

**Аннотации учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей  
основной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
Гуманитарного колледжа РГГУ**

Индекс	Наименование дисциплин	Аннотации
БД	Базовые дисциплины	
БД.01	Иностранный язык	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является обязательной базовой дисциплиной.</p> <p>Содержание программы учебного предмета Английский язык направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достигать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителям других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в</li> </ul>

		<p>образовательных и самообразовательных целях;  - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  <i>знать:</i>  социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  - промежуточная аттестация 8 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:  -результаты освоения учебного предмета;  -структура и содержание учебного предмета;  -условия реализации программы учебного предмета;  -контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС СОО и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
БД.02	Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является базовой дисциплиной.</p> <p>Содержание программы Математика направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>- формировать представления о математических</li> </ul>

		<p>понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>- владеть методами доказательств и алгоритмов решения; применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>- владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных,</li> <li>- тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;</li> <li>- использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;</li> <li>- применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</li> <li>- владеть правилами записи математических формул и специальных знаков рельефноточечной системы обозначений Л. Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся;</li> <li>- владеть тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое для слепых и слабовидящих обучающихся;</li> <li>- выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник") для слепых и слабовидящих обучающихся;</li> <li>- владеть основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;</li> <li>- владеть специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- использовать персональные средства доступа;</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, идеи и методы математического анализа;</li> <li>- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;</li> <li>- процессы и явления, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;</li> <li>- промежуточная аттестация 10 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- структура и содержание учебного предмета;</li> <li>- условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС СОО и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>
БД.03	Информатика	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является базовой дисциплиной.</p> <p>Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих <i>целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> </ul>

		<p>– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p> <p>– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</p> <p>– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>- использовать навыки алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>- работать с базами данных;</li> <li>- формировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- формировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>- формировать представления о компьютерно математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программ для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</li> <li>- способы хранения и простейшей обработки данных;</li> <li>- понятия о базах данных и средствах доступа к ним;</li> <li>- основные конструкции программирования;# основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;</p> <p>- промежуточная аттестация 10 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:</p> <p>-результаты освоения учебного предмета;</p> <p>-структура и содержание учебного предмета;</p> <p>-условия реализации программы учебного предмета;</p> <p>-контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС СОО и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
БД.04	Естествознание	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является базовой дисциплиной.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;</li> <li>– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания;</li> <li>– развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;</li> <li>– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;</li> <li>– применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– грамотного использования современных технологий;</li> <li>– охраны здоровья, окружающей среды.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества;</li> </ul>

		<p>о пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</li> <li>- формировать представления о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;</li> <li>- владеть приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;</li> <li>- понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</li> <li>- понятийный аппарат естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета# соответствии с учебным планом: максимальная учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;</li> <li>- промежуточная аттестация 2 часа.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения учебного предмета;</li> <li>-структура и содержание учебного предмета;</li> <li>-условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС СОО и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
БД.05	Родная литература	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального</p>

		<p>образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является базовой дисциплиной.</p> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>– формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>– понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>– обеспечивать культурную самоидентификацию, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</li> <li>– формировать навыки понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;</li> <li>– литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;</li> <li>- промежуточная аттестация 2 часа.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения учебного предмета;</li> <li>-структура и содержание учебного предмета;</li> <li>-условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
БД.06	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является базовой дисциплиной.</p>

		<p>Содержание программы Физическая культура направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>– владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>– владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>– владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;</li> <li>- промежуточная аттестация 4 часа.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- структура и содержание учебного предмета;</li> <li>- условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является базовой дисциплиной.</p> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- формировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- формировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также</li> </ul>

		<p>использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - основы медицинских знаний.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;</li> <li>- промежуточная аттестация 2 часа.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения учебного предмета;</li> <li>-структура и содержание учебного предмета;</li> <li>-условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БД.08	Астрономия	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является базовой дисциплиной.</p> <p>Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирование современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>– формирование научного мировоззрения;</li> <li>– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам;</li> <li>- практически использовать компьютерные приложения для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>- формировать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;</li> <li>- применять приобретенные знания для решения</li> </ul>
-------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>практических задач повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать естественно-научные, особенно физико - математические знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальную роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно -научной картины мира;</li> <li>- физическую природу небесных тел и систем, строение и эволюцию Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной, наиболее важные астрономические открытия, определивших развитие науки и техники.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения учебного предмета;</li> <li>-структура и содержание учебного предмета;</li> <li>-условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
<p><b>ПД</b></p>	<p><b>Профильные дисциплины</b></p>	
<p>ПД.01</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является профильной дисциплиной.</p> <p>Содержание программы Русский язык направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;</li> <li>– совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> </ul>

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основные задачи предмета:

– закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

– совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;

– закрепить и расширить знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст;

– дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку;

– обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования;

– способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

*уметь*: - осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительное - изучающее, ознакомительное - реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно -научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно -научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально - культурной и деловой сферах общения;#

- применять в практике речевого общения основные

		<p>орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, современный русский литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально - культурной, учебно - научной, официально - деловой сферах общения.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальная учебная нагрузка обучающегося 127 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;</li> <li>- промежуточная аттестация 10 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- структура и содержание учебного предмета;</li> <li>- условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>
ПД.02	История	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является профильной дисциплиной.</p> <p>Изучение учебного предмета История направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о</li> </ul>

месте и роли различных цивилизаций (стадиальных и локальных) во всемирно-историческом процессе; формирование представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

*уметь:*

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

*знать:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

		<p>- промежуточная аттестация 8 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения учебного предмета;</li> <li>-структура и содержание учебного предмета;</li> <li>-условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
ПД.03	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является профильной дисциплиной.</p> <p>Содержание программы учебного предмета Обществознание направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</li> <li>– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> <li>– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</li> <li>– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</li> <li>– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</li> <li>– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение</li> <li>– стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</li> <li>– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах</li> </ul>

		<p>общественной жизни.</p> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– оценивать социальную информацию;</li> <li>– искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;</li> <li>- промежуточная аттестация 8 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения учебного предмета;</li> <li>-структура и содержание учебного предмета;</li> <li>-условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
ПД.04	Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального</p>

образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и является профильной дисциплиной.

Содержание программы учебного предмета Литература направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике Литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

*уметь*: - воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

- соотносить произведение с литературным

		<p>направлением эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей классиков XIX–XX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко- литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальная учебная нагрузка обучающегося 203 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 195 часов;</li> <li>- промежуточная аттестация 8 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения учебного предмета;</li> <li>-структура и содержание учебного предмета;</li> <li>-условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
<p><b>ПОО</b></p>	<p><b>Дополнительная дисциплина, предлагаемая ОО по выбору</b></p>	
<p>ПОО.2</p>	<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является дисциплиной по выбору учащихся.</p> <p><i>Основной задачей</i> является овладение студентами техникой фотосъёмки и её практического использования в рекламных целях.</p>

		<p>В результате изучения учебного предмета студент должен</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики аппаратуры;</li> <li>- технологию съемки;</li> <li>- характеристики и свойства светочувствительных материалов;</li> <li>- способы обработки негативных фотоматериалов;</li> <li>- принцип получения позитивного изображения;</li> <li>- основы восприятия изображения;</li> </ul> <p>В результате изучения учебного предмета студент должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести съёмку объекта в соответствии с поставленными целями,</li> <li>- применять законы композиции на практике,</li> <li>- подобрать и правильно использовать необходимое дополнительное оборудование для фотосъёмки,</li> <li>- правильно использовать осветительную аппаратуру в соответствии с поставленной перед ним художественной задачей.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебного предмета в соответствии с учебным планом: максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- структура и содержание учебного предмета;</li> <li>- условия реализации программы учебного предмета;</li> <li>- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета полностью соответствует ФГОС и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: аттестация.</p>
ПП	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ. 01	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	<p>Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК8.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p>

		<p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>– основы здорового образа жизни.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с учебным планом: максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часа, в том числе:</p> <p>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов;</p> <p>-самостоятельная работа 6 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:</p> <p>-результаты освоения дисциплины;</p> <p>-структура и содержание дисциплины;</p> <p>-условия реализации программы дисциплины;</p> <p>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
ОГСЭ.02	Основы философии	<p>Рабочая программа дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК1 - ОК11.</p> <p>В результате освоения дисциплины Основы философии обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия философии;</p> <p>– роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>– основы философского учения о бытии;</p> <p>– сущность процесса познания;</p> <p>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и</p>

		<p>технологий.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины Основы философии#в соответствии с учебным планом: максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;</li> <li>-самостоятельная работа 6 часов;</li> <li>-промежуточная аттестация 6 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины Основы философии полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ОГСЭ. 03	История	<p>Рабочая программа дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК1 – ОК11.</p> <p>В результате освоения дисциплины История обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины в</p>

		<p>соответствии с учебным планом:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:  -обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;  -самостоятельная работа 6 часов;  -консультации 2 часа;  -промежуточная аттестация 6 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:  -результаты освоения дисциплины;  -структура и содержание дисциплины;  -условия реализации программы дисциплины;  -контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины История полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>
ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК1 - ОК11.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с учебным планом:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:  -обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов;  -самостоятельная работа 6 часов;  -промежуточная аттестация 6 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:  -результаты освоения дисциплины;  -структура и содержание дисциплины;  -условия реализации программы дисциплины;  -контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</p>

		<p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ОГСЭ. 05	Психология общения	<p>Рабочая программа дисциплины Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК 1- ОК 5.</p> <p>В результате освоения дисциплины# Психология общения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять полученные психологические знания для решения как личных, так и профессиональных задач, квалифицированно характеризовать другого человека,</li> <li>– конструктивно взаимодействовать с социальным окружением, создавая благоприятные условия для совместной деятельности;</li> <li>– оперировать основными категориями психологических знаний;</li> <li>– использовать набор тестовых методик для определения оценки уровня конфликтности,</li> <li>– уровня развития коммуникативных и организаторских качеств личности;</li> <li>– развивать умение эффективного общения: установление контакта с собеседником, умение слушать и высказывать свою точку зрения, давать и получать обратную связь от собеседника; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>– интерпретировать невербальные сигналы в общении;</li> <li>– владеть культурой профессионального общения;</li> <li>– позитивно решать проблемные и конфликтные ситуации; знать:</li> <li>– взаимосвязь общения и деятельности; определение «общение»,</li> <li>– цели, структуру, функции, уровни и виды общения;</li> <li>– вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>– барьеры в общении и пути их преодоления;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, понятие «социальная перцепция», механизмы и эффекты межличностного восприятия;</li> <li>– психологические основы деловой беседы;</li> <li>– основные компоненты и стратегии подготовки и проведения публичного выступления;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «этика» и «этикет»;</li> <li>– этически принципы общения;</li> <li>– этикет делового телефонного разговора;</li> <li>– этикетные нормы в системе служебной этики;</li> <li>– технологию формирования имиджа делового человека</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с учебным планом:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:  -обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов; -самостоятельная работа 6 часов;  -промежуточная аттестация 4 часа.</p> <p>В рабочей программе представлены:  -результаты освоения дисциплины;  -структура и содержание дисциплины;  -условия реализации программы дисциплины;  -контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи	<p>Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной дисциплиной.#</p> <p>В результате освоения дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК5.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– пользоваться словарями русского языка;</li> <li>– владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;</li> <li>– владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</li> <li>– находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</li> <li>– определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</li> <li>– использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</li> <li>– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</li> <li>– выявлять грамматические ошибки в тексте;</li> <li>– различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</li> <li>– пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</li> <li>– редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>– пользоваться правилами правописания;</li> <li>– различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>– продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li> <li>– понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;</li> <li>– основные словари русского языка;</li> <li>– фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</li> <li>– лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</li> <li>– способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</li> <li>– самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</li> <li>– синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</li> <li>– правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>– функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины Русский язык и культура речи в соответствии с учебным планом:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:</p> <p>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;</p> <p>-промежуточная аттестация 6 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:</p> <p>-результаты освоения дисциплины;</p> <p>-структура и содержание дисциплины;</p> <p>-условия реализации программы дисциплины;</p> <p>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины Русский язык и культура речи полностью соответствует ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет. #</p>
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	<p>Рабочая программа дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины Математика обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК6, ОК9, ПК 1.1, ПК1.3, ПК2.2, ПК4.1, ПК 4.3</p> <p>В результате освоения дисциплины Математика обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины Математика в соответствии с учебным планом: максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:</p> <p>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;</p> <p>-самостоятельная работа 6 часов;</p> <p>-консультации 2 часа;</p>

