

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**  
Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 Основы мировой политики**

**специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
по общепрофессиональным дисциплинам/  
профессиональным модулям по  
специальности  
46.02.01 Документационное обеспечение  
управление и архивоведение

Разработана на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта СПО по  
специальности 46.02.01 Документационное  
обеспечение управления и архивоведение  
(утвержден приказом Минобрнауки России от  
11.08.2014 г. № 975)

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработчик: Юдин Е.Е., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Кочкин Н.В., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы мировой политики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина Основы мировой политики введена за счет вариативной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 13.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- критически анализировать теоретические построения в области мировой политики;
- преломлять основные тенденции развития мира в практическое понимание возможности субъектов мировой политики, и прежде всего государств, в отстаивании собственных интересов;
- применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины усилившейся взаимозависимости мира, появления и усиление влияния новых субъектов мировой политики;
- основные тенденции и природу современных международных отношений;
- особенности функционирования и взаимодействия новых субъектов мировой политики.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК 4.2	Ориентироваться в приоритетах российского и национального (иностранного) законодательства в вопросах регулирования предмета профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
подготовка реферата, к практическим занятиям, к аттестации	32
<b>Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы мировой политики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Сущность и принципы мировой политики</b>		<b>20</b>		
Тема 1.1. Объект, предмет и субъекты мировой политики	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Объект и предмет мировой политики. Содержание и структура мировой политики.		1
	2	Мировая политика как часть системы международных отношений		
	3	Субъекты мировой политики, их анализ и классификация		
Тема 1.2. Основные теории и принципы мировой политики и международных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Классификация мировой политики и международных отношений. Основные теории мировой политики и международных отношений и их характеристика.		2
	2	Системный подход к мировой политике и его основные вариации		
	3	Понятие принципа мировой политики и международных отношений. Основные принципы мировой политики и их характеристика		
	<b>Практические занятия</b> Мировая политика и международные отношения			4
Тема 1.3. Внешняя политика и ее взаимодействие с мировой политикой	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие внешней политики государства, ее функций, целей и средств реализации.		1, 2
	2	Планирование внешней политики и его стадии.		
	3	Возрастание роли внешней политики государств в условиях расширяющихся международных связей и растущей взаимозависимости мира.		
	<b>Практические занятия</b> Внешняя политика и дипломатия			4
<b>Раздел 2. Глобалистика как тенденция, парадигма и вызов XXI века. Тренд к деглобализации и формированию многополярного мира с начала 10-х гг. текущего столетия</b>		<b>34</b>		
Тема 2.1. Теоретические аспекты изучения глобальных проблем современности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие глобалистики, глобальных проблем современности.		1
	2	Классификация глобальных проблем современности		
<b>Практические занятия</b> Философия о глобальных проблемах современности		4		
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

Актуальные проблемы формирования нового мирового порядка в эпоху противостояния глобализма и процессов деглобализации	1	Понятие мирового порядка. Необходимость формирования нового мирового порядка в эпоху глобализма и нарастания процессов деглобализации		1, 2
	2	Анализ основных направлений перестройки мировой политики и международных отношений в условиях формирования многополярного мира		
	3	Достижения и проблемы на пути формирования нового международного демократического порядка		
	<b>Практические занятия</b> Проблемы и перспективы мирового сотрудничества и мировой политики в новых условиях третьего тысячелетия.		4	
Тема 2.3. Духовные и этические основы мировой политики в мировом сообществе с учетом формирования многополярного мира	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Духовные ценности и моральные основы мировой политики.		
	2	Анализ различных концепций соотношения морали и политики в международных отношениях.		
	<b>Практические занятия</b> Этические проблемы глобализма в условиях формирования многополюсного мира		2	
Тема 2.4. Теоретические основы геополитического подхода в мировой политике	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Понятие геополитических факторов (пространства, населения, природных ресурсов, среды проживания людей) в мировой политике.		
	2	Прогнозы и варианты мирового геополитического развития. Анализ геополитических моделей формирования мирового порядка.		
	<b>Практические занятия</b> Геополитика в современном мире		4	
Тема 2.5. Теоретико-методологические аспекты анализа и урегулирования современных международных конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Понятие конфликта. Сущность и особенности международного конфликта. Основные концепции международного конфликта.		
	2	Роль работ западных политологов Р. Мертона, Л. Козера, Ч. Миллса, Р. Даля и Р. Дарендорфа о социальных и политических (как негативных, так и позитивных) функциях конфликта в мировом сообществе.		
	3	Регионально-межцивилизационные конфликты, их опасность и значение для мирового развития. Понятие “географической дуги конфликтов” (Г. Киссинджер, З. Бжезинский).		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Роль ООН в урегулировании конфликтов.		
2	Роль негосударственных, неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов.			

<b>Раздел 3. Приоритеты и направления внешней политики России в глобальном мире</b>		<b>10</b>		
Тема 3.1. Основные направления и принципы внешней политики Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Сущность внешней политики Российской Федерации.		1
	2	Основные принципы внешней политики Российской Федерации.		2
	3	Анализ приоритетных целей и задач внешней политики Российской Федерации.		
Тема 3.2. Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Анализ национального развития России, ее интересов и политики в странах “ближнего” и “дальнего зарубежья”.		2
	2	Значение России как лидера огромного евразийского пространства.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
Приоритеты политики России в “ближнем зарубежье”				
<b>Самостоятельная работа.</b> Темы для написания рефератов: 1. Сравнительный анализ неолиберальных и неореалистических взглядов на современную систему международных отношений. 2. Глобализация, тренд к деглобализации и ее влияние на современное государство. 3. Проблема «вхождения» в глобальное пространство. 4. Взаимовлияние международных правительственных и неправительственных организаций на современном этапе. 5. Изменения роли города в эпоху промышленной революции. 6. Проблема «демографического взрыва» для стран Азии, Африки и Латинской Америки. 7. Личности в современных международных отношениях и их влияние на мировые процессы (на примере президента США Дональда Трампа). 8. История и перспективы интеграционных процессов в Европе на примере Европейского Союза. Кризисные явления в Европейском Союзе и их причины. 9. Способы, предлагаемые мировым сообществом для решения проблемы разрыва между «Севером» и «Югом». 10. Концепции развития современной цивилизации.		<b>32</b>		
<b>Всего</b>		<b>96</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

##### Основная литература

1. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. - М: Юрайт, 2022. - 256 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/456471>
2. Латышева В. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. – 304 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452628>

##### Дополнительные источники

1. Ананьева Е.В. Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / Е.В. Ананьева, В.И. Батюк, М. В. Братерский. - М: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. - 368 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041398>
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 483 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
3. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк; под ред. Е. П. Бажанова; Дипломатическая академия МИД России. - 2-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>
4. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 479 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467887>

##### Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт ООН по науке и культуре <http://www.unesco.org>
2. Сайт всемирной продовольственной программы <http://www.wfp.org/index.htm>
3. Информационные ресурсы по окружающей среде <http://www.envirolink.org>
4. Информация о беженцах <http://www.unhcr.ch/refworld/welcome.htm>
5. Международные организации, школы, советы. <http://www.forreignaffairs.org/links.htm>
6. Проблемы мира и безопасности <http://www.sipri.se>
7. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

8. Официальный Интернет-портал правовой информации// <http://www.pravo.gov.ru/> Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
9. Официальный сайт АСЕАН <http://www.asean.org.id>
10. Официальный сайт Всемирного Банка <http://www.worldbank.org>
11. Официальный сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org>
12. Официальный сайт Европейского Союза <http://www.europa.eu.int>
13. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru> Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
14. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>
15. Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе <http://www.osce.org>
16. Электронные ресурсы Библиотеки Конгресса США <http://www.loc.gov/index.html>
17. Электронные ресурсы журнала The Economist <http://www.economist.com/>
18. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
19. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– критически анализировать теоретические построения в области мировой политики;</li><li>– преломлять основные тенденции развития мира в практическое понимание возможности субъектов мировой политики, и прежде всего государств, в отстаивании собственных интересов;</li><li>– применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности</li></ul>	<b>аттестация с оценкой</b>  Практические занятия, подготовка реферата, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать, понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– причины усилившейся взаимозависимости мира, появления и усиление влияния новых субъектов мировой политики;</li><li>– основные тенденции и природу современных международных отношений;</li><li>– особенности функционирования и взаимодействия новых субъектов мировой политики</li></ul>	<b>аттестация с оценкой</b>  Практические занятия, подготовка реферата, внеаудиторная самостоятельная работа