

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ

ФАКУЛЬТЕТ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Кафедра теории и практики общественных связей

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

**42.03.01 – Реклама и связи с общественностью**

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

**Связи с общественностью и коммуникативные технологии**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Преддипломная практика*  
Программа практики

Составители:

к. пол. наук, доц. А.Л. Зверев

к. филос. н., доц. Е.В. Ольшанская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 11 от 14.04.23г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика) .....	4
1.3. Места проведения практики .....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: .....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	21
1.7. Объем практики .....	21
2. Содержание практики .....	21
3. Оценка результатов практики .....	25
3.1. Формы отчётности.....	25
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	27
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	29
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	30
4.1. Список источников и литературы.....	30
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	31
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	32
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	32
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики .....	34
Приложение 2. График прохождения практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	37
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....	38

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель практики – систематизация исследовательского инструментария, существующего в рамках аналитической деятельности в профессиональной сфере рекламы и связей с общественностью, полученного в процессе освоения образовательной программы и использование его для сбора и анализа по теме выпускной квалификационной работы, а также овладение студентами основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению их образовательной подготовки по рекламе и связей с общественностью, формированию у студентов профессионального знаний в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности выпускника по направлению образовательной подготовки «Реклама и связи с общественностью»;
- овладение методами исследования по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие компетентности будущего бакалавра, специализирующегося в сфере рекламы и связей с общественностью;
- сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

**1.2. Вид и тип практики:** производственная практика (преддипломная практика).

### **1.3. Места проведения практики**

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### **1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности**

В ходе прохождения преддипломной практики осуществляется ориентация на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по профилю их образовательной подготовки уровня бакалавриата квалификации по направлению – «Связи с общественностью и коммуникативные технологии»:

- маркетинговый;
- организационный;
- авторский;
- социально-просветительский;
- технологический.

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p><i>УК-1.</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.1.</i> Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы сбора, обработки, анализа данных с целью формирования основы профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью в качестве практиканта.  <i>Уметь:</i> находить и использовать достоверную информацию в рамках ведения профессиональной деятельности;  <i>Владеть:</i> навыками выработки технологий продвижения медиапродукта до потенциального потребителя.</p>
	<p><i>УК-1.2.</i> Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> основные теоретические модели организации массовой коммуникации в обществе для определения стратегических основ своей профессиональной деятельности в качестве практиканта.  <i>Уметь:</i> аргументировано отстаивать собственную позицию по осуществлению текущих коммуникативных практик, исходя из выбора практиканта наиболее подходящей для данного вида коммуникативной практики теоретической модели организации массовой коммуникации, тем самым демонстрируя свою готовность самостоятельно выполнять функционал будущей своей профессиональной деятельности в качестве ассистента (практиканта) специалиста по рекламе и связям с общественностью.  <i>Владеть:</i> способностью к</p>

		<p>осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, постановке задач и выбору путей ее достижения в процессе самоорганизации студента в ходе всей его профессиональной деятельности в качестве практиканта.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> теорию организации системы продвижения коммуникационного продукта в современной российской и международной медиаиндустрии для выполнения успешной собственной профессиональной деятельности в качестве практиканта.  <i>Уметь:</i> устанавливать внутри- и внешнекорпоративные связи.  <i>Владеть:</i> навыками контроля выполнения работ по производству коммуникационного продукта, маркетингового исследования в сфере рекламы и связей с общественностью;</p>
	<p>УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i> свои права и обязанности как гражданина своей страны и использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы, в т.ч. и учреждения, в котором студент проходит практику в своей деятельности в качестве практиканта.  <i>Уметь:</i> использовать нормативные правовые документы федерального, регионального и локального уровня в т.ч. и учреждения, в котором студент проходит практику в сфере регулирования профессиональной деятельности по рекламе и связям с общественностью в РФ в своей деятельности в качестве практиканта.  <i>Владеть:</i> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и</p>

		выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках своей деятельности в качестве практиканта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p><i>Знать:</i> использовать теорию конфликтологии для решения внутри- и внешнекорпоративных вопросов в сфере производства и продвижения коммуникационного продукта при выполнении задач собственной профессиональной деятельности в качестве практиканта.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать наблюдаемые показатели эффективности построения коллективных отношений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками стратегического планирования в области построения эффективной работы по созданию и продвижения коммуникационного продукта внутри- и внешнекорпоративными акторами при осуществлении профессиональной деятельности в качестве практиканта.</p>
	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.	<p><i>Знать:</i> важные профессиональные, личностные особенности и закономерности восприятия информации в процессе взаимодействия в коллективе (команде) организации, в которой студент проходит практику.</p> <p><i>Уметь:</i> активно участвовать в подготовке и в презентации результатов работы команды;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде проекта, в рамках организации, где студент проходит практику.</p>

<p><i>УК-4.</i> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>УК-4.1.</i> Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> влияние невербальных средств взаимодействия на внутри- и внешнекорпоративные отношения во время осуществления профессиональной деятельности в качестве практиканта.  <i>Уметь:</i> построить грамотную стратегию ведения переговоров во время создания и продвижения медиапродукта.  <i>Владеть:</i> способностью к усилению эффективности работы по созданию и продвижению медиапродукта в сфере рекламы и связей с общественностью с применением невербальных языковых средств в контексте культурной традиции региона при осуществлении профессиональной деятельности в качестве практиканта.</p>
	<p><i>УК-4.2.</i> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p><i>Знать:</i> профессиональные жаргонизмы и особенности лингвистической коммуникации в сфере рекламы и связей с общественностью на русском и иностранных языках, в т.ч. в контексте составления законодательно и юридически грамотного языка в профессиональной деятельности в качестве практиканта.  <i>Уметь:</i> читать, переводить и составлять документы на русском и иностранном языках для сопровождения профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью в качестве практиканта, в т.ч. с учетом особенностей норм и правил юридического языка.  <i>Владеть:</i> навыками составления документов на русском и иностранном языках, в т.ч. в рамках ведения деловой переписки и ведения переговоров для обеспечения профессиональной деятельности</p>



