

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра Мировой экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**38.03.01 Экономика**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**Международная экономическая деятельность**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Ознакомительная практика*

Рабочая программа практики

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры мировой экономики Костромин П.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой

экономики

№ 2 от 16.02.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид (тип) практики.....	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	11
1.7. Объем практики.....	11
<b>2. Содержание практики.</b> .....	11
<b>3. Оценка результатов практики</b> .....	12
3.1. Формы отчетности по практике.....	12
3.2. Критерии выставления оценок.....	14
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике.....	15
<b>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b> .....	16
4.1. Список источников и литературы.....	16
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
<b>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</b> .....	18
<b>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	18
 <b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	20
Приложение 2. График прохождения практики.....	28
Приложение 3 Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	29
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	30

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Цель и задачи практики**

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

Задачи практики:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о формах международных экономических отношений, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики;
- овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

### **1.2. Вид и тип практики**

Вид – учебная

Тип - ознакомительная

### **1.3 Способы и места проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### **1.4 Вид (виды) профессиональной деятельности**

Ознакомительная практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности по направлению «Экономика»: аналитическая, организационно-управленческая, расчетно-экономическая.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода	<b>Знать:</b> основные теоретико-методологические положения системного подхода <b>Уметь:</b> использовать системный подход в исследованиях <b>Владеть:</b> концептуальными подходами к пониманию проблемной ситуации
	УК-1.2 Выбирает стратегию действий на основе критического анализа	<b>Знать:</b> основные положения критического анализа <b>Уметь:</b> разработать стратегию действий на основе критического анализа <b>Владеть:</b> навыками обоснования и оценки современных явлений и процессов в экономике на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет процессом разработки проекта	<b>Знать:</b> этапы составления проекта <b>Уметь:</b> оценивать и выбирать оптимальные способы разработки проекта <b>Владеть:</b> навыками управления процесса разработки проекта
	УК-2.2 Управляет реализацией проекта	<b>Знать:</b> этапы реализации проекта <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех его этапах <b>Владеть:</b> навыками использования знаний о реализации проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основы достижения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>Уметь:</b> определять роль каждого участника в команде <b>Владеть:</b> навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Организует работу команды и руководит ей	<b>Знать:</b> этические нормы взаимодействия с членами команды <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; соблюдать этические нормы взаимодействия

		<b>Владеть:</b> навыками презентации результатов работы команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах <b>Уметь:</b> логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия <b>Владеть:</b> системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	<b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном языках; <b>Владеть:</b> навыками перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языках <b>Владеть:</b> владеть иностранным языком
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур	<b>Уметь:</b> воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного	<b>Знать:</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к

взаимодействия	взаимодействия	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проводит самооценку	<b>Уметь:</b> ставить приоритеты собственной деятельности, оценивать пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.2 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<b>Уметь:</b> определять и реализовать приоритеты собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии <b>Уметь:</b> поддерживать здоровый образ жизни <b>Владеть:</b> навыками применения технологий для поддержания здорового образа жизни
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения.  УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы планирования своего рабочего времени <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения. <b>Владеть:</b> навыками соблюдения и пропаганды здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и	<b>Владеть:</b> знаниями системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	
	<p>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> <p>УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<b>Уметь:</b> оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	<p><b>Знать:</b> компоненты и структуру инклюзивной компетентности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения отдельных компонентов дефектологических знаний</p>
	УК—9.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать:</b> особенности деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .</p> <p><b>Уметь:.</b> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> особенности проявления экономических законов в различных областях</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать особенности проявления экономических законов в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
	УК-10.2. Способен планировать и принимать решения в	<p><b>Уметь:</b> планировать и принимать решения в сфере личных финансов</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования</p>



	сфере личных финансов	личных финансов
УК - 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	УК - 11.1 - Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов современного общества
	УК - 11.2 - Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знать: основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.
	УК 11.3 - Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знать: правовые нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Уметь: применять нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Владеть: навыками правового противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки	<b>Знать:</b> основные экономические законы и методы экономической науки <b>Уметь:</b> пользоваться специальной экономической терминологией. <b>Владеть:</b> навыками применения понятийного аппарата экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли. <b>Уметь:</b> выявлять основные закономерности экономического развития и применять их для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками использования знаний истории экономических учений при решении прикладных задач.
ОПК-2 Способен применять	ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные	<b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике

продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	методы экономического анализа	
	ОПК-2.2 Применяет инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>Уметь:</b> анализировать результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике	<b>Знать:</b> природу экономических процессов на микро- и макроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике <b>Владеть:</b> навыками анализа современных процессов и явлений, происходящие в национальной и мировой экономике.
	ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<b>Знать:</b> факторы макро- и микроэкономической среды, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> всесторонне и объективно оценивать влияние экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> методами оценки влияния экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Экономически и финансово оценивает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей <b>Уметь:</b> формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей <b>Владеть:</b> навыками предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей
	ОПК-4.2. Принимает обоснованные	<b>Уметь:</b> выявлять резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов для принятия

	организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	организационно-управленческих решений <b>Владеть:</b> методами формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства	<b>Знать:</b> современные информационные технологии <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 («Практика») учебного плана.

Для прохождения ознакомительной практики используются знания, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Россия в мировой экономике», «Международные экономические отношения», «Основы российского права», «Международные экономические отношения», «Менеджмент», «Региональная экономика» и др.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «», «Финансы», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Международная экономическая интеграция», «Экономика зарубежных стран», «Международные финансовые рынки» и др.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Оформление документов по прохождению практики	Разработка графика, определение целей и задач практики с учетом места прохождения практики по направлению «Экономика» профиля «Международная экономическая деятельность».
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при	Сдача необходимых анализов и прохождение медосмотра.

	выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ <i>(при необходимости)</i>	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию	Инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, ознакомление с организацией (местом проведения практики). Обучающиеся знакомятся с правилами внутреннего трудового распорядка на предприятии, изучают нормативно-техническую документацию. Ознакомление обучающихся с рабочим местом и должностными инструкциями.
4.	Выполнение индивидуального задания практики	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствии с полученным индивидуальным заданием. Обучающийся должен изучить следующие вопросы: - правовые основы функционирования организации. - масштаб и характер деятельности организации - миссия, цели и задачи организации. - стратегия и тактика управления организацией. - анализ организационной структуры управления компании. - имидж компании и уровень развития организационной культуры. - анализ деятельности основных функциональных подразделений (подсистем) организации. - анализ внешней и внутренней среды организации.
5.	Консультации руководителя практики от РГГУ	Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам
6.	Подготовка отчета по практике	Систематизация полученных аналитических данных и результатов. Обработка библиографических данных и источников, в том числе информационных интернет – ресурсов. Подготовка пакета документов по практике: - индивидуальное задание для прохождения практики; - график прохождения практики; - отчет по практике; - характеристика руководителя практики от организации
7.	Представление отчетных документов по практике руководителю практики	Оформление необходимых отчетных документов в организации (объекте практики). Предоставление отчета по практике руководителю практики от РГГУ в электронном или бумажном виде.
8.	Промежуточная аттестация по практике	Защита отчета по ознакомительной практике.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Цель отчета - показать степень полноты выполнения студентом программы и задания ознакомительной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во

время прохождения ознакомительной практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Структура отчета должна быть четкой и обоснованной. В нем не должно быть противоречий, повторов, устаревших сведений, грубых грамматических и стилистических ошибок. Наименования разделов отчета по тексту и по содержанию должны быть одинаковыми.

Объем отчета – 20-25 страниц. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет по ознакомительной практике должен быть набран на компьютере. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей:

- левое поле - 30 мм,
- правое поле - 10 мм,
- верхнее поле - 15 мм,

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала. Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения. - в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

Разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте.

Обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать содержанию.

Отчет по ознакомительной практике должен содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- содержание;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков»; обоснование выбора объекта практики; обоснование выбора источников аналитических данных, аналитического инструментария.

Основная часть (20 - 25 с., разбивается на 2 - 3 параграфа). В тематических разделах даются:

- характеристика нормативно-правовой и финансово-экономической информации, определяющей деятельность организации (базы практики);
- организационно-управленческая характеристика организации (базы практики);
- анализ, обобщение и систематизация экономической информации о деятельности организации (базы практики);
- анализ внешней и внутренней среды организации (базы практики);
- оценка эффективности принятых организационных и экономических решений в организации (базе практики).

В заключении подводятся итоги ознакомительной практики и формулируются выводы.

В приложении к отчету могут быть включены:

- схема организации структурного подразделения;
- перечень нормативных документов;
- копия бланков финансовой и бухгалтерской отчетности и др.
- изложение материала по разделам в соответствии с заданием.

Структура каждого отчета может уточняться студентом совместно с руководителем.

Оригинальность отчета должна быть не менее 50%.

По окончании ознакомительной практики отчет сдается научному руководителю в печатном или электронном видах. Руководитель практики от РГГУ проверяет и дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания ознакомительной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются). Руководитель практики от РГГУ дает Отзыв по результатам защиты студентом отчета по пратики (приложение 6).

Отчет брошюруется в папку и представляется в печатном виде на кафедру. Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

1. Заполненный бакалавром график прохождения ознакомительной практики (Приложение 3).
2. Индивидуальное задание предоставленное руководителем практики от РГГУ за неделю до начала практики (Приложение 2)..
3. Характеристика, отзыв руководителя ознакомительной практики (Приложение 4).

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетво- рительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка учебной (ознакомительной) практики осуществляется на основе выполненного индивидуального задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза.

Вопросы для зачета с оценкой:

1. В чем состоит особенность использования системного подхода в процессе сбора и анализа информации по организации (объекта практики)? (УК-1)
2. Какие нормативно-правовые документы регулируют деятельность организации (объекта практики)? (УК-5)
3. В чем заключается уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в процессе функционирования организации (объекта практики)? (УК-1)
4. Какие методы личного тайм-менеджмента можно использовать в профессиональной деятельности? (УК-6)

5. В чем проявляется влияние здоровья работника на его профессиональную деятельность? (УК-7)
6. Какие исходные данные необходимы для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций? (ОПК-2)
7. Какие экономические законы оказывают влияние на деятельность организации (объект практики)? (ОПК-1)
8. Какие виды финансовой отчетности необходимы для анализа деятельности организаций? (ОПК-4)
9. Какие методы сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников вы знаете? (УК-1)
10. Какие отечественные и зарубежные источники информации необходимы для составления информационного обзора? (УК-4)
11. Какие технические средства и информационные технологии необходимы для решения аналитических и исследовательских задач? (ОПК-5)
12. Как организовать группу для экономического проекта? (УК-3)
13. Для решения коммуникативных задач какие необходимы информационные и технические средства? (УК-4)
14. Какие критерии социально-экономической эффективности необходимо знать для оценки рисков и возможных социально-экономических последствий при международных сделках? (ОПК-3)
15. Какие источники используются для поиска информации по дисциплине? (ОПК-5)

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1 Список источников и литературы

###### Литература

###### Основная

**Полежарова, Л. В.** Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России: практикум : учеб. пособие / под ред. Л. И. Гончаренко. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-100401-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013441>

**Покровская, В. В.** Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434611>

**Покровская, В. В.** Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434612>

**Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

**Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>



**Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

*Дополнительная*

**Кузнецова, Г. В.** Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433220>

**Сысоева, Г. Ф.** Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449977>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Библиотека экономической и деловой литературы. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. и нормативные акты — М.: - сор. 1997–2018. — Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. и нормативные акты — М.: сор. 1997–2018. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Информационно-правовая система «Гарант»// Гарант [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. и нормативные акты — М.: - сор. 1997–2018. — Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. — М.: сор. 2001-2018. — Режим доступа: <http://www.vopreso.ru>
4. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. — М.: сор. - 2011-2018. — Режим доступа: <http://www.expert.ru>
5. Журнал «Экономика России XXI век» [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. — М.: сор. 2018. — Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. — М.: сор. 1997-2018. — Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. — М.: сор. 1997-2018. — Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
8. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. — М.: сор. 2000-2018. — Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
9. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. — М.: сор. 1998-2018. — Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
10. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. — [Электронный

ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2018. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

12. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы. – Электрон. дан. - М.: сор. 2018. - Режим доступа: <http://www.cbonds.ru/>

13. Сайт ФИНАМ [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. - М.: . 2018. - Режим доступа: [www.finam.ru](http://www.finam.ru)

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

В ходе осуществления практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранту целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной работы и составления отчета (рабочее место с ПК).

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky

Материально-техническое обеспечение практики должно обеспечивать безопасный уровень условий труда.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимися презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика реализуется кафедрой «Мировая экономика», является частью блока «Практики» (основная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Международная экономическая деятельность».

