

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ В СТАРНАХ ЦЕНТРАЛЬНО-ВОСТЧНОЙ
И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) «Восточноевропейские исследования

Квалификация выпускника - *магистр*

Форма обучения - *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Основы формирования национальной и региональной идентичности в странах
Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор С.А. Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «*Основы формирования национальной и региональной идентичности в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов системное видение социального и культурного развития стран региона Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы в XX – начале XXI вв., что предполагает знание и понимание конкретного материала, овладение методами исследования социальных процессов и социальных систем в контексте периодизации их развития, общих черт и специфических особенностей как всего региона по сравнению с другими регионами Европы, так и отдельных стран региона по сравнению друг с другом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию региона ВЕ (ЦВиЮВЕ) как единой социальной и культурной системы в соответствии с особенностями отдельных хронологических периодов XX – начала XXI вв.;
- представить характеристику основных проблем национальной и региональной идентичности, по которым ведется полемика между представителями различных направлений и школ, а также национальных историографий относительно методов, содержания и итогов социальной политики, проводившейся различными политическими режимами в странах региона;
- познакомить магистрантов со спецификой источниковой базы социальной истории и истории культуры по вопросам национальной и региональной идентичности стран; Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы;
- дать характеристику основных методов изучения общественных движений и культурных процессов как в каждой отдельно взятой стране, так и в регионе ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ);
- проанализировать хронологические и национально-государственные особенности общественной структуры, национальных идентичностей и культурной политики в каждой странах *Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы*;
- научить магистрантов работать на разных уровнях анализа при изучении социальных и культурных процессов и систем;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа и специалиста-международника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
---	--	----------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и закономерности функционирования и социального сознания и его роль в жизни обществ, государств и народов на разных этапах их развития; - основные этапы и закономерности развития современной зарубежной социальной истории как отрасли исторической науки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении и анализе различных явлений в развитии исторической науки; - использовать теоретические знания и методы исследования различных историографических школ и направлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями и методами исторической науки для изучения ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) как единого
<p>ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы</p>	<p>ПК-2.1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания об истории стран Восточной Европы с учетом исторических, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические содержательные характеристики основных концепций социального развития в странах ЦВЕ и ЮВЕ и регионе ВЕ в целом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов проблемных исследований в социальной истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реферирования аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине; - навыками редакторской работы; - навыками оценки позиции представителями разных национальных школ методологических направлений.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Основы формирования национальной и региональной идентичности в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой

зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История стран Центрально-Восточной Европы», «Историография и источниковедение стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Внешняя политика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Особенности социального и культурного развития стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Экономика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	30
2	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 ч., контроль 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№ дисциплины	Наименование раздела	Содержание
1	Введение. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий. Проблемы историографии. Источниковая база общественных отношений. Соотношение социальных, национальных и культурных процессов.	Понятия «общество», «государство», «социальная структура», «социальный процесс», «социальная политика», «регион как социальная общность». Типы источников: статистика, международные соглашения и законодательство, внутренние законодательные акты и распоряжения исполнительной власти разных уровней, парламентские дебаты, материалы СМИ, аналитика, публицистика, художественная литература, кино- и фотодокументы. Течения в историографии: марксизм и неомарксизм, новая социальная история, постмодернизм, история культуры, история повседневности. Типы социальных процессов. Социальная модернизация.
2	Тема 2. Восточная Европа (Австро-Венгрия и балканские государства – ЦВЕ и ЮВЕ) как	Структура многонациональной империи Габсбургов и национальных балканских государств. Общее и особенное. Социальная

	<p>Социальная и культурная система до и во время Первой мировой войны.</p>	<p>модернизация как задача развития. Социальная модернизация и национальное самоопределение. Социальная структура. Социальная политика. Социальные программы политических партий и их национальная специфика. Влияние на регион мировых экономических кризисов и внутренних экономических спадов. Экономическая эмиграция. Изменение социальной структуры в процессе закрепления рыночных отношений и преодоления остатков феодальной системы отношений и экономической отсталости. Социальные процессы в период Первой мировой войны. Рост социального протеста против войны. Революция национальная или социальная? Венгерская советская республика 1919 г.</p>
<p>3</p>	<p>Тема 3. Последствия национальных революций и создания суверенных государств в ЦВЕ и ЮВЕ в период между двумя мировыми войнами. Этнонационализм, общественные движения и культура.</p>	<p>Изменения в социальной структуре вследствие Первой мировой войны и изменения государственных границ. «Потерянное поколение». Социальная демагогия и этнонациональные и территориальные проблемы. Воссоединение и величие. Место национальных меньшинств в социальной и профессиональной структуре. Национальные и многонациональные районы в социально-экономической структуре государства. Экономические кризисы и экономическая эмиграция. Национальные проблемы и социальная демагогия. Консерваторы, либералы, антикоммунисты, социал-демократы и коммунисты. Политика Коминтерна и борьба против неё. Социальные и межнациональные противоречия в ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) как одна из причин развязывания Второй мировой войны. Национальные проблемы и социальная демагогия.</p>
<p>4</p>	<p>Тема 4. Общественные отношения в ЦЮВЕ во время Второй мировой войны и проблема национальной идентичности.</p>	<p>Этнонационализм как форма социальной мобилизации. Территориальные претензии как элемент социальной политики. Национальный и социальный реванш. Милитаризация экономики и милитаризация общества. Нарушение поступательного развития социальных процессов. Социальная база национального освобождения. Социальная (социалистическая) революция как средство преодоления межнациональных противоречий и этнонационализма. Копирование социальной структуры и политики СССР в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ). Разрушение предшествующей социальной структуры и ликвидация политической системы. Влияние политического террора на социальные процессы и видоизменение социальной структуры. Искусственное формирование новых классов и социальных групп. Проблема сохранения элементов прежней социальной структуры и их трансформации. От</p>

		«народной демократии» к социализму.
5	Тема 5. Общественные отношения и политика в области национальной идентичности и культуры. Поиск национальных альтернатив и культура Вторая половина 1950-начало 1970-х гг.	Социальная структура в странах «народной демократии»: общее и особенное. Восточная Европа как единый и однородный социальный регион. Социальная политика правящих коммунистических и рабочих партий. Влияние СССР и ВКП(б) /КПСС на представления о социализме и методы его осуществления. Социальный протест: 1953 – ГДР, 1956 – Венгрия и Польша, 1968 – Чехословакия, 1971 – Югославия.
6	Тема 6. Кризис социализма как социальной и политической системы. Национальная идентичность и культура как проявление протеста в странах ВЕ в конце 1970-середина 1980-х гг.	Консервация социальных процессов. Уменьшение внутренней и внешней социальной мобильности. Падение производительности труда. Крах попытки создать единое и однотипное социальное пространство в рамках региона ВЕ (СЭВ и ОВД). Социально-профессиональные организации как новые формы политического протеста. Профсоюз «Солидарность» в Польше.
7	Тема 7. Попытки реформ и социальные антикоммунистические революции в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) в конце 1980-начале 1990-х гг. Политика, идеология и вопросы национальной идентичности.	Влияние политики «перестройки» на социальные процессы в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ). Проблема выбора: реформа социализма или отказ от него. Проблема будущего на переговорах М.С. Горбачева с лидерами государств ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) в 1985-1991 гг.
8	Тема 8. Поиск новой национальной идентичности после смены коммунистических режимов в странах ЦЮВЕ. Формирование новой национальной, социальной и культурная политика в 1990-е– 2000-е гг. ЦЮВЕ и Европа.	Антикоммунистические «бархатные революции» конца 1980-х – начала 1990-х гг. Восстановление прежней социальной структуры. Догоняющая модернизация. Декоммунизация. Переориентация пришедших новых политических сил на Западную Европу и ЕЭС/ЕС. «Возвращение в Европу». Унификация социальной политики со странами ЕС в рамках подготовки к вступлению в организацию. Идеология и формы реализации социальной политики различными политико-идеологическими организациями в странах региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ). Консерваторы, либералы, социал-демократы. Распад многонациональных государств (Чехословакия и Югославия) и изменение социальной структуры новых независимых государств.

4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и
---	----------------------	---------------------	-------------------

<i>n/n</i>			<i>информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Введение. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий. Проблемы историографии. Источниковая база общественных отношений. Соотношение социальных, национальных и культурных процессов.	<i>Лекция .</i> <i>Семинар .</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	<i>Вводная лекция</i> Круглый стол по теме лекции Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
2.	Восточная Европа (Австро-Венгрия и балканские государства – ЦВЕ и ЮВЕ) как социальная и культурная система до и во время Первой мировой войны	<i>Лекция .</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
3.	Последствия национальных революций и создания суверенных государств в ЦВЕ и ЮВЕ в период между двумя мировыми войнами. Этнонационализм, общественные движения и культура.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
4.	Общественные отношения и проблемы идентичности в ЦЮВЕ во время Второй мировой войны.	<i>Лекция .</i> <i>Семинар .</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
5.	Общественные отношения и политика в области культуры. Поиск национальных альтернатив и культура Вторая половина 1950-начало 1970-х гг	<i>Лекция .</i> <i>Семинар1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся

6.	Кризис социализма как социальной и политической системы. Идентичность и культура как проявление протеста в странах ВЕ в конце 1970-середине 1980-х.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
7.	Попытки реформ и социальные антикоммунистические революции в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) в конце 1980-начале 1990-х гг. Политика, идеология, и вопросы национальной идентичности.	<i>Лекция1.</i> <i>Семинар .</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
8.	Поиск новой национальной идентичности после смены коммунистических режимов в странах ЦЮВЕ. Формирование новой национальной, социальной и культурная политика в 1990-е– 2000-е гг. ЦЮВЕ и Европа.	<i>Лекция.</i> <i>Семинар.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>Опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>45 баллов</i>
<i>Письменная работа (реферат)</i>	<i>15 баллов</i>	<i>15 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>Ответы на контрольные вопросы</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр <i>Экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	А
83 – 94		зачтено

68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

1.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

УК-1, ПК-2

1. Программы национальных движений народов Австро-Венгрии в области культуры (по выбору).
2. Проблемы культуры в конституциях и подзаконных актов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1929-1930-е гг.(по выбору).
3. Восстановление национальной культуры на антифашистской и антинационалистической основе после окончания Второй мировой войны (по выбору).
4. Политика коммунистических режимов в области культуры в странах народной демократии.
5. Влияние политики СССР на культурные процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
6. Национальная специфика диссидентских движений в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
7. Деятели культуры как лидеры оппозиции.

8. Культура в странах Центральной и Юго-Восточной Европы после краха социализма и коммунистической идеологии.
9. Центральная Европа в Восточной Европе.
10. Центральная Европа и возвращение в Европу.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 45 баллов

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

УК-1, ПК-2

1. Социальные и национальные революции в странах региона Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918-1920 гг.
2. Распад Австро-Венгрии: традиции общеимперской культуры и национальные культуры.
3. Национальные государства и проблемы национальных меньшинств: культурные аспекты.
4. Государства с этнически родственным составом населения и национальные культуры.
5. Национальная культура и национальное самоопределение.
6. Проблемы национальной культуры в государствах-сателлитах Германии в 1939-1945 гг.
7. Социальные и национальные революции в странах региона Центральной и Юго-Восточной Европы в 1942-1948 гг.
8. Особенности культурной политики в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы (странах народной демократии).
9. Роль культуры в общественных движениях в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы.
10. Деятели культуры и реформаторские движения.
11. Социальные и национальные революции в странах региона Центральной и Юго-Восточной Европы в 1989-1992 гг.
12. Политика новой власти в области культуры.
13. Культуры и распад многонациональных государств (Чехословакия, Югославия).
14. Культура и оппозиционность.

Критерии оценки ответа

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 балл) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31 балл) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум – 40 баллов

Темы для письменной работы (реферат)

УК-1, ПК-2

1. Программы национальных движений народов Австро-Венгрии в области культуры (по выбору).
2. Проблемы культуры в конституциях и подзаконных актов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1929-1930-е гг.(по выбору).
3. Восстановление национальной культуры на антифашистской и антинационалистической основе после окончания Второй мировой войны (по выбору).
4. Политика коммунистических режимов в области культуры в странах народной демократии.
5. Влияние политики СССР на культурные процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
6. Национальная специфика диссидентских движений в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
7. Деятели культуры как лидеры оппозиции.
8. Культура в странах Центральной и Юго-Восточной Европы после краха социализма и коммунистической идеологии.
9. Центральная Европа в Восточной Европе.
10. Центральная Европа и возвращение в Европу.
11. Национальные государства и проблемы национальных меньшинств: культурные аспекты.
12. Государства с этнически родственным составом населения и национальные культуры.
13. Национальная культура и национальное самоопределение.
14. Проблемы национальной культуры в государствах-сателлитах Германии в 1939-1945 гг.
15. Социальные и национальные революции в странах региона Центральной и Юго-Восточной Европы в 1942-19048 гг.
16. Особенности культурной политики в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы (странах народной демократии).

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (9-11) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (5-7 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-4) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 15 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

Учебная

1. Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>
3. Гуди Дж. Похищение истории. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2015. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337338>
4. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447477>
5. Иванова, Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
6. Лесовиченко, А. М. Европейские музыкально-культурные каноны : монография / А. М. Лесовиченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12408-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4474410>.
7. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>
8. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
9. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
11. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

Дополнительная литература

1. Валовая Т.Д. Испытание Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>

2. Цимбаев К.Н. «Великая Германия». Формирование немецкой национальной идеи накануне Первой мировой войны. Монография. М.: РГГУ, 2019. Нет доступа
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341768>

Энциклопедические и справочные издания

1. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

2. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015
URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

3. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru

Периодические научные журналы

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.ruh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Семинарское занятие №1. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий. Проблемы историографии. Источниковая база общественных отношений. Соотношение социальных, национальных и культурных процессов. – 2 часа.

Цель занятия – обсуждение понятийного аппарата, используемого при исследовании социальной структуры, социальных процессов и социальных революций в странах Восточной (ЦВЕ и ЮВЕ) Европы; изучение основных типов источников для исследования социальной истории, а также основных школ и направлений в историографии.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие «социальная революция».
2. Понятие «социальный процесс».
3. Понятие «социальная структура».
4. Понятие «социальная политика»
5. Методология изучения социальных процессов
- 6.. Типы (группы) источников по социальной истории региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ).
7. Основные школы и направления в историографии. Новая социальная история.

8. Соотношение социальных и национальных процессов; социальных и национальных революций. Причины Октябрьской революции и ее исторические результаты.
9. Причины национальной революции в Австро-Венгрии и ее исторические результаты
10. Национальное самоопределение, социальная модернизация и регионализация.

Контрольные вопросы:

1. Концепции социальной общности.
2. Концепции социального процесса.
3. Типология социально-политических идеологий.
4. Статистика как источник по социальной истории
5. Документы официального происхождения как источник по социальной истории.
6. Возможность использования произведений художественной литературы в качестве источника по социальной истории.
7. Основные принципы «новой социальной истории»
8. Социальная история и постмодернизм.

Обязательная литература

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Гуди Дж. Похищение истории. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2015. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337338>
3. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447477>
4. Иванова, Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
5. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
6. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

8. Валова Т.Д. Искушение Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>

Энциклопедические и справочные издания

9. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
10. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
11. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие №2. Восточная Европа (Австро-Венгрия и балканские государства – ЦВЕ и ЮВЕ) как социальная и культурная система до и во время Первой мировой войны. – 4 часа.

Цель занятия – изучение социальных последствий революций в России и Австро-Венгрии.

Обсуждаемые вопросы:

1. Социальная структура России в начале XX в.
2. Социальная структура Австро-Венгрии в начале XX в.
3. Влияние Первой мировой войны на социальные процессы.

Контрольные вопросы:

1. Влияние церкви на социальное сознание населения.
2. Социальные протесты в Австро-Венгрии.
3. Социальные протесты в России.
4. Социальная и национальная революция в России.
5. Национальная и социальная революция в Австро-Венгрии

Обязательные источники и литература:

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Гуди Дж. Похищение истории. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2015. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337338>
3. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
4. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
6. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

Дополнительная литература

1. Цимбаев К.Н. «Великая Германия». Формирование немецкой национальной идеи накануне Первой мировой войны. Монография. М.: РГГУ, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341768>

Энциклопедические и справочные издания

1. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие № 3. Последствия национальных революций и создания суверенных государств в ЦВЕ и ЮВЕ в период между двумя мировыми войнами. Этнонационализм, общественные движения и культура — 4 часа.

Цель занятия – анализ особенностей социального развития в новых независимых странах Центрально-Восточной Европы.

Обсуждаемые вопросы:

1. Установление новых политических режимов.
2. Поражение социальных революций.
3. Экономическое и социальное развитие региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ).
4. Национальный и социальный протест.
5. Регион ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) и мировой экономический кризис 1929 г.

Контрольные вопросы:

1. Особенности социальной структуры Королевства СХС/Югославии
2. Особенности социальной структуры Польши.
3. Особенности социальной структуры Чехословакии
4. Особенности социальной структуры в Венгрии.
5. Особенности социальной структуры в Болгарии.

Обязательная литература

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>
2. Гуди Дж. Похищение истории. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2015. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337338>
3. Иванова, Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
4. Лесовиченко, А. М. Европейские музыкально-культурные каноны : монография / А. М. Лесовиченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12408-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4474410>
5. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>
6. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

Дополнительная литература

1. Валовая Т.Д. Испытание Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>

Энциклопедические и справочные издания

1. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие № 4. Общественные отношения в ЦЮВЕ во время Второй мировой войны и культура – 4 часа.

Цель занятия – изучение создания в государствах Восточной (Центральной и Юго-Восточной) Европы социально одностипных режимов «народной демократии».

Обсуждаемые вопросы:

1. Милитаризация экономики и социальной жизни в период Второй мировой войны.
2. Влияние иностранной оккупации на социальные процессы и деформацию социальной структуры фактор в социальных и национальных революциях в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ).
3. Общее и особенное в социальных системах стран «народной демократии».

Контрольные вопросы:

1. Даты вступления во Вторую мировую войну страна ВЕ/ЦЮВЕ).
2. Даты оккупации и освобождение стран региона от войск Германии и ее союзников.
3. Социальная и внешнеполитическая ориентация в лагере Сопротивления.
4. «Доктрина Брежнева»

Обязательные источники и литература:

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Иванова, Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
3. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>
4. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
5. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
7. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

Дополнительная литература

1. Валовая Т.Д. Испытание Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>
2. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие №5. . Общественные отношения и политика в области культуры. Поиск национальных альтернатив и культура Вторая половина 1950-начало 1970-х гг. – 4 часа.

Цель занятия – изучение причин, общих и специфических проявлений кризиса социализма в СССР и странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ).

Обсуждаемые вопросы

1. Концепция «нового мышления» М.С. Горбачева и социалистические страны.
2. Особенности социальной структуры стран Восточной Европы и ее отличие от СССР.
3. Экономическая и политическая основа социального кризиса в странах Восточной Европы в 1970–1980-е гг.
4. «Запаздывающая» социальная модернизация и национальное самоопределение.
5. Социальная проблематика развития стран региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) историографической полемике российских и зарубежных ученых.

Контрольные вопросы.

1. Социальная структура одной из стран региона (по выбору).
2. Специфика развития социального кризиса в одной из стран региона (по выбору).
3. Социальная проблематика в концепциях различных школ и направлений.

Обязательные источники и литература:

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>
3. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447477>
4. Лесовиченко, А. М. Европейские музыкально-культурные каноны : монография / А. М. Лесовиченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12408-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447441> 0).
5. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>
6. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
9. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

Дополнительная литература

- 1.Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
- 11.Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XX вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
- 1.Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

Семинар 6. Кризис социализма как социальной и политической системы. Культура как проявление протеста в странах ВЕ в конце 1970-середине 1980-х гг. – 4 часа.

Цель занятия – изучение попыток реформ социальной , экономической и политической системы в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ), их исторических перспектив и причин их временного поражения. Социальная составляющая антикоммунистических революций конца XX в.

Обсуждаемые вопросы

1. Особенности социальной структуры каждой страны ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ). Рабочий класс. Крестьянство. Интеллигенция. Проблема собственности. Уровень жизни.
2. Экономическая и политическая основа социального кризиса в странах Восточной Европы в 1970–1980-е гг.
3. Социальная модернизация и национальное самоопределение.
4. Политическое представительство новых социальных слоев.
5. Новая политика государства.

Контрольные вопросы

1. Специфика развития социальных групп в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ).
2. Кризисные явления, формы и темпы их развития в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ).
3. Процессы национального самоопределения и видоизменение сути и форм собственности.

Обязательные источники и литература

- 1.Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
- 2.Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447477>
- 3.Иванова, Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
- 4.Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
- 5.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филошкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 6.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

7. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

Дополнительная литература

1. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003.

URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

2. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XX вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015

URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

2. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

Семинар № 7. Попытки реформ и социальные антикоммунистические революции в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) в конце 1980-начале 1990-х гг. Национальная идентичность, политика, , и культура.– 4 ч.

Цель занятия – изучение изменений социальной структуры и социальной политики государств ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ), изменения социальной, экономической политики и правовой системы в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ). Социальная составляющая антикоммунистических революций конца XX в.

Обсуждаемые вопросы

1. Формирование национального предпринимательского класса.
2. Отражение новых социальных структур в партийно-политических системах.
3. Война и формирование новых социальных структур: постъюгославские государства. Этнонациональная общность как социальный феномен и субъект права.
4. Специфика интеграция стран «Восточной Европы» в Европейский союз.

Контрольные вопросы

1. Даты национальных и национальных революций в странах региона.
2. Типы социально-политических идеологий и их представители в политической системе.

Обязательные источники и литература

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

2. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>

3. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447477>

4. Лесовиченко, А. М. Европейские музыкально-культурные каноны : монография / А. М. Лесовиченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12408-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447441> 0).

5. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>

6. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
9. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

Дополнительная литература

1. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
2. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
3. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

Семинар 8. Изменения общественной ситуации после смены коммунистических режимов в странах ЦЮВЕ. Формирование новой национальной идентичности и культурная политика в 1990-е – 2000-е гг. ЦЮВЕ и Европа. – 4 часа.

Цель занятия – изучение изменений социальной структуры и социальной политики государств ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ), изменения социальной, экономической политики и правовой системы в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ). Социальная составляющая антикоммунистических революций конца XX в. изучение экономической, социальной, и политической структуры государств ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ), правовой системы в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) в связи с процессом вступления и вступлением в ЕС .