		в сфере рекламы и связей с общественностью в качестве практиканта.
	<p><i>УК-4.3.</i> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i> правила языкового речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения для самоорганизации при выполнении заданий, предусмотренных данным видом практики.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, сформированных руководителем практики от организации для достижения профессиональных целей на государственном языке РФ и любом другом иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при подготовке и проведению коммуникационной кампании и мероприятия.</p>
<p><i>УК-5.</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>УК-5.1.</i> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p><i>Знать:</i> социокультурные специфики толерантного восприятия социальных и культурных различий в формате и содержании информации в процессе взаимодействия в коллективе организации, в которой студент проходит практику.</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках планирования и организации текущих практик</p>

		<p>массовой коммуникации в рамках осуществляемых проектов и заданий в ходе прохождения данного вида практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям нашей страны и учитывать данную социокультурную особенность осуществления текущих практик массовой коммуникации в нашей стране в рамках осуществляемых проектов и заданий в ходе прохождения данного вида практики.</p>
	<p><i>УК-5.2.</i> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><i>Знать:</i> историю, культуру регионов Российской Федерации с учетом социального, экономического и политического контекста;</p> <p><i>Уметь:</i> принимать грамотные решения по модификации стратегий создания и продвижения медиапродукции и установления внутри- и внешнекорпоративных отношений в зависимости от традиций и культуры региона и/или социальной группы при выполнении практических заданий подготовке и проведению коммуникационной кампании или мероприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к построению внутри- и внешнекорпоративных коммуникаций с учетом традиций и культуры региона и/или социальной группы;</p>
	<p><i>УК-5.3.</i> Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>	<p><i>Знать:</i> этические вопросы существования и развития мультикультурного общества с учетом особенностей исторического процесса отдельно взятого региона в рамках выполнения заданий по данному виду практики.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать и</p>

		адаптировать создаваемый и продвигаемый медиапродукт с учетом потребностей современного мультикультурного общества; <i>Владеть:</i> навыками создания медиапродукта с учетом особенностей и потребностей мультикультурного общества.
<i>УК-6.</i> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>УК-6.1.</i> Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<i>Знать:</i> цели собственной деятельности, в рамках прохождения данного вида практики, чтобы рационально распределить собственное время на выполнения всех контрольных заданий по данной практике. <i>Уметь:</i> управлять собственным временем как основой для самоорганизации и самообразования в ходе прохождения всех этапов данного вида практики. <i>Владеть:</i> навыками определения временной перспективы выполнения отдельных контрольных заданий по данной практике с целью выработки понимания значения дедлайна в практиках профессиональной деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью.
	<i>УК-6.2.</i> Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<i>Знать:</i> ресурсоемкость производства и продвижения медиапродукта с учетом экономической ситуации региона; <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию производства медиапродукта; планирование затрат ресурсов на производство и продвижение медиапродукта; <i>Владеть:</i> способностью к анализу и планированию стратегии достижения поставленных целей для реализации профессиональной деятельности, технологиями тайм-менеджмента путей достижения целей данного вида практики с учетом ресурсов,

		условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов по итогам прохождения данного вида практики.
<p><i>УК-7.</i> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>УК-7.1.</i> Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p><i>Знать:</i> правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности и ознакомиться с ними в начале прохождения данного вида практики.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать влияние условий труда на создание и продвижение медиапродукции в безопасных условиях внешней окружающей среды, в рамках текущих заданий данного вида практики.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к применению санкций в отношении сотрудников компании, нарушающих нормы пожарной и иной безопасности во время осуществления профессиональной деятельности в качестве ассистента (практиканта) специалиста по рекламе и связям с общественностью.</p>
	<p><i>УК-7.2.</i> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><i>Знать:</i> основы баланса между физической и умственной нагрузки во время осуществления профессиональной деятельности в качестве ассистента (практиканта) специалиста по рекламе и связям с общественностью.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать график поддержания физической и умственной активности для обеспечения максимальной эффективности и работоспособности на всем протяжении прохождения данного вида практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перенесения полученного опыта на новый этап профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью в</p>

		качестве ассистента (практиканта) специалиста по рекламе и связям с общественностью.
	<i>УК-7.3.</i> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы и средства поддержания хорошей физической формы студентом в ходе прохождения им практики. <i>Уметь:</i> выстраивать график своей физической и социальной активности, чтобы он оптимально вписывался в текущий график прохождения студентом практики <i>Владеть:</i> методами и средствами пропаганды здорового образа жизни и успешно их применять в профессиональной деятельности по выполнению контрольных заданий по данной практике.
<i>УК-8.</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>УК-8.1.</i> Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	<i>Знать:</i> основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности для успешного безопасного прохождения данного вида практики. <i>Уметь:</i> использовать на практике методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий для обеспечения своей безопасности студентом во время прохождения им практики. <i>Владеть:</i> способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций во время прохождения студентом практики.
	<i>УК-8.2.</i> Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС	<i>Знать:</i> функции и систему общегосударственных мероприятий по обеспечению

	<p>и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p>безопасности граждан Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. по время осуществления профессиональной деятельности в качестве ассистента (практиканта) специалиста по рекламе и связям с общественностью.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять функции поддержки и участвовать в общегосударственных мероприятиях по поддержанию безопасности во время исполнения профессиональных обязанностей в рамках прохождения этого вида практики.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к составлению плана и графика действий в условиях чрезвычайной ситуации во время исполнения профессиональных обязанностей в сфере рекламы и связей с общественностью в рамках прохождения этого вида практики.</p>
	<p>УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><i>Знать:</i> основы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. во время исполнения профессиональных обязанностей ассистента (практиканта) специалиста по рекламе и связям с общественностью, в индивидуальном и коллективном планах.</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать первую помощь пострадавшим в очаге поражения, в т.ч. во время исполнения профессиональных обязанностей в ходе выполнения заданий по данному виду практики, с учетом особенностей типа чрезвычайной ситуации и положения, пораженных индивида и группы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оказания</p>

		первой помощи в разных чрезвычайных ситуациях с учетом близости к очагу поражения, состояния индивида и группы, а также особенностей профессиональной деятельности и индустрии рекламы и связей с общественностью и рисков, связанных с ней.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> экономические законы. <i>Уметь:</i> понимать экономические законы и их проявления. <i>Владеть:</i> способностью применять экономические законы в различных областях жизнедеятельности.
	УК-9.2. Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<i>Знать:</i> нормы управления личными финансами. <i>Уметь:</i> планировать решения в сфере личных финансов. <i>Владеть:</i> способностью принимать решения в сфере личных финансов.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> сущность коррупционного поведения. <i>Уметь:</i> определить взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. <i>Владеть:</i> способностью организовать противодействие коррупционному поведению.
	УК-10.2. Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<i>Знать:</i> нормы о противодействии коррупционному поведению. <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по противодействию коррупции. <i>Владеть:</i> способностью по организации профилактики коррупционного поведения.
	УК-10.3. Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<i>Знать:</i> источники законодательных норм о противодействии коррупции. <i>Уметь:</i> работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по противодействию коррупции. <i>Владеть:</i> способностью по развитию культуры

		противодействия коррупции.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: авторский</b>		
<i>ПК-1.</i> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<i>ПК-1.1.</i> Создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта	<i>Знать:</i> технологии управления коммуникациями в проекте для создания актуальных и современных текстов рекламы и связей с общественностью; <i>Уметь:</i> планировать работы по написанию и распространению медиатекстов. <i>Владеть:</i> разрабатывать медиатексты в соответствии с международным и отечественным опытом с учетом специфики каналов коммуникации глобального, национального и регионального уровней.
	<i>ПК-1.2.</i> создает информационные поводы для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта	<i>Знать:</i> основы использования креативного решения поставленных задач по созданию информационных поводов с учетом мирового и отечественного опыта. <i>Уметь:</i> планировать работу по проектам индустрии рекламы и связей с общественностью в соответствии с учетом мирового и отечественного опыта; <i>Владеть:</i> навыками поиска информационных поводов для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью.
	<i>ПК-1.3.</i> Создает основы сценариев специальных событий и мероприятий для рекламной или PR-кампании	<i>Знать:</i> технологии создания сценариев специальных событий и мероприятий для реализации рекламных и PR-компаний. <i>Уметь:</i> реализовывать сценарии событий и мероприятий рекламных и PR-кампаний. <i>Владеть:</i> навыками написания сценариев мероприятий для рекламной и PR-кампаний.
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: маркетинговый</b>		
<i>ПК-2.</i> Способность применять основные технологии маркетинговых	<i>ПК-2.1.</i> Использует основные маркетинговые инструменты при планировании	<i>Знать:</i> маркетинговые технологии планирования, производства и реализации коммуникационной продукции;



коммуникаций при разработке и реализации коммуникационного продукта	производства и (или) реализации коммуникационного продукта	<p><i>Уметь:</i> выявлять факторы, определяющие потребительский спрос на коммуникационную продукцию, произведенную с использованием технологий маркетингового анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования маркетинговые инструменты, необходимые при планировании производства и реализации коммуникационного продукта</p>
	<p><i>ПК-2.2.</i> Принимает участие в организации и выполнении маркетинговых исследований, направленных на разработку и реализацию коммуникационного продукта</p>	<p><i>Знать:</i> маркетинговые технологии сегментирования рынка, позиционирования коммуникационного продукта;</p> <p><i>Уметь:</i> интегрировать различные средства разработки и продвижения коммуникационного продукта в области маркетинга.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к выбору маркетинговых технологий и инструментов для донесения до потребителя необходимой информации.</p>
	<p><i>ПК-2.3.</i> Осуществляет мониторинг обратной связи с разными целевыми группами</p>	<p><i>Знать:</i> принципы построения и оценки обратной связи с потребителями коммуникационного продукта.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные технологии, технологические средства и специализированное программное обеспечение для обеспечения многоканальной коммуникации с разными целевыми группами.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки предложений по осуществлению мониторинга обратной связи с разными целевыми группами при разработке и реализации коммуникационного продукта.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: организационный</b>		
<p><i>ПК-3.</i> Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий</p>	<p><i>ПК-3.1.</i> Выполняет функционал линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью</p>	<p><i>Знать:</i> технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональной среде индустрии рекламы и связей с общественностью.</p>

	<p>и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью</p>	<p><i>Уметь:</i> распределять работы и осуществлять контроль за их исполнение при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управления ресурсами для выполнения коммуникационного проекта (в т.ч. материальными, нематериальными, финансовыми, техническим обеспечением).</p>
	<p><i>ПК-3.2.</i> Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии</p>	<p><i>Знать:</i> возможности и потребности планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать стратегию проведения мероприятий в рамках осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки иерархической структуры работ планирования проведения мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.</p>
	<p><i>ПК-3.3.</i> Участвует в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры</p>	<p><i>Знать:</i> способы выстраивания внутри- и внешнекорпоративной коммуникации для моделирования корпоративной идентичности и корпоративной культуры.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать проектные работы в соответствии с определенными стандартами формирования и поддержания корпоративной культуры и идентичности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности мероприятий по развитию и управлению командой проекта в соответствии с целью формирования корпоративной идентичности и культуры в индустрии рекламы и связей с общественностью.</p>

<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: социально-просветительский</b>		
<p><b>ПК-4.</b> Способен строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы</p>	<p><b>Знать:</b> методы создания и продвижения коммуникационного продукта средствами связей с общественностью и рекламы с учетом отражения текущих социально значимых ценностей.  <b>Уметь:</b> создавать и продвигать коммуникационный продукт с учетом социально значимых ценностей.  <b>Владеть:</b> навыками создания коммуникационного продукта с учетом потребностей и запросов глобального, национального и регионального сообществ с отражением определенных социально значимых ценностей.</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> При подготовке текстов рекламы и связей с общественностью, разработке и реализации коммуникационного продукта опирается на принципы открытости и корпоративной социальной ответственности</p>	<p><b>Знать:</b> современные философско-этические нормы профессионального сообщества в построении социально ответственной корпорации и индустрии.  <b>Уметь:</b> анализировать и адаптировать разрабатываемый и реализуемый коммуникационный продукт в соответствии с принципами открытости и корпоративной социальной ответственности.  <b>Владеть:</b> навыками разработки и распространения коммуникационного продукта в соответствии с современными философско-этическими нормами профессионального сообщества в области рекламы и связей с общественностью.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: технологический</b>		
<p><b>ПК-5</b> Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> При реализации коммуникационного продукта использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и офлайн среде</p>	<p><b>Знать:</b> методы медиапланирования реализации коммуникационного продукта в онлайн и офлайн среде.  <b>Уметь:</b> реализовать медиапродукцию в онлайн и офлайн среде; прорабатывать стратегию производства и реализации медиапродукта согласно выработанной</p>

		технологии медиапланирования. <i>Владеть:</i> навыками построения стратегии распространения медиапродукта с использованием технологий медиарилейшнз.
	<i>ПК-5.2.</i> При подготовке текстов рекламы и (или) связей с общественностью использует основные технологии копирайтинга в онлайн и офлайн среде	<i>Знать:</i> особенности актуального копирайтинга в Российской Федерации и в зарубежных странах. <i>Уметь:</i> писать актуальные современные тексты для создания и распространения медиапродукции с использованием технологий копирайтинга в офлайн и онлайн среде. <i>Владеть:</i> навыками написания текстов при создании медиапродукции в соответствии с отечественными и международными стандартами и технологиями копирайтинга.
	<i>ПК-5.3.</i> Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	<i>Знать:</i> методы работы с профессиональными техникой и программным обеспечением для создания и распространения цифрового и аналогового коммуникационного продукта. <i>Уметь:</i> использовать профессиональную технику и программное обеспечение профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью. <i>Владеть:</i> навыками использования профессиональной техники и программного обеспечения для создания и продвижения коммуникационного продукта в онлайн и офлайн среде, в рамках реализации PR-проектов.
	<i>ПК-5.4.</i> Применяет основные технологии организации специальных мероприятий в работе с различными целевыми группами	<i>Знать:</i> методы работы с целевыми группами; технологии организации специальных мероприятий по работе с целевыми группами в сфере рекламы и связей с общественностью. <i>Уметь:</i> использовать методы работы с целевыми группами в

		рамках проведения специальных мероприятий. <i>Владеть:</i> способностью к организации специализированных мероприятий с целевыми группами.
--	--	--

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория коммуникации», «Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях», «Теория и практика рекламы», «Теория и практика связей с общественностью», «Цифровые технологии», «Интегрированные коммуникации», «Теория и практика медиакоммуникаций», «Речевая коммуникация в связях с общественностью и рекламе», «Менеджмент в рекламе и связях с общественностью», «Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью», «Исследования в связях с общественностью», «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ», «Организация и проведение коммуникационных кампаний в рекламе», «Организация и проведение коммуникационных кампаний в СО», «Интернет-технологии и новые медиа в PR», «Репутационный менеджмент», «Кризисные коммуникации», «Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью», «PR-консалтинг», «Коммуникационный менеджмент», «Внутрикорпоративные коммуникации», «Профессионально-ознакомительная практика», «Профессионально-творческая практика», «Научно-исследовательская работа», а также специальные курсы и семинары по мастерству в сфере рекламы и связей с общественностью и профильной образовательной подготовки дисциплин по выбору студентов.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа, в том числе контактная работа 36 академических часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование по итогам проведенного инструктажа с выявлением понимания у студента-практиканта особенностей его профессиональной деятельности в учреждении, где он проходит практику.
2.	Ознакомительная лекция для практиканта в учреждении, где он проходит практику	В лекции раскрываются особенности профессиональной деятельности учреждения, в котором студент проходит практику. Место и роль этого учреждения на сегодняшнем рынке PR-услуг в России, с какими заказчиками взаимодействует учреждение, какие

		<p>текущие PR-проекты осуществляет, какие перспективные планы своего развития на данном рынке имеет. Также в ходе лекции в форме презентации иллюстрируются законченные и текущие осуществляемые коммуникативные проекты, показывается реакция заказчика на уже выполненные учреждением, где студент проходит практику, коммуникативные проекты.</p>
3.	<p>Инструктивное занятие по учебным заданиям по практике</p>	<p>Показывается как необходимо составить план будущей ВКР. Иллюстрируется в презентации как нужно составлять библиографический список по теме исследования ВКР. В ходе занятия представляется обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования ВКР. Представляется в презентации какие методы исследования наиболее актуальны для различных тем исследования ВКР (методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки). Также на занятии показываются информационно-коммуникационные технологии сбора, обработки и систематизации статистических данных, социологических исследований, данных информационных баз медийных сообщений в СМИ и в интернете, необходимые в качестве эмпирического материала для написания ВКР. Раскрывается алгоритм подготовки ВКР и формулируются учебные задачи производственной (преддипломной) практики для отчета по данному виду производственных практик.</p>
4.	<p>Изучение организационных документов учреждения (предприятия)</p>	<p>На данном этапе прохождения студентом практики осуществляется предварительное ознакомление студентов-практикантов с нормативно-правовой базой, определяющей своеобразие деятельности организаций и учреждений, в которых проводится практика, и организационно-правовыми основаниями непосредственной производственной деятельности в сфере предоставления PR-услуг, на которых специализируется на рынке данное коммуникативное учреждение. Также студентом-практикантом изучаются конкретные правовые документы, которые регулируют ту профессиональную деятельность, предполагающую вовлеченность студента в качестве практиканта. Студент также на данном этапе прохождения производственной (преддипломной) практики вырабатывает понимание значения информационного послания в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, получает представление о необходимости соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной (коммерческой) тайны при проведении текущих коммуникационных кампаний и мероприятий, вырабатывая тем самым профессиональную ответственность за поручаемые в ходе прохождения практики задания по содержанию, времени исполнения и форм их публичного</p>

		<p>предоставления общественности. Также идет знакомство со спецификой в учреждении, где студент проходит практику создания коммуникационных текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, а также в этом учреждении его знакомят с основными правилами литературного редактирования и копирайтинга при создании организационных и иных документов учреждения. Идет знакомство студента-практиканта с основными организационными документами учреждения, в котором он проходит практику, в рамках медиапланирования организуемых этим учреждением коммуникационных кампаний и мероприятий, а также он знакомится с их проектной документацией (технико-экономического обоснования коммуникационных кампаний и мероприятий, технического задания, бизнес-плана, креативного брифа, соглашения, договора, контракта).</p>
5.	<p>Знакомство студента со спецификой профессиональной деятельности организации, в которой он проходит практику</p>	<p>В ходе ознакомления студента со спецификой профессиональной деятельности организации, в которой он проходит практику изучается и анализируется представительская документация, имеющаяся в данном учреждении (логотипы, визитки, бланки, рекламные проспекты и т.д.). Также практикант изучает разнообразные виды рекламной и PR-продукции, которую готовят специалисты данного учреждения. Идет знакомство со структурой и основными направлениями профессиональной деятельности коммуникационных агентств и департаментов по связям с общественностью организаций, в которых студент проходит практику. Вырабатывает представление об основных этапах подготовки и проведения PR-кампаний в условиях современного информационного общества и как они осуществляются учреждением, в котором студент проходит практику. Знакомится с актуальными PR-технологиями, которыми применяются данным учреждением в ходе подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий. Показывается специфика профессиональной деятельности PR-специалиста в его работе в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации (СМИ), отделах по связям с общественностью, центрах общественных связей, отделах маркетинга и рекламы, в коммуникационных агентствах на примере учреждения, в котором студент проходит практику. Практикантом изучается специфика коммуникативного сопровождения текущей деятельности организации в практиках интегрированных массовых коммуникаций, в т.ч. при подготовке и проведении учреждением, в котором студент проходит практику, коммуникационных кампаний и мероприятий.</p>
6.	<p>Инструктивное занятие с практикантами</p>	<p>Здесь дается подробное разъяснение профессиональных заданий, которые предлагается выполнить студенту в</p>

	руководителя практики от организации	ходе его практики в учреждении, которое обговаривается руководителем практики от организации. Также происходит согласование данных заданий с учебными заданиями на практику, которые студент-практикант получает от руководителя практики из РГГУ. Также со студентами отдельно обговариваются контрольные сроки выполнения текущих профессиональных заданий по практике, форму и содержание предоставляемой отчетной документации.
7.	Занятия руководителя практики от организации по специфике обработки и систематизации информации студентами, полученной ими в ходе прохождения ими практики	Под руководством руководителя практики от организации студент знакомится с процедурой систематизации и обработки текущих документов учреждения, в котором он проходит практику, на основе этого студент готовит собственные предложения по оптимизации текущего документооборота учреждения в привязке к актуальным на момент прохождения им практики в учреждении, осуществляемым в этот период им коммуникационных кампаний и мероприятий (пресс-релизы, факт-листы, бэкграундеры, логотипы, визитки, бланки, рекламные буклеты и проспекты и т.д.).
8.	Занятия руководителя практики по подготовке студентами собственного проекта в сфере рекламы и связей с общественностью	На занятии студент получает инструктаж по специфике подготовки и осуществления собственного проекта в сфере рекламы и связей с общественностью, с учетом текущей профессиональной деятельности учреждения, в котором студент проходит практику. В ходе этого занятия студент-практикант участвует в обсуждении с руководителем практики от организации собственного PR-проекта, исходя из полученных ранее им профессиональных заданий, от учреждения, в котором он проходит практику и учебных заданий на практику, которые студент-практикант также ранее получил от руководителя практики из РГГУ.
9.	Практический этап текущей деятельности практиканта в учреждении, в котором он проходит практику	Данный этап производственной (преддипломной) практики подразумевает выполнение определенного учреждением, в котором студент проходит практику профессионального функционала, который формулируется в зависимости от целей и задач предложенного, а затем и реализуемого при кураторстве руководителя практики от организации собственного PR-проекта или включением студента-практиканта в один из PR-проектов по одному из направлений текущей деятельности коммуникационного агентства/компании и департаментов по связям с общественностью организаций, в которых студент проходит практику. На данном этапе производственной (преддипломной) практики приоритет отдается учебным заданиям, связанным с процессом подготовки ВКР к защите. Поэтому по договоренности с организациями, в которых студенты проходят производственную (преддипломную) практику все профессиональные задания от учреждения, в котором студент проходит данный вид практики, также заточены на процесс подготовки ВКР к защите.



