

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи

для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям), утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658

Разработчик: Вересович Л.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Орлова О.А., к. фил. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины Русский язык и культура речи является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	48
Промежуточная аттестация в форме зачета в третьем семестре	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2	1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи: богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств.		
Тема 1. Фонетика	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	4	2
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове. Работа с фонетическими единицами.	4	
Тема 2. Лексика и фразеология	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.	4	2
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.		
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гиперболы, литота).		
	Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	4	
Тема 3. Словообразование	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	Определение способов словообразования.	2	
Тема 4. Части речи	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и в использовании в тексте форм слова.	4	2
	Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Выявление ошибок на употребление форм слова. Склонение простых и сложных числительных. Грамматические ошибки, их исправление.	4	

Тема 5. Синтаксис	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	2
	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения		
	Выразительные возможности русского синтаксиса.	6	
Синтаксический разбор предложений. Речевые ошибки. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.			
Тема 6. Нормы русского правописания	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	4	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии. Трудные случаи пунктуации.	6	
Тема 7. Стили речи	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	4	2
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	Лингвистический анализ текста. Работа с текстом и его структурой.	4	
	Итого аудиторных часов	48	
Промежуточная аттестация		6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия кабинета общеобразовательных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. - 2-е изд. - М: Юрайт, 2022. – 95 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494113>
2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>
3. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022 – 278 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491278>

Дополнительная литература:

1. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. - М: Юрайт, 2020. - 256 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452233>
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования В.Д. Черняк, А. И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общей редакцией В.Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М:Юрайт, 2022. – 389 с. URL:<https://urait.ru/bcode/491228>
3. Титов О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Титов. - 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2022. - 129 с. URL:<https://urait.ru/bcode/492775>
4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В.Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В.Д. Черняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/491228>
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е.В. Ганапольской, Т.Ю. Волошиновой. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 304 с. URL:<https://urait.ru/bcode/494688>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Грамотная речь или учимся говорить по-русски. Словари, ссылки. - URL: <http://cultrechi.narod.ru>

2. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - URL: <http://rusgram.narod.ru>
3. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - URL: <http://www.gramota.ru>
4. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - URL: <http://slova.ndo.ru>
5. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - URL: <http://www.ruscorpora.ru>
6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - URL: <http://www.gramma.ru>
7. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - URL: <http://character.webzone.ru>
8. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - URL: <http://www.ruslang.ru>
9. Сборник тестов по русскому языку, регистрация. - URL: <http://rostest.runnet.ru>
10. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - URL: <http://www.slovari.ru>
11. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - URL: <http://www.slovo.zovu.ru>
12. Электронная библиотека РГГУ - URL: <https://liber.rsuh.ru/ru>
13. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» - URL: <http://znaniium.com>
14. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» - URL: <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Также контроль за знаниями обучающихся осуществляется в форме написания комплексных контрольных работ (тестов), диктантов и их анализа. Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал); сочинения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в третьем семестре.

Виды текущего контроля: контрольное тестирование, интерактивные упражнения и диктанты. Оценочные материалы для контроля успеваемости включают образцы контрольных заданий и вопросов для собеседований и коллоквиумов, тем рефератов, докладов, творческих заданий и т.п.

Самоподготовка - изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение домашних заданий, работа в библиотеке и с интернет - ресурсами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения заданий
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения заданий
пользоваться словарями русского языка	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий;
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий;
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий;
пользоваться правилами правописания	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий;
различать тексты по их принадлежности к стилям	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических домашних заданий;
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических домашних заданий;

профессиональной подготовки студентов	
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов устных и письменных опросов; – результатов выполнения домашних заданий; – результатов тестирования; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов устных и письменных опросов; – результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
основные виды словарей русского языка;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашних заданий; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов устных и письменных опросов; – результатов тестирования; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов устных и письменных опросов; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов устных и письменных опросов; – результатов выполнения домашних заданий; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов устных и письменных опросов; – результатов выполнения домашних заданий; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы

<p>синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов устных и письменных опросов; – результатов выполнения домашних заданий; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов устных и письменных опросов; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов устных и письменных опросов; – результатов тестирования; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы