следователем сообщения о преступлении, предусмотренном статьей 196 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

10. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.03.2017.

11. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.05.2015.

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» // Российская газета, № 186, 20.08.2010.

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Российская газета, № 188, 05.09.2008.

14. Письмо ФССП России от 18.09.2014 № 00043/14/56151-ВВ «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по порядку назначения и производства судебных экспертиз в рамках доследственных проверок и расследования преступлений, подследственных Федеральной службе судебных приставов», утв. ФССП России 15.09.2014 № 0004/22) // СПС «Консультант плюс».

15. Указание Генпрокуратуры России от 01.02.2016 № 67/36 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы» // СПС «Консультант плюс».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. 2011. № 2.

Литература:

Основная

- Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836617>
- Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489334>

Дополнительная

- Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862003>
- Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493478>
- Беляков, А. А. Криминалистическое взрывоведение : практическое пособие / А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13051-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495367>
- Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489079>

- Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495841>

- Зинин, А. М. Габитоскопия и портретная экспертиза : учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий ; под ред. Е.Р. Россинской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-466-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851540>

- Каганов, А. Ш. Звучащая речь как объект криминалистической экспертизы : учебное пособие для вузов / А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497111>

- Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10121-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491616>

- Клевно, В. А. Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией : научно-практическое пособие / В. А. Клевно, А. А. Ткаченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-351-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429044>

- Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490438>

- Назин, Л. Ф. Криминалистическая экспертиза видеозаписей : учебник для вузов / Л. Ф. Назин, А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496519>

- Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практическое пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Профессиональная практика). —

ISBN 978-5-534-08598-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492568>

- Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853505>

- Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1425697>

- Пономарев, В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12981-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497272>

- Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11599-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495829>

- Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846426>

- Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14487-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489249>

- Судебная экономическая экспертиза : учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1138889. - ISBN 978-5-16-016407-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876363>

- Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494727>

- Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499007>

- Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499006>

- Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491285>

- Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.]; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492885>

- Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.]; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496768>

- Хмыз, А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика преподавания : учебное пособие для вузов / А. И. Хмыз. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14509-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496953>

- Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494820>

- Шунейко, А. А. Лингвистическая экспертиза : учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13663-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496675>

- Эксархопуло, А. А. Криминалистическая экспертиза материалов уголовных дел : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14117-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496835>

- Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности : научно-практическое пособие / под ред. В. А. Клевно, С. Н. Пузина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-405-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429040>

- Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497476>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	<p>Понятие и методологические основы судебной экспертизы.</p> <p>Система экспертных учреждений в Российской Федерации.</p> <p>Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие экспертизы и ее специфической разновидности - судебной экспертизы. • Государственные межведомственные и внутриведомственные экспертизы. • Правовая регламентация экспертной деятельности. • Сфера применения судебной экспертизы в судопроизводстве по уголовным, гражданским, арбитражным делам и административной практике. • Методология судебно-экспертной деятельности. • Понятие предмета судебной экспертизы. • Объект судебной экспертизы. • Образцы для сравнительного исследования (свободные и экспериментальные). • Свойства и признаки объекта экспертного исследования. • Общая характеристика задач судебной экспертизы. • Идентификационные задачи. • Диагностические задачи: классификационные, простые, сложные, прямые и обратные. • Понятие государственных и независимых экспертных учреждений, особенности их правового статуса. • Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации. • Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел (МВД), Федеральной службы безопасности (ФСБ). • Судебно-экспертные подразделения Министерства здравоохранения. • Судебно-экспертные учреждения и экспертные под-

		<p>разделения Государственной противопожарной службы МЧС Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие, принципы организации и структура экспертного учреждения. • Руководитель судебно-экспертного учреждения, его полномочия и функции. • Процессуальные основы взаимодействия судебно - экспертных учреждений с органами предварительного расследования и судом. • Контроль за деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений. • Судебный эксперт, его процессуальное положение. • Порядок назначения на должность эксперта в государственные экспертные учреждения. • Права, обязанности и ответственность судебного эксперта по действующему законодательству. Независимость судебного эксперта. • Профессиональная подготовка судебных экспертов, их аттестация и повышение квалификации.
2.	<p>Правовые основания и порядок назначения судебных экспертиз. Классификация экспертиз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. • Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. • Задачи, решаемые при назначении экспертизы. • Общий порядок назначения экспертиз. • Требования, предъявляемые к вопросам, поставленным на разрешение эксперта. • Подготовительный этап назначения судебной экспертизы. • Рабочий этап назначения судебной экспертизы. • Заключительный этап назначения судебной экспертизы. • Процессуальные особенности назначения первичных, повторных и дополнительных экспертиз.

