

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГБОУ ВО «РГУГУ»**)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра всеобщей истории

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История международных отношений: Россия и мир

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Учебная практика

Программа практики

Составитель:

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории С.Ю. Серёгичев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры всеобщей истории

№ 2 от 20.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи практики
 - 1.2. Вид и тип практики
 - 1.3. Места проведения практики
 - 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности
 - 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
 - 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
 - 1.7. Объем практики
 2. Содержание практики
 3. Оценка результатов практики
 - 3.1. Формы отчётности
 - 3.2. Критерии выставления оценки по практике
 - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике
 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 4.1. Список источников и литературы
 - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Аннотация программы практики
Приложение 2. Форма титульного листа отчёта о прохождении практики
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Целью практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Помимо общекультурных компетенций и профессиональных умений, цель НИР — научить студента ориентироваться в выявлении, анализе и оценке проблемных вопросов истории международных отношений, особенно комплекса «Россия – мир», разрабатывать обоснованные предложения по разрешению актуальных проблем в сфере исторического исследования на высоком профессиональном уровне.

Задачами практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- приобретение навыков систематизации и интеграции теоретических знаний и практики работы по направлению и специализации ООП;
- освоение методов и приемов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы на русском и иностранных языках;
- развитие умения самостоятельно оценивать теоретические положения, использовать современные методы решения проблем в исследуемой области;
- развитие способностей обобщать полученные различными методами эмпирические данные;
- развитие и закрепление навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования;
- выбор и обоснование в соответствии с индивидуальными интересами обучающихся актуальной темы НИР;
- освоение научной, научно-методической, историографической литературы по избранной теме НИР;
- получение и закрепление навыков организации научных форумов (научные конференции, семинары, круглые столы, дискуссионные клубы, в том числе в режиме online) и самостоятельного участия в них;
- развитие навыков самостоятельной и коллективной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов, справочных пособий, документальных публикаций;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

1.2. Вид и тип практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

- научно-исследовательский (написание научных и научно-популярных статей и монографий, проведение полевых исследований, подготовка текстов научно-квалификационных работ, участие в научных конференциях);

- экспертно-аналитический (написание аналитических записок и отчетов, составление прогнозов, экспертиза аналитических материалов).

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и определяет природу исторических источников, основные методы их классификации	<p><i>Знать:</i> типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации</p> <p><i>Уметь:</i> правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по истории международных отношений</p>
	ОПК-1.2 Знает и использует основные методы анализа исторической информации	<p><i>Знать:</i> основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основных методов анализа исторической информации</p>
	ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современных методов источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений</p>

<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций отечественной истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
	<p>ОПК-2.2 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций всеобщей истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеет методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках</p>

		<p>блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования методов историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимых для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1 Определяет и анализирует основные тенденции социальной и экономической истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира <i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования определения и анализа основных тенденций социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира</p>
	<p>ОПК-3.2 Знает и использует основные методы и подходы политической истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира <i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира <i>Владеть:</i> навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности основных методов и подходов к</p>

		изучению политической истории России и других ведущих стран мира
	ОПК-3.3 Определяет и анализирует основные тенденции культурной истории	<p><i>Знать:</i> основные тенденции социо-культурной истории России и других ведущих стран мира</p> <p><i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности определение и анализ основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности определения и анализа основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира</p>
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает и определяет основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки	<p><i>Знать:</i> основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных теоретико-методологических парадигм истории международных отношений</p>
	ОПК-4.2 Знает и использует основные методологические концепции	<p><i>Знать:</i> основные методологические концепции истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные методологические концепции истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных методологических концепций истории международных отношений</p>

	<p>ОПК-4.3 Применяет основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Разбирается в современных информационно-коммуникационных технологиях</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современные информационно-коммуникационные технологии <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современных информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет ИКТ при анализе проблем отечественной и всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила и принципы применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p>

		<p><i>Уметь:</i> эффективно применять ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p>
	ОПК-5.3 Использует методы моделирования исторических процессов	<p><i>Знать:</i> основные методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений методов моделирования исторических процессов</p>
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	<p><i>Знать:</i> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>

		<p><i>Уметь:</i> эффективно использовать в своей профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня, необходимых для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>
	<p>ОПК-6.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p><i>Знать:</i> психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего</p>

		<p>профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических и методических основ преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>
	<p>ОПК-6.3 Использует активные и интерактивные методики в проведении занятий</p>	<p><i>Знать:</i> основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно применять основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного применения основных активных и интерактивных методик в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>ОПК-7.1 Знает и определяет специфику бытования исторического знания в современном обществе</p>	<p><i>Знать:</i> специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве</p> <p><i>Уметь:</i> определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве</p>