		<p>-промежуточная аттестация 6 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины Математика полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p>Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК1-ОК 3, ОК5 – ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 1.3.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;</li> <li>– анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;</li> <li>– анализировать экологические аспекты рационального природопользования;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;</li> <li>– особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>– природоресурсный потенциал России;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;</li> <li>-самостоятельная работа 6 часов;</li> <li>-промежуточная аттестация 6 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины</p>

		<p>полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
<p>ЕН.03</p>	<p>Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивное информационное обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li> <li>– виды автоматизированных информационных технологий;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с учебным планом:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа;</li> <li>-самостоятельная работа 4 часа;</li> <li>-консультации 2 часа;</li> <li>-промежуточная аттестация 4 часа.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>

П	Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОПЦ.01	Материаловедение	<p>Рабочая программа дисциплины <b>Материаловедение</b> является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина <b>Материаловедение</b> входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК11, ПК2.2 ПК2.5.</p> <p>В результате освоения дисциплины <b>Материаловедение</b> обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;</li> <li>– обоснованно выбирать материал в зависимости от эксплуатационных, технологических и экономических требований к изделию,</li> <li>– создавать живописные композиции и объемные модели с использованием разнообразных техник и материалов;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</li> <li>– основные виды объемно моделирования, методы и приемы в работе с различными материалами; основные способы и свойства обработки современных материалов;</li> <li>– особенности испытания материалов.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины <b>Материаловедение</b> в соответствии с учебным планом: максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа;</li> <li>-самостоятельная работа 6 часов;</li> <li>-промежуточная аттестация 6 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ОПЦ.02	Экономика организации	<p>Рабочая программа дисциплины <b>Экономика организации</b> является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по</p>

		<p>специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина Экономика организации входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины Экономика организации обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК1-ОК11, ПК 1.4, ПК 4.1.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> <li>– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы макро- и микроэкономики;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>– состав, содержание и показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины# Экономика организации:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;</li> <li>-самостоятельная работа 6 часов;</li> <li>-промежуточная аттестация 6 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ОПЦ.03	Рисунок с основами	Рабочая программа дисциплины Рисунок с основами

	перспективы	<p>перспективы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина Рисунок с основами перспективы входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины Рисунок с основами перспективы обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1, ОК 4, ПК1.1, ПК1.2.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов;</li> <li>– выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</li> <li>– выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения геометрических форм;</li> <li>– основные законы перспективного построения геометрических форм;</li> <li>– основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приёмы черно-белой графики;</li> <li>– основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигур человека.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины# Рисунок с основами перспективы:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:  -обязательная аудиторная учебная нагрузка 128 часов;  -самостоятельная работа 6 часов;  -промежуточная аттестация 6 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:  -результаты освоения дисциплины;  -структура и содержание дисциплины;  -условия реализации программы дисциплины;  -контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>
ОПЦ.04	Живопись с основами цветоведения	<p>Рабочая программа дисциплины Живопись с основами цветоведения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины Живопись с</p>

