

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль «Финансы, банки, инвестиции»

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.э.н., профессор кафедры «Финансы и кредит» *П.А. Бойко*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 13.04.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине.....	91
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	102
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	127
6.1 Список источников и литературы	127
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Error!
Bookmark not defined.	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	149
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	1621
9.1 Планы практических (семинарских) занятий.....	21
АННОТАЦИЯ	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины

Содержание дисциплины охватывает вопросы современной теории и практики в области управления банковскими рисками.

Цель дисциплины состоит в формировании знаний о современных банковских системах, роли центральных банков в них, их целях, задачах, функциях и основах их деятельности, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в банковской сфере.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, место и роль центральных банков в современных банковских системах;
- рассмотреть устройство банковских систем стран с лидирующими экономиками, особенности деятельности их центральных банков;
- изучить правовые и организационные основы деятельности Центрального Банка Российской Федерации;
- изучить денежно-кредитную политику центрального банка, инструменты денежно-кредитной политики и их применение;
- проанализировать цели денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе, рассмотреть методы ее реализации;
- изучить назначение, содержание и практику банковского регулирования и надзора в России.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 - Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.1- Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><u>Знать:</u> теоретические основы и основные принципы работы центральных банков, их функции, цели, задачи, инструменты, правовые основы деятельности в современной банковской системе</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи современную банковскую систему, место и роль в ней центральных банков, иных кредитных учреждений и инфраструктуры банковского сектора экономики, тенденции ее развития;</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и оценивать действия центрального банка в различных условиях функционирования экономики;</p> <p>анализировать структуру баланса центрального банка, делать выводы об основных направлениях денежно-кредитной политики;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения</p>

	<p>ПК-3.2-Использует результаты мониторинга финансовых рынков, участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>поставленных задач в области денежного обращения;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественно и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящие в современной банковской системе;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области банковского дела в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи обобщать и оценивать результаты, полученные при оценке финансовых рисков; использовать теоретические знания в анализе эмпирических данных при проведении оценки финансовых рисков, анализировать и использовать различные источники информации для формирования эмпирической базы для оценки финансовых рисков, находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий)</p> <p><u>Владеть:</u> навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации</p>
--	---	---

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Центральный банк и денежно-кредитная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая экономика», «Финансы», «Национальная платежная система России», «Деньги, кредит, банки».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции и инвестиционный процесс».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	16
6	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66__ академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	12
7	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№№ п/п	Содержание раздела
-----------	--------------------

