

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Кафедра истории и теории исторической науки

История общественных организаций России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

История общественных организаций России
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Д.и.н., доцент, заведующий кафедрой, Е.В. Барышева

К.и.н., доцент, П.А. Алипов

Д.и.н., профессор, профессор Н.В. Иллерицкая

Д.и.н., доцент, профессор К.А. Соловьев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1 Система оценивания	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Список источников и литературы	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы	16
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	16
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	22
9.3 Иные материалы	22
Приложение 1. Аннотация дисциплины	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных организаций, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины:

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных организациях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных организаций;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных организаций и государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.	ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию, классификацию и организационно-правовой статус общественных организаций современной России; - характер и механизм взаимодействия государства и общественных объединений, его направления и формы;
	ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками и литературой; - вести научную дискуссию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной профессиональной информацией; - методикой подготовки исследовательской работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История общественных организаций России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01. «История»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государственных учреждений России», «История местного управления и самоуправления в России»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	30
	Семинары/лабораторные работы	30
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1.	Введение. Источники и историография	<p>Понятия “политическая система общества”, «некоммерческие организации», “общественная организация”, “политическая партия”. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в цикле исторических и правовых дисциплин и его значение для документоведов и архивистов. Типология и классификация общественных организаций. Признаки классификации.</p> <p>Опубликованные и неопубликованные источники, их виды и разновидности, сравнительная информативность. Периодические издания общественных организаций. Основные центры хранения неопубликованных источников. Особенности источниковой базы современных общественных объединений.</p> <p>Исследования российской общественности 1990-х – 2010-х годов. Учебная и справочная литература.</p>

2.	<p>Тема 1. Общественное движение в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)</p>	<p>Новые явления в общественной жизни в период перестройки. Реформа политической системы в СССР и союзных республиках. Изменения в законодательстве об общественных организациях. Возникновение многопартийности.</p> <p>Изменения в системе советских общественных организаций во второй половине 1980-х годов. Демократизация организации и деятельности.</p> <p>Закон СССР “Об общественных объединениях” (1990 г.): содержание и значение.</p> <p>Профсоюзы в период перестройки. Состояние профдвижения и его состав. Обновление законодательства о профсоюзах.</p> <p>Реформирование структуры профдвижения. Создание Федерации Независимых Профсоюзов России. XIX съезд профсоюзов СССР (1990 г.) и его решения. Создание ВКП СССР: принципы организации и состав. Основные тенденции развития профдвижения в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Распад СССР и его влияние на организационную структуру профдвижения.</p> <p>Молодежные организации и перестройка. Альтернативная “комсомольская” экономика. Создание ЛКСМ РСФСР и Российской демократической социалистической ассоциации (1990 г.). Ликвидация ВЛКСМ и КМО.</p> <p>Основные направления общественной активности. Новые виды и формы общественных объединений.</p> <p>Организационный крах КПСС и отстранение ее от власти.</p>
3	<p>Тема 2. Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений</p>	<p>Общественное движение в Российской Федерации в 1990-е годы и его характерные черты. Основные направления общественной активности. Новые явления в общественном движении.</p> <p>Развитие законодательства об общественных объединениях. Закон РФ “Об общественных объединениях”(1995 г.) и его значение. Понятие “общественное объединение”, порядок его создания, организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений.</p> <p>Численность и классификация общественных объединений в РФ. Взаимоотношения общественных институтов с властью. Правовые основы взаимодействия. Особенности и общие тенденции развития общественной инициативы в современный период.</p>

