

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт**

**Факультет международных отношений, политологии и  
зарубежного регионоведения**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»  
Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»**

Уровень квалификации выпускника – магистр  
Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Программа практики

Составитель:

Доктор исторических наук, профессор кафедры ЗРиВП С.А.Романенко

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 6 от 15.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка
- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижений компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики
2. Содержание практики
3. Оценка результатов практики
- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» преддипломная практика является обязательным разделом ОП магистратуры. Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин, нацелена на подготовку выпускников к будущей профессиональной деятельности в образовательных и профессиональных организациях и учреждениях высшего образования, в научно-исследовательских и аналитических учреждениях, в министерствах и ведомствах.

*Цель практики:* фиксация и практическое использование магистрантами знаний, умений, навыков и методов научно-исследовательской и научно-организационной работы.

*Задачи:*

- развитие способности к системному мышлению и использованию методов исследования;
- умение использовать полученные знания для концептуальной разработки и подготовки собственных исследовательских проектов (ВКР) по избранной тематике и проблематике;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.2 Вид (тип) практики – производственная.

### 1.3 Способы, формы и места проведения практики.

*Главная цель* преддипломной практики – подготовка магистрантов к защите ВКР (магистерской диссертации) а также к практической деятельности после окончания магистратуры в учреждении высшего образования.

*Способы и места проведения учебной практики преддипломной практики:*

стационарная – образовательная организация – РГГУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ. .

*Форма практики:*

Преддипломная практика проводится в форме завершения сбора материала и написания окончательного текста ВКР (магистерской диссертации) и деятельности по месту работы магистранта на непрерывной основе путем выделения в учебном плане непрерывного учебного времени для преддипломной практики

**1.4 Вид профессиональной деятельности:** преддипломная практика – научно-исследовательская деятельность.

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива.

		Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели.	Знать: методы работы с информацией с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	УК-4.3.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде
УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.
---	---	--

**Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая**

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.	ПК-1.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных историческим и современным тенденциям развития восточноевропейского региона.	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в странах Восточной Европы.
---	---	--

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.	ПК-2.2. Использует на практике базовые методы исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политике стран Восточной Европы в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в странах Восточной Европы. Уметь: оказывать консультационную поддержку по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности. Владеть: методами исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политике стран Восточной Европы.
---	---	--

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская**

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.	ПК-3.2 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран Восточной Европы в контексте глобального, регионального и локального уровней.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятие самостоятельных производственных решений. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей стран Восточной Европы в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: методами анализа и умением применять классические и современные теории и концепции общественно-политического развития
---	--	--

		при исследовании истории стран Восточной Европы в контексте современных глобальных процессов.
ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-4.2. Использует методы и приемы систематизации, анализа и различные виды историографических источников и научной литературы при изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по научно-исследовательской деятельности во вопросам истории стран Восточной Европы. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач при изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

### 1.6. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Практика преддипломная относится к блоку Б2.В.02(П) учебного плана является частью учебного плана по направлению подготовки магистрантов (46.04.01) – «История». Практика реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрами зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности, американских исследований ИАИ РГГУ.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «История стран Центральной Восточной Европы», «Историография и источниковедение стран Восточной Европы», «История стран Юго-Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Социальные и национальные революции в XX веке в странах Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Внешняя политика стран Восточной Европы», «Экономика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», а также научно-исследовательская практика.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания ВКР (диссертации) и для практической работы по специальности после завершения обучения.

### 1.7. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зач. ед., 648 часов, в том числе 24 ак. ч. контактной работы. Продолжительность практики 12 недель.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой магистрантов осуществляется ответственным за магистерские

		программы – зам. декана факультете МОПиЗР.
2.	Основной этап	<p>Назначенные научные руководители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают и выдают студентам тематику индивидуальных заданий;</li> <li>- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;</li> <li>- оказывают необходимую методическую помощь магистратам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.</li> </ul> <p>Магистранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют индивидуальные задания;</li> <li>- работают и представляют результаты своих научно-исследовательских работ;</li> <li>- готовят публикации по теме своего научного исследования.</li> </ul>
3.	Заключительный этап	<p>По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и качества выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики;</li> <li>- материалы к выполнению выпускной квалификационной работы (первый вариант);</li> <li>- отчет по практике, отражающий результаты проделанного исследования по теме ВКР.</li> <li>- составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.</li> </ul>
4.	Подготовка к защите ВКР	Подготовка к защите ВКР

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, дневник обучающегося, отзыв научного руководителя, подготовленный текст ВКР.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворите	Выставляется обучающемуся, если он не знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	льно»/ не зачтено	<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование с научным руководителем - собеседование с руководителем практики - предварительный полный текст ВКР - введение и заключение ВКР	5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Проверка текста ВКР научным руководителем		40 баллов
<b>Итого за семестр преддипломная практика Отчет, дневник, отзывы научного руководителя и руководителя практики - зачет с оценкой</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

- 1.«Национальная революция южного славянства» (УК-1,УК- 2,, ПК-1, ПК-2, ПК-3).  
Две программы самоопределения южных славян в Австро-Венгрии – Майская и Корфская резолюции (УК-3,УК-4, УК-6, ПК--3, ПК-4).
- 3.Влияние Февральской революции на власти и на национальные движения Австро-Венгрии (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-4).
- 4.Распад Австро-Венгрии (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, 6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 4.Мюнхенский сговор 1938 г. )УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 5.Советско-германские договоры 1939 г. (УК-4, УК-6, , ПК-3, ПК-4).
- 6.Движение Сопротивления (Польша, Югославия) (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 7.Национальная и социальная революция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы ( УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4).
- 8.Особенности кризиса и "застоя" в Польше, Венгрии, Чехословакии, Югославии.
- 9.Раскол в правящих коммунистических и рабочих партиях: ортодоксы (консерваторы) и реформисты в каждой стране. Сравнительный анализ. (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
- 10.Круглые столы и переговоры «власть-оппозиция» в Польше Венгрии и Чехословакии. Мирный вариант социальной и национальной революций. Свободные выборы - окончание процесса смены власти. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 11.Конфликтный вариант социальной и национальной революции в СФРЮ. Свободные выборы - начало конфликта (УК-1,УК-2,, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

#### Критерии оценки

*оценка «отлично»* (85-100 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0- 49 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы по предложенной научным руководителем теме ВКР и руководителем практики.

#### Основная литература

1. Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
2. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-13126-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449247>
3. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.
  4. URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolycii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
  5. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 – 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
  6. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 - 2000
  7. XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
  8. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455405>
2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466307>
3. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449344>
4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
5. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>
6. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451844>
7. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451843>

8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
10. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Специальные источники и литература – в соответствии с избранной магистрантом темой ВКР – рекомендуется индивидуально.

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - [www.svop.ru](http://www.svop.ru)

Министерство иностранных дел РФ- [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

#### **Периодические научные журналы**

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **6.6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

### АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Восточно-европейские исследования» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрами зарубежного регионоведения и внешней политики, факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

*Цель практики:* фиксация и практическое использование магистрантами знаний, умений, навыков и методов научно-исследовательской и научно-организационной работы.

*Задачи практики:*

- развитие способности к системному мышлению и использованию методов исследования;
- умение использовать полученные знания для концептуальной разработки и подготовки собственных исследовательских проектов (ВКР) по избранной тематике и проблематике;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.

ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Знать:

- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;
- основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа истории стран Восточной Европы;
  - исторические источники и историографию по истории стран Восточной Европы;
  - российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике;
- основные теории и концепции профессионального и академического этикета стран Восточной Европы;
  - основные нормы международного этикета и дипломатического протокола;
  - географические особенности восточно-европейского региона;
  - основные компьютерные программы и технологии управления информацией.

Уметь:

- осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке страны Восточной Европы;
- работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия;
- собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы по истории стран Восточной Европы;
- осуществлять исторические исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы;
- моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Владеть:

- способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия;
- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;
- способностью проводить научные исследования по профилю деятельности;
- навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук по истории стран Восточной Европы;
- способностью осуществлять исторические исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов.
- основными методами и технологиями управления информацией для планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёт с оценкой*. Общая трудоёмкость освоения практики составляет 18 зачётных единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(РГГУ)**

**Историко-архивный институт.**  
**Факультет международных отношений, политологии и зарубежного**  
**регионоведения.**  
**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики.**

**Отчёт о прохождении**  
**Преддипломной практики**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»**

**Уровень квалификации выпускника – магистр**  
**Форма обучения – очная**

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Студента/ки \_\_ курса  
..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в \_\_\_\_\_ на  
должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики « \_\_\_\_\_ »

*Руководитель практики*  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)