10.	Итоговое занятие по подведению итогов практики в организации, в которой студент проходил практику, защита студентами собственного проекта	На итоговом занятии по пройденной производственной (преддипломной) практике в организации, в которой студент осуществлял свою профессиональную деятельность, проводится процедура защиты подготовленного студентом собственного PR-проекта или же презентация достигнутых студентом-практикантом результатов по реализации одного из PR-проектов из актуального направления текущей деятельности коммуникационного агентства/компании и департаментов по связям с общественностью организаций, в которых студент проходит практику. Также студент отчитывается о собранном в ходе данного вида производственной практики эмпирическом материале для собственной ВКР.
11.	Подготовка и защита отчёта по практике	На заключительном этапе прохождения данного вида производственной практики, студент по итогам прошедшей производственной (преддипломной) практики готовит и сдает руководителю практики из РГГУ отчетную документацию: характеристику с места прохождения практики, дневник прохождения практики, отчёт обучающегося о пройденной практике. На собрании по итогам пройденной производственной (преддипломной) практики происходит представление подготовленной ВКР студентом-практикантом на основе тех эмпирических материалов, которые были собраны в ходе производственной (преддипломной) практики.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

№	Наименование раздела	Формы текущего и промежуточного контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование
2.	Ознакомительная лекция для практиканта в учреждении, где он проходит практику	Собеседование
3.	Инструктивное занятие по учебным заданиям по практике	Соответствующий раздел дневника практики
4.	Изучение организационных документов учреждения (предприятия)	Соответствующий раздел дневника практики
5.	Знакомство студента со спецификой профессиональной деятельности организации, в которой он проходит практику	Собеседование
6.	Инструктивное занятие с практикантами руководителя практики от организации	Соответствующий раздел дневника практики
7.	Занятия руководителя практики от организации по специфике обработки и систематизации информации студентами, полученной ими в ходе прохождения ими практики	Отчет по практике

8.	Занятия руководителя практики по подготовке студентами собственного проекта в сфере рекламы и связей с общественностью	Отчет по практике
9.	Практический этап текущей деятельности практиканта в учреждении, в котором он проходит практику	Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет по практике
10.	Итоговое занятие по подведению итогов практики в организации, в которой студент проходил практику, защита студентами собственного проекта	Защита проекта и отчета по собранным эмпирическим материалам для ВКР
11.	Подготовка и защита отчёта по практике	Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет по практике
12.	Промежуточный контроль	Зачёт с оценкой

*Требования к подготовке и предоставлению отчетной документации по производственной (преддипломной) практике.*

Студент по окончании практики представляет руководителю преддипломной практики из РГГУ свою отчетную документацию по итогам пройденной практики: характеристику с места прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет обучающегося о ходе и достигнутых им результатов по пройденной преддипломной практике, отзыв руководителя.

Отчетную документацию по преддипломной практике в виде характеристики с места прохождения практики, дневника практики и отчета по практике требуется представлять студенту-практиканту, который проходил преддипломную практику в учреждении, являющемся базовой сторонней организации, в которых проходят текущие учебные и производственные практики студенты. Студенты, которые проходят практику в структурных подразделениях (кафедрах) факультета в качестве отчетной документации по данному виду практики представляют только **отзыв** руководителя. Такой же отзыв необходимо приложить к пакету отчетных документов по преддипломной практике студенту-практиканту, который данный вид практики проходил в учреждении, являющемся базовой сторонней организацией (местом практики).

Характеристика с места прохождения практики обучающегося должна в себя включать указание вида пройденной практики, сроков прохождения, которые должны совпадать со сроками, указанными в приказе о прохождении студентами данного вида практики, также в характеристики указываются обязанности студента-практиканта, исполняемые им в ходе прохождения практики, характеризуется степень успешности и имеющиеся недостатки (замечания) по достигнутым результатам в выполнении учебных и профессиональных заданий, полученных практикантом в данном виде практике (в подготовке и в защите собственного PR-проекта на итоговом занятии по подведению итогов практики в организации). Кроме того, дается краткая общая характеристика личностных и профессиональных качеств, продемонстрированных практикантом в ходе прохождения практики. Характеризуется руководителем преддипломной практики от организации степень готовности студента-практиканта к выполнению поставленных перед ним профессиональных задач и дальнейших перспектив его роста по выбранному профилю профессиональной образовательной подготовки. В заключении руководитель практики от организации выставляет рекомендуемую оценку по итогам прохождения преддипломной практики студенту-практиканту. Данная оценка должна быть подтверждена своевременным предоставлением отчетной документации по итогам пройденной практики студентом-практикантом руководителю преддипломной практики из РГГУ и успешной защитой на

собрании студентов-практикантов по итогам пройденной ими преддипломной практики в РГГУ, где практикант характеризует специфику прохождения им практики.

Дневник прохождения практики включает алгоритм прохождения преддипломной практики студентом-практикантом по каждому дню данного вида производственной практики в организации с указанием полного перечня выполняемых задач и содержания разных видов работ, реализованных студентом-практикантом за время прохождения им собственной преддипломной практики.

Содержание и разделы отчёта обучающегося о ходе и достигнутых им результатов по пройденной преддипломной практике должны соответствовать содержанию поставленных задач и определенных на данную практику, учебных и профессиональных заданий на период прохождения данного вида практики. Первый раздел отчета студента-практиканта включает анализ документации в сфере рекламы и PR-деятельности, которой занимается базовое учреждение, в котором обучающийся проходил практику. Второй раздел отражает личный вклад практиканта в решение поставленных перед ним задач и представляется им алгоритмы решения полученных им учебных и профессиональных заданий на данный вид пройденной им практики.

