

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

**ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки/специальности

Правовое сопровождение предпринимательской деятельности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства
Рабочая программа дисциплины

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент,

заведующая кафедрой предпринимательского права юридического факультета ИЭУП
РГГУ Белова Т.В.,

Шорохова А.А. доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета
ИЭУП РГГУ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 04.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
 4. Образовательные технологии
 5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение магистрантами фундаментальных знаний в области правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего российского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у магистрантов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи:

- проанализировать положения гражданского и иных отраслей действующего российского законодательства, определяющих правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства;
- раскрыть юридическую природу основных категорий, определяющих правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства;
- сформировать навыки применения норм действующего российского законодательства, определяющего правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность магистрантов в области правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.
- заинтересовать магистров в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства;
- развить навыки представления результатов научных исследований, посвященных правовому статусу субъектов малого и среднего предпринимательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1	Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях,	<i>Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности при определении правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства</i>

	необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<p>Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для определения правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при определении правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства</p>
ПК 2.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать: виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования при определении правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих определение правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.</p>
		<p>Уметь: применять нормативные правовые акты, направленные на регулирование определения правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования определения правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства</p>
ПК 5.2	Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	<p>Знать: теоретические основы способов защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные акты, судебную практику для защиты прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства</p>
		<p>Владеть: навыками использования различных способов защиты прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Правовое регулирование банковской деятельности» и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Проблемы потребительских правоотношений», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Актуальные проблемы участия предпринимателей при рассмотрении споров в международном коммерческом арбитраже», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	2
2	Семинары/лабораторные работы	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	Понятие малого и среднего предпринимательства. Достоинства и недостатки малых форм предпринимательства. Значение малого и среднего предпринимательства. Опыт функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства в странах рыночной экономики. Этапы развития малого предпринимательства в России. Особенности и проблемы развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации на современном этапе
2.	Субъекты малого и среднего предпринимательства	Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Банкротство индивидуального предпринимателя. Крестьянское(фермерское)хозяйство. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Образование крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для крестьянских (фермерских)хозяйств.Особенности правового регулирования труда в крестьянском (фермерском) хозяйстве .
3.	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства	Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства. Понятие и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства. Ограничения по оказанию поддержки малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки малого и среднего предпринимательства.
4.	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	Система государственных органов и общественных организаций, осуществляющих поддержку. Способы и необходимость их взаимодействия. Координационные или совещательные органы в области развития малого и среднего предпринимательства.

		Федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки малого предпринимательства.
5.	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	<p>среднего предпринимательства в области инноваций и промышленного производства. Функционирование технопарков и производственно-технологических центров.</p> <p>Информационная и консультационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p>
6.	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	Налоговое законодательство о порядке налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства. Льготы по налогообложению, предусмотренные налоговым законодательством для малых и средних предприятий. Налогообложение крестьянских (фермерских) хозяйств. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
7.	Специальные налоговые режимы	<p>Единый сельскохозяйственный налог. Общая характеристика системы уплаты единого сельскохозяйственного налога. Плательщики единого сельскохозяйственного налога. Условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Объект обложения единым сельскохозяйственным налогом. Налоговая ставка, порядок расчета и сроки уплаты единого сельскохозяйственного налога. Порядок ведения учета и отчетности доходов (расходов) и объектов налогообложения.</p> <p>Упрощенная система налогообложения. Понятие упрощенной системы налогообложения. Субъекты упрощенной системы налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты обложения единым налогом и ставки налога. Порядок определения доходов и расходов. Порядок исчисления и уплаты налога. Применение индивидуальными предпринимателями упрощенной системы налогообложения на основе патента.</p> <p>Единый налог на вмененный доход. Общая характеристика системы уплаты единого налога на вмененный доход. Понятие «вмененный доход», «базовая доходность», «корректирующие коэффициенты базовой доходности». Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка и порядок расчета единого налога. Порядок</p>

		исчисления и сроки уплаты единого налога
8.	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	Порядок проведения мероприятий по контролю. Ограничения при проведении мероприятий по контролю Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Виды, формы и сроки проведения проверок. Порядок оформления результатов проверки. Права и обязанности субъектов малоого среднего предпринимательства при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- устный опрос;
- выступления на практических занятиях и доклады в форме презентаций;
- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- тестирования;
- обсуждение вопросов.

