

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки/специальности

ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Производственная (преддипломная) практика

Рабочая программа практики

Составитель:

доктор политических наук, директор Центра социально-политических исследований и информационных технологий Омаров М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Центра социально-политических исследований и информационных технологий № 6 от «4» апреля 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7. Объем практики	7
2. Содержание практики	7
3. Оценка результатов практики	8
3.1. Формы отчётности.....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
4.1. Список источников и литературы.....	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	11
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики	14
Приложение 2. График прохождения практики	15
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	16
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность). В ходе прохождения обучающимися преддипломной практики достигается обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения конкретной самостоятельной научной темы.

Задачи практики:

- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы на основе изучения самостоятельной научной темы в сфере этнополитологии;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний по специальным дисциплинам и практического опыта, полученного в ходе прохождения других типов производственной практики (научно-исследовательской и профессиональной);
- углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретико-методологических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе самостоятельного анализа политической проблематики;
- приобретение практического опыта апробации полученных теоретических знаний и закрепления приобретенных навыков и умений на студенческой научной конференции;
- совершенствование навыков оформления результатов научного исследования;
- определение итогового вектора профессионального развития в сфере этнополитологии.

1.2. Вид и тип практики

Вид: Производственная практика

Тип: Преддипломная практика.

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная.*

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности - научно-исследовательский.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: научно-исследовательский</i>		

<p>ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки в целом, а также в сфере национальных и религиозных отношений.</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет направления и актуальные научные проблемы политологии, в том числе в области изучения национальных отношений, разрабатывает методологический инструментарий этнополитологических исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> актуальные научные проблемы в области этнополитической и миграционной проблематики. <i>Уметь:</i> самостоятельно определять методологию проведения фундаментальных и прикладных политических исследований, в том числе, в сфере этнополитики; <i>Владеть:</i> навыками выявления актуальных научных проблем в области этнополитической и миграционной проблематики и методами проведения политических исследований в сфере этнополитики.</p>
	<p>ПК-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, в том числе в области этнополитологии, отдельных его этапов.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и этапы организации научного исследования в области этнополитики. <i>Уметь:</i> составлять общий и детализированный план научного исследования в области этнополитики. <i>Владеть:</i> навыками формирования программы научного исследования, контроля за его проведением.</p>
	<p>ПК-2.3. Разрабатывает научные основы для проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и обосновывать меры по их недопущению.</p>	<p><i>Знать:</i> специфику индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. <i>Уметь:</i> проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. <i>Владеть:</i> навыками индивидуального научного исследования и работы в научном коллективе.</p>

	<p>ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>	<p><i>Знать:</i> современные требования отечественных и зарубежных академических изданий.</p> <p><i>Уметь:</i> определять процесс самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками презентации результатов своего исследования; навыками определения: актуальности проблемы, степени разработанности темы, целей и задач исследования, новизны и методологии исследования; навыками критического обзора литературы; навыками комплексного мониторинга ситуации и определения ключевых приоритетов развития; навыками проведения апробации результатов исследований.</p>
--	--	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика Учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История политики, Региональные политические процессы: анализ и менеджмент, Нацстроительство в России и мире, Этнополитология, Управление этнополитическими процессами, Государственная национальная и миграционная политика, Этнополитические конфликты и механизмы их регулирования, Национальная и гражданская идентичность: проблемы формирования, Этнические диаспоры в политическом процессе, Языковая политика Российской Федерации, Миграционные процессы на европейском и постсоветском пространстве, Теория и практика переговоров в этнополитическом процессе, Методы прикладной статистики в политологических исследованиях, Современные концепции геополитики, Методы многомерного анализа данных в этнополитических исследованиях, Этнополитические и религиозные процессы в России и мире, Управление межэтническими и межконфессиональными отношениями, Учебная практика (Научно-исследовательская

практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы), Производственная (профессиональная) практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 академических часов, в том числе контактная работа 8 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование части	Содержание и виды работ
1.	Организационная часть	Вводный инструктаж, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка.
2.	Исследовательская часть	Самостоятельная работа по завершению выпускной квалификационной работы. Использование полученных в ходе обучения приемов, навыков и умений при исследовании политических процессов и отношений; анализ причин и направлений развития политических и социальных процессов; применение методов исследования в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы; формирование результатов научных исследований в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы; анализ политических и политологических текстов в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы; подготовка аналитического и справочного материала для выпускной квалификационной работы; оформление текста выпускной квалификационной работы; подготовка к предзащите ВКР и прохождение предзащиты на кафедре; устранение замечаний, высказанных научным руководителем, членами комиссии во время предзащиты; прохождение нормоконтроля; получение отзыва научного руководителя; представление ВКР для внешнего рецензирования; подготовка текста доклада для защиты ВКР; подготовка презентации; участие в конференции с выступлением по теме ВКР.
3.	Заключительная часть	Подготовка отчета о практике

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Также в качестве отчетных материалов студентом могут быть предоставлены конкретные продукты научно-исследовательской (проектной) деятельности, полученные в ходе прохождения практики.

Объем отчета (без приложений) – не менее 3 страниц формата А4 (гарнитура – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, параметры страницы: сверху и снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 15 мм).

Отчет должен содержать описание видов и описания работ, выполнявшейся во время практики в рамках полученного индивидуального задания, а также результатов деятельности, достигнутых студентом.

