

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра мировой экономики

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ (НА АНГЛ. ЯЗ.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ (НА АНГЛ. ЯЗ.)

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

к.э.н., доцент Беленчук

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 7 от 17.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
2.	Структура дисциплины	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Образовательные технологии	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1.	Система оценивания	10
5.2.	Критерии выставления оценок	11
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1.	Список источников и литературы	16
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	17
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
9.	Методические материалы	18
9.1.	Планы практических (семинарских) занятий.	18
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	20
	Приложения	22
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	22
	Приложение 2. Лист изменений	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у слушателей практико-ориентированное представление о формировании финансов международных проектов, в особенности сделках проектного финансирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами финансового структурирования сделок;
- осмысление общих принципов проектного финансирования;
- приобретение навыков финансового моделирования проектов,
- понимание специфики риск-менеджмента данного вида сделок;
- изучение примеров сделок проектного финансирования.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способность анализировать современные тренды развития международного бизнеса в новых отраслях экономики, знать и понимать механизм современной торговли товарами символической и интеллектуальной стоимости: изобретениями, лицензиями, ноу-хау	ПК-2.1 - Осуществляет подготовку аналитических документов по конкурентным преимуществам организации на внешних рынках	Знать: • знать общие принципы, отличительные особенности и базовые схемы финансового структурирования сделок проектного финансирования; Уметь: • раскрыть сущность объективных экономических предпосылок деятельности международных компаний; Владеть: • основами риск-менеджмента международного проекта;
	ПК-2.2 - Применяет широкий спектр форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок	Знать: • разбираться в закономерностях функционирования системы международных финансовых, торговых и производственных связей. Уметь: • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансы различных международных проектов с целью определения национальных интересов российских компаний, стратегии и тактики их проведения в жизнь. Владеть: основами менеджмента международного проекта;
ПК-3 Способность организовать реализацию международных проектов на базе проектного финансирования	ПК-3.1. Осуществляет поиск и подбор команды-специалистов с навыками реализации совместных международных промышленных проектов	Знать: • основы финансового структурирования международных сделок, понимать их преимущества и недостатки в сравнении с альтернативными формами кредитования масштабных капиталовложений; Уметь: • оценивать финансово-экономическую эффективность инвестиционного проекта, принимая во внимание специфику рисков; Владеть: • навыками финансового моделирования международных проектов; • владеть навыками проектирования

		международных сделок с учетом контрактной природы взаимоотношений стейкхолдеров.
	ПК-3.2. Готовит проектную документацию, обеспечивает мониторинг графика работ, осуществляет презентацию бизнес-идеи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы формирования и пути совершенствования институциональной структуры мирового рынка для анализа ее международного регулирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать аналитические материалы для формирования современных международных финансовых проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки аналитических материалов по проблемам управления финансами международных проектов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектное финансирование (на англ. яз.)» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы экономической науки», «Проектная деятельность в международной сфере».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Стратегическое управление международным бизнесом» и «Проблемы рыночной (рейтинговой) капитализации бизнеса».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	10
3	Семинары	20
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	16
Всего:		24

Объём дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объём дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары	8
Всего:		12

Объём дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Принципы проектного финансирования	Предмет, цели и задачи дисциплины, логика дисциплины. Время как фактор стоимости. Роль теории временной стоимости денег в экономических приложениях. Понятия «риски на финансовых рынках». Классификация рисков на финансовых рынках.
2.	Рынки проектного финансирования	Время как фактор в финансовых расчетах. Основные понятия финансовых вычислений. Принцип финансовой эквивалентности.
3.	Организация проектного финансирования.	Сложные процентные и учетные ставки. Уравновешенные и относительные ставки. Номинальные и эффективные ставки. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Сила роста и сила дисконта. Параметры расчетов с процентными и дисконтными ставками. Реструктуризация платежей при сложных ставках.
4.	Инвестиционный меморандум.	Потоки платежей, их классификация и основные характеристики. Финансовые ренты. Постоянная финансовая рента, расчеты ее параметров. Вечная рента. Переменная финансовая рента с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов.
5.	Риск-менеджмент в проектном финансировании.	Непрерывные потоки платежей с постоянной и переменной интенсивностью. Диверсификация как способ минимизации риска. Практическое занятие с элементами интерактива «мозговой штурм»
6.	Ценообразование сделок проектного финансирования	Показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Их свойства и взаимосвязь.
7.	Финансовое	Риск и способы его компенсации. Дисперсия дохода