При реализации дисциплины «Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих определению правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практические занятия</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем, решение ситуационной задачи, выступление с докладами доклады в форме презентаций</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Субъекты малого и среднего предпринимательства	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практическое занятие</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем, решение ситуационной задачи, выступление с докладами Работа на компьютере с базами данных</i>

			<i>Тестирование по темам курса</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практические занятия</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем, решение ситуационной задачи. доклады в форме презентаций</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
4	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практические занятия</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса доклады в форме презентаций</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
5	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практические занятия</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса доклады в форме презентаций</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
6	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практические занятия</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса доклады в форме презентаций</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
7	Специальные налоговые режимы	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практические занятия</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме,</i>

		<i>занятия</i>	<i>обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса доклады в форме презентаций</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
8	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля)	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практические занятия</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса доклады в форме презентаций</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>обсуждение вопросов на семинаре</i> - <i>обсуждение практических вопросов/ решение задач</i> - <i>доклад</i> - <i>тестирование по теме</i>	2 балла	10 баллов
	5 баллов	20 баллов
	20 баллов	20 баллов
	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Итоговая контрольная работа/ Опрос</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E

20–49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0–19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов, для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях

1. Основные принципы правового регулирования в сфере МСП, закрепленные в Стратегии 2030.
2. Нормативная правовая основа регулирования и развития субъектов МСП.
3. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.
4. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
5. Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.
6. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.
7. Инфраструктура, формы и условия поддержки субъектов МСП.
8. Меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
9. Перечень мер государственной поддержки субъектов МСП (таблица).
10. Порядок оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.
11. Корпорация развития малого и среднего предпринимательства.
12. Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
13. Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
16. Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя.
17. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.

Вопросы для обсуждения

1. В каком случае результаты проведенной проверки признаются недействительными?
2. Вправе ли субъекты Российской Федерации, муниципальные образования самостоятельно предоставлять налоговые льготы субъектам малого и среднего предпринимательства?
3. Где и в какой срок осуществляется государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя? Какие документы необходимы для прохождения процедуры государственной регистрации? Назовите основания для отказа регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
4. Дайте понятие индивидуальной предпринимательской деятельности. Какими признаками характеризуется деятельность индивидуального предпринимателя?
5. Для чего осуществляется уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности? В отношении каких видов деятельности

предусмотрена необходимость уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности? Опишите порядок уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности.

6. Как осуществляется поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности?

7. Как осуществляется размещение заказа для государственных и муниципальных нужд среди субъектов малого и среднего предпринимательства?

8. Как соотносятся правосубъектность физического лица и индивидуального предпринимателя?

9. Какие налоговые льготы предусмотрены для субъектов малого и среднего предпринимательства?

Задачи

1. Является ли малым предприятием религиозная организация, осуществляющая продажу книг религиозной тематики, если полученный доход используется на собственные цели организации?

2. Ассоциация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей «Право», целью которой является правовая защита предпринимателей, являясь некоммерческой организацией, периодически проводит платные семинары, доход от которых используется на цели ассоциации. Является ли данная организация субъектом малого предпринимательства?

3. ООО «Микс» осуществляет производственную деятельность на территории Российской Федерации. Доли учредителей в уставном капитале общества составляют:

ПАО «Шанс» (субъект малого предпринимательства) - 25 %; Соколов Р.Ю. (гражданин РФ) - 40 %; Браун М. (гражданин США) - 35 %.

Является ли ООО «Микс» субъектом малого предпринимательства в текущем отчетном периоде?

В следующем отчетном периоде М. Браун продал свою долю в уставном капитале общества юридическому лицу ООО «Фортуна», не являющемуся субъектом малого предпринимательства. Изменится ли статус ООО «Микс»?

Тесты

1. Государственная программа финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляется:

- a) всеми кредитными организациями, зарегистрированными на территории РФ;
- b) только небанковскими структурами;
- c) Российским банком развития;
- d) Госдумой Российской Федерации;
- e) Министерством Финансов РФ.

2. Что относится к преимуществам малого бизнеса?

- a) Гибкая реакция на изменения рыночной конъюнктуры;
- b) Умение широко использовать близость к местным рынкам, хорошее знание конъюнктуры;
- c) Относительная дешевизна продукции (услуг) за счет узкой специализации;
- d) Все вместе.

3. Имущество крестьянского фермерского хозяйства, созданного в качестве юридического лица:

- a) принадлежит его членам на праве совместной собственности

- b) принадлежит его членам на праве долевой собственности
- c) принадлежит на праве собственности крестьянскому фермерскому хозяйству.

4. Какое условие не применяется для отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к субъектам малого и среднего предпринимательства?

- a) наличие статуса участника проекта в соответствии с Федеральным законом от 28 сентября 2010 года № 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"
- b) соответствие установленным предельным значениям размера уставного капитала хозяйственных обществ
- c) соответствие установленным предельным значениям среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год
- d) соответствие установленным предельным значениям дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности за предшествующий календарный год
- e) соответствие установленным ограничениям суммарной доли участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных фондов, иностранных юридических лиц и/или юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства, в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью

5. Какие органы и/или организации не оказывают поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства?

- федеральные органы исполнительной власти
- федеральные арбитражные суды
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- органы местного самоуправления
- нотариусы

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для зачета с оценкой

1. Основные принципы правового регулирования в сфере МСП, закрепленные в Стратегии 2030.
2. Нормативная правовая основа регулирования и развития субъектов МСП.
3. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.
4. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
5. Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.
6. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.
7. Инфраструктура, формы и условия поддержки субъектов МСП.

8. Меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
9. Перечень мер государственной поддержки субъектов МСП.
10. Порядок оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.
11. Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
13. Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя.
16. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
17. Банкротство индивидуального предпринимателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Дополнительные

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. № 138-ФЗ
Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ
ФЗ от 2.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.)
Закон РФ от 07.02.92. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.)
ФЗ от 12.01.1996 № 17. ФЗ от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изм. и доп.)
ФЗ от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.)
ФЗ от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (с изм. и доп.)
ФЗ от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.)
ФЗ от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» (с изм. и доп.)
ФЗ от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (с изм. и доп.)
ФЗ от 19.07.2007 № 196-ФЗ «О ломбардах» (с изм. и доп.)
ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Перечень технически сложных товаров, в отношении которых требования потребителя об их замене подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков (утв. Постановлением Правительства РФ от 13.05.97 г. № 575)

Правила оказания услуг общественного питания (утв. Пост Правительства РФ от 15.08.97 г. № 1036)

Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (утв. Пост. Правительства РФ от 16.08.97 № 1025) (с изм. и доп.)

Положение об информационных услугах в области гидрометеорологии и мониторинга загрязнения окружающей природной среды (утв. пост. Прав. РФ от 15.11.97 2. № 1425)

// Правила комиссионной торговли непродовольственными товарами (утв. Пост. Прав. РФ от 06.06.98 г. № 569)

// Правила оказания платных ветеринарных услуг (утв. пост. Прав. РФ от 06.08.98 г. № 898)

// Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (утв. Пост. Прав. РФ от 24.06.98 г. № 640)

// Правила продажи отдельных видов товаров (утв. Пост. Прав. РФ от 19.01.98 г. № 55) (с изм. и доп.)

Литература

Список источников и литературы

Основная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-497142#page/1>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041#page/1>

Дополнительная

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-488688#page/1>

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinimatelskogo-prava-493666#page/1>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: - в печатной форме; - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. Планы практических занятий

Понятие и значение малого и среднего предпринимательства

ТЕМА 1

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

Вопросы и задания:

1. Сущность и критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Роль малого и среднего предпринимательства в развитии экономики России.
3. Общемировые тенденции в развитии малого и среднего предпринимательства.

Субъекты малого и среднего предпринимательства

ТЕМА 2

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица – субъекты малого и среднего предпринимательства. Может ли любой субъект гражданских правоотношений выступить учредителем юридического лица – субъекта малого и среднего предпринимательства?
2. Опишите процедуру государственной регистрации, перечислите документы, необходимые для этой процедуры.
3. Назовите основания и признаки банкротства юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Перечислите и кратко охарактеризуйте судебные процедуры банкротства. Каковы последствия признания должника банкротом?
4. Дайте понятие индивидуальной предпринимательской деятельности. Какими признаками характеризуется деятельность индивидуального предпринимателя?
5. Как соотносятся правосубъектность физического лица и индивидуального предпринимателя?

6. Какую ответственность несет индивидуальный предприниматель в гражданском обороте?
7. Где и в какой срок осуществляется государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя? Какие документы необходимы для прохождения процедуры государственной регистрации? Назовите основания для отказа регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
8. Когда утрачивает силу свидетельство о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя? Можно ли в принудительном порядке прекратить деятельность индивидуального предпринимателя? Назовите основания.
9. Что означает банкротство индивидуального предпринимателя? Какие процедуры банкротства предусматривает законодательство в отношении индивидуальных предпринимателей?