		<p><i>Владеть:</i> навыком определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве</p>
	<p>ОПК-7.2 Знает основы риторики, психолого-педагогические основы просветительской работы</p>	<p><i>Знать:</i> основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений</p>
	<p>ОПК-7.3 Использует коммуникативные приемы для популяризации исторического знания</p>	<p><i>Знать:</i> основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками применения на практике основных коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в</p>

		рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений
ПК-1 Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	ПК-1.1 Знает принципы, методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)	<p><i>Знать:</i> методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений</p>
	ПК-1.2 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, технологии сбора и обработки материала для осуществления экспертно-аналитической деятельности с учетом опыта изучения истории международных отношений	<p><i>Знать:</i> основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере</p>

		<p><i>Владеть:</i> навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз данных, поисковых систем, методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта опыта в данной сфере</p>
	<p>ПК-1.3 Обрабатывает и проверяет полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p><i>Знать:</i> способы обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>

<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>	<p>ПК-2.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p><i>Знать:</i> труды ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных отношений <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений</p>
	<p>ПК-2.2 Системно и комплексно описывает специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса различных государств в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений</p>	<p><i>Знать:</i> специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе <i>Уметь:</i> применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе <i>Владеть:</i> навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих</p>

		государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего периода
	ПК-2.3 Владеет навыком выявления источника информации о внешнеполитической позиции страны и отделения его от последующих интерпретаций	<i>Знать:</i> основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации <i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации <i>Владеть:</i> умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации
ПК-3 Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3.1 Знает ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	<i>Знать:</i> ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений

		<p><i>Владеть:</i> навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p>
	<p>ПК-3.2 Применяет базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p>
	<p>ПК-3.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом, представляющим основные выводы исследования</p>	<p><i>Знать:</i> порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений <i>Уметь:</i> в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в</p>

		<p>сфере истории международных отношений самостоятельно готовить научный отчет, выступать с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования</p>
<p>ПК-4 Способен понимать логику эволюции системы международных отношений, перспектив ее развития и возможных последствий для России, основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения, идентифицировать стратегию и определять тактику внешней политики страны на глобальном и региональном уровне</p>	<p>ПК-4.1 Знает основные тенденции развития международных отношений в исторической перспективе, понимает причины их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p>	<p><i>Знать:</i> важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе</p>
	<p>ПК-4.2 Понимает специфику переплетения интересов и ценностей как движущего фактора международных процессов</p>	<p><i>Знать:</i> в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p>

		<p>специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов</p>
	<p>ПК-4.3 Анализирует влияние конфликтных ситуаций на систему международных отношений, учитывая дипломатические, социально-политические, политико-экономические, информационные и военные аспекты</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений</p>
	<p>ПК-4.4 Владеет навыками идентификации основных особенностей эволюции внешней политики России и зарубежных государств, специфики их дипломатии и взаимоотношений</p>	<p><i>Знать:</i> истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком использования в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века», «История России XX века», «История Древнего Востока», «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим», «История средних веков. Европа», «История нового времени. Европа», «Иностранный язык», «Введение в профессию историка», «Информационная эвристика», «История международных отношений», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История внешней политики России», «Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования», «Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования», «Основы российского права», «Философия», «Экономика», «История исторической науки», «Ознакомительная практика».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России», «История новейшего времени. Европа», «Методы и подходы изучения международных отношений», «Практика экспертно-аналитической деятельности», «Теория международных отношений», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с существующей формой организации управления на объекте практики
2.	План Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Разработка рабочего плана, определение целей и задач практики с учетом места прохождения практики по направлению 46.03.01 «История», направленность «История международных отношений: Россия и мир»
3.	Учебные задания по научно-исследовательской деятельности по месту практики	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации
4.	Учебные задания по экспертно-аналитической деятельности по месту практики	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации
5.	Подготовка и защита отчёта по практике	Систематизация полученных аналитических данных и результатов. Обработка библиографических данных и источников, в том числе информационных интернет – ресурсов. Подготовка данных для отчета

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

После завершения практики студентом представляется отчет о прохождении практики. Отчет включает описание основных этапов (тем) прохождения практики, результат прохождения этапов (библиография, подготовленный документ, предложения по методологии исследования и т.д.), выполнение индивидуального задания по практике.

Кроме того, в качестве приложений в отчет могут включаться список источников и литературы.

I. Руководитель практики от РГГУ:

- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики студентами.

II. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, основной части (описание работы студента по выполнению им учебных заданий по научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности) и библиографического списка.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики. Защита отчета по практике проводится в форме доклада.

Характеристика составляется в свободной форме на каждого студента-практиканта, подписывается руководителем от организации прохождения практики, является обязательным приложением к отчету.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за защиту отчета по практике, подготовленного отчета по практике и характеристики с места прохождения практики.

Положительная оценка выставляется, если студент самостоятельно выполнил все учебные задания по научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, показал понимание основных категорий самостоятельной научной и экспертной работы, получил положительную характеристику с места прохождения практики. Ответы студента на защите отчета являются развернутыми, уверенными, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждаются фактическими примерами.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов научно-исследовательской и экспертно-аналитической практики, получил отрицательную характеристику с места прохождения практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а

просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Равным образом оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, чей отчет по практике не прошел проверку в системе «Антиплагиат».

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике, не прохождение защиты отчета по практике, наличие отрицательной характеристики с места прохождения практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

основные

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978592>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

дополнительные

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017343>

Литература

основная

1. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492148>
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510911>

дополнительная

1. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 329 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-drevnego-mira-drevnyaya-greciya-429131>
2. О. Ю. Пленков. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-432122>
3. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 356 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-1-velikobritaniya-germaniya-429137>
4. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 381 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
5. Исхакова О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – (Серия : Университеты России). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-437792>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. E-Library.ru: Научная электронная библиотека. URL: www.elibrary.ru
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: www.rusneb.ru
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Раздел «Всемирная история». URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/>
6. Постнаука. Сайт о современной фундаментальной науке. Раздел «История». URL: <https://postnauka.ru/themes/istoriya>
7. Arzamas.academy. Просветительский проект по истории культуры. Раздел «Мировая история». <https://arzamas.academy/courses#history>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Помимо общекультурных компетенций и профессиональных умений, цель НИР — научить студента ориентироваться в выявлении, анализе и оценке проблемных вопросов истории международных отношений, особенно комплекса «Россия – мир», разрабатывать обоснованные предложения по разрешению актуальных проблем в сфере исторического исследования на высоком профессиональном уровне.

Задачи:

- приобретение навыков систематизации и интеграции теоретических знаний и практики работы по направлению и специализации ООП;
- освоение методов и приемов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы на русском и иностранных языках;
- развитие умения самостоятельно оценивать теоретические положения, использовать современные методы решения проблем в исследуемой области;
- развитие способностей обобщать полученные различными методами эмпирические данные;
- развитие и закрепление навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования;
- выбор и обоснование в соответствии с индивидуальными интересами обучающихся актуальной темы НИР;
- освоение научной, научно-методической, историографической литературы по избранной теме НИР;
- получение и закрепление навыков организации научных форумов (научные конференции, семинары, круглые столы, дискуссионные клубы, в том числе в режиме online) и самостоятельного участия в них;
- развитие навыков самостоятельной и коллективной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов, справочных пособий, документальных публикаций;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации; основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений; современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-

аналитической деятельности по истории международных отношений; основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; способы обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; труды ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных отношений; специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории; истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений; основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; основные тенденции социо-культурной истории России и других ведущих стран мира; основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; основные методологические концепции истории международных отношений; основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; современные информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; основные правила и принципы применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и

дополнительного образования; психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Уметь: правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений; применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации; применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории; использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере; обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; использовать способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений самостоятельно готовить научный отчет, выступать с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей

как движущего фактора современных международных процессов; анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности определение и анализ основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира; использовать в своей профессиональной деятельности основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные методологические концепции истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; использовать в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современные информационно-коммуникационные технологии; эффективно применять ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно применять основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Владеть: навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по истории международных отношений; навыками применения в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основных методов анализа исторической информации; навыками применения современных методов источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; навыком определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений; навыками применения на практике основных

коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз данных, поисковых систем, методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта опыта в данной сфере; навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего периода; умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками подготовки в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; навыками выявления в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; навыком использования в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций отечественной истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций всеобщей истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования методов историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимых для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования определения и анализа основных тенденций социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей

профессиональной деятельности основных методов и подходов к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности определения и анализа основных тенденций социокультурной истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных теоретико-методологических парадигм истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных методологических концепций истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современных информационно-коммуникационных технологий; навыком эффективного применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений методов моделирования исторических процессов; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня, необходимых для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических и методических основ преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного применения основных активных и интерактивных методик в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации]
на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.