

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

**ОСОБЕННОСТИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) СУБЪЕКТОВ  
ФИНАНСОВОГО РЫНКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юрист в финансовой сфере

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Несостоятельность (банкротство) субъектов финансового рынка  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета  
ИЭУП РГГУ Белова Т.В.

Ответственный редактор:

к.ю.н., доцент, зав. кафедрой предпринимательского права Т.В. Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры предпринимательского права

№ 8 от 28.03.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	12
5.1. Система оценивания.....	12
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
6.1. Список источников и литературы.....	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	23
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	25
9. Методические материалы.....	26
9.1. Планы практических занятий.....	26
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	28
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	29

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся системных представлений о современном состоянии законодательства в сфере банкротства субъектов финансового рынка.

*Задачи:*

- всестороннее понимание студентами природы и сущности основных понятий, юридических конструкций института несостоятельности (банкротства), из законодательного закрепления;
- формирование умения применять нормы законодательства о несостоятельности к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать им правовое толкование;
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права при несостоятельности (банкротстве) субъектов финансового рынка <i>Уметь:</i> использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права при несостоятельности (банкротстве) субъектов финансового рынка <i>Владеть:</i> навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при несостоятельности (банкротстве) субъектов финансового рынка
	ПК 2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования несостоятельности (банкротстве) субъектов финансового рынка. <i>Уметь:</i> использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) субъектов финансового рынка, применять нормативные правовые акты, направленные на регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов финансового рынка. <i>Владеть:</i> навыками применения

		нормативных правовых актов в области регулирования несостоятельности (банкротства) субъектов финансового рынка.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы финансового права», «Правовое регулирование национальной и международной платежных систем», «Правовое регулирование цифровых технологий в финансовой сфере» и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Правовое сопровождение таможенных процедур», «Правовое регулирование финансовой деятельности в свободных экономических зонах и оффшорных зонах», а также успешного выполнения «Научно-исследовательской работы» и прохождения «Преддипломной практики».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>6</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>24</b>
Всего:		<b>30</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>4</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>20</b>
Всего:		<b>24</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>4</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>8</b>
Всего:		<b>12</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1.	<p><b>Тема 1.</b> Несостоятельность (банкротство): общие положения</p>	<p>Социально-экономическая сущность несостоятельности. Социально-экономические причины банкротства и их правовое значение. Цели и задачи института несостоятельности, их правовое значение. Место института несостоятельности в системе российского права. Понятие конкурсного права. Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность. Понятие несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».</p> <p>Правовое регулирование отношений, связанных с банкротством, в дореволюционном праве. Три этапа развития конкурсного права России. Торговля как стимул развития конкурсного права. Итальянское и римское право об институте банкротства. Псковская Судная Грамота как источник законодательства о банкротстве. Устав 1740 года о трех видах кредиторов. Указ от 27 января 1780 года. Устав 1740 о разделении несостоятельности на виды. Устав о несостоятельности 1832 года о конкурсной массе и о «закладоприемателях».</p> <p>Положение института банкротства в период с 1917 по 1992 г. 37-я глава ГПК от 28.11.1927 г. Законодательство о банкротстве в период НЭПа. Изъятие конкурсного права из законодательства.</p> <p>Особенности правового регулирования в период действия закона «О несостоятельности (банкротстве предприятий)» 1992 г. Деление несостоятельности на «торговую» и «неторговую». Принципы действия Закона. Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности оборотными средствами. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. Особенности правового регулирования в период действия закона «О несостоятельности (банкротстве)» 1998 г.</p>
2	<p><b>Тема 2.</b> Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве)</p>	<p>Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.</p> <p>Правовой статус должника. Право должника на обращение в арбитражный суд с заявлением о банкротстве. Обязанность должника по подаче заявления о банкротстве. Ответственность руководителя предприятия-должника и индивидуального предпринимателя. Преднамеренное и фиктивное банкротство.</p> <p>Правовой статус кредиторов. Порядок подачи заявления о признании должника банкротом юридического лица. Классификация кредиторов в законодательстве о несостоятельности (банкротстве). Формы участия</p>

		<p>кредиторов в конкурсном процессе. Правовое положение отдельных видов кредиторов.</p> <p>Собрание кредиторов: порядок созыва, принятия решений, порядок подачи заявления о признании должника банкротом юридического лица. Реестр кредиторов. Комитет кредиторов.</p> <p>Уголовная и административная ответственность за неправомерные действия при банкротстве.</p>
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Банкротство и общие вопросы правоспособности юридических лиц	<p>Система законодательства о несостоятельности (банкротстве). Общий закон о несостоятельности. Специальные законы о несостоятельности. Соотношение норм общего и специальных законов. Подзаконные нормативные акты в системе правового регулирования несостоятельности. Современные тенденции и направления развития законодательства о несостоятельности.</p> <p>Отказ законодателя от определения суммы долга в МРОТах. Отступление законодательства от публичного права и приближение его к праву частному. Условия подачи заявления в арбитражный суд. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.</p> <p>Регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц в Гражданском кодексе РФ. Анализ статьи 65 ГК РФ. Соотношение норм ГК РФ и норм закона «О несостоятельности (банкротстве)» проблемы приоритета.</p> <p>Нормы о правоспособности юридических лиц, содержащиеся в ГК РФ. Особенности правосубъектности юридического лица. Содержание правоспособности юридического лица.</p>
<b>4.</b>	<b>Тема 4.</b> Арбитражно-процессуальные и внесудебные процедуры признания субъектов несостоятельными (банкротами)	<p>Банкротство гражданина. План погашения долгов. Конкурсная масса. Рассмотрение арбитражным судом дела о банкротстве гражданина. Требования кредиторов. Признание индивидуального предпринимателя банкротом. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.</p>
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> Правовое регулирование банкротства финансовых организаций	<p>Виды финансовых организаций. Особенности рассмотрения дела о банкротстве финансовой организации. Особенности банкротства страховой организации. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности банкротства НПФ. Особенности банкротства кредитных кооперативов. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Особенности процедур банкротства кредитных организаций.</p>



6	<b>Тема 6.</b> Особенности банкротства отдельных видов финансовых организаций	Особенности банкротства страховой организации. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности банкротства НПФ. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
7	<b>Тема 7.</b> Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.	Особенности процедур банкротства кредитных организаций

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Несостоятельность (банкротство) общие положения	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Обсуждение докладов Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве).	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Обсуждение докладов Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Банкротство и общие вопросы правоспособности юридических лиц	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Решение тестов Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
4	Арбитражно-процессуальные и внесудебные процедуры признания субъектов несостоятельными (банкротами)	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации Решение ситуационных задач Деловая игра Решение тестов</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
5	Правовое регулирование банкротства финансовых организаций	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение ситуационных задач Обсуждение докладов Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
6	Особенности банкротства отдельных видов финансовых организаций	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Обсуждение докладов Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
7	Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение ситуационных задач Обсуждение докладов Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур

урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - обсуждение вопросов на семинаре - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме	2 балла 5 баллов 20 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа/ Зачет с оценкой – устный опрос		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### Примерные тесты (ПК-2.1, ПК – 2.2)

Вариант 1.

**Тест № 1** Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:

- а) на акционерные общества;
- б) на детские сады;
- в) на церкви, храмы, монастыри;
- г) на частные стоматологические клиники.

**Тест № 2.** Выберите, кто из нижеперечисленных лиц не может обратиться в суд с заявлением о признании должника банкротом.

- а) кредиторы;
- б) уполномоченные органы;
- в) работники должника;
- г) сам должник.

**Тест № 3.** ОАО «Свет» объявлено банкротом и признано судом не способным восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь капитала. Как называется такой вид банкротства?

- а) реальное банкротство;
- б) фиктивное банкротство;
- в) умышленное банкротство;
- г) техническое банкротство.

**Тест № 4.** В каких случаях арбитражный суд может не принять заявление кредитора о признании организации банкротом?

- а) если размер долго организации составляет менее 100 тысяч рублей;
- б) если кредитор не указал в заявлении наименование организации должника;
- в) если срок исполнения обязательства превышает три месяца;
- г) если в суд предоставлен не подлинник документа, а его копия

**Тест № 5.** На какой срок вводится процедура наблюдения?

- а) более, чем на один год;
- б) на срок до семи месяцев;

- в) от трех до пяти месяцев;
- г) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в суде.

**Тест № 6.** Какой управляющий назначается для проведения процедуры наблюдения?

- а) административный;
- б) временный;
- в) внешний;
- г) конкурсный.

**Тест № 7.** Какое решение не вправе принять руководство организации в ходе проведения процедуры наблюдения?

- а) о реорганизации организации;
- б) о создании филиалов и представительств;
- в) о выплате дивидендов;
- г) о размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг.

**Тест № 8.** Срок финансового оздоровления:

- а) не может превышать полтора года;
- б) не может превышать одного года;
- в) не более двух лет;
- г) может быть продлен арбитражным судом на любой срок.

**Тест № 9.** Вправе ли внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника? Выберите наиболее точный вариант.

- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе только с согласия арбитражного суда;
- г) вправе только в соответствии с планом внешнего управления.

**Тест № 10.** Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство.

**Тест № 11.** На время проведения финансового оздоровления арбитражный суд назначает:

- а) административного управляющего;
- б) временного управляющего;
- в) конкурсного управляющего;
- г) внешнего управляющего.

**Тест № 12.** ООО «Стройка» реорганизуется в производственный кооператив. Как называется такая форма реорганизации?

- а) присоединение;
- б) выделение;
- в) преобразование;
- г) изменение.

**Тест № 13.** Что понимается под несостоятельностью (банкротством) в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»?

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) организации или предприниматели, которые не способны рассчитаться по своим долгам;
- в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;

г) признанная арбитражным судом неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

**Тест № 14.** В каком документе содержится информация о денежной стоимости, которую собственник может получить при ликвидации организации и отдельной продаже его активов?

- а) промежуточный баланс;
- б) ликвидационный баланс;
- в) отчетная ведомость;
- г) приложение к балансу.

**Тест № 15.** К признакам банкротства не относится:

- а) срок выполнения денежного обязательства;
- б) балансовая стоимость организации;
- в) сумма денежного обязательства;
- г) количество банковских счетов у организации.

### **Вопросы для обсуждения (ПК-2.2.)**

- 1) Назовите признаки несостоятельности. Почему закон по-разному определяет признаки несостоятельности граждан и юридических лиц?
- 2) Что такое конкурсное право и как оно соотносится с понятиями законодательства о банкротстве, конкурсного процесса, конкурсного производства?
- 3) Какие лица могут быть признаны несостоятельными? Является ли их перечень исчерпывающим? Какие лица не могут быть признаны несостоятельными? Как решается этот вопрос в зарубежных законодательствах?
- 4) Какие процедуры банкротства применяются к должникам по российскому законодательству? А по законодательству других стран?
- 5) Назовите лиц, имеющих право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника несостоятельным.
- 6) Как соотносятся понятия «лица, участвующие в деле о банкротстве», и «лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве»?
- 7) Каковы цели введения процедуры наблюдения?
  - а. Что составляет содержание деятельности внешнего управляющего?
- 8) Каков срок конкурсного производства, может ли он быть продлен, сокращен?
- 9) На какой стадии производства по делу о несостоятельности может быть заключено мировое соглашение?
- 10) Как определяется несостоятельность (банкротство) в зарубежных законодательствах?
- 11) Почему казенные предприятия не могут быть признаны несостоятельными?
- 12) В каких случаях должник обязан подать в арбитраж: суд заявление о признании должника несостоятельным? Какие последствия неисполнения этой обязанности должником?
- 13) Возможно ли отложение рассмотрения дела о несостоятельности? Основания? Срок?
- 14) Каковы последствия введения процедуры наблюдения?
- 15) Что относится к мерам по восстановлению платежеспособности должника и кем они определяются?
- 16) Каков порядок удовлетворения требований кредиторов?
- 17) Каковы цели действующего законодательства о несостоятельности кредитных организаций?



