

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
по общепрофессиональным дисциплинам/
профессиональным модулям по
специальности
46.02.01 Документационное обеспечение
управление и архивоведение

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 46.02.01 Документационное
обеспечение управления и архивоведение
(утвержден приказом Минобрнауки России
от 11.08.2014 г. № 975)

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработчик: Емельянов Р. А., кандидат филол. наук, доцент, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Орешникова Н.Л., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Экономическая теория входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка реферата	39
Промежуточная аттестация в 3 и 4 семестрах в форме аттестации с оценкой	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		10		
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.			1
	2. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.			1
	3. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.		1	
Тема 1.2. История развития экономической теории	Практическое занятие (семинар) 1 Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2		
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Определение предмета экономической теории; Роль и место функционального анализа в экономической теории; Марксизм как экономическое учение; Неоклассическая экономическая теория; Кейнсианство.		6		
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		16		
Тема 2.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества.			
	2. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения.			2
	3. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.		2	

Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы	Практическое занятие (семинар) 2 Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.		2	2
				2
				2
Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Временные издержки.		
	2.	"Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение.		3
	3.	Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.		2
	4.	Производственные возможности российской экономики.		2
Практическое занятие 3 Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее.		2		
Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений	Практическое занятие 4 Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.		2	2
				3
				2
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технологический выбор, кривая производственных возможностей; Редкость благ и экономический выбор в хозяйственной деятельности человека; Специфика предпринимательства как фактора производства; Максимизация прибыли на рынках факторов производства; Права собственности как правила игры; Проблема спецификации прав собственности; Основные экономические проблемы общества и пути их решения в различных хозяйственных системах; Преимущества рыночной экономики перед другими типами хозяйственных систем			6	
Раздел 3. Микроэкономика			32	
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.		
	2.	Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.		2
	3.	Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара.		2
	4.	Двойственный характер труда, заключенного в товаре.		2

	5.	Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара.		3
	6.	Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория "предельной полезности".		2
	7.	Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.		2
	8.	Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.		3
	9.	Теория спроса и предложения.		2
	10.	Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма.		3
	11.	Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.		3
	12.	Факторы (детерминанты) спроса и предложения.		3
	13.	Эластичность спроса и предложения.		3
	14.	Рыночное равновесие.		2
	15.	Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия		3
	Практическое занятие 5, 6, 7, 8, 9. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара. Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.		10	
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	Практическое занятие (семинар) 10. Закон стоимость в механизме рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка.		2	2
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия		2	3
	Практическое занятие 11. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.		2	
Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.		
	2.	Механизм равновесия на рынке труда.		2
	3.	Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий.		2

	4.	Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.		3	
	5.	Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента.		3	
	6.	Равновесие на рынке земли. Цена земли.		3	
	7.	Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".		2	
	Практическое занятие 12. Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли.		2		
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рациональное экономическое поведение в экономической теории. Полная, ограниченная и органическая рациональность; Основные положения теории потребительского выбора; Механизм рынка совершенной конкуренции, сфера его действия в российской экономике; Общественные выгоды и потери от несовершенной конкуренции; Спрос и предложение: графический анализ; Эластичность спроса по цене и доходу и принятие решений хозяйствующим субъектом; Монополия на рынке труда; Влияние профсоюзов на рынок труда.			6		
Раздел 4. Макроэкономика			16		
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.			
	2.	Понятие "макрорынка", его агенты и связи.			2
	3.	Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.			2
	4.	Методы подсчета валового национального продукта (ВВП).		2	
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.			
	2.	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.			2
	3.	Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель "инвестиции – предложение".			2
	4.	Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.			2
	5.	Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль		2	

		совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель "национальный доход – совокупные расходы" и ее значение. "Политика экспансии" и "политика сдерживания" по Кейнсу.		
	6.	Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.		2
	7.	Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. "Политика сдерживания" и "политика либерализма".		2
	8.	Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.		2
Тема 4.3. Экономический рост и его типы	Практическое занятие (семинар) 13. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.		2	2
Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики	Практическое занятие (семинар) 14. Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.		2	2
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экономический цикл: общие черты и сущность; Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем; Основные проблемы макроэкономики; Методы расчета валового национального продукта; Макроэкономическое равновесие: условия и изменения; Кейнсианская модель равновесной динамики; Экономический рост: его факторы и типы; Измерение масштабов экономического роста.			6	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			43	
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Практическое занятие (семинар) 15. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.		2	2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2	2

Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	1.	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка.			
	2.	Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.		2	
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе.			
	2.	Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.		2	
Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Инфляция: причины и формы проявления.			
	2.	Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции.			3
	3.	Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.			2
	4.	Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.	2		
	Практическое занятие 16. Определение уровня и темпов инфляции.		2		
Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Основные направления социальной политики государства в современных условиях.			
	2.	Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества.			2
	3.	Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата.			3
	4.	Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.			3
	5.	Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини".			3
	6.	Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость "закона Парето". Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины". Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.	2		
	Практическое занятие 17. Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца. Определение прибыли и нормы прибыли.		2		
Тема 5.6. Безработица.	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена.			

Государственная политика занятости и регулирования безработицы	2.	Государственная политика занятости и регулирования безработицы.		2
	3.	Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты.		2
	4.	Индексация доходов.		2
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сущность переходного периода в России и его характерные черты.		3
	2.	Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.		
	3.	Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.		
Практическое занятие 18. Основные направления экономической реформы в России.		4		
Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.		2
	2.	Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.		
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России; Влияние фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение; Финансовый рынок: его части и участники; Возникновение и эволюция денег. Функции денег; Виды монетарных политик; Методы денежно-кредитной политики; Инфляция: причины, виды и методы измерения; Денежные реформы как форма проведения антиинфляционной политики; Дифференциация ставок заработной платы; Природа прибыли в рыночной экономике. Экономическая и бухгалтерская прибыль; Безработица: виды, издержки и последствия; Закон Оукена и государственное регулирование уровня безработицы; Нефункциональные факторы потребительского спроса и их значение для российского потребителя; Естественные монополии в российской экономике, их производственные и экономические характеристики; Равновесие фирмы на конкурентном рынке: графическая интерпретация и иллюстрация на примере российской экономики; Барьеры для вступления в отрасль и их особенности в российской экономике; Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России;			15	

Организационно-правовые формы бизнеса в России; Роль и место малого бизнеса в экономике современной России; Направления в стратегии интегрирования РФ в мировую экономику; Депозитарные расписки как решение актуальным проблем интеграции России в мировую экономическую систему.		
Всего	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета экономики организации и управления персоналом.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), телевизор с DVD- проигрывателем, DVD –диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Основная литература

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907307> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа: по подписке

Дополнительные источники

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492958> (дата обращения: 26.08.2022).
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488928> (дата обращения: 26.08.2022).
3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417> (дата обращения: 26.08.2022).

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной

экономики» <http://www.m-economy.ru>

2. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы <https://secretmag.ru>

3. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

4. Информационный сайт Коммерсант.ru <https://www.kommersant.ru>

5. Информационный сайт РБК www.rbk.ru

6. Росстат <http://www.gks.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.hse.ru>

9. Экономический образовательный ресурс www.economicus.ru

10. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>

11. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

12. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	аттестация
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	аттестация
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
общие положения экономической теории	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа