

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**



УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета РГГУ
от 27.06.2023 г., протокол № 10

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре РГГУ по научной специальности
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

Москва 2023

Рекомендована к утверждению
Научно-методическим советом
по аспирантуре и докторантуре
20.04.2023 г., протокол № 1

I. Общие положения

1. «Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Общие положения» (далее – Программа аспирантуры. Общие положения) является составной частью комплекса документов программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ (далее – программа аспирантуры) по указанной научной специальности и включает общую характеристику структуры, описание программы аспирантуры и планируемых результатов ее освоения.

2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов:

- Программа аспирантуры. Общие положения;
- план научной деятельности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа научно-педагогической практики.

Комплект документов программы аспирантуры обновляется по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3. «Программа аспирантуры. Общие положения» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными документами РГГУ.

4. Программа аспирантуры реализуется по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

5. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

6. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

6.1. Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей

аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

6.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) (далее – дисциплины) и научно-педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

6.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. При реализации программы аспирантуры аспиранты осваивают дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные и факультативные дисциплины в соответствии с учебным планом по программе аспирантуры.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется РГГУ исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

10. Описание программы аспирантуры размещается на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

II. Срок освоения программы аспирантуры

11. Подготовка аспирантов по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

12. Срок подготовки по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

III. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

13. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

14. Прием на обучение по программе аспирантуры осуществляется по результатам вступительного испытания. Поступающие сдают вступительное испытание по научной специальности.

15. Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительном испытании и баллов, начисленных за индивидуальные достижения.

16. Порядок приема на обучение по программам аспирантуры определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, утверждаемыми ежегодно ректором.

IV. Направления исследований в рамках программы аспирантуры и характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

17. Направления исследований:

17.1. Региональная экономика

17.1.1. Теории пространственной и региональной экономики.

17.1.2. Пространственное распределение экономических ресурсов.

17.1.3. Пространственная организация национальной экономики.

17.1.4. Экономическое районирование.

17.1.5. Региональное экономическое развитие.

17.1.6. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.

17.1.7. Региональные и локальные рынки.

17.1.8. Региональная экономическая политика.

17.1.9. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.

17.1.10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.

17.1.11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

17.1.12. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

17.2. Экономика промышленности

17.2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.

17.2.2. Ресурсная база промышленного развития.

17.2.3. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.

17.2.4. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.

17.2.5. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.

17.2.6. Ценообразование в промышленности.

17.2.7. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.

17.2.8. Промышленная политика.

17.2.9. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

17.2.10. Государственно-частное партнерство в промышленности.

17.2.11. Прогнозирование топливно-энергетического баланса страны и административно-территориальных образований.

17.2.12. Проблемы повышения энергетической эффективности.

17.3. Экономика сельского хозяйства и АПК

17.3.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК.

17.3.2. Ресурсная база развития сельского хозяйства и отраслей АПК.

17.3.3. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.

17.3.4. Формирование и функционирование рынков сельскохозяйственной продукции.

17.3.5. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.

17.3.6. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.

17.3.7. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.

17.3.8. Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства. Политика поддержки отраслей АПК.

17.3.9. Землеустройство.

17.3.10. Институциональные преобразования в АПК.

17.3.11. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.

17.3.12. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.

17.3.13. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

17.4. Экономика сферы услуг

17.4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.

17.4.2. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.

17.4.3. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.

17.4.4. Формирование и функционирование рынков услуг.

17.4.5. Ценообразование в отраслях сферы услуг.

17.4.6. Конкурентоспособность производителей услуг.

17.4.7. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.

17.4.8. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.

17.4.9. Экономика транспорта.

17.4.10. Экономика отраслей связи.

17.4.11. Логистические услуги.

17.4.12. Туризм и рекреация.

17.4.13. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.

17.4.14. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.

17.5. Экономика строительства и операций с недвижимостью

17.5.1. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса.

17.5.2. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве.

17.5.3. Финансирование проектов в строительстве.

17.5.4. Ценообразование в строительстве.

17.5.5. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве.

17.5.6. Конкурентоспособность строительных организаций.

17.5.7. Экономика сферы ЖКХ.

17.5.8. Недвижимость и ее жизненный цикл.

17.5.9. Инвестиции в недвижимость.

17.5.10. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости и его сегментов.

17.5.11. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью.

- 17.5.12. Теория оценки недвижимости.
- 17.5.13. Девелоперский и риэлторский бизнес. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
- 17.5.14. Региональное и городское развитие недвижимости.
- 17.5.15. Прогнозирование рынка недвижимости.
- 17.5.16. Государственное регулирование в строительстве. Государственная политика в сфере жилищного строительства. Государственное регулирование рынка недвижимости.

17.6. Экономика инноваций

- 17.6.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.
- 17.6.2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.
- 17.6.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
- 17.6.4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.
- 17.6.5. Национальные инновационные системы.
- 17.6.6. Инновационная инфраструктура и инновационный климат.
- 17.6.7. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
- 17.6.8. Факторы успеха инновационных проектов. Проблемы коммерциализации инноваций.
- 17.6.9. Управление инновациями на уровне компаний, предприятий и организаций.
- 17.6.10. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.
- 17.6.11. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.
- 17.6.12. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития.

7. Экономика народонаселения и экономика труда

- 17.7.1. Закономерности влияния экономики на воспроизводство населения.
- 17.7.2. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений.
- 17.7.3. Экономические концепции и социально-экономические критерии развития человеческих ресурсов.
- 17.7.4. Экономическая демография: понятия, концепции, показатели.
- 17.7.5. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой.
- 17.7.6. Теоретико-методологические основы экономики труда.
- 17.7.7. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал.
- 17.7.8. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица.
- 17.7.9. Стимулирование и оплата труда работников.
- 17.7.10. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения
- 17.7.11. Трудовая миграция.
- 17.7.12. Условия, охрана и безопасность труда.
- 17.7.13. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
- 17.7.14. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.
- 17.7.15. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения; пенсионная система и перспективы её развития.

17.8. Экономика природопользования

17.8.1. Проблемы экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования.

17.8.2. Теоретические основы экономики природопользования и охраны окружающей среды.

17.8.3. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития.

17.8.4. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду в целях обоснования управленческих решений.

17.8.5. Исследование выбора критериев эколого-экономического обоснования хозяйственных решений для различных уровней управления.

17.8.6. Оценка экологической емкости территорий разных уровней.

17.8.7. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки ущерба окружающей среде.

17.8.8. Совершенствование нормативной базы эколого-экономических расчетов.

17.8.9. Разработка экономических методов повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсосбережение.

17.8.10. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики.

17.8.11. Совершенствование организационно-экономического механизма рационального природопользования.

17.9. Маркетинг

17.9.1. Теория маркетинга.

17.9.2. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.

17.9.3. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.

17.9.4. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.

17.9.5. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш.

17.9.6. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации.

17.9.7. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.

17.9.8. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Бенчмаркинг.

17.9.9. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.

17.9.10. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг.

17.9.11. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.

17.9.12. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии.

17.9.13. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товарных марок, создание бренда и управление брендом.

17.9.14. Маркетинг некоммерческих организаций.

17.9.15. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития, повышения инвестиционной активности и формирования благоприятного имиджа территории.

17.10. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика

17.10.1. Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

17.10.2. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.

17.10.3. Системы и стандарты бухгалтерского учета.

17.10.4. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

17.10.5. Применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.

17.10.6. Анализ хозяйственной деятельности.

17.10.7. Аудиторская деятельность.

17.10.8. Методы аудита, контроля и ревизии.

17.10.9. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.

17.10.10. Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы и стандарты.

17.10.11. Национальные счета.

17.10.12. Регулирование и стандартизация статистики.

17.10.13. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

17.10.14. Методология построения статистических показателей.

17.10.15. Методы сбора и обработки статистической информации.

17.10.16. Прикладные статистические исследования в экономике.

17.11. Стандартизация и управление качеством продукции.

17.11.1. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции.

17.11.2. Национальные и международные системы стандартов.

17.11.3. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции (услуг).

17.11.4. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции (услуг) на основе технического регулирования.

17.11.5. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии в управлении качеством продукции (услуг).

17.11.6. Стандартизация и организационно-экономические проблемы защиты прав потребителей.

17.11.7. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии (в организации).

17.11.8. Резервы и механизмы повышения качества продукции (услуг).

