

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов

Дипломаты – Праведники народов мира

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов (Политика памяти: Холокост и геноциды)»**

**Уровень квалификации выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная**

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Дипломаты – Праведники народов мира

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, профессор И.А. Альтман

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Международного

научно-образовательного центра истории Холокоста и геноцидов

№ 6.16.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего осуществлять поиск и анализ дипломатической документации, отражающей личностный подход дипломата к событиям мировой истории, а также способного использовать в научно-исследовательской, профессиональной и социальной практике эти знания в контексте истории международных отношений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть проблему Праведничества в контексте истории Холокоста и признания вклада дипломатов разных стран в противодействие нацистской политике уничтожения евреев Европы;

- ознакомить с основными комплексами опубликованной и архивной документации по теме курса и сформировать навыки их источниковедческого анализа;

- выявить в отечественной и зарубежной историографии факты спасения дипломатами евреев в годы Холокоста дать ее анализ в контексте историографии международных отношений;

- рассмотреть деятельность дипломатов по реализации еврейской эмиграции в Германии и странах, оккупированных нацистами и их союзниками накануне и в годы Холокоста;

- проследить процессы (положительные и негативные) оценки такой деятельности Министерствами иностранных дел в период Второй мировой войны и на современном этапе;

- определить значение деятельности по спасению евреев и признания Праведниками дипломатов разных стран для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименований)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	<p><i>Знать:</i> определение звания «Праведник народов мира» и этапы его присвоения; состав архивных комплексов и историографию по истории Холокоста; международные документы по теме; особенности деятельности дипломатов по спасению евреев накануне и в годы Холокоста в разных странах мира</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать факты спасения дипломатами евреев в контексте международных отношений; комментировать различные виды источников по изучаемой дисциплине; находить причинно-следственные связи между дипломатическими функциями и этическими нормами</p>

		дипломатической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и интерпретации информации по изучаемой дисциплине.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	<i>Знать:</i> основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования. <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать основные источники по изучаемой дисциплине; представлять устно и письменно результаты исследования; делать самостоятельные выводы по дискуссионным вопросам историографии. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления изучаемых исторических фактов
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.	<i>Знать:</i> отечественную и зарубежную историографию, факты спасения дипломатами евреев в годы Холокоста дать ее анализ в контексте историографии международных отношений; правила оформления аналитических материалов в системе норм русского литературного языка, родного языка. <i>Уметь:</i> составлять и оформлять аналитических материалов по теме история дипломатии и дипломатической службы при выборе устной и письменной речи в области профессионального общения на родном и иностранном языках <i>Владеть:</i> навыками оформления аналитических материалов по истории Холокоста и признания вклада дипломатов разных стран в противодействие нацистской политике уничтожения евреев Европы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дипломаты – Праведники народов мира» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленности (профиль) «Анализ и экспертное

комментирование международных процессов (Политика памяти: Холокост и геноциды)» ИАИ РГГУ. Дисциплина реализуется Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Холокоста», «Литература и искусство о Холокосте и геноцидах», «Историческая демография: мировые войны, Холокост, геноциды». «Судебные процессы над нацистскими преступниками: международный аспект», практика по научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Рецепция темы Холокоста в кинематографе», «Культура восточноевропейского еврейства в контексте Холокоста», прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ак.ч

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары	8
Всего:		16

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 ак.ч.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Праведники Народов Мира: деятельность и признание	Терминология. Праведники Народов Мира и Спасители евреев. - основные комплексы документации и историография о Праведниках Народов Мира; - основные формы спасения евреев в годы Холокоста (индивидуальные и коллективные); - деятельность Комиссии мемориала «Яд Вашем» (Израиль) по присвоению звания Праведника народов: организация, итоги, проблемы; - мемориализация Праведников Народов Мира.
2	Виза на жизнь: деятельность дипломатов по спасению евреев Европы (1933-1945 гг.)	- проблемы еврейской эмиграции накануне и в годы Второй мировой войны: ограничения выдачи въездных и транзитных виз; - спасение евреев Германии и Австрии накануне Холокоста: деятельность дипломатов Китая и Великобритании; - спасение еврейских беженцев из Польши: деятельность дипломатов Нидерландов и Японии;