	структурирование сделок.	портфеля ценных бумаг как оценка риска. Практическое занятие с элементами интерактива «решение ситуационных задач»
8.	Международное управление финансовыми потоками	Страновые, политические, кредитные, процентные, валютные, операционные риски. Обзор количественных методов, используемых для оценки рисков, возникающих на финансовых рынках
9.	Финансовое моделирование проектов.	Простые процентные и учетные ставки, связь между ними. Реструктуризация платежей при простых процентных и учетных ставках
10.	Денежные потоки проектной компании	Диверсификация как способ минимизации риска. Практическое занятие с элементами интерактива «решение ситуационных задач»

4. Образовательные технологии

По очной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Принципы проектного финансирования.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция Устный опрос, дискуссия, решение задач Консультирование посредством электронной почты
2.	Рынки проектного финансирования	Лекция 1 Семинар 2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
3.	Организация проектного финансирования.	Лекция 2 Семинар 3 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Устный опрос, дискуссия, решение задач Консультирование посредством электронной почты
4.	Инвестиционный меморандум	Лекция 2 Семинар 4 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
5.	Риск-менеджмент в проектном финансировании	Лекция 3 Семинар 5 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
6.	Ценообразование сделок проектного финансирования	Лекция 3 Семинар 6 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
7.	Финансовое структурирование	Лекция 4 Семинар 7	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение</i>

	сделок.	Самостоятельная работа	<i>задач</i> Консультирование посредством электронной почты
8.	Международное управление финансовыми потоками	Лекция 4 Семинар 8 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
9.	Финансовое моделирование проектов.	Лекция 5 Семинар 9 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
10	Денежные потоки проектной компании	Лекция 5 Семинар 10 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты

По очно-заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Принципы проектного финансирования.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция Устный опрос, дискуссия, решение задач Консультирование посредством электронной почты
2.	Рынки проектного финансирования	Лекция 1 Семинар 2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
3.	Организация проектного финансирования.	Лекция 2 Семинар 3 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Устный опрос, дискуссия, решение задач Консультирование посредством электронной почты
4.	Инвестиционный меморандум	Лекция 2 Семинар 3 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
5.	Риск-менеджмент в проектном финансировании	Лекция 2 Семинар 4 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
6.	Ценообразование сделок проектного финансирования	Лекция 3 Семинар 4-5 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством

		работа	электронной почты
7.	Финансовое структурирование сделок.	Лекция 3 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
8.	Международное управление финансовыми потоками	Лекция 4 Семинар 6-7 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
9.	Финансовое моделирование проектов.	Лекция 4 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
10	Денежные потоки проектной компании	Лекция 4 Семинар 8 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты

По заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Принципы проектного финансирования.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
2.	Рынки проектного финансирования	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
3.	Организация проектного финансирования.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
4.	Инвестиционный меморандум	Лекция 1 Семинар 2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
5.	Риск-менеджмент в проектном финансировании	Лекция 1 Семинар 2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты

6.	Ценообразование сделок проектного финансирования	Лекция 1 Семинар 2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
7.	Финансовое структурирование сделок.	Лекция 2 Семинар 3 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
8.	Международное управление финансовыми потоками	Лекция 2 Семинар 3 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
9.	Финансовое моделирование проектов.	Лекция 2 Семинар 4 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты
10	Денежные потоки проектной компании	Лекция 2 Семинар 4 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Устный опрос, дискуссия, решение задач</i> Консультирование посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- самостоятельное решение практик-ориентированных задач	5 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен		
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	сформированы на уровне – «хороший». Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Критерии оценивания опроса на семинарских занятиях:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он твердо усвоил основной материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом усвоил основной материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает часть программного материала (примерно 60%), допускает существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «отлично» ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания задач:

Полностью правильное решение – отлично

Правильное решение при пометках в ходе выполнения – хорошо

Неправильное решение при верной идее выполнения – удовлетворительно

Неправильное решение при отсутствии идеи выполнения – неудовлетворительно

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры задач и заданий для самостоятельной работы

1. Человек положил на счет некоторую сумму на условиях начисления по простой процентной ставке 5% годовых. Через 3 месяца он получил 15375 рублей. Какая сумма была положена на счет? Чему равна начисленная за это время сумма процентов?