Отзыв научного руководителя на ВКР студента-практиканта должен содержать краткую характеристику особенностей подготовленной к защите ВКР студента, а также общую характеристику личностных и профессиональных качеств, продемонстрированных практикантом в ходе прохождения преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки подготовленной к защите ВКР студентом-практикантом. В заключении отзыва научный руководитель студента-практиканта должен сделать вывод о степени готовности ВКР к защите и предложить рекомендуемую им оценку по итогам прохождения преддипломной практики студенту-практиканту.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по практике</b>	<b>Критерии оценки результатов практики</b>
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### ***Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике***

Во время проведения преддипломной практики используются следующие технологии: консультирование (в форме кратких лекций) по основным этапам подготовки ВКР к защите, индивидуальное обучение приемам работы с информационными потоками в организации, правилам организации наблюдения за процессами создания новости и рекламного сообщения, обучение методам создания и оформления информационных материалов рекламного и PR-характера в организации, где студент проходит преддипломную практику. Предусматривается самостоятельная работа студентов по сбору эмпирических материалов для собственной ВКР в структурных подразделениях организации под контролем научного руководителя и руководителя от организации по подготовке эмпирической главы ВКР (в т. ч. при системном научном описании алгоритма осуществления собственного PR-проекта студентом) по выбранному профилю исследуемой профессионально-предметной сферы. Осуществляется обучение правилам сбора эмпирической информации, ее аналитической обработке и написания отчета как части подготавливаемой ВКР студентом-практикантом.

#### ***Формы текущего и промежуточного контроля прохождения практики***

При проведении преддипломной практики предусматривается: собеседование (по материалам ознакомительной лекции, инструктажа по технике безопасности, знакомства студентов со спецификой профессиональной деятельности организации, в которой они проходят практику), заполнение дневника практики (инструктивное занятие по учебным заданиям по практике, изучение организационных документов предприятия, инструктивное занятие с практикантами руководителя практики от организации), составление и защита отчета по собранным эмпирическим материалам для ВКР (занятия руководителя практики от организации по специфике обработки и систематизации информации студентами, полученной ими в ходе прохождения ими преддипломной практики, занятия руководителя практики по подготовке студентами собственного проекта в сфере рекламы и связей с общественностью, итоговое занятие по подведению итогов практики в организации, в которой студент проходил практику, защита студентами собственного проекта, а также отчета по собранным эмпирическим материалам для собственной ВКР), промежуточный контроль (дифференцированный зачет с оценкой).

***Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики*** включают в себя:

Рекомендации по сбору, обработке и анализу материалов, накопленных в ходе практики и включенные в отчетную документацию:

Отчёт о практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу, полученные знания и практические навыки. Материалы, собранные в ходе прохождения практики должны включать: маркетинговые кабинетные и внекабинетные исследований рынка, организации опросов потребителей с целью выявления их лояльности к товару и фирме, с целью выявления конкурентных преимуществ и недостатков фирмы и организации; материалы, собранные в ходе прохождения практики в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации (СМИ), отделах по связям с общественностью, центрах общественных связей, отделах рекламы, в коммуникационных агентствах; произведенные самим студентом рекламные и PR-материалы, включая текстовые

и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы, а также материалы собственного проекта.

Материалы отчёта в дальнейшем студент может использовать в своей научной работе по выполнению выпускной квалификационной работы. Сам отчет должен соответствовать плану написания выбранной студентом-практикантом темы ВКР, которая является индивидуальной для каждого студента-выпускника. Общее учебно-методическое руководство за выполнением плана по написанию ВКР и контроль за сбор материалов по теме исследования ВКР осуществляется выпускающей кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет представителя из числа ее профессорско-преподавательского состава, который является руководителем ВКР студента. Научные руководители студентов обеспечивают каждого студента планом написания ВКР и контролируют работу студентов-практикантов по сбору эмпирических материалов для ВКР. Во время проведения преддипломной практики студенты обязаны полностью выполнять все задания согласно плану ВКР и в соответствии с утвержденным графиком, регулярно проходить собеседования со своим научным руководителем. Индивидуальное (учебное) задание на преддипломную практику должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и должно быть согласовано с научным руководителем студента-практиканта. При проведении научно-исследовательской деятельности в ходе преддипломной практики для каждого обучающегося формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы в рамках его ВКР. При проведении научно-исследовательской деятельности студенты-практиканты обязаны:

- полностью выполнять задания научного руководителя, предусмотренные планом ВКР;
- в десятидневный срок после окончания преддипломной практики представить научному руководителю, как и руководителю данного вида практики из РГГУ письменный отчет (в нем должны быть подробно и полно освещены вопросы методики выполнения заданий, проведения встреч, организации мероприятий и представлены источники информации (документы, фото, бланки и т.д.). По каждому заданию должны быть сделаны выводы, предложены рекомендации);
- доработать при необходимости данный отчет в соответствии с требованиями и пожеланиями научного руководителя, как и руководителя этого вида практики из РГГУ;
- на основе письменного отчета по итогам прохождения преддипломной практики студент-практикант должен предоставить первый вариант собственной ВКР руководителю в установленные сроки.

Руководитель практики из РГГУ проводит итоговое собрание, оценивает качество и эффективность проделанной работы на основе представленных ему студентами отчетной документации по преддипломной практике (прежде всего, отзыва научного руководителя студента-практиканта) и выставляет оценки по рейтинговой системе (дифференцированный зачет). Студент, не отработавший преддипломную практику без уважительных причин, считается имеющим академическую неуспеваемость и представляется к отчислению.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **4.1. Список источников и литературы**

#### **Литература:**

##### *Основная:*

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>
  4. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов: учебное пособие для вузов / О. Я. Сакова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14437-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496994>
  5. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039197>
  6. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870017>

*Дополнительная:*

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
3. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497225>
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Адреса ресурсов Интернет:

1. PR-практик и журналист – пути к примирению // [www.soob.ru/n/2001/5/a/15](http://www.soob.ru/n/2001/5/a/15);
2. Пресс-релиз как инструмент раскрутки // <http://www.vanta.ru>;
3. <http://www.sostav.ru>;
4. <http://www.rwr.ru>;
5. [www.pr-club.com](http://www.pr-club.com);
6. <http://www.4p.ru>.