- 18) Как соотносятся Закон о несостоятельности кредитных организаций и другие Законы, содержащие нормы о несостоятельности?
- 19) Как соотносятся Закон о несостоятельности субъектов естественных монополий и Закон о несостоятельности?
- 20) Каковы особенности внешнего управления градообразующей организации? Чем они вызваны?
- 21) Вправе ли собственник имущества должника — унитарного предприятия принять решение о несостоятельности должника?
- 22) В каких случаях установлена субсидиарная ответственность других лиц по долгам коммерческих организаций, подпадающих под действие законодательства о несостоятельности?
- 23) Какие процедуры банкротства применяются к должникам по российскому законодательству? А по законодательству других стран?
- 24) Каковы основания возвращения арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным?
- 25) Возможно ли приостановление производства по делу о несостоятельности? Подберите и представьте к занятию пример из судебной практики.
- 26) До каких пор внешний управляющий исполняет свои обязанности?
- 27) Каковы порядок и последствия завершения конкурсного производства?
- 28) Каковы основания и последствия расторжения мирового соглашения?
- 29) Каковы признаки понятия отсутствующего должника?
- 30) Может ли должник-гражданин добровольно объявить о своем банкротстве? Применимы ли в этом случае правила главы XI Закона о несостоятельности?
- 31) В чем особенность признаков несостоятельности кредитных организаций?
- 32) Каковы критерии и признаки несостоятельности субъектов естественных монополий ТЭК?
- 33) Назовите профессиональных участников рынка ценных бумаг? Все ли они могут быть признаны банкротами?
- 34) При каких условиях возможно повторное банкротство гражданина?
- 35) Как определяется размер денежных обязательств и обязательных платежей, если должник оспаривает требования кредиторов?
- 36) Возможно ли дальнейшее расширение круга лиц, которые могут быть признаны несостоятельными?
- 37) Какие требования предъявляются к заявлению должника, кредитора, государственного органа?
- 38) Возможно ли приостановление производства по делу о несостоятельности? Подберите и представьте к занятию пример из судебной практики.
- 39) Каковы цели введения процедуры наблюдения?
- 40) Что составляет содержание деятельности внешнего управляющего?
- 41) Имеются ли особенности конкурсного производства при банкротстве различных категорий должников? Чем они объясняются?
- 42) Какие документы необходимо представить арбитражному суду для утверждения мирового соглашения?
- 43) Каковы условия применения упрощенной процедуры банкротства ликвидируемого должника?
- 44) Какова цель объявления должником о своем банкротстве? Кем осуществляется реализация этой цели? В каком порядке?
- 45) Может ли кредитная организация объявить себя несостоятельной?
- 46) Имеются ли особенности проведения процедуры внешнего управления по делам о несостоятельности субъектов ТЭК?
- 47) Имеются ли особенности в части лиц, участвующих в деле о банкротстве градообразующих организаций?

### **Примерные задачи (ПК-2.1)**

**Задача.** Обстоятельства дела:

Определением арбитражного суда от 2 октября 2018 г. было прекращено производство по делу о банкротстве индивидуального предпринимателя Е. на том основании, что на момент рассмотрения заявления регистрация индивидуального предпринимателя была аннулирована.

Е. обжаловала определение арбитражного суда в апелляционном порядке. В своей апелляционной жалобе Е. просила определение арбитражного суда отменить, поскольку считает, что предпринимательская деятельность гражданина может быть прекращена только по решению суда, а не решением регистрирующего органа. Е. просила приостановить производство по делу в арбитражном суде до вынесения решения Выборгского городского суда по иску о признании недействительным Приказа Регистрационной палаты Ленинградской области от 12 мая 2018 г.

Как следует из материалов дела, 10 мая 2018 г. Е. обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании должника — индивидуального предпринимателя банкротом. Выборгское территориальное отделение Регистрационной палаты Ленинградской области приказом от 12 мая 2018 г. аннулировало государственную регистрацию индивидуального предпринимателя Е. на основании ее заявления от 10 мая 2018 г., в связи с чем была внесена соответствующая запись в реестр.

Е. обратилась также в Экспертно-правовой центр университета с просьбой дать юридическое заключение по обстоятельствам дела.

Подготовьте юридическое заключение по обстоятельствам данного дела. Подлежит ли жалоба Е. удовлетворению? Обоснуйте свою позицию ссылками на положения Закона о банкротстве и судебную практику, в частности, на постановление Пленума Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8. Юридическое заключение должно быть оформлено в виде полноценного юридического документа.

### **Деловая игра (ПК -2.2)**

**Интерактивное занятие по теме:** Деловая игра «Арбитражно-процессуальные и внесудебные процедуры признания субъектов несостоятельными (банкротами)» Описание ролевой игры.