Целью ознакомительной практики является закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

Задачи практики:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о формах международных экономических отношений, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики;
- овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

Ознакомительная практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода	<b>Знать:</b> основные теоретико-методологические положения системного подхода <b>Уметь:</b> использовать системный подход в исследованиях

ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		<b>Владеть:</b> концептуальными подходами к пониманию проблемной ситуации
	УК-1.2 Выбирает стратегию действий на основе критического анализа	<b>Знать:</b> основные положения критического анализа <b>Уметь:</b> разработать стратегию действий на основе критического анализа <b>Владеть:</b> навыками обоснования и оценки современных явлений и процессов в экономике на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет процессом разработки проекта	<b>Знать:</b> этапы составления проекта <b>Уметь:</b> оценивать и выбирать оптимальные способы разработки проекта <b>Владеть:</b> навыками управления процесса разработки проекта
	УК-2.2 Управляет реализацией проекта	<b>Знать:</b> этапы реализации проекта <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех его этапах <b>Владеть:</b> навыками использования знаний о реализации проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основы достижения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>Уметь:</b> определять роль каждого участника в команде <b>Владеть:</b> навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Организует работу команды и руководит ей	<b>Знать:</b> этические нормы взаимодействия с членами команды <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; соблюдать этические нормы взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками презентации результатов работы команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно	<b>Знать:</b> нормы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах <b>Уметь:</b> логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	взаимодействия <b>Владеть:</b> системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	<b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном языках; <b>Владеть:</b> навыками перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языках <b>Владеть:</b> владеть иностранным языком
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур	<b>Уметь:</b> воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп <b>Владеть:</b> навыками межкультурного

		взаимодействия
	УК-5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проводит самооценку	<b>Уметь:</b> ставить приоритеты собственной деятельности, оценивать пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.2 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<b>Уметь:</b> определять и реализовать приоритеты собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии <b>Уметь:</b> поддерживать здоровый образ жизни <b>Владеть:</b> навыками применения технологий для поддержания здорового образа жизни
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения.	<b>Знать:</b> основы планирования своего рабочего времени <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения. <b>Владеть:</b> навыками соблюдения и пропаганды здорового образа жизни
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы	<b>Владеть:</b> знаниями системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий



<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p> <p>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> <p>УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>УК—9.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> компоненты и структуру инклюзивной компетентности. <b>Уметь:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. <b>Владеть:</b> навыками применения отдельных компонентов дефектологических знаний</p> <p><b>Знать:</b> особенности деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами . <b>Уметь:</b> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности проявления экономических законов в различных областях <b>Уметь:</b> формулировать особенности проявления экономических законов в различных областях жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

	УК-10.2. Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<b>Уметь:</b> планировать и принимать решения в сфере личных финансов <b>Владеть:</b> методами планирования личных финансов
УК - 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК - 11.1 - Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<b>Знать:</b> специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; <b>Уметь:</b> осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; <b>Владеть:</b> навыками правового анализа проблем и процессов современного общества
	УК - 11.2 - Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<b>Знать:</b> основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.
	УК 11.3 - Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<b>Знать:</b> правовые нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму <b>Уметь:</b> применять нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму <b>Владеть:</b> навыками правового противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1  Знает (на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки	<b>Знать:</b> основные экономические законы и методы экономической науки <b>Уметь:</b> пользоваться специальной экономической терминологией. <b>Владеть:</b> навыками применения понятийного аппарата экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2  Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских	<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли. <b>Уметь:</b> выявлять основные закономерности экономического развития и применять их для решения

	задач	<p>профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний истории экономических учений при решении прикладных задач.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа</p>	<p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике</p>
	<p>ОПК-2.2</p> <p>Применяет инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа современных процессов и явлений, происходящие в национальной и мировой экономике.</p>
	<p>ОПК-3.2</p> <p>Критически оценивает результаты научных исследований в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> факторы макро- и микроэкономической среды, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> всесторонне и объективно оценивать влияние экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки влияния экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Экономически и финансово оценивает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей</p> <p><b>Уметь:</b> формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной</p>

деятельности и нести за них ответственность		деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей <b>Владеть:</b> навыками предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей
	ОПК-4.2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<b>Уметь:</b> выявлять резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов для принятия организационно-управленческих решений <b>Владеть:</b> методами формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства	<b>Знать:</b> современные информационные технологии <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Рабочей программой предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приложение 3. Форма титульного листа  
отчета о прохождении практике

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Мировой экономики

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики - ознакомительная*  
*Тип практики - учебная*

38.03.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Международная экономическая деятельность

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной формы обучения*  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 4. Образец оформления характеристики  
с места прохождения практики

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Характеристика<sup>1</sup>

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.