Руководитель практики оформляет характеристику студента по месту прохождения практики на бланке организации и удостоверяет печатью организации.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя производственной практики от Центра социально-политических исследований и информационных технологий после работы над ними, выходит на защиту отчета о практике. Защита отчетов проводится в форме презентации (на платформе MS PowerPoint) на заключительной конференции по итогам практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Вопросы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) (ПК-2)

1. Какие новые направления в области изучения национальных отношений были Вами выявлены в процессе выполнения Вашей исследовательской работы? (ПК-2.1.)
2. Какие актуальные проблемы в сфере изучения национальных отношений выявило проведенное вами исследование? (ПК-2.1.)
3. Какие методы решения профессиональных задач использовались вами при написании выпускной квалификационной работы? (ПК-2.1.)
4. Какие источники использовались при написании выпускной квалификационной работы, каков был критерий их отбора? (ПК-2.3)
5. Какие научные эмпирические данные использовались при написании выпускной квалификационной работы? (ПК-2.3)
6. Какие методы исследований политических процессов и отношений вы применяли в ходе прохождения практики? (ПК-2.1.)
7. Какие методы сбора и обработки данных использовались или могли использоваться при решении задач, поставленных в ходе прохождения практики? (ПК-2.1.)
8. Какой справочно-аналитический материал использовался Вами при решении задач, поставленных в ходе прохождения практики? (ПК-2.1.)
9. Опишите основные этапы проведенного Вами исследования (ПК-2.2).
10. Приведите примеры верных и ошибочных с точки зрения реализации целей и задач государственной национальной политики политических решений в сфере вашего научного исследования (ПК-2.3.)
11. Какая практическая значимость проведенного вами исследования? (ПК-2.4)
12. Какие применялись методы моделирования политических систем и процессов в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы? (ПК-2.3)
13. Какой стратегический прогноз на основании выявленной социально-экономической динамики вы могли бы дать (определенным) политическим процессам? (ПК-2.4)

14. Какие возможны дальнейшие направления исследований на основе выполненной вами работы? (ПК-2.4)
15. В чем особенность предоставления результатов научных исследований в рамках экспертных заключений, аналитических обзоров и справок? (ПК-2.4.).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

1. Алисов Е.А. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, магистерская диссертация) [Электронный ресурс] / Е. А. Алисов, Н. А. Виноградова, Е. И. Сухова, Н. П. Ходакова. – М.: ООО «Издательство “Спутник+”», 2015. – 56 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24249511>, свободный. Загл. с экрана.
2. Ардатова Е. В. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Ардатова, В. И. Фокин. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 116 с. – ISBN 978-5-86547-680-1. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1205364>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>, свободный. Загл. с экрана.
4. Бахтурина Т.А. Стандартизация структуры и правил оформления диссертаций и авторефератов диссертаций. К выходу в свет ГОСТ Р 7.0.11–2011 [Электронный ресурс] / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. 2013. № 6. С. 65–70. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19435582>, свободный. Загл. с экрана.
5. Дембицкий С. Качество получаемой информации: валидность и надежность [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/7.html>, свободный. Загл. с экрана.
6. Дрецинский В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442531>, свободный. Загл. с экрана.
7. Мангейм Дж.Б. Политология: Методы исследования [Электронный ресурс] / Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. – М.: Издательство «Весь Мир», 1997. – 544 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html, свободный. Загл. с экрана.
8. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=881053>, свободный при входе через пароль и логин читательского билета в Научную библиотеку РГГУ.
9. Солененкова, В. В. Основы риторической критики: учебное пособие / В.В. Солененкова. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-00091-102-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/938028>, свободный при входе через пароль и логин читательского билета в Научную библиотеку РГГУ
10. Хованская Т.В. Использование системы «Антиплагиат» в высшей школе // [Электронный ресурс] / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова // Проблемы современного

образования. 2019. № 3. С. 51–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38522814>, свободный. Загл. с экрана.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН. Режим доступа: <http://inion.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

2. Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д. Режим доступа: <http://scienceresearch.com/scienceresearch/>, свободный. Загл. с экрана.

3. International Political Science Association. – Режим доступа: <http://ipsa.org/>, свободный. Загл. с экрана.

4. Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>, свободный. Загл. с экрана.

5. Сайт Центра социально-политических исследований и информационных технологий РГГУ. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить

достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Практика реализуется Учебно-научным центром изучения этнополитических и этнокультурных процессов на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»).

Цель практики: систематизация исследовательского инструментария, существующего в рамках аналитической деятельности в профессиональной сфере, полученного в процессе освоения образовательной программы и использование его для сбора и анализа по теме выпускной квалификационной работы, а также овладение студентами основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению их образовательной подготовки и формированию у студентов профессионального знаний в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения конкретной самостоятельной научной темы в сфере этнополитики;
- приобретение практического опыта апробации полученных теоретико-методологических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе самостоятельного анализа политической проблематики;
- определение студентами итогового вектора профессионального развития в сфере этнополитологии;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация приобретенных студентами теоретических знаний по специальным дисциплинам на основе изучения выбранной темы исследования;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, поиска и анализа научной литературы по теме исследования, подбора источников для написания научного исследования, оформления результатов научного исследования.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки в целом, а также в сфере национальных и религиозных отношений.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЦСПИИТ _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Отчёт о прохождении практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки/специальности

ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.