2. Владелец векселя на сумму 140000 рублей учел его в банке на 3 месяца раньше срока по простой учетной ставке 36% годовых. Какую сумму денег он получил?

3. За 4 года вклад вырос в 2, 0736 раза. Определить соответствующую годовую ставку простых и сложных процентов.

4. Сложная годовая учетная ставка равна 20%. За какое время до истечения срока должен быть учтен вексель на сумму 50000 рублей, если его владелец хочет получить 35000 рублей. Проведите вычисления для годовой, относительной и уравновешенной месячной учетной ставки и с использованием силы дисконта.

5. Три платежа: 80, 120 и 150 тыс. руб. со сроками выплаты соответственно 1, 3 и 4 месяца заменяются одним платежом 380 тыс. руб. Определить срок этого платежа при 5%-ной сложной месячной ставке.

6. Средства поступают в фонд в виде постоянной годовой ренты постнумерандо, состоящей из 8 одинаковых взносов по 10000 руб. каждый. На поступившие взносы начисляются сложные проценты. Накопленная величина фонда к концу срока составляет 120000 руб. Определите величину процентной ставки с точностью до 0,1%.

7. Рента постнумерандо выплачивается ежегодно в течение 3 лет. На накапливающуюся сумму ежегодно начисляются проценты по годовой ставке 5%. Каждая выплата на 10% больше предыдущей. Приведенная стоимость всей суммы к началу первого года равна 2996 руб. Найдите величину первого платежа.

8. Интенсивность непрерывного потока платежей изменяется линейно:

$R(t) = 10000 + 500t$. Найдите наращенную сумму за 5 лет при сложной годовой процентной ставке 10%.

9. Поток доходов инвестиционного проекта представляет собой переменную финансовую ренту постнумерандо, выплачиваемую ежегодно в течение 3 лет. Первый член ренты равен 100 тыс. руб. Каждый следующий член ренты на 10% больше предыдущего. Поток инвестиций этого проекта представляет собой постоянную ренту пренумерандо с членом 50 тыс. руб., выплачиваемую в течение того же периода. Вычислите стоимости потока инвестиций и потока доходов, приведенные к начальному моменту анализа проекта – за 1 год до начала первой инвестиции, а также чистую приведенную стоимость финансового потока и индекс доходности проекта.

10. Определите верны или неверны следующие утверждения и дайте развернутые пояснения:

- Пусть S_1 и S_2 – суммы, приведенные к моментам времени t_1 и t_2 соответственно ($t_1 < t_2$). Если $S_1 < S_2$, эти суммы могут быть финансово эквивалентными.
- Простая месячная процентная ставка в три раза меньше простой квартальной процентной ставки.
- Человек взял в долг P рублей под простую годовую процентную ставку i с обязательством выплатить S рублей через T лет. Чем больше величина i , тем больше T .
- Расчеты по сложной процентной ставке всегда более выгодны для вкладчика и менее выгодны для банка, чем расчеты по простой процентной ставке.
- Пусть S_0 – сумма, относящаяся к моменту $t = 0$. Ее стоимость, приведенная к моменту $t = 2$, вычисляется двумя способами: при помощи простой годовой процентной ставки i_n (S_1) и при помощи сложной годовой процентной ставки i_c (S_2). Если $S_1 = S_2$, то $i_n > i_c$.
- Непрерывное начисление процентов всегда более выгодно для вкладчика, чем ежегодное начисление процентов.
- В задаче реструктуризации платежей со сложной годовой процентной ставкой i суммы S_1 и S_2 заменяются суммами S'_1 и S'_2 . Если $S_1 < S'_1$, то $S_2 > S'_2$.
- Чем больше продолжительность жизни инвестиционного проекта, тем больше среднегодовая величина чистой приведенной стоимости проекта.
- Доход портфеля ценных бумаг рассматривается как случайная величина. Тогда риск портфеля можно измерять ее математическим ожиданием.
- Портфель состоит из n ценных бумаг. Их доходы d_i ($i = 1, \dots, n$) – независимые случайные величины с равными дисперсиями. Тогда, чем больше n , тем больше риск портфеля.

Пусть портфель состоит из двух видов ценных бумаг X и Y . Их доходы d_x и d_y – некоррелированные случайные величины. Тогда доли X и Y в портфеле, минимизирующие его риск, обратно пропорциональны дисперсиям доходов

Примеры вопросов для устного опроса и дискуссии

- Методы и инструменты привлечения иностранного капитала на мировых рынках.
- Initial coin offering как формирование новой денежной системы.
- Международные стандарты и унификация процедур внешнеторговых сделок как фактор интеграционных процессов.
- Проблемы информационной открытости российских компаний.

5. Коммуникации в бизнесе: формы, виды, значение. Деловое общение и деловая культура.
6. Финансирование внешней торговли.
7. Методы и формы международных расчетов по внешнеторговым контрактам.
8. Либерализация финансовой сферы и структурные изменения в системе международного финансирования.
9. Особенности современной системы международных платежей и расчетов.
10. Международные банковские операции как фактор развития мировой валютной системы.
11. Мировой опыт и российская практика формирования портфеля ценных бумаг.
12. Иностранные банки в российской экономике: основные особенности и перспективы развития с учетом мирового опыта.
13. Международный бизнес. Технологии международного инвестирования.
14. Проектное финансирование как современное направление инвестиционной деятельности транснациональных банков.
15. Иностранные транснациональные банки и опыт инвестиционной деятельности в РФ.
16. Финансовые и инвестиционные решения в международном менеджменте.
17. Тенденции участия банков в проектном финансировании.
18. Валютно-финансовая среда международного менеджмента
19. Деловая этика, роль деловой репутации во внешнеэкономической деятельности.
20. Инвестиционная деятельность транснациональных банков в развитых странах (на примере ...)
21. Финансирование международных проектов в транспортной отрасли: мировой опыт и российская практика.
22. Применение международного проектного финансирования при реализации транспортных проектов.
23. Практика применения основных источников финансирования для реализации транспортного проекта.
24. Актуальность государственного участия при реализации международных транспортных проектов.
25. Особенности финансирования проектов в условиях санкционного давления.

Вопросы к экзамену

1. Методы и инструменты привлечения иностранного капитала на мировых рынках.
2. Initial coin offering как формирование новой денежной системы.
3. Международные стандарты и унификация процедур внешнеторговых сделок как фактор интеграционных процессов.
4. Проблемы информационной открытости российских компаний.
5. Коммуникации в бизнесе: формы, виды, значение. Деловое общение и деловая культура.
6. Финансирование внешней торговли.
7. Методы и формы международных расчетов по внешнеторговым контрактам.
8. Либерализация финансовой сферы и структурные изменения в системе международного финансирования.
9. Особенности современной системы международных платежей и расчетов.
10. Международные банковские операции как фактор развития мировой валютной системы.
11. Мировой опыт и российская практика формирования портфеля ценных бумаг.
12. Иностранные банки в российской экономике: основные особенности и перспективы развития с учетом мирового опыта.

13. Международный бизнес. Технологии международного инвестирования.
14. Проектное финансирование как современное направление инвестиционной деятельности транснациональных банков.
15. Иностранные транснациональные банки и опыт инвестиционной деятельности в РФ.
16. Финансовые и инвестиционные решения в международном менеджменте.
17. Тенденции участия банков в проектном финансировании.
18. Валютно-финансовая среда международного менеджмента
19. Деловая этика, роль деловой репутации во внешнеэкономической деятельности.
20. Инвестиционная деятельность транснациональных банков в развитых странах (на примере ...)
21. Финансирование международных проектов в транспортной отрасли: мировой опыт и российская практика.
22. Применение международного проектного финансирования при реализации транспортных проектов.
23. Практика применения основных источников финансирования для реализации транспортного проекта.
24. Актуальность государственного участия при реализации международных транспортных проектов.
25. Особенности финансирования проектов в условиях действия зарубежных санкций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Проектное управление : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 294 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1864377. - ISBN 978-5-16-017640-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910633>
2. Поташева, Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005631-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015077>

Дополнительная литература:

1. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864982>
2. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859992>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар по теме 1

Темы: Принципы проектного финансирования

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины, логика дисциплины. Время как фактор стоимости. Роль теории временной стоимости денег в экономических приложениях.
2. Понятия «риски на финансовых рынках».
3. Классификация рисков на финансовых рынках.

Семинар по теме 2

Темы: Рынки проектного финансирования

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Время как фактор в финансовых расчетах.
2. Основные понятия финансовых вычислений.
3. Принцип финансовой эквивалентности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите принципы проектного финансирования
2. Поясните, что значит время как фактор стоимости
3. Дайте определение понятия «риски на финансовых рынках».
4. Представьте классификацию рисков на финансовых рынках

Семинар по теме 3**Темы: Организация проектного финансирования.****Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Сложные процентные и учетные ставки. Уравновешенные и относительные ставки. Номинальные и эффективные ставки.
2. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Сила роста и сила дисконта. Параметры расчетов с процентными и дисконтными ставками.
3. Реструктуризация платежей при сложных ставках.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте понятие сложных процентных и учетных ставок; уравновешенных и относительных ставок; номинальных и эффективных ставок.
2. Покажите как происходит непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование.
2. Покажите как происходит реструктуризация платежей при сложных ставках.

Семинар по теме 4**Темы: Инвестиционный меморандум.***Вопросы для изучения и обсуждения*

1. Потоки платежей, их классификация и основные характеристики.
2. Финансовые ренты. Постоянная финансовая рента, расчеты ее параметров. Вечная рента. Переменная финансовая рента с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов.

Контрольные вопросы

1. Чем обусловлены потоки платежей.
2. В чем суть и особенности финансовой ренты.
3. Каким образом рассчитывается финансовая рента

Семинар по теме 5**Темы: Риск-менеджмент в проектном финансировании***Вопросы для изучения и обсуждения*

1. Непрерывные потоки платежей с постоянной и переменной интенсивностью.
2. Диверсификация как способ минимизации риска.

Контрольные вопросы

1. Чем обусловлены непрерывные потоки платежей с постоянной и переменной интенсивностью
2. В чем суть диверсификации как способа минимизации риска

Семинар по теме 6**Темы: Ценообразование сделок проектного финансирования***Вопросы для изучения и обсуждения*

1. Показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Их свойства и взаимосвязь.

Контрольные вопросы

1. Какие показатели отражают эффективность инвестиционного проекта.
2. В чем суть эффективности инвестиционного проекта.

Семинар по теме 7**Темы: Финансовое структурирование сделок.***Вопросы для изучения и обсуждения*

1. Риск и способы его компенсации.
 2. Дисперсия дохода портфеля ценных бумаг как оценка риска.
- Контрольные вопросы*
1. Чем обусловлены риски проекта и как можно их компенсировать.
 2. В чем суть дисперсии дохода портфеля ценных бумаг как оценка риска.

Семинар по теме 8

Темы: Международное управление финансовыми потоками.

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Страновые, политические, кредитные, процентные, валютные, операционные риски.

2. Обзор количественных методов, используемых для оценки рисков, возникающих на финансовых рынках

Контрольные вопросы

1. Чем обусловлены страновые, политические, кредитные, процентные, валютные, операционные риски.

2. В чем суть и особенности количественных методов, используемых для оценки рисков, возникающих на финансовых рынках

Семинар по теме 9

Темы: Финансовое моделирование проектов.

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Простые процентные и учетные ставки, связь между ними.

2. Реструктуризация платежей при простых процентных и учетных ставках

Контрольные вопросы

1. Чем обусловлена реструктуризация платежей при простых процентных и учетных ставках.

2. В чем суть и особенности простых процентных и учетных ставок.

Семинар по теме 10

Темы: Денежные потоки проектной компании

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Потоки платежей, их классификация и основные характеристики.

2. Финансовые ренты. Постоянная финансовая рента, расчеты ее параметров. Вечная рента. Переменная финансовая рента с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов.

Контрольные вопросы

1. Каким образом диверсификация способна способствовать минимизации риска

2. Какие возможны варианты диверсификации проектов в организации.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Подготовка письменной работы имеет целью:

- закрепление навыков полученные в ходе курса;
- практическое овладение методиками, изученными на лекциях и практических занятиях;
- применение знаний при решении конкретных задач управленческой деятельности;
- выяснение подготовленности студента к самостоятельному решению проблем.

Общие требования.

Для успешного и качественного решения задач магистру необходимо:

- иметь знания по изучаемой дисциплине в объеме программы РГГУ;
- владеть методами, изученными в ходе курса;

- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры в процессе выполнения, оформления и презентации работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа;
- квалифицированно оформлять графический материал, иллюстрирующий содержание работы.

Требования к содержанию

1. Описание исходных данных в необходимом и достаточном объеме для проведения дальнейшей работы.
2. Использование методов и алгоритмов, изученных в ходе рассматриваемого курса.
3. Логичность, обоснованность и практическая применимость результатов решения задачи.

Требования к оформлению

Письменная работа должна быть отредактирована, вычитана и подписана автором. Общий объем работы должен составлять от 2 до 5 страниц печатного текста.

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представить таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3. Текст следует печатать через полтора интервала (шрифт Times New Roman, размер 14), соблюдая размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое 30 мм, правое – 15 мм, верхнее –15 мм, нижнее –20 мм.

Заголовки разделов пишут симметрично тексту, заголовки подразделов – с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

На титульном листе ставится подпись студента, подтверждающего то, что это окончательный вариант работы, и подпись научного руководителя, подтверждающего готовность работы.

Содержание помещается за титульным листом, печатается через полтора интервала, разделы определяются пробелом в два интервала.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектное финансирование (на англ. яз.)» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины - сформировать у слушателей практико-ориентированное представление о сделках проектного финансирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами финансового структурирования сделок;
- осмысление общих принципов проектного финансирования;
- приобретение навыков финансового моделирования проектов;
- понимание специфики риск-менеджмента данного вида сделок;
- изучение примеров сделок проектного финансирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 - Способность анализировать современные тренды развития международного бизнеса в новых отраслях экономики, знать и понимать механизм современной торговли товарами символической и интеллектуальной стоимости: изобретениями, лицензиями, ноу-хау

ПК-3 - Способность организовать реализацию международных проектов на базе проектного финансирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать общие принципы, отличительные особенности и базовые схемы финансового структурирования сделок проектного финансирования;
- принципы формирования и пути совершенствования институциональной структуры мирового рынка для анализа ее международного регулирования;
- основы финансового структурирования международных сделок, понимать их преимущества и недостатки в сравнении с альтернативными формами кредитования масштабных капиталовложений;
- разбираться в закономерностях функционирования системы международных финансовых, торговых и производственных связей.

Уметь:

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать аналитические материалы для формирования современных международных финансовых проектов;
- раскрыть сущность объективных экономических предпосылок деятельности международных компаний;
- оценивать финансово-экономическую эффективность инвестиционного проекта, принимая во внимание специфику рисков;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансы различных международных проектов с целью определения национальных интересов российских компаний, стратегии и тактики их проведения в жизнь.

Владеть:

- навыками финансового моделирования международных проектов;
- основами риск-менеджмента международного проекта;
- владеть навыками проектирования международных сделок с учетом контрактной природы взаимоотношений стейкхолдеров;

- навыками подготовки аналитических материалов по проблемам управления финансами международных проектов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии, решения задач, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			