		<p>основами цветоведения обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК4, ПК1.2.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические положения цветоведения в профессиональной практике;</li> <li>– правильно использовать живописную технику;</li> <li>– выполнить живописный этюд;</li> <li>– выдержать живописное состояние этюда;</li> <li>– создавать стилизованные изображения с использованием цвета;</li> <li>– использовать теорию цветоведения и художественный язык цветовых отношений;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения теории цветоведения;</li> <li>– способы создания цветовой композиции;</li> <li>– особенности работы с разными живописными техниками;</li> <li>– способы создания цветом объема и пространства;</li> <li>– методику использования цвета в живописном этюде фигуры;</li> <li>– возможности живописно-графических стилизаций;</li> <li>– методы создания стилизованных живописных изображений;</li> <li>– художественный язык использования цвета в электронном изображении.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины#</p> <p>Живопись с основами цветоведения:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 146 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 128 часов;</li> <li>-самостоятельная работа 6 часов;</li> <li>-промежуточная аттестация 12 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ОПЦ.05	История дизайна	<p>Рабочая программа дисциплины История дизайна является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины История дизайна обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК11, ПК1.1.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в исторических эпохах и стилях;</li> <li>– проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;</li> <li>– современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины# История дизайна:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа;</li> <li>-самостоятельная работа 4 часа;</li> <li>-консультации 2 часа;</li> <li>-промежуточная аттестация 4 часа.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>
ОПЦ.06	История изобразительного искусства	<p>Рабочая программа дисциплины История изобразительного искусства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины История изобразительного искусства обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК11, ПК2.2.</p> <p>В результате освоения дисциплины История изобразительного искусства обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характерные черты художественных стилей различных исторических эпох;</li> </ul>

		<p>– процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;</p> <p>– творчество наиболее значительных художников, скульпторов, архитекторов.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины#</p> <p>История изобразительного искусства: максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:</p> <p>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа;</p> <p>-самостоятельная работа 6 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:</p> <p>-результаты освоения дисциплины;</p> <p>-структура и содержание дисциплины;</p> <p>-условия реализации программы дисциплины;</p> <p>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ОПЦ.07	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК11, ПК1.3.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>– применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li><i>знать:</i></li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины#</p> <p>Безопасность жизнедеятельности:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов;</li> <li>-самостоятельная работа 6 часов;</li> <li>-промежуточная аттестация 4 часа.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачёт.</p>
ОПЦ.08	Основы черчения и начертательной геометрии	<p>Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной вариативной</p>

		<p>дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК1 - ОК11, ПК 2.2.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>представлять в пространстве формы, размеры, пропорции предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратно работать, правильно организовывать рабочее место;</li> <li>- рационально работать с чертежными и измерительными инструментами;</li> <li>- чертить и рисовать карандашом и шариковой ручкой (на ватмане, обычной писчей бумаге, миллиметровке и кальке), мелом или маркером (на классной доске);</li> <li>- самостоятельно работать с литературой (учебные и справочные пособия, государственные стандарты ЕСКД и т.д.).</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа;</li> <li>- способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач;</li> <li>- методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке;</li> <li>- построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа;</li> <li>-самостоятельная работа 6 часов;</li> <li>-консультации 2 часа;</li> <li>-промежуточная аттестация 6 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса. Вид промежуточной аттестации: экзамен</p>
ОПЦ.09	Деловой этикет	<p>Рабочая программа дисциплины Деловой этикет является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и</p>

		<p>является общепрофессиональной вариативной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины Деловой этикет, обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОКЗ - ОК6, ПК 4.1, ПК 4.3.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по деловому этикету в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;</li> <li>– уметь использовать принципы профессиональной этики с целью организации эффективного взаимодействия членов больших и малых групп;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие этики, историю развития этики, как научного течения;</li> <li>– основные правила деловой этики и приёмы делового общения в коллективе;</li> <li>– особенности деловой этики в сфере дизайна.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины# Деловой этикет:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;</li> <li>-самостоятельная работа 6 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачёт.</p>
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной вариативной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК3, ОК6, ОК11.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– трудовое право:</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; виды административных правонарушений и административной ответственности; право социальной защиты граждан;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины#</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;</li> <li>-самостоятельная работа 8 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ОПЦ.11	Дизайн и рекламные технологии	<p>Рабочая программа дисциплины Дизайн и рекламные технологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p>

