

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГБОУ ВО «РГУ»**)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА
Кафедра музеологии

**Ознакомительная практика (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)**
Учебная

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Выставочная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)
Программа практики

Составитель:
доктор ист. наук, профессор Л.В. Конькова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры музеологии
№11 от 22.02.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u>	4
<u>1.2. Вид и тип практики</u>	4
<u>1.3. Способы и места проведения практики</u>	4
<u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u>	4
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u>	4
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u>	5
<u>1.7. Объем практики</u>	5
<u>2. Содержание практики</u>	5
<u>3. Оценка результатов практики</u>	5
<u>3.1. Формы отчётности</u>	5
<u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u>	6
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	7
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	7
<u>4.1. Список источников и литературы</u>	7
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	7
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u>	7
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	8
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики</u>	10
<u>Приложение 2. График прохождения практики</u>	11
<u>Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u>	12
<u>Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u>	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - обеспечить связь между научно- теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт ведения исследовательской работы в полевых условиях на археологических памятниках, ознакомить с проблемами музеефикации археологических объектов, а также выработать определенные навыки документирования археологических материалов.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с археологическим памятником, на котором предстоят работы: его общей характеристикой, историей исследования, методами изучения и документирования.
2. Выработать навыки ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя.
3. Сформировать у студентов умения, связанные с исследованием культурного слоя (переборка грунта, горизонтальная и вертикальная зачистка напластований), а также с расчисткой отдельных объектов.
4. Ознакомить студентов с методами первичной фиксации и консервации объектов.
5. Выработать у студентов навыки первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.
6. Ознакомить студентов с ведением научной документации в процессе проведения археологических раскопок, а также с возможностями применения методов естественных наук на памятниках различного типа и в условиях на конкретном памятнике, на котором проводится практика.

1.2. Вид и тип практики

Вид – учебная.

Тип - ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе).

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

проектный.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности		
<p>ПК-3 Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере</p>	<p>ПК-3.1 знать современные практики сохранения и освоения наследия</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования. Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок. Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>
	<p>ПК-3.2. знать методы музеефикации культурного и природного наследия</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования. Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок. Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>

<p>ПК-3.3. знать современные концепции сохранения и освоения культурного и природного наследия</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования. Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок. Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок. Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования. Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок. Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>
<p>ПК-3.4. уметь определять оптимальную методику музеефикации объекта наследия</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования. Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок. Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>

	<p>ПК-3.5. уметь выявлять объекты музейного значения в среде бытования</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования. Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок. Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>
	<p>ПК-3.6. владеть методами музеефикации объектов наследия</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования. Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок. Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Археология», «История археологических открытий», «Музеефикация археологических памятников».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Археологическое наследие России», «Музейно-ознакомительная практика», «История музеев мира».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2.	Первый этап. Ознакомительный.	- экскурсия по памятнику; - лекция, посвященная истории исследования данного археологического объекта.
3.	Второй этап. Непосредственное участие студентов в проведении раскопок.	- раскопки и расчистка участков памятника; - знакомство с методами исследования данного памятника; - участие в фиксации найденного материала; - участие в первоначальной обработке массового материала (керамики); - знакомство с ведением полевой научной документации.
4.	Третий этап. Посещение музеев (самостоятельно).	- знакомство с экспозициями; - обсуждение проблем музеефикации археологических материалов.
5.	Подготовка и защита отчёта по практике	- в процессе прохождения практики студенты ведут дневники; - на основании полевых записей готовится письменный отчет.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчёт обучающегося включает обязательный доклад на конференции по итогам летних студенческих практик «Шаг в профессию».

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные темы проектов:

История изучения археологических памятников Москвы в советский период.

Роль археологии в исследовании московского русского изразцового искусства на примере собрания Музеев Московского Кремля.

Проблемы использования археологического наследия в музеях Московского Кремля.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002.
2. Федоров-Давыдов Г.А. Статистические методы в археологии. М., 1987.

3. Черных Н.Б. Дендрохронология и археология. М., 1996.
4. Щапова Ю.Л. Естественнонаучные методы в археологии, М., 1998
5. Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение. М., 2000.
6. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. М., 1977.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт археологии РАН - <https://www.archaeolog.ru>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(учебная, ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)

Практика реализуется кафедрой музеологии, базы практики определяются ежегодно на базе археологических экспедиций ИА РАН

Цель практики - обеспечить связь между научно- теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт ведения исследовательской работы в полевых условиях на археологических памятниках, ознакомить с проблемами музеефикации археологических объектов, а также выработать определенные навыки документирования археологических материалов.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с археологическим памятником, на котором предстоят работы: его общей характеристикой, историей исследования, методами изучения и документирования.
2. Выработать навыки ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя.
3. Сформировать у студентов умения, связанные с исследованием культурного слоя (переборка грунта, горизонтальная и вертикальная зачистка напластований), а также с расчисткой отдельных объектов.
4. Ознакомить студентов с методами первичной фиксации и консервации объектов.
5. Выработать у студентов навыки первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.
6. Ознакомить студентов с ведением научной документации в процессе проведения археологических раскопок, а также с возможностями применения методов естественных наук на памятниках различного типа и в условиях на конкретном памятнике, на котором проводится практика.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих проектному виду профессиональной деятельности:

- ПК-3 - Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики

*Вид практики**Тип практики*

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.