4	<p>Тема 3. Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий</p>	<p>Становление российской многопартийности в 1990-е годы и ее особенности. Основные партии и движения.</p> <p>Причины принятия федерального закона “О политических партиях” (2001 г.). Правовое положение политических партий. Особенности политических партий как общественных объединений. Значение закона для формирования многопартийной системы в РФ.</p> <p>Характеристика многопартийности на современном этапе.</p>
5.	<p>Тема 4. Организация профдвижения в Российской Федерации и правовое положение профсоюзов</p>	<p>Профсоюзное движение в 1990-е гг. Экономические и политические предпосылки принятия нового Закона “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности” (1996 г.), его содержание и значение. Принципы и формы объединения. Порядок регистрации. Основные права и гарантии прав профсоюзов.</p> <p>Организация профдвижения в нач. XXI в. Основные центры профдвижения. ФНПР и ВКП: принципы организации и состав. Характер взаимоотношений профсоюзов с государством на современном этапе.</p>
6	<p>Тема 5. Молодежные и детские организации</p>	<p>Политический плюрализм и характерные черты молодежного движения в 1990-е годы. Общая характеристика и особенности молодежного движения в начале XXI века.</p> <p>Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений.</p> <p>Молодежные объединения политической ориентации, их роль в политической жизни современной России и в подготовке кадрового резерва политических партий.</p>
7	<p>Тема 6. Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений</p>	<p>Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений. Организационные основы взаимодействия. Основные направления и формы взаимодействия с властью различных видов общественных объединений.</p>

--	--	--

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: анализ источников и литературы, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания¹

Система текущего контроля знаний студентов по учебной дисциплине выстраивается в соответствии с учебным планом. Она включает в себя проверку материала занятий – путем устного опроса студентов. Промежуточные аттестации включают в себя проверку всего пройденного материала по каждому разделу курса.

На промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Остальные баллы – в форме текущего контроля (текущая аттестация в форме письменного доклада – 30 баллов, активность студентов во время семинаров – в сумме 30 баллов).

При оценивании работы на занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла)
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-0,5 балл));

¹ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-0,5 балла).

Оценивание *текущей аттестации* в форме письменного доклада происходит по следующим критериям:

- Работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности (1-9 баллов);
- Работа выполнена полностью, рассуждения верны, но обоснование содержания и выводов недостаточно (10-24 баллов);
- Работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (25-30 баллов).

При проведении *промежуточной аттестации (зачет)* студент должен ответить в письменной форме на 2 вопроса. Оценивание ответа происходит по следующим критериям:

- Теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- Теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- Теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- Теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы блиц-контрольной работы по теме "Правовое положение общественных объединений в Российской Федерации"

1. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время?
2. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.
3. Назовите отличия политической партии от других общественных объединений?
4. Может ли Президент РФ приостановить деятельность общественного объединения?
5. Может ли гражданин РФ быть членом нескольких общественных объединений?

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятия "политическая система общества", «некоммерческая организация», «общественная организация», «политическая партия», «гражданское общество»
2. Классификация общественных объединений и политических партий.

3. Система общественных организаций в СССР накануне перестройки.
4. Общественное движение в СССР в годы перестройки.
5. Изменения в законодательстве об общественных объединениях в период перестройки
6. Формирование многопартийности в 1990-ые годы.
7. Общая характеристика общественного движения в 1990-е годы
8. Федеральный закон "Об общественных объединениях" (1995 г.): содержание и значение.
9. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации
10. Общественные объединения в 2000-2010-е годы (изменения в законодательстве, численность и структура).
11. Организация профсоюзного движения в РФ.
12. Правовое положение профсоюзов. Права профсоюзов и гарантии их деятельности.
13. Взаимоотношения профсоюзов с администрацией и государством.
14. Российская многопартийность 2000-х-2010-х годов.
15. Правовое положение политических партий
16. Особенности политических партий как общественных объединений.
17. Молодежные и детские организации современной России. Особенности их правового статуса
18. Формы взаимодействия общественных объединений и государства

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
- ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340
- ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
- ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148
- ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503
- ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» от 20 июля 2012 г. // СЗ РФ. 2012. N 30. Ст. 4172.
- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации – исполнителя общественно полезных услуг» от 3 июля 2016 г. // СЗ РФ. 2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4220.
- Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998.
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941.

Указ Президента РФ "Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг" от 8 августа 2016 г. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. 08.08. 2016; СЗ РФ. 2016 . N 33. Ст. 5164

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

Дополнительные

[Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год](#). С. 61-62. [Электр. ресурс]. Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf.

Альшанская Е. Доклад Общественной Палаты РФ о состоянии гражданского общества в РФ. Третий сектор и общество – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>

Тополева-Солдунова Е. Доклад Общественной Палаты РФ – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>.

Обязательная литература

Учебная литература

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра-М: Норма, 2011. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>

Дюверже М. Политические партии. М., 2002.

Костин К.Н. Гражданское общество в России. Текущее состояние и пути развития [Электр. ресурс] // Фонд развития гражданского общества. 2019. Режим доступа: <http://civilfund.ru/mat/84>.

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева*: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. + Доп. материалы [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znanium.com>. - DOI 10.12737/2824 (www.doi.org).

Дополнительная

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. 2002. N 6. С. 52-58 [Электр. ресурс] // Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

Братановский С.Н. Административно правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. М.: РИОР, 2011. 209 с. [Электр. ресурс] // Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=418363>

Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права: монография. М.: РИОР, 2011. 188 с. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=417174>

Волкова Е.А. Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Дисс. ..канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Ворожихин В.В. Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса [Электр. ресурс]. 15 дек. 2009 г. // Режим доступа: http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty_grazhdanskogo_obschestva_v_usloviyah_finansovogo_krizisa/

Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. - 2008. - N 3/4. - С. 78-90 [Электр. ресурс] // Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам реализации проекта «Индекс гражданского общества — CIVICUS» / Л. И. Якобсон, И. В. Мерсиянова, О. Н. Кононыхина и др. [Электрон. текст. дан.] (2,6 Мб). - М.: НИУ ВШЭ, 2011. // Режим доступа: <https://grans.hse.ru/doclad>.

Дерябина Е.С. Становление и развитие политической оппозиции в переходный период отечественной истории (1985-1993 гг.): Дисс. ... канд. ист. наук. Пермь, 1998 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Иванова Е. А. Российские профессиональные объединения: статисты, стражи стабильности или проводники общественного развития? // Вопросы экономики. - 2013. - № 11. - С. 112-128. [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/37508993>

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / А. Ю. Сунгуров [и др.] // Полис : политические исследования. - 2012. - № 1. - С. 165-178. [Электр. ресурс] // East View Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>.

Карцхия А.А. Политические партии России: Особенности правового статуса // Вестник. РГГУ. 2008. № 5. С. 93-100 (Серия «Юриспруденция»). Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001914>

Концева О.А. Детские общественные организации и социальное творчество учащихся // Социологические исследования. 2005. N 2. С.113-120 [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/7493856>

Попов А.М. Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс. ...докт. ист. наук. Ярославль, 1997. [Электр. ресурс] // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Саленко В.Я. Профессиональные союзы России как социальный институт и организационная система: Дисс. ... докт. социол. наук. М., 2000 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

Солдатов С.А. Общественные объединения в Российской Федерации: правовое и институциональное исследование. Дисс. ... уч. ст. докт. юрид. наук. М., 1995. ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Шановалова Л.Д. Особенности политических партий Российской Федерации как общественных объединений // Государственная власть и общество России в XX веке: Мат. межвуз. науч. конф., 15 мая 2004 г. М.: РГГУ, 2004. С. 179-182.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>

4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательно наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Microsoft Office (производитель: Microsoft);
- Windows (производитель: Microsoft);

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 2. «Общественное движение в СССР в период перестройки» (2 часа)

Цель занятия: сформировать представление об изменениях в правовом положении общественных организаций в период перестройки

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Материально-техническое обеспечение занятия: проектор и экран, доска

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты общественного движения в период перестройки
2. Правовая база общественных организаций в период перестройки
3. Изменения в системе традиционных советских обществ
4. Новые явления в общественном движении. Основные направления общественной активности
5. Как менялось правовое положение КПСС в период перестройки?

Контрольные вопросы:

1. Каков был порядок создания общественных организаций накануне перестройки? Какими нормативно-правовыми актами он регулировался?
2. Что нового внес Закон СССР «Об общественных объединениях» (1990 г.) в правовое положение общественных формирований?
3. Какие новые виды и формы общественных объединений появились в период перестройки?
4. Какие изменения произошли во взаимоотношениях государства и общественных формирований?