		<p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной вариативной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины Дизайн и рекламные технологии обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК2, ОК9, ПК1.2-ПК1.3.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы графического дизайна в рекламной деятельности;</li> <li>– применять метод оценки рекламы на практике, то есть приобрести умение четко формулировать задание, контролировать его исполнение и профессионально оценивать результат;</li> <li>– создавать эффективный дизайн рекламной продукции;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы проектирования рекламы;</li> <li>– методы рекламного проектирования;</li> <li>– принципы проектирования рекламы;</li> <li>– систему критериев, содержательных и формальных, по которым нужно оценивать рекламу, т. есть знать методику её оценки.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины# Дизайн и рекламные технологии: максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе: -обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов; -самостоятельная работа 6 часов; -промежуточная аттестация 12 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены: -результаты освоения дисциплины; -структура и содержание дисциплины; -условия реализации программы дисциплины; -контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ОПЦ.12	Портфолио и презентация	<p>Рабочая программа дисциплины Портфолио и презентация является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной вариативной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины Портфолио и презентация обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1 – ОК3, ОК9-ОК10.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести самостоятельную творческую деятельность, ставить творческие задачи и разрабатывать методы для их достижения;</li> <li>– выбирать для создания (реализации) портфолио соответствующие информационные технологии;</li> <li>– создавать, оцифровывать и обрабатывать графические изображения, используя программные и технические средства компьютерной графики;</li> <li>– анализировать и систематизировать визуальную информацию по жанрам графического дизайна;</li> <li>– проектировать структуру портфолио с учетом проектной идеи;</li> <li>– создавать оригинальные проектные решения портфолио, построенные на сочетании художественного и функционального решений;</li> <li>– навыками гармонизации элементов объекта проектирования;</li> <li>– создавать дизайн-макет сайта-портфолио;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аппаратный состав мультимедиа-компьютера;</li> <li>– возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины#</p> <p><b>Портфолио и презентация:</b>  максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:  -обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;  -самостоятельная работа 8 часов;  -промежуточная аттестация 4 часа.</p> <p>В рабочей программе представлены:  -результаты освоения дисциплины;  -структура и содержание дисциплины;  -условия реализации программы дисциплины;  -контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности	<p>Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной вариативной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и</p>

		<p>профессиональными компетенциями: ОК 10, ОК 11.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</li> <li>- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;</li> <li>- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям; - использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;</li> <li>- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;</li> <li>- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;</li> </ul> <p>- находить и оценивать экономическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально планировать семейный бюджет;</li> <li>- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;</li> <li>- осваивать различные способы решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</li> <li>- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;</li> <li>- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;</li> <li>- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;</li> <li>- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;</li> <li>- правила и технологию работы банков и банковской</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>системы; - источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды налогов в РФ и методику их расчетов;</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа;</li> <li>-самостоятельная работа 8 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины; - контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>
ОПЦ. 14	<p>Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной вариативной дисциплиной.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 10, ОК 11.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>- находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;</li> <li>- составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</li> <li>- разрабатывать основные положения бизнес-плана; - оценивать эффективность предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в</li> </ul>

		<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</li> <li>- формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</li> <li>- методы генерации новых предпринимательских идей;</li> <li>- типы предпринимательских решений;</li> <li>- сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;</li> <li>- понятия культуры и этики предпринимательства.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 58 часов;</li> <li>-самостоятельная работа 6 часов;</li> <li>-промежуточная аттестация 6 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения дисциплины;</li> <li>-структура и содержание дисциплины;</li> <li>-условия реализации программы дисциплины;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса. Вид промежуточной аттестации: зачет.</p>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	<p>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной индустрии, предметно-пространственных комплексов</p>	<p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Профессиональный модуль является частью цикла профессиональных модулей.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК11, ПК 1.1-1.4.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки графических дизайнерских проектов (макетов);</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить проектный анализ;</li> <li>– разрабатывать концепцию проекта;</li> <li>– выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>– выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать творческие идеи в макете;</li> <li>– создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</li> <li>– использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</li> <li>– создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</li> <li>– производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;</li> <li>– законы формообразования;</li> <li>– систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</li> <li>– преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</li> <li>– законы создания цветовой гармонии;</li> <li>– технологию изготовления изделий;</li> <li>– принципы и методы эргономики.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 640 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-максимальная учебная нагрузка обучающегося 424 часа, включая:</li> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузки 380 часов;</li> <li>-самостоятельная работа 18 часов;</li> <li>-консультации 4 часа;</li> <li>-учебная практика 72 часа;</li> <li>-производственная практика 144 часа;</li> <li>-курсовое проектирование 20 часов;</li> <li>- промежуточная аттестация 22 часа.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения профессионального модуля;</li> <li>-структура и содержание профессионального модуля;</li> <li>-условия реализации программы профессионального модуля;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен по модулю.</p>
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	<p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Профессиональный модуль является частью цикла профессиональных модулей.</p>