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Места для студентов на базах практик должны быть оборудованы компьютером с наличием в нем необходимого для успешного прохождения преддипломной практики лицензионного программного обеспечения, в т.ч. необходимых мультимедийных средств, которые бы способствовали успешной подготовке и презентации собственного PR-проекта студента-практиканта или же помогали успешному выполнению полученных им профессиональных заданий, от учреждения, в котором он проходит практику и учебных заданий на практику, выполнение которых задано руководителем практики из РГГУ.

2. В организации, в которой студент проходит преддипломную практику, ему должен быть обеспечен доступ к компьютеру с подключением к коммуникационной системе Internet.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также



индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*(производственная практика, преддипломная практика)*

*Цель* практики: систематизация исследовательского инструментария, существующего в рамках аналитической деятельности в профессиональной сфере рекламы и связей с общественностью, полученного в процессе освоения образовательной программы и использование его для сбора и анализа по теме выпускной квалификационной работы, а также овладение студентами основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению их образовательной подготовки по рекламе и связей с общественностью, формированию у студентов профессиональных знаний в области научно-исследовательской деятельности.

*Задачи* практики:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности выпускника по направлению образовательной подготовки «Реклама и связи с общественностью»;
- овладение методами исследования по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие компетентности будущего бакалавра, специализирующегося в сфере рекламы и связей с общественностью;
- сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- технологии управления коммуникациями в проекте для создания актуальных и современных текстов рекламы и связей с общественностью;
- основы использования креативного решения поставленных задач по созданию информационных поводов с учетом мирового и отечественного опыта;
- технологии создания сценариев специальных событий и мероприятий для реализации рекламных и PR-компаний;
- маркетинговые технологии планирования, производства и реализации коммуникационной продукции;
- маркетинговые технологии сегментирования рынка, позиционирования коммуникационного продукта;
- принципы построения и оценки обратной связи с потребителями коммуникационного продукта;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональной среде индустрии рекламы и связей с общественностью;
- возможности и потребности планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии;
- способы выстраивания внутри- и внешнекорпоративной коммуникации для моделирования корпоративной идентичности и корпоративной культуры;
- методы создания и продвижения коммуникационного продукта средствами связей с общественностью и рекламы с учетом отражения текущих социально значимых ценностей;
- современные философско-этические нормы профессионального сообщества в

- построении социально ответственной корпорации и индустрии;
- методы медиапланирования реализации коммуникационного продукта в онлайн и офлайн среде;
- особенности актуального копирайтинга в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- методы работы с профессиональными техникой и программным обеспечением для создания и распространения цифрового и аналогового коммуникационного продукта;
- методы работы с целевыми группами; технологии организации специальных мероприятий по работе с целевыми группами в сфере рекламы и связей с общественностью.

*Уметь:*

- планировать работы по написанию и распространению медиатекстов;
- планировать работу по проектам индустрии рекламы и связей с общественностью в соответствии с учетом мирового и отечественного опыта;
- реализовывать сценарии событий и мероприятий рекламных и PR-кампаний;
- выявлять факторы, определяющие потребительский спрос на коммуникационную продукцию, произведенную с использованием технологий маркетингового анализа;
- интегрировать различные средства разработки и продвижения коммуникационного продукта в области маркетинга;
- использовать современные технологии, технологические средства и специализированное программное обеспечение для обеспечения многоканальной коммуникации с разными целевыми группами;
- распределять работы и осуществлять контроль за их исполнением при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью;
- выстраивать стратегию проведения мероприятий в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- планировать проектные работы в соответствии с определенными стандартами формирования и поддержания корпоративной культуры и идентичности;
- создавать и продвигать коммуникационный продукт с учетом социально значимых ценностей;
- анализировать и адаптировать разрабатываемый и реализуемый коммуникационный продукт в соответствии с принципами открытости и корпоративной социальной ответственности;
- реализовать медиапродукцию в онлайн и офлайн среде; прорабатывать стратегию производства и реализации медиапродукта согласно выработанной технологии медиапланирования;
- писать актуальные современные тексты для создания и распространения медиапродукции с использованием технологий копирайтинга в офлайн и онлайн среде;
- использовать профессиональную технику и программное обеспечение профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью;
- использовать методы работы с целевыми группами в рамках проведения специальных мероприятий.

*Владеть:*

- разрабатывать медиатексты в соответствии с международным и отечественным опытом с учетом специфики каналов коммуникации глобального, национального и регионального уровней;
- навыками поиска информационных поводов для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью;
- навыками написания сценариев мероприятий для рекламной и PR-кампаний;

- навыками использования маркетинговые инструменты, необходимые при планировании производства и реализации коммуникационного продукта;
- способностью к выбору маркетинговых технологий и инструментов для донесения до потребителя необходимой информации;
- навыками разработки предложений по осуществлению мониторинга обратной связи с разными целевыми группами при разработке и реализации коммуникационного продукта;
- навыками управления ресурсами для выполнения коммуникационного проекта (в т.ч. материальными, нематериальными, финансовыми, техническим обеспечением);
- навыками разработки иерархической структуры работ планирования проведения мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии;
- навыками оценки эффективности мероприятий по развитию и управлению командой проекта в соответствии с целью формирования корпоративной идентичности и культуры в индустрии рекламы и связей с общественностью;
- навыками создания коммуникационного продукта с учетом потребностей и запросов глобального, национального и регионального сообществ с отражением определенных социально значимых ценностей;
- навыками разработки и распространения коммуникационного продукта в соответствии с современными философско-этическими нормами профессионального сообщества в области рекламы и связей с общественностью;
- навыками построения стратегии распространения медиапродукта с использованием технологий медиарилейшнз;
- навыками написания текстов при создании медиапродукции в соответствии с отечественными и международными стандартами и технологиями копирайтинга;
- навыками использования профессиональной техники и программного обеспечения для создания и продвижения коммуникационного продукта в онлайн и офлайн среде, в рамках реализации PR-проектов;
- способностью к организации специализированных мероприятий с целевыми группами.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.