Темы докладов (по выбору)

«Российское общество историков-архивистов»

Соцпроф

Массовые общественные движения в период перестройки: народные фронты и интерфронты

«Социально-экологический союз СССР»

Всесоюзное культурно-просветительское общество «Мемориал»

«Писатели в поддержку перестройки»

«Советский фонд культуры»

Литература

Попов А.М. Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс.... докт. ист. наук. Ярославль, 1997. ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 60-80 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: [http:// www.znaniium.com](http://www.znaniium.com). - DOI 10.12737/2824 (www.doi.org).

Тема 3. «Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений (4 часа)

Цель занятия: ориентироваться в системе законодательства РФ об общественных объединениях и различать организационно-правовые формы общественных объединений

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты общественного движения в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Развитие законодательства РФ об общественных объединениях
3. Правовое положение общественных объединений: права и обязанности
4. Организационно-правовые формы общественных объединений
5. Общественное движение в 2000-2010-е годы: характерные черты, численность, структура

Контрольные вопросы:

1. Какими законодательными актами регулируется положение общественных объединений в современной России?
2. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время? Каков порядок их регистрации?
3. Назовите организационно-правовые формы, в которых могут создаваться общественные объединения, и приведите примеры.
4. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.
5. Назовите новые виды общественных объединений, которые появились в 1990-е годы? Приведите примеры.

Темы для докладов

- «Всероссийское общество инвалидов»
- «Российское дворянское собрание»
- «Союз краеведов России»
- «Гринпис Россия»
- «Союз комитетов солдатских матерей России»
- «Московская Хельсинкская группа»
- «Открытая Россия»

Источники

- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
- ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340
- ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

Литература

- Ворожжихин В.В.* Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса 15 дек. 2009 г. [Электр. ресурс]. Режим доступа: http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty_grazhdanskogo_obschestva_v_usloviyah_finansovogo_krizisa/

Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. - 2008. - № 3/4. - С. 78-90 [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам реализации проекта «Индекс гражданского общества — CIVICUS» / *Л. И. Якобсон, И. В. Мерсиянова, О. Н. Кононыхина и др.* [Электрон. текст. дан.] (2,6 Мб). М.: НИУ ВШЭ, 2011. Режим доступа: <https://grans.hse.ru/doclad>.

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 83-103. [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

Тема 4. «Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий» (4 часа)

Цель занятия: получить представление об особенностях политических партий как общественных объединений и их правовом статусе

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Особенности партийного строительства в 1990-е годы
2. Причины реформы политической системы в нач. 2000-х гг.
3. ФЗ «О политических партиях» (2001 г.): основное содержание и значение
4. Правовое положение политических партий
5. Изменения в партийном законодательстве в начале 2010-х годов и их последствия
6. Общая характеристика современных политических партий РФ

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности политической партии как общественного объединения.
2. Какие требования предъявляются к созданию политической партии в настоящее время?
3. Основные источники доходов политических партий
4. Условия финансирования политических партий государством

Темы докладов

Политическая партия РФ (любая по выбору)

Источники

ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950

Литература

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра - М, Норма, 2011. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>

Братановский С.Н. Административно правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. М.: РИОР, 2011. 209 с. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=418363>

Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права: монография. М.: РИОР, 2011. 188 с. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417174>

Волкова Е.А. Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Автореф. дисс. ..канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Дюверже М. Политические партии. М., 2002.

Карицкая А.А. Политические партии России: Особенности правового статуса // Вестник. РГГУ. 2008. № 5. С. 93-100 (Серия «Юриспруденция»). Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001914>

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева*: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

Шановалова Л.Д. Особенности политических партий Российской Федерации как общественных объединений // Государственная власть и общество России в XX веке: Мат. межвуз. науч. конф., 15 мая 2004 г. М.: РГГУ, 2004. С. 179-182.