Договором, заключенным между АО «НКАЗ» (должник, в отношении которого была введена процедура внешнего управления) и поставщиком – кипрской компанией «Алукоаль Лтд» (исполнившем свое обязательство по поставке товара, но не получившем платежа) была предусмотрена арбитражная оговорка о передаче споров по договору в Арбитражный институт при Стокгольмской торговой палате. Внешний управляющий, руководствуясь Законом о банкротстве, отказался от исполнения договора. Поставщик, оспаривая односторонний отказ от исполнения договора, передал спор на разрешение Арбитражного института при Стокгольмской торговой палате.

Подведомствен ли данный спор Арбитражному институту при Стокгольмской торговой палате? Вправе ли внешний управляющий отказаться от исполнения договора должника? Как соотносятся нормы ГК РФ (ст.65, 310) и АПК РФ (ч.6 ст.4, ст.33, 223), с одной стороны, и нормы Закона о банкротстве об отказе от исполнения договора должника и о подведомственности дел о банкротстве?

Подготовьте исковое заявление в Арбитражный институт при Стокгольмской торговой палате (готовят 3 студента – в роли представителя Истца, и выступают в ходе разбирательства).

Подготовьте отзыв на исковое заявление (готовят 3 студента – в роли представителя ответчика, и выступают в ходе разбирательства).

Подготовьте решение Арбитражного института при Стокгольмской торговой палате (готовят 3 студента – в роли арбитров, решают вопрос о компетенции третейского

суда, председательствующий ведет заседание, задаются вопросы сторонам, выносятся и оглашается решение).

#### **Темы докладов (ПК-2.1, ПК -2.2.)**

1. Место института несостоятельности в системе российского права.
2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
4. Понятие и стадии производства по делу о несостоятельности (банкротстве).
5. Правовой статус должника в конкурсном процессе.
6. Правовой статус кредиторов в конкурсном процессе.
7. Арбитражный управляющий: понятие, виды, порядок утверждения, права и обязанности, ответственность.
8. Досудебные процедуры финансового оздоровления.

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Вопросы к зачету с оценкой ПК-2.1, ПК 2.1.**

1. История развития института несостоятельности (банкротства).
2. Конкурсное право как комплексный правовой институт.
3. Система признаков несостоятельности (банкротства).
4. Субъекты несостоятельности (банкротства).
5. Круг юридических лиц, которые могут быть признаны несостоятельными.
6. Критерии несостоятельности (банкротства).
7. Порядок подачи заявления о банкротстве в арбитражный суд.
8. Субъекты, имеющие право на обращения с заявлением о признании должника банкротом.
9. Условия обращения с заявлением о банкротстве.
10. Добровольное объявление должника о своем банкротстве.
11. Наблюдение как процедура конкурсного процесса.
12. Правовые последствия процедуры наблюдения.
13. Требования, предъявляемые к временному управляющему.
14. Основания отстранения временного управляющего от исполнения обязанностей.
15. Права временного управляющего.
16. Особенности процедуры финансового оздоровления.
17. Инициирование и проведение финансового оздоровления.
18. Права административного управляющего.
19. Внешнее управление как процедура банкротства.
20. Способы восстановления платежеспособности должника (внешнее управление).
21. Специфика правового режима деятельности должника в период внешнего управления.
22. Правовой статус внешнего управляющего.
23. Мораторий в период внешнего управления.
24. Права внешнего управляющего.
25. План внешнего управления.
26. Отчет внешнего управляющего.
27. Конкурсное производство как процедура банкротства.

28. Очередность удовлетворения требований кредиторов при процедуре конкурсного производства.
29. Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу.
30. Замещение активов должника в ходе конкурсного производства.
31. Правовые последствия открытия конкурсного производства.
32. Ограничения по распоряжению имуществом банкрота в ходе конкурсного производства.
33. Правовой статус конкурсного управляющего.
34. Права конкурсного управляющего.
35. Мировое соглашение как процедура банкротства.
36. Участие третьих лиц в процедуре мирового соглашения.
37. Расторжение мирового соглашения.
38. Банкротство градообразующих организаций.
39. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
40. Банкротство финансовых организаций.
41. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
42. Банкротство субъектов естественных монополий.
43. Банкротство гражданина.
44. Банкротство индивидуального предпринимателя.
45. Упрощенные процедуры банкротства.

### **Примерные задания для итоговых контрольных работ (ПК-2.1; ПК-2.2.)**

#### ***Несостоятельность (банкротство). Общие положения***

##### ***Вариант 1***

1. Социально экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Социально-экономические причины банкротства и их правовое значение.

