

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
Производственная практика

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): «Международная безопасность»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Производственная практика. Преддипломная практика

Рабочая программа практики

Составитель:

Кандидат филологических наук, доцент И.Ю. Бережанская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры международной безопасности

Протокол № 4 от 06.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид и тип практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО 3++ преддипломная практика является обязательной и представляет особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Цель практики – подготовить бакалавров к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.1. Вид и тип практики

Производственная практика. Преддипломная практика.

1.3. Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Экспертно-аналитический;

Научно-исследовательский;

Организационно-управленческий.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей	Знать: основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике. Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. Владеть: способностью

	на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах).	проводить научные исследования по профилю деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: экспертно-аналитический		
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.	ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных Анализ отечественного и зарубежного опыта подсистем международных отношений.	<p>Знать: основные проблемные аспекты в деятельности спецслужб в рамках предупреждения и/или ликвидации конфликтов.</p> <p>Уметь: формулировать главные спорные вопросы в деятельности спецслужб на фоне международной ситуации; критически оценивать различные источники и в контексте исследуемого вопроса.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками при составлении обзоров, справок, сборе статистических данных о работе специальных структур.</p>
ПК-2: Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	<p>Знать: особенности формирования официальной и общественной позиции в рамках конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: определять основные факторы и тенденции развития российских спецструктур на фоне участия в предупреждении или ликвидации конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками исследования проблемного поля исследуемого вопроса.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-3: Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений,	ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и	<p><i>Знать:</i> основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы,</p>

<p>сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p>	<p>социально-экономических проблем стран и регионов.</p>	<p>влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. <i>Владеть:</i> способность осуществлять политологическое исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов.</p>
<p>ПК-4: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p><i>Знать:</i> географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации. <i>Уметь:</i> моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. <i>Владеть:</i> навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p>
<p>ПК-5: Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p>	<p>ПК-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p>	<p><i>Знать:</i> российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике. <i>Уметь:</i> работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия. <i>Владеть:</i> способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности.</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.В.01(П) («Практика») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История международных отношений», «Мировая политика», «Государственное право России и зарубежных стран», «Информационная безопасность», «Национальная, государственная и общественная безопасность России», «Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях», «История международных отношений», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология исследований в области международной безопасности», «Международная безопасность», «Мировая политика», «История спецслужб», «Информационно-пропагандистская деятельность», «Социология международных отношений», «Международные экономические отношения», «Противодействие международному терроризму и сепаратизму».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для защиты выпускной квалификационной работы.

1.7. Объем практики

В соответствии с учебным планом объем практики составляет 12 з.е., продолжительность практики составляет 8 недель, 432 ч., в том числе контактная работа 48 академических часов.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями Инструктаж по технике безопасности Участие в установочной конференции по практике в университете.
2.	Рабочий этап	Составление индивидуального плана, в соответствии с которым осуществляется ежедневная работа по месту прохождения практики; Выполнение заданий практики; Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики.
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	Обобщение полученных на практике результатов. Участие в итоговой конференции по практике в университете. Сдача материалов практики групповому руководителю.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет оформляется студентом. В отчете содержится краткая характеристика основных направлений деятельности организации и ее структурных подразделений, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли в отделах, анализируются текущие программы и формы международного сотрудничества со странами изучаемого региона.

Объем отчета – 7 – 10 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	«зачтено»	фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве контрольных вопросов для аттестации предлагаются следующие:

1. Охарактеризуйте принципы принятия организационно-управленческих решений (ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-6.4.)
2. Опишите технологию определения исходных данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя (УК-4.3., ПК-3.2.).
3. Охарактеризуйте принципы политически корректной устной и письменной речи на языке РФ и иностранном языке (ПК-1.2., ПК-3.2., ПК-4.2., ПК-6.2.).
4. Проанализируйте и опишите проблемы мировых процессов и их влияние на глобальную политику и экономику (ПК-1.2., ПК-5.1.).
5. Проанализируйте ключевые принципы анализа мировых процессов (ПК-1.2., ПК-3.2., ПК-5.1.).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002 г. N 1 (часть I). Ст. 3.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006 г. N 31 (часть I). Ст. 3448.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7598.

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Литература Основная

Учебная:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409504>
2. Зенков, А.В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — URL: <https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-i-zaschita-informacii-497002>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871>
4. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2021. — 254 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368485>
5. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — URL: <https://urait.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-492859>
6. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.]; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-496368>
7. Суворова, Г.М. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — URL: <https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-496741>
8. Христофоров В.С. История советских органов госбезопасности 1917–1991 гг. Учебное пособие для студентов вузов. — М.: РГГУ, 2015. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366797>
9. Чернова, Е.В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — URL: <https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-cheloveka-495922>
10. Чугунов, А. В. Социальная информатика: учебник и практикум для вузов / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-informatika-490014>

Дополнительная

Учебная:

1. Ивкина Н.В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии: монография / Н. В. Ивкина. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 160 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=372997>
2. Интернет-библиотека русскоязычных СМИ Public.ru <http://www.public.ru/>

3. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства: монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 212 с. – URL: <https://urait.ru/book/stanovlenie-postindustrialnoy-civilizacii-ot-cifrovizacii-do-varvarstva-495867>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
5. Овчинский, В. С. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: сборник документов / сост. В.С. Овчинский. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 480 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=295748>
6. Социальные сети как инфраструктура межличностного общения цифрового поколения: трансформация фреймов коммуникации: монография / А.П. Глухо, И.П. Кужелева-Саган, Т.А. Булатова, [и др.]; науч. ред. И. П. Кужелева-Саган. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 220 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=378272>
7. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <http://rucont.ru/>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики студентам необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами). Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения на базе Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики – подготовить бакалавров к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к научному наследию, его сохранению и преумножению.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах).	Знать: основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике. Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. Владеть: способностью проводить научные исследования по профилю деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: экспертно-аналитический		
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных	ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом	Знать: основные проблемные аспекты в деятельности спецслужб в рамках предупреждения и/или ликвидации конфликтов. Уметь: формулировать главные спорные вопросы в деятельности спецслужб на фоне международной ситуации; критически оценивать

особенностей.	опыта изучения региональных отечественного и зарубежного подсистем международных отношений.	различные источники и в контексте исследуемого вопроса. Владеть: аналитическими навыками при составлении обзоров, справок, сборе статистических данных о работе специальных структур.
ПК-2: Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	Знать: особенности формирования официальной и общественной позиции в рамках конфликтных ситуаций. Уметь: определять основные факторы и тенденции развития российских спецструктур на фоне участия в предупреждении или ликвидации конфликтных ситуаций. Владеть: аналитическими навыками исследования проблемного поля исследуемого вопроса.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-3: Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.	ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.	<i>Знать:</i> основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике. <i>Уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. <i>Владеть:</i> способность осуществлять политологическое исследование и использованием

		социологических, исторических и политологических методов.
ПК-4: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Знать:</i> географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации. <i>Уметь:</i> моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. <i>Владеть:</i> навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.
ПК-5: Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПК-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.	<i>Знать:</i> российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике. <i>Уметь:</i> работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия. <i>Владеть:</i> способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Институт**Факультет**Кафедра*Отчёт о прохождении практики
*вид (тип) практики**Код и наименование направления подготовки (специальности)**Наименование направленности (профиля, специализации)*Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/тку 4 курса очной формы обучения факультета международных отношений,
политологии и зарубежного регионоведения
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – « _____ ».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.