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 117-127 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

Тема 5. «Организация профдвижения в РФ и правовое положение профсоюзов» (4 часа)

Цель занятия: сформировать представление об организации профдвижения и особенностях правового положения профсоюзов в Российской Федерации

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Развитие профдвижения в РФ в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Организация профдвижения в РФ. Основные центры профдвижения.
3. Особенности профсоюзов как общественных объединений
4. Правовое положение профсоюзов в РФ, гарантии их прав и деятельности
5. Взаимоотношения профсоюзов с государством и администрацией предприятий и учреждений

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности создания и цели профсоюзов?
2. Назовите принципы организации профсоюзов и их объединений. Приведите примеры.
3. В чем состоят основные права профсоюзов?
4. Как создать профсоюз в организации?

Темы докладов

Любое профсоюзное объединение

Источники

ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148

Социальные проблемы, рабочие организации и профсоюзы: Документы. Статистика. Библиография / Отв. ред. *А.М. Кацва*. М., 2006. С. 61-354.

Литература

Иванова Е. А. Российские профессиональные объединения: статисты, стражи стабильности или проводники общественного развития? // Вопросы экономики. 2013. № 11. С. 112-128 [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/37508993>

Саленко В.Я. Профессиональные союзы России как социальный институт и организационная система: дисс. ...докт. социол. наук. М., 2000. [Электр. ресурс] // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 127-133 [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа <http://www.znanium.com>.

Тема 6. «Молодежные и детские организации в Российской Федерации» (4 часа)

Цель занятия: сформировать представление об особенностях правового статуса молодежных и детских организации в современной России

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Молодежное движение в 1990-е годы и его характерные черты
2. Молодежные общественные объединения в 2000-е годы
3. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений
4. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений

Контрольные вопросы:

1. Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку и каковы ее условия?
2. Молодёжные объединения политических партий
3. В каких формах могут создаваться молодежные объединения?

Темы докладов

Молодежные объединения политической ориентации (по выбору)
Студенческие организации (по выбору)

Источники

ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503

Литература

Копцева О.А. Детские общественные организации и социальное творчество учащихся // Социологические исследования. - 2005. – N 2. - С. 113-120. [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/7493856>

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 133-142 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

Тема 7. «Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений» (4 часа)

Цель занятия: сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия государства и общественных объединений

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений
2. Виды и формы взаимодействия
3. Цели создания и задачи Общественной палаты РФ

Контрольные вопросы:

1. Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку?
2. Каковы условия её получения?
3. Какова роль Общественной палаты РФ в поддержке общественного движения?

Темы докладов

Взаимодействие профсоюзов и государства

Взаимодействие политических партий и государства

Государственная поддержка социально-ориентированных объединений

Государственная поддержка молодежных и детских объединений

Государственная поддержка правозащитного движения

Источники

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.

ФЗ от 20 июля 2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» // СЗ РФ. 2012. N 30. Ст. 4172.

ФЗ от 3 июля 2016 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации – исполнителя общественно полезных услуг» // СЗ РФ. 2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4220.

Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998.

Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941.

Указ Президента РФ от 8 августа 2016 г. "Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг" [Электр. ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации/ Режим доступа: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). 08.08. 2016; СЗ РФ. 2016 . N 33. Ст. 5164

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

Дополнительные

[Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год](http://ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf). С. 61-62. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http:// ombudsmanrf. org/ www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf](http://ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf).

Альшанская Е. Доклад Общественной Палаты РФ о состоянии гражданского общества в РФ. Третий сектор и общество – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>

Тополева-Солдунова Е. Доклад Общественной Палаты РФ – 2017 [Электр. ресурс].
Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: [https://report2017.oprf.ru/2. Html](https://report2017.oprf.ru/2.Html).

Литература

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // *Общественные науки и современность.* 2002. № 6. С. 52-58 [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др.] // *Полис : политические исследования.* - 2012. - № 1. - С. 165-178 [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>.

Костин К.Н. Гражданское общество в России. Текущее состояние и пути развития. [Электр. ресурс]. Фонд развития гражданского общества. 2019. Режим доступа: <http://civilfund.ru/mat/84>.

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 103-110 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата
- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work). Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

9.3 Иные материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.

5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История общественных организаций России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01. «История».

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с правовым положением общественных организаций РФ, их видовой классификацией, организационно-правовыми формами и взаимоотношениями с государством.

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных организаций, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных организациях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных организаций;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных организаций и государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.

ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.