

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Углубленный курс по Отечественной истории»**

Форма обучения *(очная)*

Москва 2022

**Составитель:** Талалян Генрих Викторович, учитель истории  
Предуниверсария РГГУ

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 7 от 28.06.2022

Рекомендовано к реализации

Педагогическим советом Предуниверсария  
РГГУ

протокол № 50 от 21.06.2022

## "Углублённый курс по Отечественной истории»

### Аннотация

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема нехватки часов для углублённого изучения Отечественной истории. Программа элективного курса «Углублённое изучение Отечественной истории в 10-11 классах» предназначена для теоретической и практической помощи в углублённом и систематическом изучении курса истории.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса истории средней школы, призвана сделать углублённое изучение более системной и эффективной. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов) позволяют придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализ наиболее трудных вопросов курса истории, на технологию работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Отработка во время практикумов, тренингов типовых конструкций тестовых заданий позволит практически не тратить время на экзамене на понимание инструкции, на точное оформление ответа по всем направлениям. Программа «Углублённое изучение Отечественной истории в 10-11 классах» рассчитана на 128 годовых часов (4 часа в неделю). Программа может быть реализована как в 10-х, так и в выпускных 11-х классах с соответствующей корректировкой. Конкретные примеры заданий помогут систематизировать большой объем исторической информации.

Цель курса – целенаправленная и качественная к изучению курса Отечественной истории

#### Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса истории;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к аттестации по истории

#### Принципы программы

1. Принцип последовательной оптимизации деятельности – предполагает оптимальный отбор теоретического содержания и практического материала в оптимальной форме. Предусматривает минимально необходимое количество ключевых упражнений, творческих заданий.
2. Принцип адекватности действий учителя и ученика – предполагает обучающую роль педагога в сочетании с активной практической деятельностью самого ученика.

3. Принцип результативности обучения учащихся – предполагает постепенный переход обучающихся к выполнению заданий с большим уровнем сложности и ученической самостоятельности.
4. Принцип элективного углубления - дает каждому ученику возможность выбора уровня усвоения образовательной области в соответствии со своими потребностями.

### **Методы программы**

1. Лекции
2. Проблемный (разбор исторических текстов)
3. Деятельностный (письменные работы, тесты, эссе)
4. Аналитический (графики, диаграммы)

### **Прогнозируемые результаты**

1. Реализация данной программы позволит осуществлять отработку практических навыков в изучении курса Отечественной Истории
2. Реализация программы поможет учащимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения возможных экзаменов и ДВИ.
3. Содержание программы позволит учащимся познакомиться со структурой и содержанием КИМ по истории, исторических текстов и т.д.

Экзаменационная работа по истории состоит из заданий, основными объектами проверки которых являются:

- Знание исторических фактов;
- Усвоение исторических концепций;
- Умение извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач
- Владение приемами исторического описания;
- Наличие представлений об оценках исторических событий, явлений, процессов, навыков оценочной деятельности.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Общая трудоёмкость программы – 128 ч. Из них: аудиторная работа – 92 ч.

24 недели (23 занятий/ 1 занятие 4 академических часа в неделю/1 час-45 мин)+4 часа экзамен; 32 часа - контроль самостоятельной работы учащихся.

*Также программой предусмотрены следующие виды работ:* самостоятельная работа учащихся, в т.ч. подготовка к занятиям и аттестации.

№ пп	Наименование модулей и курсов	Всего часов	В том числе		Формы и виды контроля
			Практические занятия (час)	Самостоятельная работа	
1.	Сопоставление дат и событий Отечественной истории	31	23	8	Проверка домашнего задания, проверка тестов и эссе
2.	Работа с историческими терминами и понятиями и анализ событий	31	23	8	Проверка домашнего задания, проверка тестов и эссе
3.	Работа с историческими текстами, анализ различных точек зрения	31	23	8	Проверка домашнего задания, проверка тестов и эссе
4.	Тематические тренировочные задания и теория	31	23	8	Проверка домашнего задания, проверка тестов и эссе
Итоговая форма контроля - экзамен		4			
	Итого	128	92	32	

**Содержание программы: "Углублённое изучение Отечественной истории в 10-11 классах"**

**1. Работа с сопоставлением дат и событий Отечественной истории– 31 ч.**

Решение заданий на проверку исторических дат	Основные События Отечественной истории  Система летоисчисления и датировки  Сопоставление дат Отечественной и Зарубежной истории
Решение заданий на проверку исторических фактов (места, обстоятельств, участников событий)	Основные источники по истории Отечества – «ПВЛ», «Лаврентьевская летопись» и т.д. Характеристика источников.  Теории в Отечественной истории  Наиболее значимые персонажи Отечественной истории и их деятельность
Решение заданий на проверку понятий и терминов	Термины и значения слов в Отечественной истории  Специфические понятия и значения слов
Решение заданий на проверку осмысления характерных признаков событий и явлений	Тестовые задания на выбор понятий характерных для определённых периодов Отечественной истории  Выбор явлений по периодов Отечественной истории
Решение заданий на понимание суждений о причинах и следствиях событий, а также понимание связей единичных фактов и общих явлений	Опыт написания эссе по истории в формате аналитических статей

**2. Аналитические практические задания– 31 часов**

Работа с историческими терминами и анализом событий	Решение заданий на установление последовательности событий
	Решение заданий на соотнесение двух рядов информации
	Решение заданий на выбор исключения
	Решение заданий на пропущенное слово
	Решение заданий на заполнение таблицы
	Решение заданий на выбор трёх верных по тексту суждений
	Решение заданий на работу с картой
	Решение заданий на работу с иллюстрацией

### 3. Работа с историческими текстами, анализ различных точек зрения – 31 час

Исторические тесты и тесты с источниками	Решение заданий на работ с источниками
	Решение заданий на названия причин, характеристик
	Решение заданий на аргументацию, подтверждающую и опровергающую точку зрения
	Работа с историческим эссе

### 4. Тематические теоретические лекции – 31 час

1. История России с древности до конца XVIII века
2. История России XIX века
3. Период 1900 – 1945 гг.
4. Период 1945 – 2013 гг.

### 5. Экзамен – 4 ч.

#### Учебно-методический комплекс

1. Моряков Н.Л. История России. М., 1996г.
2. Кацва А.Д. История России. М. Эксмо, 2009г.
3. Барабанов В.В. История России. М. АСТ. 2003г.
4. Орлов А.С. История России в схемах. М. Проспект, 2009г.
5. Кириллов В.В. Отечественная история в семах и таблицах. М. Эксмо, 2010г
6. Зуев М.Н. История. Даты. М. Экзамен, 2009г.
7. Северинов К.М. История в схемах и таблицах. П. Тригон, 2006г.
8. Жукова Л.В. История. Ответы на вопросы ( с планом). М. Экзамен, 2002г.

#### Тренировочные материалы:

1. Кадневский В.М. Интенсивная подготовка. М. Айрис- пресс, 2006г.
2. Гевуркова Е.А. Типовые тестовые задания. М. Экзамен, 2007г., 2008г., 2010г.
3. Северинов К.М. Тренировочные тесты с комментарием к ответам. П. Тригон, 2008г.
4. Баранов П.А. Интенсивная подготовка. М Эксмо, 2009г.
5. Соловьёв Я.В. Типовые тестовые задания. М. Астрель, 2009г.
6. Гевуркова Е.А. Универсальные материалы. М. Интеллект-Центр, 2010г., 2011г.
7. Гевуркова Е.А. Интенсивная подготовка. М Эксмо, 2010г.

8. Гевуркова Е.А Тематико- типовые задания. М Эксмо,2010г.
9. Гевуркова Е.А. История.Решение сложных заданий. М. Интеллект-Центр,2010г
- 10.Пазин Р.В. История России. Тематические тесты. Задания С. Р – Д. Легион, 2010г.
- 11.Краморов Н.И. История . Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Р – Д. Легион, 2012г.
- 12.Гевуркова Е.А История. Подготовка к ЕГЭ. М Национальное образование, 2013г

#### Интернет-ресурсы.

1. Цифровые образовательные ресурсы:
2. Городской методический центр. Методическое пространство для учителей средней и старшей школы. <https://mosmetod.ru>.
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Библиотека Московской электронной школы <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
5. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <https://iu.ru/video-lessons>
6. Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" <https://interneturok.ru/>
7. Онлайн-школа "Знайка" <https://znaika.ru/>
8. Элементы.ру - <http://elementy.ru/>
9. «ПостНаука» - <http://postnauka.ru/>
10. Федеральный институт педагогических измерений. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа:<http://fipi.ru>

#### **Материально-технические условия реализации программы:**

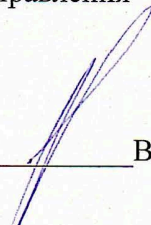


1. Аудитория, оборудованная компьютером (ноутбуком) с проектором или интерактивной доской.
2. Ксерокс (принтер) для раздаточного материала: текстов нормативных документов, тестовых заданий, фрагментов текста для анализа.

#### **Форма аттестации**

Итоговая аттестация, проводится в форме письменного экзамена Вопросы к экзаменам доводятся до сведения обучающихся не позднее первого занятия. Экзамен проводится по окончании образовательной программы.



Визы согласования:

<p>Начальник Учебно-методического управления</p>  <p>_____ В.И. Маколов</p>	<p>Руководитель подразделения (Предуниверсарий)</p>  <p>_____ И.В. Воробьева</p>	<p>Руководители программы</p>  <p>_____ Г.В. Талалян.</p>
--	---	--

© Российский государственный гуманитарный университет, 2022 г.