2. Какое место институт несостоятельности (банкротства) занимает в системе российского права?

3. Условия мирового соглашения, заключенного должником – ООО «Хлебокомбинат № 2» с конкурсными кредиторами и уполномоченным органом предусматривали, что должник осуществляет погашение задолженности по обязательным платежам в пределах шестимесячного срока после заключения мирового соглашения и наделяет уполномоченный орган правом дополнительного требований по обязательным платежам, возникшим до даты заключения мирового соглашения, а долги по гражданско-правовым обязательствам должны быть погашены в пределах трехлетнего срока.

Конкурсный кредитор ГУП «Облгаз» обжаловал определение арбитражного суда об утверждении мирового соглашения, ссылаясь на то, что оно ущемляет его права по сравнению с уполномоченным органом, противоречит п. 4 ст. 154 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).

В п.41. мирового соглашения указано, что кредиторы, требования которых на дату утверждения мирового соглашения не были установлены, имеют право обратиться к должнику за удовлетворением своих требований в порядке, предусмотренным мировым соглашением.

Пункт 2.7. мирового соглашения предусматривает возможность внесения изменений в мировое соглашение во внесудебном порядке.

##### ***Вопросы к задаче:***

*Какие кредиторы являются участниками мирового соглашения?*

*Распространяется ли действие мирового соглашения на кредиторов, требования которых не были установлены и внесены в реестр, однако законность и обоснованность которых была установлена вступившими в законную силу судебными актами?*

*В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов при заключении мирового соглашения? Подлежит ли применению ст. 134-138 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»?*

*Укажите основания отмены определения об утверждении мирового соглашения?*

*Каковы последствия отмены определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения?*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники:**

##### **Основные:**

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ

##### **Дополнительные:**

3. Европейская конвенция «О некоторых международных аспектах банкротства» (ЕТБ № 136) (Стамбул, 05 июня 1990 г.) // Перевод Конвенции на русский язык предоставлен аппаратом ГД ФС РФ (Конвенция и Приложения на английском языке опубликованы не были).
4. Соглашение, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой стороны «О партнерстве и сотрудничестве» (Корфу, 24 июня 1994 г.): // СЗ РФ. - 1998. - № 16. - Ст. 1802.
5. Директива ЕС «О сближении законодательства государств - членов относящегося к защите работников в случае банкротства работодателя» № 80/987/ЕС от 20.10.1980 г. // Официальный вестник Европейского Сообщества 01 2002 Ъ 270/10.
6. Регламент ЕС «О производстве по делам, о несостоятельности» № 1346/2000 от 29.05.2000 г. // Официальный вестник Европейского Сообщества 160/1 от 30.06.2000 г.
7. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ). // Российская газета от 25 декабря 1993 года. № 237.
8. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
9. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
10. Федеральный конституционный закон "Об арбитражных судах в Российской Федерации" от 28.04.1995 г. N 1-ФКЗ
11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ
12. Постановление Правительства РФ «О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации» от 19.09.2003 г. № 586 // СЗ РФ. - 2003. -№39.- Ст. 3769.

#### **Литература:**

##### **Основная:**

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452376>.
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-02375-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452377>.

#### **Дополнительная:**

1. *Иванова, С. А.* Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905679>
2. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494632>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Официальные сайты:
  - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
  - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
  - 3.4. Ресурсный центр медиации // Режим доступа: <http://mediators.ru>
  - 3.5. Центр медиации и права // Режим доступа: <http://www.mediacia.com/>
  - 3.6. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru> и др.

#### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
Правовой портал «Гарант»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы:

### 9.1. Планы практических занятий

#### *Практическое занятие 1. Несостоятельность (банкротство). общие положения*

##### *Вопросы*

1. Понятие и юридическая природа несостоятельности (банкротства).
2. Юридические критерии и признаки несостоятельности.
3. Понятие и отраслевая принадлежность конкурсного права.
4. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
5. История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России и за рубежом.
6. Принципы и системы построения конкурсного законодательства.
7. Юридическое определение понятий денежного обязательства, обязательных платежей, текущих платежей.
8. Роль арбитражного суда в деле о несостоятельности (банкротстве).
9. Государственное регулирование процедур банкротства и финансового оздоровления организаций.

*Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:*

1) Традиционно в праве термином «должник» обозначается сторона во всяком обязательстве, которая должна совершить определенные действия по требованию кредитора, как-то: передать товар, выполнить работу, оказать услуги, уплатить деньги и т.п. (ст.307 ГК РФ). Понятие «должник», употребляемое в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», существенно отличается от традиционно принятого. В чем заключаются эти отличия?

2) Правом на подачу заявления в арбитражный суд о признании должника банкротом обладают лица, признаваемые в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» конкурсными кредиторами. В отличие от иных кредиторов, конкурсные кредиторы наделены большим объемом полномочий. В чем заключаются различия в статусе конкурсного кредитора и кредитора, как стороны обязательства?

3) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» закрепляет за должником не только право, но и обязанность по подаче заявления в арбитражный суд о признании его несостоятельным (банкротом). При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд и когда у него возникает такая обязанность?

#### *Практическое занятие 2. Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве)*

##### *Вопросы*

1. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве.
2. Правовой статус должника.
3. Ответственность руководителя предприятия-должника и индивидуального предпринимателя.
4. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
5. Правовой статус кредиторов, как субъектов конкурсных отношений.
6. Порядок подачи заявления о признании должника банкротом юридического лица.

7. Правовой статус и полномочия собрания кредиторов должника, порядок созыва и принятия решений.
8. Реестр требований кредиторов.
9. Правовой статус и полномочия комитета кредиторов.
10. Порядок и правовые последствия оспаривания сделок должника
11. Уголовная и административная ответственность за неправомерные действия при банкротстве.

### ***Практическое занятие 3. Банкротство и общие вопросы правоспособности юридических лиц***

#### *Вопросы*

1. Законодательство о банкротстве Российской Федерации.
2. Регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц в Гражданском кодексе РФ.
3. Нормы о правоспособности юридических лиц, содержащиеся в ГК РФ.

### ***Практическое занятие 4. Арбитражно-процессуальные и внесудебные процедуры признания субъектов несостоятельными (банкротами)***

#### *Вопросы*

1. Понятие досудебных восстановительных процедур.
2. Мероприятия, осуществляемые в рамках досудебных процедур.
3. Субъекты, проводящие досудебные процедуры.
4. Досудебная санация.
5. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства)
6. Юридические последствия введения процедуры наблюдения.
7. Временный управляющий: права и обязанности. Финансовый анализ состояния должника.
8. Первое собрание кредиторов: порядок проведения и компетенция.

### ***Практическое занятие 5. Правовое регулирование банкротства финансовых организаций***

#### *Вопросы:*

1. Виды финансовых организаций.
2. Особенности рассмотрения дела о банкротстве финансовой организации.

Задания.

Заполните таблицу «Сравнительная характеристика процедур банкротства  
Процедура банкротства Цель процедуры Арбитражный управляющий Срок процедуры Особенности процедуры»

### ***Практическое занятие 6. Особенности банкротства отдельных видов финансовых организаций***

#### *Вопросы*

3. Особенности банкротства страховой организации.
4. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Особенности банкротства НПФ.

6. Особенности банкротства кредитных кооперативов.

### ***Практическое занятие 7. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.***

#### *Вопросы*

1. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
2. Особенности процедур банкротства кредитных организаций.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций**

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то целесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

#### **Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство) субъектов финансового рынка» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся системных представлений о современном состоянии законодательства в сфере банкротства субъектов финансового рынка.

*Задачи:*

– всестороннее понимание студентами природы и сущности основных понятий, юридических конструкций института несостоятельности (банкротства), из законодательного закрепления;

– формирование умения применять нормы законодательства о несостоятельности к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать им правовое толкование;

– формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2.1 - имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности;

- ПК 2.2 - применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание института несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности; современную терминологию, используемую в анализе несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности; базовые понятия и определения современных теорий несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.

**Уметь:** аргументировать содержание основных теорий и моделей несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа теорий несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, их методик и рекомендаций; принимать управленческие решения, связанные с несостоятельностью (банкротством) субъектов предпринимательской деятельности.

**Владеть:** способностью отбирать и использовать информацию по проблемам современных теорий несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности с использованием современных средств и технологий коммуникации; навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов в рассматриваемой области; навыками принятия оптимальных управленческих решений в области несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.