Тема 1	<p>Становление центральных банков и развитие их функций. Эволюция центральных банков. Функции центральных банков в современных условиях. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками. Статус и независимость центрального банка. Операции центральных банков.</p>
Тема 2	<p>Федеральная резервная система США. Устройство ФРС США. Основные функции и операции ФРС. Европейский центральный банк. (Организационное устройство ЕЦБ, цели деятельности и инструменты денежно-кредитной политики). Центральный банк Японии. Особенности деятельности Центрального банка Японии.</p>
Тема 3	<p>Становление и развитие Центрального банка Российской Федерации. Государственный банк Российской Империи. Становление Государственного банка Российской Империи и особенности его деятельности в 1860 – 1917 гг. Исторические предпосылки создание Государственного банка в России. Основные направления и особенности функционирования Государственного банка Российской империи. Новый устав Госбанка 1884 г. Денежная реформа 1895-1897 года и превращение Госбанка в эмиссионный центр. Деятельность Госбанка в период Первой мировой войны. Государственный банк Советского государства. Деятельность Государственного банка в период 1921 – 1990 гг. Условия и причины учреждения Государственного банка РСФСР 16 ноября 1921 г. Основные направления деятельности Государственного банка в период новой экономической политики. Кредитная реформа 1930 г. и изменение функции Госбанка. Государственный банк в послевоенный период. Банковская реформа 1988 – 1990 годов и создание двухуровневой банковской системы в России. Создание и статус Банка России. Правовые основы деятельности Центрального Банка РФ. Структура Банка России. Основные органы управления ЦБ и их полномочия. Территориальные учреждения ЦБ. Цели деятельности, функции и операции Банка России. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации. Активные и пассивные операции Банка России. Баланс Банка России. Эмиссионный механизм ЦБ РФ. Банк России как расчетный центр банковской системы.</p>
Тема 4.	<p>ДКП Банка России. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий период.</p>
Тема 5.	<p>Банковское регулирование и надзор кредитных организаций. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческого банка. Надзор за банками: принципы, технологии, проблемы. Характеристика видов надзорной деятельности Банка России – пруденциальный надзор и инспектирование. Меры, принимаемые Банком России в процессе надзора за деятельностью кредитных организаций.</p>
Тема 6.	<p>Современные проблемы регулирования деятельности кредитных организаций в России.</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема: «Место центральных банков, их функции, инструменты и операции.»	Лекция, семинар	Вводная лекция, развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов
2.	Тема «ФРС США, ЕЦБ, Банк Японии – функции, операции, особенности»	Лекция, семинар	Лекция-визуализация, доклады, обсуждение докладов, развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов
3.	Тема «Становление и развитие Центрального банка Российской Федерации»	Лекция, семинар	Лекция-визуализация, доклады, обсуждение докладов, развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов
4.	Тема «Цели деятельности, функции и операции Банка России»	Лекция, семинар	Лекция-визуализация, доклады, обсуждение докладов, развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов
5.	Тема «Денежно-кредитная политика Банка России»	Лекция, семинар	Лекция-визуализация, доклады, обсуждение докладов, развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов
6.	Тема «Банковское регулирование и надзор кредитных организаций»	Лекция, семинар	Лекция-визуализация, доклады, обсуждение докладов, развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За 1 вид работы	Всего
Текущий контроль		
Подготовка доклада и выступление	20	20
Контрольная работа	15	30
Участие в дискуссии	2	10
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40
Итого за семестр/дисциплину		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопрос для обсуждения:

Какой тренд на организованном рынке ценных бумаг поддерживается решением центрального банка о снижении учетной ставки (ставки рефинансирования)? Почему?

Кейс:

В стране происходит резкий рост курса национальной валюты.

Вопрос: Как это влияет на экономику отечественных производителей и импортеров? Что может предпринять Центральный банк для стабилизации ситуации?

Кейс:

Прогнозируется рост учетной ставки. Какие действия Вы предпримете в качестве управляющего фондовыми активами?

Вопрос для обсуждения:

Что может предпринимать ЦБ для снижения уровня инфляции?

Кейс:

Снижается объем кредитов, экономика тормозится, растет уровень безработицы. Что делать ЦБ?

Кейс:

Народный банк КНР (ЦБ Китая) объявляет фиксированный курс юаня к доллару США. Вы – спекулянт из США. Ваши действия. Как решение ЦБ повлияет на ЗВР страны. Ставка рефинансирования – 5%.

Вопрос для обсуждения:

В чем состоит специфика центральных банков?

Дискуссия:

А) Охарактеризуйте текущую ситуацию на денежно-кредитном рынке в нашей стране и в экономике в целом. Определите основные проблемы.

Б) Какие меры должен принимать ЦБ для их разрешения?

Проблемы - Меры

Задание:

Изобразите формулу стоимости привлеченных ресурсов банка с учетом обязательного резервирования.

Дискуссия:

Какие изменения в правовую основу деятельности ЦБ РФ Вы бы предложили с целью повышения его эффективности в качестве института экономического развития страны?

Задание и дискуссия:

Сформируйте аргументы «за» и «против» (“pro & con”) независимого статуса центрального банка

Контрольная работа № 1

1. Цели, задачи, и функции центральных банков.
2. Формы собственности и формы организации центральных банков.
3. Статус и независимость центральных банков.
4. Денежно-кредитная политика и ее цели. Перечислите инструменты ДКП.
5. Операции центральных банков.