		<ul style="list-style-type: none"> • Комплексные и комиссионные экспертизы. • Классификация экспертиз. • Четыре уровня экспертиз: класс экспертизы, род экспертизы, вид экспертизы, подвиды экспертизы. • Классы судебных экспертиз. Их общая характеристика.
3.	Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Стадии экспертного исследования. • Заключение эксперта: понятие, структура. • Особенности структуры заключения эксперта по комиссионным и комплексным экспертизам. • Выводы эксперта и их классификация. Практическое значение классификации выводов. • Оценка заключения эксперта. • Субъекты, производящие оценку заключения эксперта. • Формальные критерии оценки заключения эксперта. • Критерии, касающиеся существа заключения. • Правовые последствия несоблюдения процессуального порядка подготовки и организации судебных экспертиз.
4.	Отдельные виды экспертиз: их особенности.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие криминалистической экспертизы. • Виды криминалистических экспертиз. • Особенности производства различных видов криминалистических экспертиз. • Подготовка материалов для назначения криминалистической экспертизы. • Получение и процессуальное оформление материалов и образцов для сравнительного исследования. • Примерный перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве криминалистических экспертиз. • Понятие и виды судебно-медицинских экспертиз (СМЭ). • Объекты судебно-медицинской экспертизы. Задачи, решаемые при производстве судебно-медицинских экспер-

		<p>тиз.</p> <ul style="list-style-type: none">• Специфика назначения экспертизы трупа и вопросы, разрешаемые при исследовании трупа.• Назначение и производство экспертиз, связанных с исследованием телесных повреждений живых лиц.• Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.• Примерный перечень вопросов, разрешаемых в ходе исследования объектов биологического происхождения.• Генетическая экспертиза и особенности ее назначения.• Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).• Основные вопросы, разрешаемые при производстве СПЭ.• Судебно-психологическая экспертиза. Условия и порядок назначения. Решаемые задачи.• Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (КСПЭ). Условия и порядок и особенности назначения. Решаемые задачи.• Понятие, род и виды судебных инженерно-технических экспертиз.• Понятие судебно-экономических экспертиз.
--	--	--

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная экспертология» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о теоретических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и выработка умений и практических навыков по их применению в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего представления о системе экспертных учреждений, экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях;
- изучение процессуального порядка назначения и производства различного рода экспертиз;
- овладение тактическими приемами назначения судебных экспертиз;
- изучение специфики участия эксперта в подготовке и проведении следственных и судебных действий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-3 - способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности в России; предмет, задачи, объекты и основы методологии судебной экспертизы; систему и функции государственных экспертных учреждений в Российской Федерации; правовой статус судебного эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений; классификацию судебных экспертиз, их основные классы, роды и виды; понятие, классификацию, причины и последствия экспертных ошибок; стадии судебно-экспертного исследования; порядок и особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном процессе; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение;

Уметь: определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида (рода) судебной экспертизы; определять класс и вид экспертизы, изучая исходные следственные ситуации; определять экспертное учреждение, которому следует поручать производство экспертизы; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при на-

значении различных видов судебных экспертиз; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебных экспертиз; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; оценивать заключение эксперта с точки зрения его соответствия нормам уголовно-процессуального законодательства и доказательственного значения;

Владеть: навыками отбора объектов, направляемых на экспертизу; навыками составления постановлений о назначении отдельных видов судебных экспертиз; навыками оценки и использования результатов экспертных исследований в целях расследования преступлений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.