		<ul style="list-style-type: none"> - спасение евреев Франции: усилия дипломатов США, Португалии, Турции; - увековечение подвига дипломатов – Праведников Народов Мира: книги, фильмы, документальные выставки
3	Организация спасения евреев Венгрии	<ul style="list-style-type: none"> - попытки организации Германией сепаратных переговоров с союзниками в контексте Холокоста; - выдача иностранных паспортов и организация выезда из страны; - дипломатическая миссия Рауля Валленберга;
4	Советская дипломатия и Холокост	<ul style="list-style-type: none"> - дипломатические усилия СССР по информированию о Холокосте и спасению евреев Европы: - реакция на преследования евреев Германии и «Хрустальную ночь»; - прием и транзит через территорию СССР еврейских беженцев и эмигрантов; - официальные заявления НКВД о Холокосте;

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Праведники Народов Мира: деятельность и признание	<p>Лекция</p> <p>Индивидуальные и коллективные усилия по спасению евреев Европы накануне и в годы Холокоста: проблемы признания</p> <p>Семинар . Признание и увековечение подвигов Праведников Народов Мира</p> <p>Семинар 2. Особенности спасения евреев Германии и оккупированных нацистами стран Европы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару. Подготовка реферата. Консультирование по электронной почте</p>
2	Виза на жизнь: деятельность дипломатов по спасению евреев Европы 1933-1945гг.)	<p>Лекция .</p> <p>Дипломатические усилия по спасению евреев Европы: легальная и нелегальная деятельность</p> <p>Семинар . Зарубежные</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и раздаточных копий документов</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p>

		<p>дипломаты и спасение евреев Германии и Австрии</p> <p>Семинар . Японский дипломат Чиунэ Сугихара и спасение еврейских беженцев из Польши</p> <p>Семинар . Дипломатические миссии во Франции и спасения евреев</p> <p>Семинар 6. Подготовка и публикация совместных заявлений стран антигитлеровской коалиции о Холокосте: дипломатические аспекты</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару. Подготовка реферата. Консультирование по электронной почте</p>
3.	Организация спасения евреев Венгрии	<p>Лекция . Международная дипломатия и спасение венгерских евреев</p> <p>Семинар . Судьбы евреев Венгрии в контексте попыток Германии заключить сепаратный мир</p> <p>Семинар . Спасение венгерских евреев шведскими дипломатами и сотрудниками миссии Красного Креста</p> <p>Семинар . Рауль Валленберг и спасение узников гетто Будапешта</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и раздаточных копий документов</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару. Подготовка итоговой аналитической работы. Консультирование по электронной почте</p>
4	Советская	Лекция .	Лекция с использованием

	дипломатия и Холокост	<p>Дипломатические усилия СССР по информированию о Холокосте и спасению евреев Европы</p> <p>Семинар . Пакт Молотов-Риббентроп и судьбы евреев Европы (дискуссионные аспекты)</p> <p>Семинар . Транзит еврейских беженцев через территорию СССР.</p> <p>Семинар . Советские дипломатические документы (переписка, ноты, официальные заявления) о Холокосте</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>видеоматериалов и раздаточных копий документов</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару. Подготовка итоговой аналитической работы.</p> <p>Консультирование по электронной почте</p>
--	-----------------------	--	---

1. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация - <i>реферат</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	А
83 – 94			В

68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

(УК-1, УК-4, ПК-1)

1. Присвоение звания «Праведник Народов Мира» в контексте внешней политики Израиля
2. МИД Германии и Холокост: соучастие в геноциде
3. Зарубежные дипломаты и спасения евреев Германии и Австрии
4. Японский дипломат Чиунэ Сугихара и спасение еврейских беженцев из Польши
5. Дипломатические миссии во Франции и спасения евреев
6. Подготовка и публикация совместных заявлений стран антигитлеровской коалиции о Холокосте: дипломатические аспекты.
7. «Альбом Аушвиц» и попытки организовать переговоры о сепаратном мире
8. Дипломаты Италии и спасение венгерских евреев.
9. Дипломаты Швеции и спасение венгерских евреев.
10. Сотрудниками миссии шведского Красного Креста супруги Лянле и спасение венгерских евреев
11. Рауль Валленберг и спасение узников гетто Будапешта

12. НКВД СССР и информирование властей Советского Союза и международной общественности о Холокосте
13. Участие советских дипломатов в спасению евреев Европы
14. Пакт Молотов-Риббентроп и судьбы евреев Европы (дискуссионные аспекты)
15. НКВД и транзит еврейских беженцев через территорию СССР.
16. Тема Холокоста в нотах наркома иностранных дел СССР В.М. Молотова
17. Заявление Информационного бюро НКВД СССР о Холокосте(1942) : подготовка и публикация
18. Зам. наркома иностранных дел С.А. Лозовский и информирование о Холокосте мировой общественности

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме *зачета* в собеседования по реферату. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 балл) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31 балл) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум – 40 баллов

Примерный перечень вопросов для опроса и дискуссии на семинаре (УК-1, УК-4, ПК-1)

1. Терминология: «Праведник народов мира» и «Спаситель евреев»
2. Особенности спасения евреев Германии и оккупированных нацистами стран Европы
3. Зарубежные дипломаты и особенности спасения евреев Германии и Австрии
4. Дипломаты Японии и Нидерландов в Литве и спасение еврейских беженцев из Польши
5. Особенности спасения евреев сотрудниками дипломатических миссий во Франции
6. Совместных заявлений стран антигитлеровской коалиции о Холокосте: дипломатические аспекты
7. Попытки Германии заключить сепаратный мир и судьбы евреев Венгрии
8. Спасение венгерских евреев шведскими дипломатами и сотрудниками миссии Красного Креста
9. Рауль Валленберг и спасение узников гетто Будапешта
10. Дипломатические усилия СССР по информированию о Холокосте и спасению евреев Европы
11. Пакт Молотов-Риббентроп и судьбы евреев Европы
12. (дискуссионные аспекты)
13. Транзит еврейских беженцев через территорию СССР.
14. Советские дипломатические документы о Холокосте: составление и публикации

Критерии оценки опроса:

оценка «неудовлетворительно» (1-3 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (6-4 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (9-7 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (10-12 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 60 баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная

1. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс]
2. Альтман И.А. Мемориализация Холокоста в России: история, современность, перспективы.// «Неприкосновенный запас», 2005, [Электронный ресурс] – <https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/memorializacziya-holokosta-v-rossii-istoriya-sovremennost-perspektivy.html>
3. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] – <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%2004.%20С.%20132-144.pdf>
4. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс]
5. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/
6. Альтман М.М. Отрицание Холокоста: история и современные тенденции . –М., 2000 [Электронный ресурс] – <https://polit.ru/article/2005/01/26/auschwiz/>
7. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104>
8. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
9. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
10. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. - Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] – http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf

11. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958>
12. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457>.
13. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс]
14. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс]
15. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс]
16. «Черная книга» // Под ред. В.С. Гроссмана, И.Г. Эренбурга. М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс]

Дополнительная

1. Альтман И.А., Карасик О.Б. История и судьба «Черной книги» : писатели и документы эпохи. [Электронный ресурс] – <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-i-sudba-chernoy-knigi-pisateli-i-dokumenty-epohi>
2. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/>
3. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/>
4. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/
5. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323>
6. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/>
2. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/>
3. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
4. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (8 ч.)

Тема 1 (2 ч.) Праведники Народов Мира: деятельность и признание Признание и увековечение подвигов Праведников Народов Мира

Вопросы для обсуждения:

1. Терминология: «Праведник народов мира» и «Спаситель евреев»
2. Особенности спасения евреев Германии и оккупированных нацистами стран Европы

Основная литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] – <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%2004.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 31.10.2019)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.10.2020). –
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
8. Неизвестная «Черная книга». — М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.:

Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)

Дополнительная литература

1. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
2. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 31.10.2019)
3. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/deyatelnost-evreev-po-uvekovecheniyu-pamyati/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
4. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. —М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] — <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
5. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
6. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
7. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] — <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
8. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] — <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 31.10.2019)

Тема 2 (2 ч.). Деятельность дипломатов по спасению евреев Европы 1933-1945гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Зарубежные дипломаты и особенности спасения евреев Германии и Австрии
2. Дипломаты Японии и Нидерландов в Литве и спасение еврейских беженцев из Польши
3. Особенности спасения евреев сотрудниками дипломатических миссий во Франции
4. Совместных заявлений стран антигитлеровской коалиции о Холокосте: дипломатические аспекты

Основная литература

1. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
2. Альтман И.А. Мемориализация Холокоста в России: история, современность, перспективы.// «Неприкосновенный запас», 2005, [Электронный ресурс] — <https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/memorializaciya-holokosta-v-rossii-istoriya-sovremennost-perspektivy.html> (дата обращения: 31.10.2019)

3. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] – <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%2004.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 31.10.2019)
4. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
5. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/ (дата обращения: 31.10.2019)
6. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.10.2020). –
7. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
8. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. - Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] – http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf (дата обращения: 31.10.2019)
9. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
10. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
11. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
12. «Черная книга» // Под ред. В.С. Гроссмана, И.Г. Эренбурга. М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)

Дополнительная литература

1. Альтман И.А., Карасик О.Б. История и судьба «Черной книги» : писатели и документы эпохи. [Электронный ресурс] – <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-i-sudba-chnoy-knigi-pisateli-i-dokumenty-epohi> (дата обращения: 31.10.2019)
2. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и

- Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
3. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] — http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 31.10.2019)
 4. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
 5. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] — <http://www.holocf.ru/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)

Тема 3 (2 ч.). Организация спасения евреев Венгрии

Вопросы для обсуждения:

.Попытки Германии заключить сепаратный мир и судьбы евреев Венгрии

1. Спасение венгерских евреев шведскими дипломатами и сотрудниками миссии Красного Креста
2. Рауль Валленберг и спасение узников гетто Будапешта

Список литературы:

Основная литература

1. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
3. Альтман М.М. Отрицание Холокоста: история и современные тенденции . –М., 2000 [Электронный ресурс] — <https://polit.ru/article/2005/01/26/auschwiz/> (дата обращения: 31.10.2019)
4. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.10.2020). –
5. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
6. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. - Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] — http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf (дата обращения: 31.10.2019)
7. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).

8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
11. «Черная книга» // Под ред. В.С. Гроссмана, И.Г. Эренбурга. М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)

Дополнительная литература

1. Альтман И.А., Карасик О.Б. История и судьба «Черной книги» : писатели и документы эпохи. [Электронный ресурс] – <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-i-sudba-chernoy-knigi-pisateli-i-dokumenty-epohi> (дата обращения: 31.10.2019)
2. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
3. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 31.10.2019)
4. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
5. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
6. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
7. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
8. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 31.10.2019)

Тема 4 (2 ч.). Советская дипломатия и Холокост

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатические усилия СССР по информированию о Холокосте и спасению евреев Европы
2. Пакт Молотов-Риббентроп и судьбы евреев Европы

(дискуссионные аспекты)

3. Транзит еврейских беженцев через территорию СССР.
4. Советские дипломатические документы о Холокосте : составление и публикации

:Основная литература

1. Альтман И.А. Мемориализация Холокоста в России: история, современность, перспективы.// «Неприкосновенный запас», 2005, [Электронный ресурс] – <https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/memorializacziya-holokosta-v-rossii-istoriya-sovremennost-perspektivy.html> (дата обращения: 31.10.2019)
2. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] – <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%2004.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 31.10.2019)
3. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
4. Альтман М.М. Отрицание Холокоста: история и современные тенденции . –М., 2000 [Электронный ресурс] – <https://polit.ru/article/2005/01/26/auschwiz/>(дата обращения: 31.10.2019)
5. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.10.2020). –
6. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
7. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. - Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] – http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf (дата обращения: 31.10.2019)
8. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
9. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
10. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
11. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана,

Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)

Дополнительная литература

1. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
2. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
3. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
4. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
5. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
6. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 31.10.2019)

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий. Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в курсе.

Реферат должен содержать титульный лист, официально используемый РГГУ, обязательно указание название специальности/кафедры, курса, ФИО (полностью!) автора, темы, ФИО и данные о преподавателе (см. образец); далее приводится оглавление (содержание) работы.

В основной части реферат содержит введение, основную часть и заключение. Во введении автор дает краткий очерк актуальности выбранной темы, формулирует цель, задачи, хронологические рамки своей работы, приводит краткий обзор использованных источников и литературы. В основной части автор раскрывает поставленные задачи, аргументируя свои тезисы и приводя ссылки на использованные работы. В заключении автор излагает выводы по проделанной работе, а также перспективы дальнейшего исследования.

После заключения приводится список использованных источников и литературы (см. образец)

Строжайшим образом запрещается плагиат: т.е. любые тексты, приводимые автором в своей работе без указания ссылки на источник и использования кавычек, а также неоправданно большие цитаты. Текст реферата должен быть авторским.

Правила оформления: поля стандартные (левое 3 см, нижнее 2 см, верхнее 2 см, правое 1,5 см.), шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал – полуторный,

выравнивание по ширине, выделение заголовков и подзаголовков полужирным шрифтом и/или курсивом

Объем работы: 15 – 20 страниц, в т.ч.: титульный лист, содержание, список использованных источников и литературы, приложения (их использование должно быть оправдано, т.е. в тексте работы они должны так или иначе упоминаться и должна приводиться ссылка (например, «...по данному вопросу см. Приложение 1»)

Реферат предоставляется в электронном и печатном виде. В печатной версии листы должны быть скреплены в скоросшивателе.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Дипломаты – Праведники народов мира*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленности (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных процессов (Политика памяти: Холокост и геноциды)» ИАИ РГГУ. Дисциплина реализуется Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины– приобретение студентами знаний о противодействии дипломатами разных стран нацистской политике преследования и уничтожения евреев в Европе в 1933 – 1945 гг.

Задачи дисциплины: определить место Праведничества в контексте истории Холокоста и признания вклада дипломатов разных стран в противодействие нацистской политике уничтожения евреев Европы; выявить особенности, полноту и достоверность источников о подвиге дипломатов-Праведников Народов Мира и отражения его в историографии по истории международных отношений; рассмотреть деятельность дипломатов по содействию еврейской эмиграции и защите прав жертв Холокоста в Германии и странах, оккупированных нацистами и их союзниками накануне и в годы Холокоста; выявить мотивы деятельности дипломатов по спасению жертв Холокоста накануне и в годы Второй мировой войны; проследить процессы (положительные и негативные) оценки деятельности дипломатов по выдаче виз еврейским беженцам Министерствами иностранных дел стран, куда следовали беженцы, как в период Второй мировой войны, так и на современном этапе.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: факты, события и особенности, связанные с историей спасения дипломатами потенциальных жертв Холокоста в Европе; основные комплексы архивных и опубликованных источников о дипломатах-Праведниках Народов Мира; отражение этой темы в историографии; основные ресурсы для поиска и подбора источников и литературы по теме исследования.

Уметь: анализировать деятельность дипломатов по спасению евреев в годы Холокоста в контексте международных отношений; выявлять причинно-следственные связи между нацистской политикой преследования и уничтожения евреев Европы и ограниченными дипломатическими ресурсами зарубежных посольств в Германии и оккупированных ею странах, что позволяет особо высоко оценивать гуманистическую составляющую по выдаче виз беженцам; выявлять, систематизировать и проводить

источниковедческий анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине; профессионально представлять освоенное знание в устной и письменной речи; самостоятельно ориентироваться в дискуссиях по дисциплине, в том числе – по соответствию деятельности дипломатов в годы Холокоста критериям присвоения звания Праведников Народов Мира; применять знания о деятельности дипломатов-Праведников Народов Мира для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

Владеть: навыками поиска, анализа и обработки информации по изучаемой дисциплине; понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления изучаемых исторических событий

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.