

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 54.02.08 Техника и искусство
фотографии, утвержден приказом
Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363

Разработчик: Вересович Л.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Орлова О.А., к. филол. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативная часть) и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины **Русский язык и культура речи:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины Русский язык и культура речи

Результатом освоения программы дисциплины Русский язык и культура речи является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой в третьем семестре и дифференцированного зачета в четвертом семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.		
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи: богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств.	4	
	Самостоятельная работа студентов Анализ речевых структур. Наблюдение за устной речью окружающих (и своей) с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Составление словаря обогащения речи. Презентация «Типы словарей»		
Тема 2. Языковые нормы	Содержание учебного материала	2	2
	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка.		
Тема 3. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	1
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация		
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	2
Практическая работа №1 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове. Работа с фонетическими единицами.			

	<p>Самостоятельная работа Составление опорной схемы примеров, раскрывающих особенности русского ударения. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы (в письменной форме), предложенные преподавателем. Создание словарика «Трудные слова, используемые на дисциплинах профессионального цикла. Их произношение, постановка ударения».</p>	4	
Тема 4. Лексика и фразеология	<p>Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.</p>	4	2
	<p>Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.</p>		
	<p>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гиперболы, литота).</p>		
	<p>Практическая работа №2 Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Написание сочинения по определённой тематике, используя изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Работа со словарями и справочной литературой. Учебно-исследовательская работа «Лексические ошибки в специальной литературе» (доклад).</p>	4	
Тема 5. Грамматические нормы	<p>Содержание учебного материала Связь морфологической нормы с правилами изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм степени сравнения прилагательных, собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений. Употребление нормативных местоимений. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы.</p>	2	2
	<p>Практическая работа №3</p>		
			2

	Грамматические нормы: редактирование предложенных текстов, определение типов ошибки.		
	Самостоятельная работа Составление обобщающей таблицы по теме: «Способы образования слов». Анализ словообразования в текстах официально-делового стиля.	2	
Тема 6. Научный стиль	Содержание учебного материала	2	
	Научный стиль речи. Особенности научного стиля: лексические, морфологические, синтаксические. Термины и профессионализмы.		2
	Практическая работа №4 Анализ текстов научного стиля. Составление библиографического списка.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение морфологических разборов самостоятельных и служебных частей речи. Создание словаря «Трудности русского языка».	3	
Тема 7. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	2	
	Социально-содержательные и речевые особенности официально-делового стиля речи. Отличие текстов официально-делового стиля речи от устной речи в официальной обстановке. Жанры официально-делового стиля речи: заявление, инструкция, докладная записка, объяснительная записка, доверенность, договор.		2
	Практическая работа №5 Работа с различного рода деловыми документами, определение содержания и структуры текстов официально-делового стиля. Его основные черты, сфера употребления, разновидности, жанры, языковые особенности.	2	
	Самостоятельная работа Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Составление речи, используя не менее 10 различных риторических фигур. Составление текста с использованием лексики дисциплин профессионального цикла.	4	
Тема 8. Публицистический стиль	Содержание учебного материала	2	
	Публицистический стиль: основные черты, языковые особенности, разновидности, жанры, сфера употребления.		2
	Практическая работа №6 Изучение стилей газет, журналов, устных выступлений политиков, речи дикторов радио и телевидения, прослушивание и просмотр аудио и видеозаписей различных радио- и	2	

	телепередач.		
	Самостоятельная работа Узнать основные черты, языковые особенности, разновидности, жанры и сфера употребления публицистического стиля речи. Самостоятельное создание текстов в публицистическом стиле.	3	
Тема 9. Стили речи	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные рекомендации по написанию эссе. Правила написания рецензии.		
	Практическая работа №7 Виды правки текста. Стилистическая правка.	2	
	Практическая работа №8 Анализ эссе. Написание собственных эссе.	2	
	Практическая работа №9 Написание рецензии.	2	
	Самостоятельная работа Написание резюме. Подготовка информационной речи. Подготовка агитационной речи. Поиск текстов различных стилей.	4	
Тема 10. Основы риторического мастерства	Содержание учебного материала:	2	2
	История красноречия. Предмет общей и частной риторики.		
	Практическая работа №10 Использование опыта классической риторики в обучении современного человека.	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Традиционные разделы общей риторики в последовательности порождения и воплощения речи: изобретение (создание замысла речи, реализуемого в содержании); расположение (построение композиции частей содержания); слововыражение (отбор уместных и выразительных слов); память (способы запоминания и подготовки к воспроизведению речи); исполнение (произношение или написание речи, телодвижение и мимика, внешность оратора)		
	Практическая работа №11 Топы – источники изобретения. Тренинг топосов.	2	
Практическая работа №12 Расположение. Классические части композиции речи: вступление – описание –	2		