		<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК11, ПК2.1-2.5.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воплощения авторских проектов в материале;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</li> <li>– выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;</li> <li>– выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;</li> <li>– разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</li> <li>– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 358 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, включая:</li> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 228 часов;</li> <li>-самостоятельная работа 12 часов;</li> <li>-консультации 4 часа;</li> <li>-курсовое проектирование 20 часов;</li> <li>- промежуточная аттестация 6 часов;</li> <li>-производственная практика 108 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения профессионального модуля;</li> <li>-структура и содержание профессионального модуля;</li> <li>-условия реализации программы профессионального модуля;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен по модулю.</p>
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	<p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Профессиональный модуль является частью цикла профессиональных модулей.</p>

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК11, ПК3.1, ПК3.2.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт:*

– проведения метрологической экспертизы;

*уметь:*

– выбирать и применять методики выполнения измерений;

– подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

*знать:*

– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

– порядок метрологической экспертизы технической документации;

– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

– порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом: всего 276 часов, в том числе:

-максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка 144 часа;

-самостоятельная работа 8 часов;

-консультации 4 часа;

- промежуточная аттестация 12 часов;

-производственная практика 108 часов.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения профессионального модуля;

-структура и содержание профессионального модуля;

-условия реализации программы профессионального модуля;

-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую

		<p>реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса. Вид промежуточной аттестации: экзамен по модулю.</p>
ПМ.04	<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Профессиональный модуль является частью цикла профессиональных модулей.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК11, ПК4.1-4.4.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с коллективом исполнителей;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования управленческой работы в коллективе;</li> <li>– осуществлять контроль деятельности персонала;</li> <li>– применять методы анализа состава функций менеджмента с учётом специфики распределения функций по уровням управления;</li> <li>– организовывать работу и оперативное взаимодействие функциональных служб, отделов и других структурных подразделений организации;</li> <li>– планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации;</li> <li>– разрабатывать технологии подбора, расстановки, оценки и мотивации различных категорий персонала;</li> <li>– проводить работу по изучению кадрового потенциала организаций;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему управления трудовыми ресурсами в организации;</li> <li>– методы и формы обучения персонала;</li> <li>– содержание общих и специальных функций управления;</li> <li>– принципы формирования внутренних и внешних коммуникаций организации;</li> <li>– основы организации служб управления персоналом и их деятельность.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 120 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, включая:</li> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа;</li> <li>-самостоятельная работа 4 часа;</li> <li>-консультации 2 часа;</li> <li>-промежуточная аттестация 6 часов;</li> </ul>

		<p>-производственная практика 36 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения профессионального модуля;</li> <li>-структура и содержание профессионального модуля;</li> <li>-условия реализации программы профессионального модуля;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен по модулю.</p>
<p>ПМ.05</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Профессиональный модуль является частью цикла профессиональных модулей.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК11, ПК1.4, ПК1.5, ПК5.1-ПК5.3.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в разработке и реализации дизайн – проекта (макета);</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать концепцию проекта</li> <li>– формулировать требования к проекту на этапе предпроектного анализа</li> <li>– осуществлять сбор материала для оформления проектной цели</li> <li>– соотносить авторскую идею с требованием потребителей</li> <li>– выбирать методы современного дизайн - проектирования</li> <li>– разработать дизайн - проектирования;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию деятельности при разработке объектов дизайна</li> <li>– последовательность разработки дизайн - проекта</li> <li>– современные методы дизайн - проектирования</li> <li>– концептуальный дизайн-проект, его особенности и роль в общей системе дизайн проектирования.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 340 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 часа, включая:</li> </ul>