ТЕМА 3

Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, доклады

Вопросы и задания:

1. Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.
 2. Понятие и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства
 3. Формы, условия и порядок поддержки малого и среднего предпринимательства.
-

ТЕМА 4

Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, доклад.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы функции координационных или совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства.
2. Опишите порядок создания, состав и полномочия координационных и совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства

Формы поддержки малого и среднего предпринимательства

ТЕМА 5

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, доклады.

Вопросы и задания:

1. Каковы формы предоставления средств финансовой поддержки? Используя программу развития малого и среднего предпринимательства, опишите следующие направления финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: субсидирование субъектов малого и среднего предпринимательства на начальной стадии становления бизнеса; микрофинансирование; формирование гарантийного и лизингового фондов; виды субсидирования.
2. На каких условиях осуществляется передача во владение и (или) пользование государственного или муниципального имущества? Охарактеризуйте особенности отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
3. Как осуществляется поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности?
4. Как осуществляется размещение заказа для государственных и муниципальных нужд среди субъектов малого и среднего предпринимательства?

Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства

ТЕМА 6.

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, доклады.

Вопросы и задания:

1. Объясните, какие льготы предусмотрены действующим налоговым законодательством в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Какими льготами по налогообложению и на каких условиях вправе воспользоваться крестьянское (фермерское) хозяйство?

3. Вправе ли субъекты Российской Федерации, муниципальные образования самостоятельно предоставлять налоговые льготы субъектам малого и среднего предпринимательства?
4. Какие налоговые льготы предусмотрены для субъектов малого и среднего предпринимательства?
5. Назовите основания, виды и порядок проведения налоговой проверки

ТЕМА 8

Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

Вопросы и задания :

1. Для чего осуществляется уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности? В отношении каких видов деятельности предусмотрена необходимость уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности? Опишите порядок уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности.
2. Обозначьте основания проведения плановой и внеплановой проверок. Каков порядок проведения плановой и внеплановой проверки?
В каком случае результаты проведенной проверки признаются недействительными?

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру Предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;

- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: Целью дисциплины является получение магистрантами фундаментальных знаний в области правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего российского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у магистрантов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи:

- проанализировать положения гражданского и иных отраслей действующего российского законодательства, определяющих правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства;

- раскрыть юридическую природу основных категорий, определяющих правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства;

- сформировать навыки применения норм действующего российского законодательства, определяющего правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства;

- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность магистрантов в области правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1	Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<p>Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности при определении правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для определения правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при определении правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства</p>

ПК 2.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать: виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования при определении правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих определение правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.</p>
		<p>Уметь: применять нормативные правовые акты, направленные на регулирование определения правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования определения правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства</p>
ПК 5.2	Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	<p>Знать: теоретические основы способов защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные акты, судебную практику для защиты прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства</p>
		<p>Владеть: навыками использования различных способов защиты прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные источники государственного регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства России в ВТО, Евразийском экономическом союзе; порядок применения указанных источников; понятие государственного регулирования и соотношение со смежными категориями; концептуальные положения государственного регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства; систему и основные направления государственного регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства; актуальные проблемы государственного регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства; систему и концептуальные положения государственного контроля за осуществлением деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства ; актуальные проблемы реализации государственного контроля за осуществлением деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

- **уметь:** выявлять и анализировать проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве мер государственной поддержки таких предпринимателей; применять основополагающие нормы правового регулирования предпринимательской деятельности;

самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием правовых источников государственного регулирования предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; использовать предусмотренные российским законодательством формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в практической деятельности; осуществлять бизнес-консультирование по проблематике лицензирования, технического и ценового регулирования, учета, отчетности, аудита субъектов малого и среднего предпринимательства; работать с компьютером для получения и обобщения необходимой правовой информации; составлять различные документы для исполнения требований государственного регулирования предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности; выявлять правонарушения в сфере государственного регулирования предпринимательства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах и по отдельным направлениям государственного регулирования предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; использовать предусмотренные российским законодательством формы и методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности в практической деятельности.

владеть: навыками поиска правовых источников государственного регулирования предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники государственного регулирования предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками участия в дискуссии, работы в малых группах; подготовки сообщений с презентациями; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в рамках деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, включая защиту их прав и интересов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы