

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**СОЦИАЛЬНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ В XX ВЕКЕ В СТРАНАХ
ЦЕНТРАЛЬНО=ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНО ЕВРОПЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»
Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»**

**Уровень квалификация выпускника - магистр
Форма обучения - очная**

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Социальные и национальные революции
в XX веке в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

.

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Социальные и национальные революции в XX веке в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное видение внутривнутриполитического развития государств региона Центральной и Юго-Восточной (далее – ЦЮВЕ)/Восточной Европы, причины возникновения социальных и межэтнических конфликтов и их взаимопереплетения и взаимозависимости, закономерности изменения этнотерриториальных границ и смены политических режимов, соотношение процессов модернизации и национального самоопределения в специфических условиях региона. Данная цель предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но и разнофакторную и многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое путем революционных скачков, выяснение причин возникновения и распада многонациональных государств и систем международных отношений в период между двумя мировыми войнами и после окончания холодной войны, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, взаимосвязь национальных революций с социалистическими в 1918 г. и 1945-1948 гг. в. и антисоциалистическими в 1990-1992 гг.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть феномен революции и его особенности в ЦЮВЕ/Восточной Европе в XX в.;
- представить характеристику различных этапов революционного процесса в регионе в XX в.;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость социальных и этнополитических процессов в генезисе, развитии и завершении социальных и национальных революций в разных странах и субрегионах ЦЮВЕ/Восточной Европы;
- выделить общие черты и специфику социальных и национальных революций;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории, социальных и этнополитических конфликтов в процессе модернизации и национального самоопределения;
- познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории региона ЦЮВЕ/Восточной Европы;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка и специалиста-международника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к ним	Знать: фактический материал истории социальных и национальных революций в регионе ВЕ и каждой из отдельных стран

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<p>Уметь: сравнивать и оценивать позиции различных политических сил в соответствии с основными типами идеологии по отношению к революции и реформе, форме и темпам разрешения задач модернизации национального самоопределения.</p> <p>Владеть: - методами сравнительно-исторического исследования.</p>
ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.	ПК-1.2. Выявляет и анализирует на основе полученных теоретических и методологических знаний современные политико-экономические тенденции восточноевропейского региона с учетом исторической ретроспективы.	<p>Владеть: хронологию революционных событий в государствах региона в 1918, 1945-1948 и 1990-1992 гг.</p> <p>Уметь: анализировать суть и тенденции развития основных социально- и этнополитических процессов в увязке с широким кругом экономических, политических и идеологических факторов.</p> <p>Владеть: методами сравнительного – хронологического и пространственного анализа – революционных ситуаций в государствах региона Восточной Европы/ЦЮВЕ, определения значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социальные и национальные революции в XX веке в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «История стран Центрально-Восточной Европы», «История стран Юго-Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», научно-исследовательская практика.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Особенности социального и культурного развития стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Внешняя политика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Экономика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», научно-исследовательская работа, преддипломной практики

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	30
1	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

3.Содержание дисциплины

1.

№ дисциплины	Наименование раздела	Содержание
1	Тема 1. Введение. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий.	<p>Определение хронологических и географических рамок курса.</p> <p>Понятие «регион». Понятие «Восточная Европа». Периодизация революционного процесса и в Восточной Европе и его суть. Специфика Югославии. Нация, государство, общество. Национальное и общественное движение. Понятийный аппарат курса – характеристика понятий «революция», «национальная революция», «социальная революция», «эволюция», «реформа».</p> <p>Империя, федерация, национальное независимое государство. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии – консерватизм, либерализм, радикализм, демократизм, социал-демократия, христианский социализм, аграризм. Национализм. Предмет и задачи курса.</p>
2	Тема 2. Многонациональные империи Нового времени. Россия: Социальная революция и восстановление многонационального государства. Австро-Венгрия: Национальные революции и образование системы независимых национальных государств.	<p>Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Социальный и национальный аспект. Влияние революции в России на Австро-Венгрию. Общее и особенное в развитии и структуре Российской и Австро-Венгерской империй: соотношение центробежной и центростремительной, интеграционной и дезинтеграционной тенденций. Внутренний и внешний фактор. Поражение национальных революций на пространстве Российской империи и поражение социальной революции на пространстве Австро-Венгрии. Антимодернизационный характер революций. Создание многонациональных независимых государств на основе этнического родства (Королевство сербов, хорватов и словенцев, Чехословакия). Версальская система и национально-государственные противоречия в Восточной Европе. Суть режимов, межнациональные отношения. Иллюзия ликвидации межэтнических противоречий.</p>
3	Тема 3. Версальская система.	Внутренние межнациональные противоречия в

	<p>Военное поражение и распад независимых суверенных государств в Центрально-Восточной Европе. Вторая мировая война.</p>	<p>государствах Восточной Европы и внешний фактор. Фактор восстановления Габсбургов. Радикализация национальных движений. Проблема неполноправных наций и национальных меньшинств. Фетишизация национальной независимости. Замедление процесса модернизации; сохранение отсталости Восточной Европы. Неудачные реформы национально-государственного устройства и внутрорегионального обеспечения безопасности (Малая и Балканская Антанта). Коммунизм и антикоммунизм. Мюнхенский сговор. Раздел Чехословакии. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Стремление к национальному самоопределению народов Средней Европы в контексте агрессии нацистской Германии и ее союзников. Независимая Словакия. Трансильвания. Нападение на Югославию и ее разгром. Образование псевдонезависимых национальных государственных образований. Сопротивление: национальное освобождение от оккупации и социальная революция. Коммунистическое и антикоммунистическое сопротивление в Польше и Югославии. Воссоздание границ и создание новой государственности. Антигитлеровская коалиция. Поражение прогерманского этнического национализма в Восточной Европе.</p>
4	<p>Тема 4. Социалистическая и национальная революции. Новая «Восточная Европа».</p>	<p>Воссоздание системы независимых национальных государств в регионе. Советский фактор: национальное освобождение и установление коммунистических режимов. Случай Югославии. Советско-югославский конфликт 1948-1953. Примирение и оживление процесса национального самоопределения. Первые трещины в концепции «братства и единства»</p> <p>Революция в Венгрии 1956. От антисталинских реформ до неприятия социализма. Революция и советское военное вмешательство. Роль титовской Югославии. События в Польше. Поражение протеста и уступки власти.</p> <p>Пражская весна 1968. Политический протест и словацкая проблема. Воздействие Пражской весны на ситуацию в Югославии.</p> <p>Хорватская весна 1971. Подъем национальных движений в республиках СФРЮ. Кризис государственности и межнациональные отношения. Пиррова победа властей в Чехословакии и Югославии.</p> <p>Возможны ли национальные варианты социализма? Роль личности: Йосип Броз Тито, Янош Кадар, Владислав Гомулка. Александр Дубчек.</p>
5	<p>Тема 5. Антисоциалистическая и национальные революции. Судьба</p>	<p>Наращение антикоммунистического потенциала в общественных движениях в странах Восточной</p>

	многонациональных федераций.	<p>Европы. Обострение межнациональных отношений в Югославии. Кризис системы власти в Восточной Европе</p> <p>Влияние политики разрядки на страны Восточной Европы и нарастающий и идеологический и экономический кризис социализма. Национальное самоопределение как отказ от социализма. Распад Варшавского договора и СЭВ. Восточная Европа или Средняя Европа?</p>
6	Тема 6. Специфика национальных и социальных революций в отдельных государствах Центрально-Восточной Европы	<p>Возможно ли сохранить многонациональное государство после социализма? Бархатный развод Чехии и Словакии. Антисоциалистическая и национальная революции.</p> <p>Война на территории в процессе распада СФРЮ. Отказ от социализма и этнический национализм. Сербия – национальная революция без социальной. Хорватия – национальная революция и отложенные социальные перемены. Босния и Герцеговина – ни общества, ни государства. Словения – национальное самоопределение и модернизация. Судьба «третьей Югославии». Развод Сербии и Черногории. Проблема Косово.</p> <p>Концепции национальных интересов и безопасности Чехии, Словакии и постъюгославских государств. Средняя Европа и Западные Балканы. Особенности национальных и социальных революций в субрегионах Восточной Европы.</p>

4. Образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
.	Тема 1. Тема Введение. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий.	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Вводная лекция</p> <p>Круглый стол по тематике занятия</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p>
.	Тема 2. Многонациональные империи Нового времени. Россия: Социальная революция и	<i>Лекция</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала

	восстановление многонационального государства. Австро-Венгрия: Национальные революции и образование системы независимых национальных государств.	<p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p>
.	Тема 3. Военное поражение, оккупация и распад независимых суверенных государств в Центрально-Восточной Европе.	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.</p>
.	Тема 4. Социалистическая и национальная революции. Новая «Восточная Европа».	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.</p>
.	Тема 5. Национальные антисоциалистические революции. Судьба многонациональных федераций.	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p>
.	Тема 6. Специфика и последствия национальных и социальных революций в государствах Центрально-Восточной Европы.	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы</p>

		учащихся
--	--	----------

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>Опрос</i> <i>Письменная работа (реферат)</i>	5 баллов 15 баллов	45 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответы на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр Социальные и национальные революции в XX веке в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ECTS	Шкала	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B		«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ ECTS	Шкала	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
			<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С		«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E		«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX		«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не</p>

Баллы/ ECTS	Шкала	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
			<p>владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

1.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список вопросов для опроса на семинарах

УК-1, ПК-1

1. «Национальная революция южного славянства»
2. Две программы самоопределения южных славян в Австро-Венгрии – Майская и Корфская резолюции.
3. Влияние Февральской революции на власти и на национальные движения Австро-Венгрии.
4. Распад Австро-Венгрии
5. Мюнхенский сговор 1938 г.
6. Советско-германские договоры 1939 г.
7. Движение Сопротивления (Польша, Югославия).
8. Национальная и социальная революция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы
9. Особенности кризиса и "застоя" в Польше, Венгрии, Чехословакии, Югославии.
10. Раскол в правящих коммунистических и рабочих партиях: ортодоксы (консерваторы) и реформисты в каждой стране. Сравнить.
11. Круглые столы и переговоры «власть-оппозиция» в Польше Венгрии и Чехословакии.
12. Мирный вариант социальной и национальной революций. Свободные выборы - окончание процесса смены власти.
12. Конфликтный вариант социальной и национальной революции в СФРЮ. Свободные выборы - начало конфликта.
13. Чехословакизм и югославизм.
14. Брест-Литовск и его последствия.
15. Версальская система
16. Малая Антанта и Балканская Антанта
17. Советско-югославский конфликт 1948-1955 гг.
18. Восстание в Венгрии 1956 г.
19. Пражская весна 1968 г.
20. Попытки реформ в Югославии 1971-1972 гг.
21. Возможны ли национальные варианты социализма? Роль личности: Йосип Броз Тито, Янош Кадар, Владислав Гомулка. Александр Дубчек.
22. Образование оппозиционных организаций и партий во второй половине 80-х гг.

23. Роль проблем национальной истории в формировании оппозиционных настроений. Память о поражении реформаторов 50-70-х гг. Эволюция от реформы социализма к отказу от социализма.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе; оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 45 баллов

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой УК-1, ПК-1)

1. Определение хронологических и географических рамок курса.
2. Понятие «регион». Понятие «Восточная Европа». Периодизация революционного процесса и в Восточной Европе и его суть. Специфика Австро-Венгрии, Югославии, Чехословакии.
3. Нация, государство, общество. Национальное и общественное движение.
4. Характеристика понятий «революция», «национальная революция», «социальная революция», «эволюция», «реформа».
5. Империя, федерация, национальное независимое государство.
6. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии – консерватизм, либерализм, радикализм, демократизм, социал-демократия, христианский социализм, аграризм. Национализм.
7. Февральская и Октябрьская социальные революции 1917 г. в России.
8. Октябрьско-ноябрьская национальная революция в Австро-Венгрии.
9. Поражение национальных революций на пространстве Российской империи и поражение социальной революции на пространстве Австро-Венгрии. Антимодернизационный характер революций в двух государствах. Создание многонациональных независимых государств на основе этнического родства. Социальная суть режимов. Иллюзия ликвидации межэтнических противоречий.
10. Коминтерн и ЦЮВЕ. VII конгресс Коминтерна.
11. Регион ЦЮВЕ и Балкан как плацдарм социалистических революций.
12. Сопротивление: освобождение от оккупации и социальная революция как общенациональная задача. Коммунистическое и антикоммунистическое сопротивление в странах ЦЮВЕ.
13. Воссоздание системы независимых национальных государств в регионе. Советский фактор в установлении новых социально-политических режимов. Специфика каждой страны (по выбору)
14. Специфика югославского социализма. Титоизм.
15. Влияние XX съезда КПСС на страны ЦЮВЕ.
16. Попытка революции в Венгрии 1956 г. Революция и советское военное вмешательство. Роль титовской Югославии. События в Польше. Поражение протеста и уступки власти.

17. Пражская весна 1968. Воздействие Пражской весны на ситуацию в Югославии.
18. Хорватская весна 1971. Подъем национальных движений в республиках СФРЮ. Кризис государственности и межнациональные отношения. Пиррова победа властей в Чехословакии и Югославии.
19. Причины поражения коммунистических реформаторов.
20. Нарастание антикоммунистического потенциала в общественных движениях в странах Восточной Европы. Обострение межнациональных отношений. Кризис системы власти в Восточной Европе.
21. Перестройка М.С. Горбачева и антисоциалистические и национальные революции 1980-1990-х гг. в странах ЦЮВЕ.
22. Война на территории в процессе распада СФРЮ. Отказ от социализма и этнический национализм. Сербия – национальная революция без социальной. Хорватия – национальная революция и отложенные социальные перемены. Босния и Герцеговина – ни общества, ни государства. Словения – национальное самоопределение и модернизация. Судьба «третьей Югославии». Развод Сербии и Черногории. Проблема Косово.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

Темы для письменной работы (реферат)

УК-1, ПК-1

1. Понятие «регион». Понятие «Восточная Европа».
2. Периодизация революционного процесса и в Восточной Европе и его суть. Специфика Австро-Венгрии, Югославии, Чехословакии.
3. Нация, государство, общество. Национальное и общественное движение.
4. Характеристика понятий «революция», «национальная революция», «социальная революция», «эволюция», «реформа».
5. Империя, федерация, национальное независимое государство.
6. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии – консерватизм, либерализм, радикализм, демократизм, социал-демократия, христианский социализм, аграризм. Национализм.
7. Февральская и Октябрьская социальные революции 1917 г. в России.
8. Октябрьско-ноябрьская национальная революция в Австро-Венгрии.
9. Коминтерн и ЦЮВЕ. VII конгресс Коминтерна.
10. Регион ЦЮВЕ и Балкан как плацдарм социалистических революций.
11. Сопrotивление: освобождение от оккупации и социальная революция как общенациональная задача.
12. Коммунистическое и антикоммунистическое сопротивление в странах ЦЮВЕ.

13. Воссоздание системы независимых национальных государств в регионе. Советский фактор в установлении новых социально-политических режимов. Специфика каждой страны (по выбору)
14. Специфика югославского социализма. Титоизм.
15. Влияние XX съезда КПСС на страны ЦЮВЕ.
16. Попытка революции в Венгрии 1956 г. Революция и советское военное вмешательство.
17. Роль титовской Югославии. События в Польше. Пражская весна 1968. Воздействие Пражской весны на ситуацию в Югославии.
18. Хорватская весна 1971.
19. Подъем национальных движений в республиках СФРЮ.
20. Кризис государственности и межнациональные отношения. Пиррова победа властей в Чехословакии и Югославии.
21. Причины поражения коммунистических реформаторов.
22. Нарастание антикоммунистического потенциала в общественных движениях в странах Восточной Европы.
23. Кризис системы власти в Восточной Европе.
24. Перестройка М.С. Горбачева и антисоциалистические и национальные революции 1980-1990-х гг. в странах ЦЮВЕ.
25. Война на территории в процессе распада СФРЮ.
26. . Сербия – национальная революция без социальной. Хорватия – национальная революция и отложенные социальные перемены.
27. Босния и Герцеговина – ни общества, ни государства.
28. Словения – национальное самоопределение и модернизация.
29. Судьба «третьей Югославии». Развод Сербии и Черногории.
30. Проблема Косово.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (9-12) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (5-7 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-4) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 15 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебная

1. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
- Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.
URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revoljucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
 - Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 - 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
 - Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 - 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
 - Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- Белоусов Л.С. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Монография. Магистратура. М.: МГУ, 2014
- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340505> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
- Радкау Й. Эпоха нервозности. Германия от Бисмарка до Гитлера. Монография. Магистратура. М.: Изд.дом ВШЭ, 2018
- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339198> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
- Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007
- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
- Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
- Юриггзц Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. Учебное пособие. М.: Весь мир, 2006.
- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337148> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
- Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016
- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

Энциклопедические и справочные издания

- Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
- Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015

3. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
4. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993.
URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира -

<http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Периодические научные журналы

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения -

<https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-идеологическом содержании концепций Восточной Европы как особого историко-географического региона.

Задачей является изучение литературы по вопросам эволюционного и революционного развития региона Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике генезиса, развития и итогов социальных и национальных революций в регионе в целом и отдельных входящих в него государств.

Семинарское занятие 1. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий – 4 ч.

Цель занятия – обсуждение понятийного аппарата, используемого при исследовании социальных и национальных революций в странах Восточной (Центрально-Восточной) Европы

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие «социальная революция».

2. Понятие «национальная революция».
3. Методология изучения социально-политических и этнополитических процессов

Контрольные вопросы:

1. Представление об этнонациональной общности
2. Представление о социальной общности.
3. Типология политических и этнополитических идеологий.

Основная литература

1. Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
2. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.
3. URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
4. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 - 1945
5. XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017.
6. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Юриггзш Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. Учебное пособие. М.: Весь мир, 2006.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337148> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие 2. Многонациональные империи Нового времени. Россия: Социальная революция и восстановление многонационального государства. Австро-Венгрия: Национальные революции и образование системы независимых национальных государств. – 4 ч.

Цель занятия – изучение и политико-идеологическая оценка революций в России и Австро-Венгрии, их сходных черт и особенностей.

Форма проведения занятия – семинар.

Обсуждаемые вопросы:

1. Причины Февральской революции и ее исторические результаты.
2. Причины Октябрьской революции и ее исторические результаты.
3. Причины национальной революции в Австро-Венгрии и ее исторические результаты
4. Национальное самоопределение, социальная модернизация и регионализация.

Контрольные вопросы:

1. Социальная и национальная революция в России

2. Национальная и социальная революция в Австро-Венгрии.
3. Советская Россия (СССР) и национальные независимые государства в Центрально-Восточной Европе

Основная литература

1. Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
2. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев..— Москва, издательство Юрайт, 2019.
URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
3. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 - 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
4. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 - 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
5. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Белоусов Л.С. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Монография. Магистратура. М.: МГУ, 2014
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340505> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Радкау Й. Эпоха нервозности. Германия от Бисмарка до Гитлера. Монография. Магистратура. М.: Изд.дом ВШЭ, 2018
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339198> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
4. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
5. Юриггзц Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. Учебное пособие. М.: Весь мир, 2006. Нет доступа
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337148> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
6. Федоров С.Е., Фильюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие 3. Версальская система. Военное поражение и распад независимых суверенных государств в Центрально-Восточной Европе. Вторая мировая война – 4 ч.

Цель занятия – изучение последствий революций в России и Австро-Венгрии принципов Версальской системы как переформатирования и устройства Центрально-Восточной Европы, сохранившей социальное и национальное неравноправие, а также этнотерриториальные противоречия.

Форма проведения занятия – семинар.

Обсуждаемые вопросы:

1. Процесс национального самоопределения и национальная революция национальных независимых государств в Центрально-Восточной Европе между двумя мировыми войнами.
2. Политика Коминтерна – мировая революция; политика СССР – стабильность и признание.

Контрольные вопросы:

1. Межнациональные противоречия в независимых государствах Центрально-Восточной Европы.
2. Принципы деятельности Коминтерна и его конкретные акции. VII конгресс.
3. Приход к власти в Германии национал-социалистов и обострение межнациональных и межгосударственных противоречий в Центрально-Восточной Европе

Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 - 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017.

URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Белоусов Л.С. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Монография. Магистратура. М.: МГУ, 2014

URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340505> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Радкау Й. Эпоха нервозности. Германия от Бисмарка до Гитлера. Монография. Магистратура. М.: Изд.дом ВШЭ, 2018

URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339198> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие 4. Социалистическая и национальная революции. Новая «Восточная Европа» – 6 ч.

Цель занятия – анализ особенностей национального освобождения и восстановления государственности в странах Центрально-Восточной Европы, соперничества союзников по антигитлеровской коалиции в регионе.

Форма проведения занятия – семинар.

Обсуждаемые вопросы:

1. Установление режимов «народной демократии».

2. Политика СССР и внутренняя борьба в советском руководстве по вопросам внешней политики в 1945-1953 гг
3. Десталинизация Н.С. Хрущева и социалистические страны.

Контрольные вопросы:

1. Причины конфликта Сталин -Тито
2. События 1956 в Венгрии.
3. События 1956 г. в Польше.
4. Пражская весна.
5. Хорватская весна.

Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 - 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 - 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бригз Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. Учебное пособие. М.: Весь мир, 2006.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337148> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие 5. Антисоциалистическая и национальные революции. Судьба многонациональных федераций –6 ч.

Цель занятия – изучение создания в государствах Центрально-Восточной (Восточной) Восточной Европы социально, политически и идеологически однотипных режимов «народной демократии», что привело к попыткам реформ и национальным и социальным революциям 1989-1992 гг.
Форма проведения занятия – семинар.

Обсуждаемые вопросы:

1. Советский фактор в социальных и национальных революциях в странах Центрально-Восточной Европы.
2. Общее и особенное в социальных системах и политических режимах стран региона.

3. Славянский фактор в установлении советского господства в Центрально-Восточной Европе.
4. Причины поражений аппаратных реформаторов и диссидентов (1968, 1971).
5. Поиски политического решения смены власти в социалистических странах.

Контрольные вопросы:

1. Борьба СССР за установление однопартийных коммунистических режимов в странах Центрально-Восточной Европы
2. Национально-территориальные противоречия между государствами «народной демократии» и коммунистическими и рабочими партиями региона.
3. Причины кризиса в советско-югославских отношениях в 1956-1980-х гг.
4. «Доктрина Брежнева»

Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 - 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Бригз Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. Учебное пособие. М.: Весь мир, 2006.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337148> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
2. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
3. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие 6. Специфика национальных и социальных революций в отдельных государствах Центрально-Восточной Европы – 6 ч.

Цель занятия – изучение причин социальных и национальных антикоммунистических революций в странах Восточной Европы, их переориентации на европейскую систему ценностей и евроатлантическое сообщество.

Форма проведения занятия – семинар.

Обсуждаемые вопросы:

1. Концепция «нового мышления» М.С. Горбачева и социалистические страны.
2. Распад Чехословакии и Югославии – социалистических многонациональных федераций.
3. Новая Россия и новая Центрально-Восточная Европа.

Контрольные вопросы:

1. Можно ли было сохранить СССР, Югославию и Чехословакию?
2. Достижения и провалы политики М.С. Горбачёва в Восточной Европе.
3. Победы и поражения политики Б.Н. Ельцина в странах Центрально-Восточной Европы.

Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 - 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Бригз Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. Учебное пособие. М.: Весь мир, 2006.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337148> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
3. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
4. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993.
URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Задания к практическим занятиям

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара

доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия решаются и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль усвоения полученных знаний;
- педагогическое общение.

В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Практическое занятие (в форме коллоквиума) - семинар исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для их углубленной разработки.

Цель занятия: привить научно-исследовательские навыки, закрепить пройденный в ходе лекций материал.

Форма проведения – выступление с докладом с последующим обсуждением.

В ходе коллоквиума могут проверяться проекты, рефераты; учащиеся готовят презентации по выбранной теме, выступают с докладом.

Краткое описание: данный вид учебно-теоретических занятий представляет собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это является формой контроля, разновидностью устного экзамена, коллективного опроса, позволяющего в короткий срок выяснить уровень знаний студентов по разделу курса. Занятие проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные и национальные революции в XX веке в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы» направления подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное видение внутривосточного развития государств региона Центральной и Юго-Восточной (далее – ЦЮВЕ)/Восточной Европы, причины возникновения социальных и межэтнических конфликтов и их взаимозависимости, закономерности изменения этнотерриториальных границ и смены политических режимов, соотношение процессов модернизации и национального самоопределения в специфических условиях региона. Данная цель предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но и разнофакторную и многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое путем революционных скачков, выяснение причин возникновения и распада многонациональных государств и систем международных отношений в период между двумя мировыми войнами и после окончания холодной войны, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, взаимосвязь национальных революций с социалистическими в 1918 г. и 1945-1948 гг. в. и антисоциалистическими в 1990-1992 гг.

Задачи дисциплины:

рассмотреть феномен революции и его особенности в ЦЮВЕ/Восточной Европе в XX в.;

представить характеристику различных этапов революционного процесса в регионе в XX в.;

проследить взаимодействие и взаимозависимость социальных и этнополитических процессов в генезисе, развитии и завершении социальных и национальных революций в разных странах и субрегионах ЦЮВЕ/Восточной Европы;

выделить общие черты и специфику социальных и национальных революций;

научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории, социальных и этнополитических конфликтов в процессе модернизации и национального самоопределения;

познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;

акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории региона ЦЮВЕ/Восточной Европы;

способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка и специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фактический материал по истории социальных и национальных революций в регионе Восточной Европы и каждой из отдельных стран, содержание понятий «нация», «социум», «революция», многонациональное государство» и их

трактовку основными направлениями в социальных науках и политико-идеологическими течениями; хронологию революционных событий в государствах региона в 1918, 1945-1948 и 1990-1992 гг.

Уметь: анализировать суть и тенденции развития основных социально- и этнополитических процессов в увязке с широким кругом экономических, политических и идеологических факторов; сравнивать и оценивать позиции различных политических сил в соответствии с основными типами идеологии по отношению к революции и реформе, форме и темпам разрешения задач модернизации и национального самоопределения; сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами.

Владеть: методами сравнительного – хронологического и пространственного анализа – революционных ситуаций в государствах региона Восточной Европы, определения значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности; навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблеме; умением формулировать цели и задачи собственного исследования, методами сравнительно-исторического исследования.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.