Контрольная работа № 2

1. Статус ЦБ РФ. Правовые основы деятельности Банка России.
2. Цели деятельности и функции Банка России.
3. Опишите структуру органов управления Банка России.
4. Операции Банка России. Структура его баланса: перечислите основные активные и пассивные статьи.
5. Роль Банка России в организации и проведении государственной денежно-кредитной политики. Цели и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

1. Происхождение и развитие центральных банков, общие этапы эволюции.
2. Сущность центральных банков.
3. Цели, задачи и функции центральных банков в современных условиях.
4. Статус и независимость центральных банков.
5. Формы собственности и формы организации центральных банков.
6. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
7. Операции центральных банков.
8. ФРС США. Организационное устройство, функции, операции.
9. Европейский центральный банк. Архитектура, цели, органы управления и их полномочия.
10. Особенности деятельности Банка Японии.
11. Становление Государственного банка Российской Империи и особенности его деятельности в период 1860-1917 г.г.
12. Особенности деятельности Госбанка СССР.
13. Банковская реформа 1988-1990 г.г. Создание двухуровневой банковской системы РФ.
14. Статус Центрального Банка РФ. Правовые основы деятельности Банка России.
15. Цели деятельности и функции Банка России.
16. Структура Банка России. Органы управления и их полномочия.
17. Операции Банка России.
18. Структура баланса Банка России.
19. Банк России – расчетный центр банковской системы.
20. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Роль Банка России в организации и проведении государственной денежно-кредитной политики.
21. Определение и цели банковского регулирования и надзора.
22. Надзорные и регулятивные функции Банка России.
23. Пруденциальные (регулятивные) нормы и требования ЦБ РФ.
24. Методы надзорной деятельности ЦБ РФ.
25. Меры надзорного реагирования Банка России.
26. Санирование кредитных организаций.
27. Особенности банкротства кредитных организаций.
28. Лицензирование кредитных организаций. Виды лицензий на осуществление банковской деятельности в РФ.
29. Формы реорганизации коммерческих банков в РФ.
30. Отзыв лицензии коммерческого банка, порядок его ликвидации.
31. Процентная политика Банка России как инструмент ДКП.
32. Валютные интервенции центральных банков как инструмент ДКП.
33. Операции на открытом рынке центральных банков как инструмент ДКП.
34. Нормативы резервных требований как инструмент ДКП.
35. Рефинансирование кредитных организаций Банком России.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/index.htm>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства, ч.1, 2 // Собрание законодательства РФ, 1994, 1996.
3. Федеральный закон № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 17.07.2002 [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570
4. Федеральный закон № 395–1 "О банках и банковской деятельности" от 11.12.1990 . [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
5. Федеральный закон № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 // Собрание законодательства РФ, 2007.

Литература

Основная

6. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13749-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519664>
7. Ручкина, Г. Ф. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12329-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517831>
8. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513702>
9. Бойко П.А. История кредитного дела в России XVIII – начало XX века: учебное пособие – М.: МПА-Пресс, 2011. – 128 с.

Дополнительная

10. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531425>
11. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14268-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511282>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

12. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
14. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
15. Сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
16. Сайт Федеральной Резервной Системы США [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1 Планы практических (семинарских) занятий.

Проведение семинарских и практических занятий по курсу «Центральный банк и денежно-кредитная политика» ставит целью закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Семинарские занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение кейс-ситуаций, выступление с докладами и обсуждение их

Для проведения занятий используются издания, которые представлены в списке обязательной литературы, а также аналитические материалы центральных банков и иные.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, а также список основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к семинарам.

ТЕМА 1. Место центральных банков, их функции, инструменты и операции.

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность центральных банков.
2. Назовите и раскройте приоритетные функции центральных банков.
3. Дайте определение денежно кредитной политики и назовите ее цели.
4. Инструменты денежно-кредитной политики. Механизмы их работы. Эффективность их в различных условиях.
5. Операции центральных банков.

Доклад: «Статус центральных банков, их роль в экономике, значение и обеспечение их независимости».

Контрольные вопросы:

1. Перечислите цели деятельности центральных банков.
2. Назовите задачи центральных банков.
3. Какие функции центральных банков Вам известны?.
4. Формы организации центральных банков.
5. Существующие формы собственности центральных банков.
6. Перечислите операции центральных банков.
7. Как определяется статус центральных банков?

ТЕМА 2. ФРС США, ЕЦБ, Банк Японии – функции, операции, особенности

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Современный статус ФРС, ее организационно-правовая форма. Органы управления ФРС, порядок их формирования, их функции и полномочия. Механизм обеспечения независимости ФРС.
2. Цели создания и современная архитектура европейской банковской системы и Европейской системы центральных банков (ЕСЦБ). Структура органов управления ЕСЦБ, порядок их формирования, функции и полномочия
3. Особенности взаимодействия Банка Японии и органов государственной власти. Функции Комитета по выработке политики в отношении Банка Японии и в рамках государственной денежно-кредитной политики.

Доклады:
«Опыт реагирования ФРС США в периоды макроэкономической нестабильности»,
«Взаимодействие Европейского центрального банка и Национальных центральных банков в рамках ЕЦБ»,
«Политика Банка Японии и тактика его поведения в условиях кризиса японской экономики 1990-х годов».

Контрольные вопросы:

1. История создания ФРС.
2. Определите современный статус ФРС США.
3. В чем особенности организационного устройства ФРС.
4. Какие инструменты применяет ФРС для решения своих задач? Как они действуют?
5. Опишите архитектуру ЕЦБ. Как соотносятся задачи и функции различных звеньев европейской системы ЦБ? Какие недостатки существуют в организационной структуре системы ЕЦБ?
6. Особенности устройства Банка Японии в сравнении с другими современными центральными банками.

ТЕМА 3.1 Становление и развитие Центрального банка Российской Федерации.

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические предпосылки создания Государственного банка России.
2. Функции банковских учреждений - предшественников Госбанка, меры по борьбе с инфляцией, реформы Д.А. Гурьева и Е.Ф. Канкрин.
3. Образование Государственного банка Российской Империи, цели его создания.
4. Операции Госбанка.
5. Участие органов государственной власти в управлении Госбанком.
6. Цели и дополнительные функции, закрепленные новым Уставом Госбанка 1894 года.
7. Денежная реформа 1895-1897 года, изменение статуса Госбанка.
8. Экономическое развитие Российской Империи до начала Первой мировой войны. Роль Госбанка в проведении экономических преобразований.
9. Состояние денежного хозяйства страны в период мировой войны и революций 1917 года.

Доклад: «Роль Госбанка Российской Империи в экономических успехах страны в начале XX в.»

Контрольные вопросы:

1. В чем проявилось национальное своеобразие России в организации банковского дела?
2. Что представляла из себя кредитная система России в дореформенный период?
3. Как создавался Государственный Банк России?
4. В чем особенности Госбанка Российской Империи?
5. Как функционировала двухуровневая банковская система в предвоенный период?

6. Какую роль играл Госбанк в экономическом развитии страны в предвоенный период?

ТЕМА 3.2 Деятельность Государственного банка в период 1921 – 1990 гг.

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и причины учреждения Государственного банка РСФСР 4 октября 1921 г.
2. Деятельности Государственного банка в период НЭПа. Денежная реформа 1922-1924 г.г.
3. Кредитная реформа 1930-х годов. Функции Госбанка СССР.
4. Участие Госбанка СССР в Великой Отечественной войне. Проблемы денежного обращения времен войны.
5. Денежные реформы 1947 и 1961 г.г. - цели и методы проведения.
6. Развитие Госбанка СССР в послевоенный период до 1991 года.

Доклад «Особенности организации и функционирования центрального банка Советского государства».

Контрольные вопросы:

1. Какие проблемы возникали в сфере денежного обращения в первые годы советской власти и какую роль играл Госбанк?
2. Какие процессы наблюдались в кредитной сфере в период 1920-30-х годов?
3. В чем состояла роль Государственного банка в военные и послевоенные годы?
4. Особенности деятельности Госбанка в 1960-80-е годы.
5. Какие изменения происходили в кредитно-денежном хозяйстве страны в 1990-е годы?

ТЕМА 3. 3 Создание и статус Банка России

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические предпосылки создания Банка России. Образование ЦБ РФ.
2. Правовые основы деятельности БР.
3. Обеспечение статуса и независимости ЦБ РФ.
4. Организационная структура БР.
5. Структура органов управления БР, порядок их формирования, функции и полномочия их.

Доклад: «Эволюция независимости центрального банка: от Госбанка СССР до современного Банка России».

Контрольные вопросы:

1. Из чего состоит система законодательства, регулирующего деятельность ЦБ РФ?
2. Раскройте статус Банка России?
3. Какое место занимает ЦБ РФ среди органов государственной власти?
4. Опишите организационное устройство Банка России.