	повествование – доказательство – опровержение – заключение. Вступление и его цели. Виды вступлений по содержанию.		
	Содержание учебного материала	2	
	Способы привлечения внимания во вступлении: смысл речи, голос, телодвижение, внешний вид, игра со светом, звуком. Виды необычных слов и возможности их употребления с целью привлечения внимания аудитории: историзмы, неологизмы, варваризмы, эвфемизмы, жаргонизмы и некоторые др.		3
	Практическая работа №13 Тропы и фигуры. Стилистическое разнообразие лексики: высокий/низкий, книжный/разговорный стили. Основные виды тропов: метафора, метонимия, синекдоха, ономатопея, перифраз. Примеры и тренировка в создании тропов. Синтаксическая стилистика как искусство расположения слов. Классификация фигур речи	2	
	Практическая работа №14 Подготовка и произнесение ораторской речи.	2	
	Практическая работа №15 Подготовка и произнесения ораторской речи.	2	
Всего		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия кабинета общеобразовательных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Учебный предмет полностью обеспечен электронными изданиями.

Основные источники:

1. Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. - 2-е изд. - М: Юрайт, 2022. – 95 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494113>
2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>
3. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022 – 278 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491278>

Дополнительная литература:

1. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. - М: Юрайт, 2020. - 256 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452233>
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования В.Д. Черняк, А. И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общей редакцией В.Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М:Юрайт, 2022. – 389 с. URL:<https://urait.ru/bcode/491228>
3. Титов О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Титов. - 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2022. - 129 с. URL:<https://urait.ru/bcode/492775>
4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В.Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В.Д. Черняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/491228>
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е.В. Ганапольской, Т.Ю. Волошиновой. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 304 с. URL:<https://urait.ru/bcode/494688>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Грамотная речь или учимся говорить по-русски. Словари, ссылки. - URL: <http://cultrechi.narod.ru>

2. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - URL: <http://rusgram.narod.ru>
3. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - URL: <http://www.gramota.ru>
4. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - URL: <http://slova.ndo.ru>
5. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - URL: <http://www.ruscorgora.ru>
6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - URL: <http://www.grammar.ru>
7. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - URL: <http://character.webzone.ru>
8. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - URL: <http://www.ruslang.ru>
9. Сборник тестов по русскому языку, регистрация. - URL: <http://rostest.runnet.ru>
10. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - URL: <http://www.slovari.ru>
11. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - URL: <http://www.slovo.zovu.ru>
12. Электронная библиотека РГГУ - URL: <https://liber.rsuh.ru/ru>
13. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» - URL: <http://znanium.com>
14. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» - URL: <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Также контроль за знаниями обучающихся осуществляется в форме написания комплексных контрольных работ (тестов), диктантов и их анализа. Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал); сочинения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Виды текущего контроля: контрольное тестирование, интерактивные упражнения и диктанты. Оценочные материалы для контроля успеваемости включают образцы контрольных заданий и вопросов для собеседований и коллоквиумов, тем рефератов, докладов, творческих заданий и т.п.

Самоподготовка - изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение домашних заданий, работа в библиотеке и с Интернет-ресурсами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	аттестация с оценкой, дифференцированный зачет
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
пользоваться словарями русского языка	– результатов работы на практических занятиях; – результатов выполнения практических домашних заданий; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова	
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям	
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике	
использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста	
выявлять грамматические ошибки в тексте	
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты	
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей	
редактировать собственные тексты и тексты других авторов	
пользоваться правилами правописания	

различать тексты по их принадлежности к стилям	– результатов выполнения практических домашних заданий;
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	– результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
знания:	аттестация с оценкой, дифференцированный зачет
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы	– результатов устных и письменных опросов; – результатов выполнения домашних заданий; – результатов тестирования; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь	– результатов устных и письменных опросов; – результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
основные виды словарей русского языка;	– результатов выполнения домашних заданий; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	– результатов устных и письменных опросов; – результатов тестирования; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки	– результатов устных и письменных опросов; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	– результатов устных и письменных опросов; – результатов выполнения домашних заданий;
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	– результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	

<p>правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – результатов устных и письменных опросов; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – результатов устных и письменных опросов; – результатов тестирования; – результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; – результатов выполнения заданий для самостоятельной работы