

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**  
Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии**

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла  
Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 54.02.08 Техника и искусство  
фотографии, утвержден приказом  
Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363

Разработчик: Якунина Н.В., к. пед. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Скрипунова И.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (Английский язык)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины Иностранный язык (Английский язык).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и является дисциплиной ОГСЭ.03.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины Иностранный язык (Английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задачами** дисциплины Иностранный язык (Английский язык) являются развитие и совершенствование практического владения языковыми навыками и умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины Английский язык, обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины Иностранный язык является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	100
контрольные работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Подготовка проектов	6
Написание эссе	2
Составление тезисов и текстов	3
Выполнение домашних заданий	3
Подготовка к контрольным работам и аттестации	6
Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре, в 3, 5, 6 семестрах – аттестация с оценкой.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практические занятия</b> 1. Введение в тему «Внешность, стиль одежды, черты характера, профессии». Чтение текста 2. Словообразование, суффиксы прилагательных, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous. Сравнение конструкций too / enough. 3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Интервью при приёме на работу. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на материале собеседования при приёме на работу; комментарий модного показа; обсуждение личностных качеств, требующихся для фотографа.	9	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 1.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	<b>Практические занятия</b> 1. Введение в тему «Обзорные экскурсии по городу, в отпуск в разные страны мира, каникулы в разное время года, заказ путёвок, прохождение таможни, проживание в гостинице». Чтение текста 2. Словообразование, суффиксы существительных, фразовый глагол take, Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные 3. Аудио материал. Условия проживания в разных отелях. Прогноз погоды. Отдых по путёвке, жалобы. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, о происшедших за последнее время изменениях	9	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 1.3. Досуг	<b>Практические занятия</b> 1. Введение в тему «Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета». Чтение текста 2. Словообразование, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь 3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на материале составления рассказов по предложенной теме	10	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b> – Тема 1.1: рассказ «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»;	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1.2: составить текст рекламного буклета по достопримечательностям для иностранных гостей;</li> <li>– Тема 1.3: для участия в конкурсе на самый смешной \ трагический \ романтический \... рассказ, напишите историю на вольную тему;</li> <li>– выполнение домашних заданий;</li> <li>– подготовка к контрольным работам и аттестации</li> </ul>	
<b>Раздел 2</b>		<b>38</b>
Тема 2.1 Новости, средства массовой информации	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в тему «Новости для репортажа, происшествия в СМИ, виды происшествий, человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста</li> <li>2. Словообразование, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3, 4 типов</li> <li>3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему фотоискусства.</li> </ol> <p>Тренировочные упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие навыков устной речи на материале комментариев событий и происшествий, составление новостных бюллетеней</li> </ol>	10
	<b>Контрольная работа</b>	1
Тема 2.2 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в тему «Праздники, обычаи и традиции, поверья и приметы народов разных стран, день рождения, Новый год, свадебная церемония в разных странах мира» Чтение текста.</li> <li>2. Словообразование, фразовый глагол say. Грамматический материал: пассивный и повелительный залог.</li> <li>3. Аудио материал: описание празднований в разных странах, хорошие и плохие приметы.</li> </ol> <p>Тренировочные упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о традициях проведения деловых встреч в разных странах.</li> </ol>	9
	<b>Контрольная работа</b>	1
Тема 2.3 Здоровье, правила здорового образа жизни	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в тему «Здоровый образ жизни, здоровая пища, поддержание спортивной формы, диета за и против, полезные продукты и способы приготовления еды» Чтение текста.</li> <li>2. Словообразование, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some / any / no, структуры для выражения предпочтения; so / such; структура разделительного вопроса</li> <li>3. Аудио материал: составление списка покупок, поход в ресторан, занятия в тренажёрном зале.</li> </ol> <p>Тренировочные упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»</li> </ol>	9
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2



	<p><b>Самостоятельная работа по разделу 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 2.1: составить план репортажа/ проект «Издание газеты в колледже»;</li> <li>- Тема 2.2: проект «Праздники России» / письмо другу «Традиции моей семьи»;</li> <li>- Тема 2.3: проект «Здоровый образ жизни» / «Жизнь без табака»;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- подготовка к контрольным работам и аттестации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1 Государственное устройство, правовые институты	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в тему «Виды правонарушений в сфере сервиса, судебная система, адекватное наказание». Чтение текста</li> <li>2. Словообразование, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики</li> <li>3. Аудио материал: профилактика правонарушений, общественное мнение по решению проблемы правонарушений, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.</li> <li>4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступления, как защититься от мошенничества</li> </ol>	9	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 3.2 Спорт, хобби	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные состязания и увлечения, командный дух» Чтение текста</li> <li>2. Словообразование, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so</li> <li>3. Аудио материал: экстремальные виды спорта за и против, методы спортивной борьбы. Тренировочные упражнения.</li> <li>4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране</li> </ol>	9	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 3.3 Природа и человек, проблемы экологии	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в тему «Охрана окружающей среды, проблемы экологии, человеческий фактор, способы решения проблемы, вымирающие виды животных». Чтение текста.</li> <li>2. Словообразование, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.</li> <li>3. Аудио материал: как сохранить исчезающие виды животных, кислотные дожди, вырубка лесов. Тренировочные упражнения.</li> <li>4. Развитие навыков устной речи на тему фотосъемки флоры и фауны.</li> </ol>	10	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа по разделу 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 3.1: проект «Правовая регламентация профессий в сфере сервиса»;</li> <li>- Тема 3.2: проект «Работа и спорт» / «Стресс и антистресс»;</li> <li>- Тема 3.3: конкурс эссе «Планета- наш дом»;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- подготовка к контрольным работам и аттестации</li> </ul>	<b>4</b>	
<b>Раздел 4</b>		<b>26</b>	
Тема 4.1 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Введение в тему «Виды образовательных учреждений, роль преподавателя, академические дисциплины». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели, выражение будущего времени.		
	3. Аудио материал: умение учиться, качества и роль учителя в учебном процессе, подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства фотографа», «Любимый предмет»		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
Тема 4.2 Искусство и развлечения	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Введение в тему «Парки развлечений, виды проведения досуга, музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол run. Грамматический материал: причастия 1 и 2, повторение конструкций с инфинитивом и герундием. Повторение видовременных форм.		
	3. Аудио материал: как и где провести свободное время, обзор новых книг, премьеры театральных спектаклей, кинофильмов. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Последний фильм \ спектакль, который я посмотрел, выставка, любимый способ проведения досуга».		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
Тема 4.3 Город, инфраструктура, транспорт	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Введение в тему «Большие и маленькие города, инфраструктура, виды транспорта, проблемы больших городов». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол go. Грамматический материал: повторение сравнительных конструкций.		
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему обмена мнениями о жизни в городе, проблемы больших и малых городов		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b> - Тема 4.1: эссе «Роль иностранного языка в современном мире» / «Фотообразование в России и за рубежом»; - Тема 4.2, 4.3: подготовить план проведения городской фотосъемки с учетом памятников культуры; - подготовка к контрольным работам и аттестации	<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>136</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Печатные издания не используются. Учебный предмет полностью обеспечен электронными изданиями.

##### **Основные источники:**

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - М: Юрайт, 2022. - 445 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494116>
2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - М: Юрайт, 2022. - 452 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/474511>
3. Токарева Н.Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 297 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494611>

##### **Дополнительные источники:**

1. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 190 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/492772>
2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 264 с. - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491127>
3. Минаева Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 199 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/507468>
4. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 213 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

5. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учебное пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. - 3-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2020. - 152 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145351>

**Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Словари Lingvo и Collins // URL: <https://www.lingvo-online.ru>
2. Энциклопедия «Британника» // URL: <https://www.britannica.com>
3. Longman Dictionary of Contemporary English // URL: <https://www.ldoceonline.com>
4. Macmillan dictionary – british english editionurl // URL: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>аттестации с оценкой, зачет</b>
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– выполнение контрольных работ.
<b>Знания:</b>	<b>аттестации с оценкой, зачет</b>
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – выполнение контрольных работ.