Обсуждаемые вопросы

1. Формирование национального предпринимательского класса.
2. Отражение новых социальных структур в партийно-политических системах.
3. Война и формирование новых социальных структур: постъюгославские государства. Этнонациональная общность как социальный феномен и субъект права.
4. Специфика интеграция стран «Восточной Европы» в Европейский союз.
5. Истоки и причины изменения системы.
6. Изменения экономики.
7. Трансформация общества.
8. Изменения политической системы. Результаты выборов и изменение социальной политики
9. Социальные концепции консервативных, либеральных и социал-демократических партий.
10. Политика старых и новых стран ЕС по отношению к Восточной Европе. Восточноевропейская инициатива

Контрольные вопросы

1. Даты национальных и национальных революций в странах региона.
2. Типы социально-политических идеологий и их представители в политической системе.

1. Этапы вступления стран ВЕ в ЕС.
2. Даты вступления в ЕС.
3. Условия вступления и Изменения, предпринятые в каждой стране региона для вступления в ЕС
4. Страны-члены региональных организаций ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ).

Обязательные источники и литература

1. Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>
3. Лесовиченко, А. М. Европейские музыкально-культурные каноны : монография / А. М. Лесовиченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12408-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4474410>
4. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>
5. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
6. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

Дополнительная литература

1. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
2. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Задания к практическим занятиям

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;

- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия решаются и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль усвоения полученных знаний;
- педагогическое общение.

В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Основы формирования национальной и региональной идентичности в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов системное видение процесса формирования национальной идентичности в странах региона Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы в XX – начале XXI вв., что предполагает знание и понимание конкретного материала, овладение методами исследования социальных процессов и социальных систем в контексте периодизации их развития, общих черт и специфических особенностей как всего региона по сравнению с другими регионами Европы, так и отдельных стран региона по сравнению друг с другом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию региона ВЕ (ЦВиЮВЕ) как единой социальной и культурной системы в соответствии с особенностями отдельных хронологических периодов XX – начала XXI вв.;
- представить характеристику основных проблем национальной идентичности, по которым ведется полемика между представителями различных направлений и школ, а также национальных историографий относительно методов, содержания и итогов социальной политики, проводившейся различными политическими режимами в странах региона;
- познакомить магистрантов со спецификой источниковой базы социальной истории и истории национальной идентичности и культуры в странах ЦВЕиЮВЕ;
- дать характеристику основных методов изучения общественных движений и культурных процессов как в каждой отдельно взятой стране, так и в регионе ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ);
- проанализировать хронологические и национально-государственные особенности общественной структуры и культурной политики в каждой стране региона;
- научить магистрантов работать на разных уровнях анализа при изучении социальных и культурных процессов и систем;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа и специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: особенности и закономерности функционирования и социального сознания и его роль в жизни обществ, государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности развития современной и зарубежной социальной истории как отрасли исторической науки; методологические и содержательные характеристики основных концепций социального развития в странах ЦВЕ и ЮВЕ и в регионе ВЕ в целом; этапы социального развития региона Центральной и Юго-Восточной Европы Нового времени; общие черты и специфические особенности социального развития, социальных систем и

социальной политики в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ), соотношения социальной и этнонациональной структур общества; основные методы и приемы изучения источников и методологии исследования социальной истории региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) в целом, а также отдельных входящих в него стран в контексте международных отношений и этнических процессов в разные периоды истории XX – начала XXI вв.;

Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных явлений в развитии исторической науки; использовать теоретические знания и методы исследования различных историографических школ и направлений; видеть отличия и взаимозависимость исторической науки с другими гуманитарными и общественными науками – социологией, статистикой, политологией, этнологией, исторической, политической и экономической географией; анализировать различные точки зрения в рамках дискуссий по основным проблемам социальной истории ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ); сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований по социальной истории; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках магистерского исследования проблеме.

Владеть: категориями и методами исторической науки для изучения ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств и субрегионов; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных социально-экономических и социально-политических концепций переустройства региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) и отдельных входящих в него государств, роли региона в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетные единицы*.