17.11.9. Оценка интеллектуальной собственности в обеспечении качества продукции (услуг).

17.11.10 Организационно-экономические аспекты совершенствования инструментария обеспечения качества продукции (услуг).

17.11.11. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).

17.12. Экономическая безопасность

17.12.1. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности.

17.12.2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

17.12.3. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности.

17.12.4. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности.

17.12.5. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.

17.12.6. Проблемы энергетической безопасности.

17.12.7. Проблемы продовольственной безопасности.

17.12.8. Проблемы экономической безопасности, связанные с криминальной деятельностью и распространением теневой экономики.

17.12.9. Обеспечение взаимосвязи экономической и военной безопасности.

17.12.10. Политика обеспечения экономической безопасности.

17.12.11. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

18. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

19. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

- исследования национальной и мировой финансовых систем;

- общегосударственных, территориальных и местных финансов;

- финансов хозяйствующих субъектов;

- финансов домохозяйств;

- рынка ценных бумаг и валютного рынка;

- рынок страховых услуг;

- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

- оценочной деятельности;

- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой

деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

20. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

знать:

- экономико-хозяйственные и управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем;

- особенности экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, народно-хозяйственными комплексами, экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства;

- технологии разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями как в масштабах страны, региона, так и в масштабах отдельных отраслей и предприятий;

уметь:

- разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности будущем;

- формировать механизмы устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий;

- находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть:

- культурой экономического и социального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- инструментами внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, в отраслях и комплексах;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

VI. Структура программы аспирантуры

21. Программа аспирантуры имеет следующую структуру:

№ пп	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.3.1.	Научная деятельность. Этап 1
1.3.2.	Научная деятельность. Этап 2
1.3.3.	Научная деятельность. Этап 3
1.3.4.	Научная деятельность. Этап 4
1.3.5.	Научная деятельность. Этап 5
1.3.6.	Научная деятельность. Этап 6
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины, в том числе элективные и факультативные дисциплины
2.1.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.1.1.1.	История и философия науки
2.1.1.2.	Иностранный язык
2.1.1.3.	Региональная и отраслевая экономика

2.1.2.	Элективные дисциплины
2.1.2.1.	Академическая работа и публикационная активность аспиранта
2.1.2.2.	Психология и педагогика высшей школы
2.1.3.	Факультативные дисциплины
2.1.3.1.	Методология и методы исследования региональной и отраслевой экономики
2.2.	Научно-педагогическая практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам и научно-педагогической практике
3.	Итоговая аттестация

22. Программа аспирантуры при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет следующую структуру:

№ пп	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.3.1.	Научная деятельность. Этап 1
1.3.2.	Научная деятельность. Этап 2
1.3.3.	Научная деятельность. Этап 3
1.3.4.	Научная деятельность. Этап 4
1.3.5.	Научная деятельность. Этап 5
1.3.6.	Научная деятельность. Этап 6
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины, в том числе элективные и факультативные дисциплины
2.1.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.1.1.1.	История и философия науки
2.1.1.2.	Иностранный язык

2.1.1.3.	Региональная и отраслевая экономика
2.1.2.	Элективные дисциплины
2.1.2.1.	Академическая работа и публикационная активность аспиранта
2.1.2.2.	Психология и педагогика высшей школы
2.1.3.	Факультативные дисциплины
2.1.4.	Адаптационная дисциплина
2.1.4.1.	Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение
2.1.3.1.	Методология и методы исследования региональной и отраслевой экономики
2.2.	Научно-педагогическая практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам и научно-педагогической практике
3.	Итоговая аттестация

23. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры. В программу аспирантуры включается адаптационная дисциплина «Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение», способствующая профессиональной и социальной адаптации обучающегося, самоорганизации его учебной и научно-исследовательской деятельности.

VII. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

24. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

25. Аспиранту обеспечивается доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

26. Аспиранту обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РГГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

27. Аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

28. Электронная информационно-образовательная среда РГГУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

29. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

30. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

31. Документы программы аспирантуры размещаются на сайте аспирантуры РГГУ в электронной информационно-образовательной базе данных «Аспирант» <http://aspirant.rggu.ru/> и доступны для аспирантов и преподавателей в авторизованном доступе.

Информация о программе аспирантуры размещается в сети «Интернет» в открытом доступе.

Аннотации рабочих программ дисциплин, научно-педагогической практики, плана научной деятельности по программе аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов; требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ);

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (писать научные статьи, эссе, тезисы, читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата);

владеть:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;

- навыками различных видов чтения на иностранном языке (просмотрового, ознакомительного, изучающего) для обработки большого количества информации;

- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами на иностранном языке.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: специфику научного познания в сфере истории и философии науки, специфику историко-философского метода исследования науки на каждом из этапов его развития; основные теории и концепции, а также общие, традиционные и современные проблемы философии науки; принципы научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием информационно-коммуникационных технологий; правила работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - роль и место науки в общественном развитии; общие проблемы философии науки и персоналии ее творцов; основные периоды истории философии науки; наиболее важные концепции философии науки; источниковую базу философии науки;

уметь: проводить самостоятельные научные исследования; критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере социальной философии, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать основные положения и методы социальной философии в научной и социальной деятельности; планировать и решать научные задачи в области социальной философии; справляться с методологическими и организационными трудностями в ходе научной и профессиональной деятельности; вести занятия по основным образовательным программам высшего образования; - применять философскую методологию и общенаучные методы исследования в разных областях научного знания; актуализировать собственные знания на основе изучения новых источников по истории философии науки и использования мультимедийных средств обучения; применять сравнительно-исторический, герменевтический и другие методы интерпретации текстов по философии науки;

владеть: способностью формулировки конкретных исследовательских задач в области истории и философии науки; навыками использовать углубленные историко-философские и социально-философские знания при проведении занятий по философии науки в высшей школе; навыками организации исследовательских работ; навыками написания статей, подготовки презентаций и ведения дискуссий как на государственном, так и на иностранном языке; научным категориальным аппаратом и общенаучными методами научного исследования; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Аннотация

Дисциплина Региональная и отраслевая экономика является обязательной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2. Экономика. 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дифференциацией социально-экономического развития регионов и отраслей России; современными

тенденциями регионального и отраслевого социально-экономического развития России; управлением региональным и отраслевым экономическим развитием; региональной и отраслевой политикой в России; региональными и отраслевыми программами развития экономики; созданием территорий с особым экономическим статусом.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

Основные понятия региональной и отраслевой экономики, в т.ч. терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий и отраслей; принципы системной диагностики территориальной и отраслевой структуры хозяйств.

уметь:

Выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных и отраслевых аспектах хозяйственной деятельности; оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования.

владеть:

Системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и отрасли.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ АСПИРАНТА

Аннотация

Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» является дисциплиной по выбору программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Кино и современного искусства Факультета истории искусства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой научных публикаций как неотъемлемой частью исследовательской работы аспиранта.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту.

Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий.

Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и соответствующие нормы публикационной активности ученых.

уметь:

Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати.

Адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования.

Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов.

владеть:

Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях.

Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых.

Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной по выбору программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой психологии и педагогики образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- критерии научности психологического исследования;

уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;
- критически оценивать исследовательские стратегии научного исследования в области педагогической психологии;

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Дисциплина Методология и методы исследования региональной и отраслевой экономики является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2. Экономика. 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных введением в методологию научных исследований, методология теоретического исследования в экономике, организационные и методические основы исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

Методики составления программ исследования в области экономики, способы обобщения и оценки результатов научных исследований, основные методы научного экономического исследования

уметь:

Обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления деятельности компаний; оценить научное исследование с точки зрения соответствия объекта и предмета исследования целям и задачам и применяемым методам исследования.

владеть:

Навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач, навыками критического оценивания результатов научных исследований в экономике с целью дальнейшего уточнения экономического знания.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.).

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права.

Рабочая программа научно-педагогической практики разработана кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:
В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей и анализа при решении исследовательских и практических задач;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

уметь:

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола», а также вести педагогическую деятельность;
- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

владеть:

- навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе.

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И
ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Аннотация

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной

специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности по программе аспирантуры разработан кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в экономическом знании, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной экономики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной экономики;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

Лист изменений
в программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
РГГУ по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменения	Подпись