		<p>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 144 часа;  -самостоятельная работа 8 часов;  -консультации 2 часа;  - промежуточная аттестация 6 часов;  -учебная практика 144 часа;  -производственная практика 36 часов.</p> <p>В рабочей программе представлены:  -результаты освоения профессионального модуля;  -структура и содержание профессионального модуля;  -условия реализации программы профессионального модуля;  -контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен.</p>
ПМ.06	Графический дизайн	<p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Профессиональный модуль является частью цикла профессиональных модулей и является вариативным.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК1-ОК11, ПК6.1, ПК6.2.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки графических дизайнерских проектов (макетов);</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать логотип, плакат, леттеринг</li> <li>– использовать стиливые приемы в дизайнерском искусстве;</li> <li>– выполнять разнообразные варианты сложноструктурных текстов</li> <li>– профессионально использовать композиционно-конструктивные элементы в различных печатных изданиях</li> <li>– применять навыки эффективного анализа условий задачи и проработки многовариантности решений.</li> <li>– применять приемы самостоятельной и коллективной работы над учебными заданиями.</li> <li>– создавать трёхмерные модели в программе 3ds Max: используя стандартные объекты-примитивы, модификаторы, построение объектов на основе кривых Безье.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать общие возможности 3ds Max: средства визуализации, глобальное и прямое освещение;</li> <li>– создавать материалы, по принципам анимации методом прямой и обратной кинематики.</li> <li>– проводить анализ и оценку уровня развития технических систем с целью их использования,</li> <li>– организовывать и проводить поиск идей для решения задач Web-дизайна,</li> <li>– проводить анализ предметной области, исходной информации, выбирая существующие системы и технологии обработки видеоизображений,</li> <li>– выбирать критерии оценки и пользоваться ими при анализе принимаемых решений в процессе дизайнерской деятельности,</li> <li>– владеть методами и алгоритмами обработки видеоизображений и звука, используя информационные технологии для решения своих профессиональных задач, позволяющих с минимальной затратой средств воплотить в жизнь проект дизайна,</li> <li>– ориентироваться в ситуации на рынке программных средств обработки видеоизображений.</li> <li>– подбирать аппаратуру и программное обеспечение для создания компьютеризированного рабочего места дизайнера;</li> <li>– создавать растровые и векторные изображения;</li> <li>– создавать трехмерные изображения;</li> <li>– обрабатывать готовые изображения;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы художественно-проектной деятельности; роль графического дизайна в современном обществе; направления графического дизайна.</li> <li>– основные виды и особенности графического искусства;</li> <li>– методы и приемы визуально-смысловой интерпретации текстов</li> <li>– композиционно-конструктивные элементы книжного блока</li> <li>– основные типы книжно-журнальных изданий</li> <li>– возможности верстки любого периодического или книжного издания;</li> <li>– основные способы работы, применяемые в программе Adobe InDesign:</li> <li>– возможности трехмерной графики;</li> <li>– основные способы создания трёхмерных моделей: возможные в программе 3ds Max;</li> <li>– общие возможности 3ds Max;</li> <li>– принципы анимации методом прямой и обратной кинематики;</li> <li>– диалектику развития технических систем;</li> <li>– логические основания цифровой графики (инвариантную информацию);</li> <li>– информационные модели изображений и объектов;</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– области использования мультимедийных технологий;</li> <li>– архитектуру основных аппаратных и программных средств работы с информационными моделями в мультимедийных технологиях;</li> <li>– методы интегрированной обработки видео - и аудиоинформации,</li> <li>– методы поиска новых дизайнерских решений;</li> <li>– вопросы продвижения Web-узлов и повышения их привлекательности.</li> <li>– виды компьютерной графики, области их применения;</li> <li>– основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 508 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-максимальная учебная нагрузка обучающегося 322 часа, включая:</li> <li>-обязательная аудиторная учебная нагрузка 280 часов;</li> <li>-самостоятельная работа 20 часов;</li> <li>-консультации 10 часов;</li> <li>- промежуточная аттестация 18 часов.</li> <li>-учебная практика 72 часа;</li> <li>-производственная практика 108 часов.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения профессионального модуля;</li> <li>-структура и содержание профессионального модуля;</li> <li>-условия реализации программы профессионального модуля;</li> <li>-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен по модулю.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------