ТЕМА 4. Цели деятельности, функции и операции Банка России

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Определение целей БР.
2. Функции ЦБ РФ.
3. Активные и пассивные операции БР.
4. Структура баланса БР.
5. Организация эмиссионного механизма ЦБ РФ.
6. Платежная система страны. Работа БР в качестве организатора расчетов.

Доклад: «Центральный Банк РФ в современной платежной системе»

Контрольные вопросы:

1. Каковы цели деятельности ЦБ РФ и их отличия от стоящих перед ним задач?
2. Назовите функции Банка России?
3. По каким критериям классифицируются операции ЦБ РФ? Перечислите операции.
4. Из каких статей состоит баланс ЦБ РФ?
5. Какие статьи баланса отражают сумму ЗВР?
6. Опишите устройство платежной системы в России.

ТЕМА 5. Денежно-кредитная политика Банка России

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Определение целей денежно-кредитной политики государства в широком и узком смысле.
2. Роль БР в разработке и проведении Единой государственной денежно-кредитной политики.
3. Инструменты денежно-кредитной политики, применяемые БР.
4. Эффективность применения различных инструментов денежно-кредитной политики.
5. Анализ текущей денежно-кредитной политики РФ.

Доклад: «Отражение общего экономического курса государства в Основных направлениях денежно-кредитной политики на текущий период».

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные инструменты ДКП.
2. Какие инструменты относятся к рыночным, а какие – к административным?
3. Какие операции ЦБ сокращают объем денежной массы? Какие увеличивают? Опишите механизмы.
4. Какую роль играет Банк России в подготовке и проведении ДКП?
5. Опишите структуру Единой государственной ДКП.

ТЕМА 6. Банковское регулирование и надзор кредитных организаций

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. О необходимости банковского регулирования. Цели банковского регулирования.
2. Надзорные и регулятивные функции БР.
3. Пруденциальные нормы и требования БР.
4. Виды надзорной деятельности ЦБ РФ: пруденциальный надзор и инспектирование.
5. Меры надзорного реагирования БР.
6. Зарубежный опыт банковского надзора. Базельский комитет по банковскому регулированию и надзору: цели создания, статус, функции.

7. Базельские соглашения по капиталу. Компоненты Базеля II о банковском надзоре.

Доклад: «Современные проблемы регулирования банковской деятельности в России».

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы вызывают необходимость банковского регулирования и надзора?

2. Назовите цели банковского регулирования и надзора.

3. Назовите блоки надзорных функций Банка России.

4. Назовите регулятивные нормы и инструменты ЦБ РФ.

5. Какие виды лицензий выдает Банк России.

6. Какие виды надзора существуют?

7. Какие меры надзорного реагирования может применять ЦБ РФ?

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Центральный банк и денежно-кредитная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного.

Цель дисциплины состоит в формировании знаний о современных банковских системах, роли центральных банков в них, их целях, задачах, функциях и основах их деятельности, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в банковской сфере.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, место и роль центральных банков в современных банковских системах;
- рассмотреть устройство банковских систем стран с лидирующими экономиками, особенности деятельности их центральных банков;
- изучить правовые и организационные основы деятельности Центрального Банка Российской Федерации;
- изучить денежно-кредитную политику центрального банка, инструменты денежно-кредитной политики и их применение;
- проанализировать цели денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе, рассмотреть методы ее реализации;
- изучить назначение, содержание и практику банковского регулирования и надзора в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и основные принципы работы центральных банков, их функции, цели, задачи, инструменты, правовые основы деятельности в современной банковской системе

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи современную банковскую систему, место и роль в ней центральных банков, иных кредитных учреждений и инфраструктуры банковского сектора экономики, тенденции ее развития;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и оценивать действия центрального банка в различных условиях функционирования экономики;
- анализировать структуру баланса центрального банка, делать выводы об основных направлениях денежно-кредитной политики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области денежного обращения;
- анализировать и интерпретировать данные отечественно и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящие в современной банковской системе;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области банковского дела в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи обобщать и оценивать результаты, полученные при

оценке финансовых рисков; использовать теоретические знания в анализе эмпирических данных при проведении оценки финансовых рисков, анализировать и использовать различные источники информации для формирования эмпирической базы для оценки финансовых рисков, находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий)

Владеть:

- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.