



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль) «История международных отношений: интересы-  
конфликты-ценности»**

**Русский язык и культура речи**

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;

- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

## Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействию на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

## Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

## **Философия**

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

## Экономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

## Менеджмент

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.



## Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

*уметь:*

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

*владеть:*

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

## **Иностранный язык**

Цель дисциплины – формирование и развитие коммуникативных способностей студентов в целях достижения ими лингвистической и социокультурной компетенции, необходимой для осуществления языковых контактов на общегуманитарном и профессиональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для осуществления бытовых и официально-деловых контактов на иностранном языке;

- приобретение обучаемыми совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общегуманитарной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;

- профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества, используя языковые знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала.
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

- работать с/над текстами профессиональной направленности
- в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном
- и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного
- и профессионального общения;
- языковыми средствами
- для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке;
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;

- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

## История внешней политики России

Цель дисциплины – проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2022 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка. Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;
- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов;
- основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь:

- применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ;
- сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований;
- анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов;
- анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран в отношении РФ.

Владеть:

- категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ;
- навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.



## История исторической науки

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории.

Задачи:

1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
2. Изучить историографические источники курса;
3. Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами;
4. Овладеть необходимой историографической терминологией;
5. Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; основные методы и подходы политической истории; основные черты и направления развития исторической науки; базовую информацию в области теории и методологии исторической науки.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; определять и анализировать основные тенденции социальной и экономической истории; использовать основные методы и подходы политической истории; применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности; распознавать проблемы исторического познания; видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками.

Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории.

## История международных отношений

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития. Содержание дисциплины охватывает период с рубежа XV-XVI вв. по рубеж XX-XXI вв. и следующий круг проблем: характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран, а также взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей с учетом системного анализа; особое внимание уделяется истории внешней политики России в контексте развития Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;
- выделить основные этапы внешней политики России в Новое время и Новейшее время;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений;
- познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы эволюции международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- место России в Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской системах международных отношений;
- историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода;
- взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового и Новейшего времени.

Уметь:

- интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений;
- использовать терминологический словарь историка-международника;
- оперировать понятием «система международных отношений»;
- применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого.

Владеть:

- умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- XX вв. и аргументировать свою позицию;
- способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов;
- навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового и Новейшего времени;
- моделированием международных процессов с учетом ретро-анализа.

**История России до XV века**  
**История России XV - середины XVIII века**  
**История России середины XVIII - начала XX века**

Цель (модуля) - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

Задачи: - помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
- фактический материал, образцовые исторические произведения; термины и понятия основных концепций русской истории;
- культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России

Уметь:

- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,
- осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
- на уровне пассивного восприятия и понимания прочитывать и понимать историческое произведение, вычленив из него элементы авторской концепции, воспроизвести доказательную базу;
- осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России.

Владеть:

- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- навыками критического анализа, устного и письменного изложения исторической информации; способностью выполнить профессиональную задачу, связанную с умениями, и создать собственный профессиональный текст;
- навыком демонстрации уважительного отношения к историческому наследию России

## История России XX века

Цель дисциплины - формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий.

Задачи дисциплины:

проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;

оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;

рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- закономерности, основные события и особенности истории России, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
- фактический материал, образцовые исторические произведения; термины и понятия основных концепций русской истории.

*Уметь:*

- осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;
- логически мыслить; вести научные дискуссии;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
- на уровне пассивного восприятия и понимания прочитать и понять историческое произведение, вычленив из него элементы авторской концепции, воспроизвести доказательную базу.

*Владеть:*

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- навыком демонстрации уважительного отношения к историческому наследию России; навыками критического анализа, устного и письменного изложения исторической информации;
- способностью выполнить профессиональную задачу, связанную с умениями, и создать собственный профессиональный текст.

## **История современной России**

Цель дисциплины - сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих научно-исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения современной истории России; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Уметь:

идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития современной России; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; природу исторических источников, основные методы их классификации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

Владеть:

теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории современной России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

## Практика экспертно-аналитической деятельности

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущностные особенности осуществления экспертно-аналитической деятельности;
- познакомить с механизмами и технологиями проведения внешнеполитической экспертизы;
- познакомить с базовыми принципами анализа внешней политики государства;
- обучить навыкам подготовки экспертно-аналитических материалов;
- познакомить с деятельностью зарубежных экспертно-аналитических центров;
- рассмотреть роль и место экспертных центров в политической и общественной жизни иностранных государств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику комплексной оценки международно-политических процессов и подготовки экспертно-аналитических материалов;
- навыком разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа;
- возможности ИКТ для анализа проблем системы международных отношений, в том числе в исторической перспективе;
- основные принципы экспертизы международных процессов;
- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.

Уметь:

- разрабатывать и составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов; готовить экспертно-аналитические материалы по проблематике международного взаимодействия и внешней политики России и зарубежных стран с использованием современных информационно-коммуникационных технологиях;
- использовать ИКТ для анализа динамики эволюции основных характеристик системы международных отношений;
- использовать в профессиональной деятельности методы анализа международных процессов;
- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с применением методов прикладного анализа.

Владеть:

- навыком разработки экспертно-аналитические материалы по проблематике международного взаимодействия с применением навыков международно-политического анализа;
- компьютерными технологиями моделирования международно-политических процессов;
- основами и базовыми навыками экспертизы международных процессов;

- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.



## Теория и методология истории

Цель дисциплины - изучить коммуникативную парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.

### Задачи дисциплины:

1. Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности;
2. Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;
3. Развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом;
4. Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации; основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки; основные черты и направления развития исторической науки; специфику бытования исторического знания в современном обществе; основные методологические концепции.

### Уметь:

определять основные методологические концепции; применять различные подходы и теории для решения поставленных задач; определять основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки; применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности; распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого; определять специфику бытования исторического знания в современном обществе.

### Владеть:

способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач.

## **Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере истории античной цивилизации, общих чертах и особенностях истории Древней Греции и Древнего Рима.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные события, явления и процессы истории античной цивилизации;
- выявить общие черты и определить особенности Древней Греции и Древнего Рима;
- проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы античной истории;
- сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории Древней Греции и Древнего Рима.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные виды источников по истории античной цивилизации и основные методы их анализа, основные факты и события истории античной цивилизации, особенности общественно-политического устройства древнегреческого и древнеримского государств, основные существующие в историографии концепции и подходы к изучению античной истории.

Уметь:

искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях, явлениях и процессах истории Древней Греции и Древнего Рима, устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими событиями и процессами из истории античного мира, сопоставлять особенности древнегреческой и древнеримской цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества, государства и культуры Древней Греции и Древнего Рима на разных этапах и стадиях их развития, анализировать научную литературу по античной истории, сравнивать различные теоретические концепции, существующие в историографии по конкретным проблемам истории античной цивилизации.

Владеть:

навыками анализа исторических источников по античной истории, навыками комплексного анализа исторических явлений и процессов истории античной цивилизации, навыками чтения и анализа научной литературы по различным проблемам истории Древней Греции и Древнего Рима.

## **История Древнего Востока**

Цель дисциплины — сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай). Основное внимание уделяется изменениям в типах государственности, принципах формирования древнейших «речных» и «мировых» держав, коренным технологическим и идеологическим (возникновение мировых религий) сдвигам. Подчеркивается роль Древнего Востока (в особенности, Восточного Средиземноморья) для последующего развития человеческой цивилизации (монотеизм, алфавитная письменность и т. д.).

Задачи дисциплины:

- изучить основные события истории древневосточных обществ;
- освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока;
- изучить основные теоретические и методологические концепции в истории Древнего Востока;
- научить методике источниковедческого и историографического анализа;
- развить навыки исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды исторических источников;
- крупнейшие исследования по зарубежной истории, основные историографические школы.

Уметь:

- работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов историков; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур;
- соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются;
- разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма.

Владеть:

- методами источниковедческого и историко-культурного анализа;
- навыками анализа и интерпретации исторических исследований с опорой на концепции различных фактов.

## История и теория дипломатии

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей. Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии», через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии; принципы организации дипломатической службы в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; переход от вестника-дипломата и оратора-дипломата к дипломату-наблюдателю и информатору, к дипломату-адвокату.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
- охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
- познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы дипломатического протокола и этикета;
- особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов;
- механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов;
- историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений.

Уметь:

- проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью;
- решать различные варианты задачи, оценивая их последствия;
- ясно выстроить устную речь;
- формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий;
- работать с материалами зарубежных СМИ;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения;
- способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде;
- навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий государств с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений;

- базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;
- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, ориентироваться в источниках и научной литературе.

## История новейшего времени. Европа

### *Цель дисциплины:*

Сформировать у студентов целостное научное представление об истории Европы в период Новейшего времени, особенностях истории Европы в период новейшего времени и её культурном развитии; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

### *Задачи дисциплины:*

- показать масштаб проблемного поля истории Европы в период новейшего времени, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории Европы в период новейшего времени;
- представить многообразие политических форм в истории Европы в период новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления, характерные для европейцев в период истории новейшего времени;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

основные этапы истории Европы в период Новейшего времени, основные достижения культуры в этот период, основные виды источников по истории Новейшего времени, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, религий и гендерной истории на материале истории Европы в период Новейшего времени; основные концепции и направления в современной историографии по вопросам истории Европы в Новейшее время, содержание исторических дискуссий по наиболее значимым проблемам истории Новейшего времени

### *Уметь:*

анализировать и классифицировать источники по истории Европы в период Новейшего времени, верифицировать данные исторических источников, анализировать особенности культурного развития Европы в период Новейшего времени, выделять общее и особенное в развитии общества различных стран Европы в период Новейшего времени; сопоставлять различные позиции и взгляды исследователей по конкретным вопросам истории Европы в Новейшее время, подкреплять материалом источников аргументы в поддержку конкретных мнений по дискуссионным проблемам истории Новейшего времени

### *Владеть:*

навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям; навыками проведения комплексного анализа историографии, выстраивания объяснительных моделей на основе изучения источников по истории Европы в Новейшее время.

## История Нового времени. Европа

Цель дисциплины:

изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.

Задачи дисциплины:

- формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.
- освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории
- формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

последовательность и взаимосвязь ключевых и важнейших событий истории Запада в Новое время; периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время; характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада; отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии, основные концепции и направления в современной историографии истории Европы в период Нового времени;

Уметь:

устанавливать причинно-следственные связи и соотносить любое явление с исторической обстановкой; выделять спорные и малоисследованные проблемы истории стран Запада, уметь сформулировать по ним свою точку зрения; использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности; сопоставлять различные позиции и взгляды исследователей, занимающихся конкретными вопросами истории Европы в период Нового времени, подкреплять материалом источников аргументы в поддержку конкретных мнений по дискуссионным проблемам истории Нового времени;

Владеть:

основным понятийным аппаратом по истории Нового времени стран Запад, навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям; навыками проведения комплексного анализа историографии, выстраивания объяснительных моделей на основе изучения источников по истории Европы в период Нового времени.

## История Средних веков. Европа

### *Цель дисциплины:*

Сформировать у студентов целостное научное представление об истории Европы в период Средних веков, особенностях истории средневековой цивилизации и значении её культурного наследия для европейской и мировой истории; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

### *Задачи дисциплины:*

- показать масштаб проблемного поля медиевистики, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории Европы в период Средних веков;
- представить многообразие общественных укладов и политических форм в истории средневековой цивилизации;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления, характерные для представителей средневековой европейской цивилизации в различные периоды истории Средних веков;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

основные виды источников по истории средневековой Европы, основные этапы истории средневековой цивилизации; основные достижения средневековой политики, экономики и культуры; основные концепции и направления современной медиевистики, содержание исторических дискуссий по наиболее значимым проблемам истории Европы в период Средних веков, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, религий и гендерной истории на средневековом материале.

### *Уметь:*

проводить анализ и классификацию источников по средневековой истории, подкреплять материалом источников аргументы в поддержку конкретных мнений по дискуссионным проблемам медиевистики; анализировать особенности средневековой политики, экономики и культуры; выделять общее и особенное в развитии средневекового общества на разных исторических этапах, сопоставлять различные позиции и взгляды исследователей-медиевистов по конкретным вопросам средневековой истории

### *Владеть:*

выстраивания объяснительных моделей на основе изучения источников по средневековой истории, навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов в средневековой Европе.



## Источниковедение

Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историческими источниками, преимущественно по истории России, методами и методиками их научного освоения;
- овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки обучающихся;
- историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу;
- применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения;
- определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды исторических источников;
- место истории в системе гуманитарных наук;
- основные этапы развития и особенности современного состояния исторической науки;
- основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках исторических дисциплин;
- особенности культурно- исторического развития разных народов и общества в целом.

Уметь:

- работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов историков; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур;
- читать и анализировать научную литературу по профильной и смежным областям знания;
- соотносить исторический и культурный контекст развития общества.

Владеть:

- методами источниковедческого и историко-культурного анализа;
- навыками аналитической работы; основными приемами доказательства и опровержения утверждений, применяемыми в исторической науке;
- представлением об основных памятниках материальной и духовной культуры различных народов.

## Методы и подходы изучения международных отношений

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.

Задачи дисциплины:

- познакомить бакалавров с логикой исследования международных отношений;
- дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений;
- осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных;
- рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений;
- развивать у бакалавров навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;
- содействовать усвоению бакалаврами навыков участия в ситуационных анализах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- политические аспекты различных ситуаций в мировой политике;
- методы и методики системного анализа международных отношений;
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях;
- способы классификации источников информации для проведения аналитического анализа;
- способы методы сбора и обработки первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию, проводить экспертные опросы и объяснять результаты;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;
- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

Владеть:

- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;
- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки.

## **Теория международных отношений**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научного исследования;
- содержание системного подхода к изучению международных отношений;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений.

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития и глобальных политических процессов;
- анализировать перспективы и возможные последствия современных международных трендов для России;
- Анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;

Владеть:

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;
- категориальным аппаратом анализа международных ситуаций.

## **Адаптация к профессиональной деятельности**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

Знать:

- основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные термины и понятия в области источниковедения, ВИД, историографии и методов исторического исследования;
- основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- использовать полученные знания при консультировании и психологическом просвещении субъектов образовательного процесса;
- вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Владеть:

- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;

- навыком использования основных понятий исторической науки в научно-исследовательской работе и основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

## **Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- правила создания презентаций;
- методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ;
- основные термины и понятия в области источниковедения, ВИД, историографии и методов исторического исследования;
- основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы

Уметь:

- вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта;
- вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Владеть:

- способностью к работе в кооперации со своими коллегами;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- навыками и средствами разработки презентаций;
- навыком использования основных понятий исторической науки в научно-исследовательской работе и основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

## Академическое письмо

Цель дисциплины – обучить приёмам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.

Задачи дисциплины:

- совершенствование общепрофессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации;
- умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории;
- формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое;
- обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- жанры учебной и учебно-методической литературы;
- общую схему конструирования учебной и научной книги;
- методы формулирования запросов о необходимой информации, составления перечня возможных источников;
- смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- найти информацию по исторической и политической тематике, проанализировать ее, оценить ее значимость и релевантность;
- представить результаты анализа, используя соответствующие академической ситуации лексические, грамматические, стилистические и структурно-композиционные средства.

Владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- видами редакторского чтения рукописи;
- основами оценки содержания и оформления рукописи;
- особенностями создания научных текстов, используя лексику и стилистические средства, учитывающие особенности целевой аудитории.

## **Введение в академическую культуру**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализе различных внешнеполитических ситуаций.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений
- показать историю развития методологии исследовательской деятельности и академической культуры в зарубежных странах и в России;
- рассмотреть общие теоретико-методологические основы международных исследований и внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации;
- сформировать навыки применения системного подхода в исследовательской деятельности к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.
- научиться определять объект и предмет и их релевантность;
- научиться выявлять новизну и актуальность;
- научиться определять и обосновывать структуру работы;
- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области литературоведения и образовательных технологий;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- алгоритм разработки и реализации различных типов проектов в образовательных, научных организациях;
- этические принципы ведения научной работы;
- принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов.

**Уметь:**

- организовать собственную научную работу для максимальной эффективности;
- соотносить поставленные цели и задачи исследовательской деятельности и этические пути их достижения;
- использовать собственный творческий потенциал;
- определять приоритеты научной деятельности.

**Владеть:**

- навыками разработки и реализации различных типов проектов;
- навыками эффективного достижения поставленных целей;
- навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач.



## **Введение в профессию историка**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, её функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

*Задачи дисциплины:*

1. Познакомить студентов с основными формами знания о прошлом
2. Сформировать представления об основных понятиях и категориях современной исторической науки
3. Познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования
4. Выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- основные термины и понятия в области источниковедения, ВИД, историографии и методов исторического исследования; основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

*Уметь:*

- вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- использовать основные понятия исторической науки в научно-исследовательской работе и основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы;
- вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

*Владеть:*

- способностью к работе в кооперации со своими коллегами; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;
- способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

## **Второй иностранный язык**

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- базовый набор лексики терминологической направленности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала.
- методику работы с текстами профессиональной направленности в целях перевода и адекватной интерпретации прочитанного материала.

Уметь:

- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания разных жанров на родном и иностранном языках.
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- самостоятельно выявлять актуальные проблемы в области международных процессов на основе полученной информации;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач.

Владеть:

- методикой анализа текста;
- навыками перевода, рецензирования и редактирования работ по своей специальности на иностранном языке;
- навыками перевода, сбора, анализа, обобщения и оценки текстового материала по вопросам международных процессов;
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке;
- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям.

## **Европейский фактор в истории Китая**

Цель дисциплины – определить роль европейского фактора в истории Китая.

Задачи дисциплины:

- специфику эволюции европейского фактора в истории Китая;
- выявить факторы, оказывающие определяющее влияние на взаимоотношения Китая с ключевыми европейскими державами;
- сформировать у студентов способность самостоятельно оценивать роль европейского фактора в истории Китая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику эволюции европейского фактора в истории Китая;
- профессиональную терминологию по истории Китая;
- исторические формы взаимодействия европейской и китайской цивилизаций;
- особенности эволюции китайско-европейских отношений.

Уметь:

- проводить многофакторный анализ взаимодействия европейской и китайской цивилизаций;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений;
- систематизировать эмпирические данные по истории китайско-европейских отношений.

Владеть:

- аналитическими навыками исследования региона в исторических измерениях;
- навыком критической оценки представлений различных школ о роли европейского фактора в истории Китая;
- навыками выявления закономерностей при анализе китайско-европейских отношений.

## **Интересы и ценности в современной внешней политике России**

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний, о российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках и понимания основных векторов развития внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте России в мировой политике, о возможностях ее внешней политики, об участии нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
- познакомить студентов с закономерностями развития современных глобальных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- сформировать у студентов понимание о соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;
- познакомить студентов с ролью России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
- сформировать у студентов понимание основных противоречий глобальных процессов, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
- сформировать у студентов представление о приоритетных направлениях внешней и внутренней политики Российской Федерации в контексте решения глобальных проблем;
- познакомить студентов с концептуальными документами, определяющими стратегию Российской Федерации в современных глобальных процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности и базовые принципы стратегии современного внешнеполитического курса РФ как державы с глобальной ответственностью за поддержание;
- особенности развития системы международных отношений и место в ней России;
- основные приоритеты внешней политики РФ в мировой политике.

Уметь:

- работать с материалами СМИ, выявляя и систематизируя факты, характерные для долговременных трендов внешней политики России;
- определять специфику переплетения интересов и ценностей российской внешней политике с интересами и ценностями иных великих держав на глобальном и региональном уровнях;
- ориентироваться в глобальном политическом процессе и аргументированно представлять позиции РФ по глобальным проблемам современности.

Владеть:

- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их возможного воздействия на национальную безопасность России;
- навыком понимания в современных тенденций мирового политического развития и оценки их перспектив для России;
- навыками работы с документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в контексте решения глобальных проблем.

## **Информационная эвристика**

*Цель дисциплины:* сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.

*Задачи дисциплины:*

- 1) выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;
- 2) сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимых сведений о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, о правилах и логике поиска и работы с ними;
- 3) получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам;
- 4) овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации;
- 5) уметь составлять и использовать библиографические пособия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- особенности работы с информационно-поисковыми системами в рамках инклюзивной компетентности;
- базовые эмпирические, теоретические и операционные методики обработки информации, её место и роль в сфере исторического краеведения.

*Уметь:*

- вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- организовывать научно-исследовательскую работу в рамках исторического краеведения с учётом инклюзивных методик для лиц с ограниченными возможностями и инвалидами;
- находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую поставленную цель научно-исследовательской работы, и оформлять итоги её изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями.

*Владеть:*

- способностью к работе в кооперации со своими коллегами;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- навыками информационно-методической помощи в работе с различными видами информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере исторического краеведения.

## Мировая политика

Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

### Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- исторические причины трансформаций мирового порядка;
- особенности формирования современного мирового порядка;
- особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.
- теоретические основы мирополитической науки;
- структуру политической системы мира;
- ключевые мировые политические процессы;
- основные проблемы мировой политики.

### Уметь:

- формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии;
- систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям;
- критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов;

- определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.



Нации и национализм в международных отношениях в XIX-XX вв. в Европе

Цель дисциплины – сформировать комплексное представление о процессах нациестроительства в Европе в XIX-XX вв. с использованием современного теоретического и понятийного аппарата, разработанного в исследовании нации и национализма.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов представление о базовых концепциях исследования нации и национализма.
- Изучить подходы к определению понятий «нация» и «национализм» и особенности их употребления в разных языковых и культурных традициях.
- Изучить основные модели нациестроительства и их различия в Европе XIX-XX вв.
- Ознакомиться с ключевыми текстами теоретиков и идеологов нации и национализма.
- Изучить роль национализма как политической идеологии в мировой политике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия и концепции в исследовании нации и национализма,
- о возможном потенциале и рисках национализма как политического принципа во внутренней и внешней политике государства,
- о негативных и разрушительных последствиях крайнего национализма в истории Европы XX века.

Уметь:

- оценивать роль национализма как политической идеологии в международных отношениях, роль национального государства как новой формы политического управления,
- оценивать социокультурные последствия идеологии национализма и ее роль в построении современных национальных сообществ,
- оценивать роль националистических движений в трансформации политического ландшафта Европы.

Владеть:

- методологическим инструментарием, разработанным исследователями нации и национализма для изучения социально- политических и культурных изменений в Европе в XIX-XX вв.,
- навыками анализа меняющихся социальных, культурных, политических и экономических процессов в формирующихся и развивающихся национальных государствах Европы XIX-XX вв.,
- навыками анализа внешней политики крупнейших национальных государств Европы.

## Отечественные и зарубежные архивы по истории международных отношений

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о составе и содержании документов российских и зарубежных архивов по истории международных отношений, а также об организации их выявления в архивных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть состав и содержание документов по истории международных отношений в архивах Российской Федерации;
- раскрыть состав и содержание документов по истории международных отношений в архивах стран Европы и Америки;
- представить особенности систематизации документов по истории международных отношений в архивных учреждениях;
- ознакомить учащихся с системой научно-справочного аппарата к архивным документам по истории международных отношений;
- раскрыть особенности методики выявления и использования документов по истории международных отношений в архивах России и зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные архивные, научные базы данных, информационные системы,
- доступные исследователям для онлайн изучения материалы отечественных и зарубежных архивов и библиотек, научных и научно-популярных периодических изданий; существующие в настоящий момент в Интернет-пространстве тематические научно-исследовательские, музейные, историко-культурные, архивные проекты, посвященные проблематике исследования;
- содержание тематики перспективных научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях;
- актуальные направления исследований в области международных исследований, социальных и гуманитарных наук;
- различные системы научно-справочного аппарата отечественных и зарубежных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек в целях поиска и выявления архивных документов для научно-исследовательской работы;
- сохранность фондов и пути восполнения отсутствующих документов;
- законы формирования и правила функционирования архивов

Уметь:

- применять базовые знания в области основ информатики, использовать статистические и математические методы обработки исторической информации;
- осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы; осуществлять поиск и отбор доступных в сети Интернет источников и литературы по теме исследования;
- самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;
- проводить исследования в области социальных и гуманитарных наук, определять проблемное поле исследования в области истории международных отношений;
- устанавливать информационные связи документов фондообразователя в интересах научно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками репрезентации исторического материала, полученного из цифровых архивов, баз данных и информационных систем; способностью систематизировать, обобщать и критически оценивать полученную историческую информацию;

- навыками проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, навыками проведения исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов по истории международных отношений;
- навыками планирования исследований в области истории международных отношений;
- основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах, а также оценки и анализа деятельности отечественных архивов, рукописных собраний музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы.

## Прикладной анализ международных отношений

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

Задачи дисциплины:

- усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
- развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
- понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы работы с базами данных для сбора, обработки и осуществления экспертно-аналитической деятельности;
- основные принципы сбора и подготовки количественных данных для анализа мирополитических процессов;
- алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации;
- методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов;
- методики формулирования исследовательских гипотез на основе положений теорий международных отношений;
- принципы эволюции научного познания.

Уметь:

- применять полученные знания при использовании баз данных для изучения мировых политических процессов;
- решать задачи анализа количественных данных от постановки исследовательского вопроса до интерпретации результатов;
- разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов;
- тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала;
- использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа.

Владеть:

- навыками применения методов работы с базами данных для анализа политических процессов с использованием современного программного обеспечения;
- способностью корректно интерпретировать результаты количественного анализа мирополитических процессов;

- основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений;
- навыками тестирования исследовательских гипотез для анализа конкретных ситуаций;
- навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.

## **Страны Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в поисках идентичности**

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических и экономических особенностях стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы (далее – ЦВЕ и ЮВЕ), особенностях их внутреннего развития и партийно-политической системы, знакомство с ведущими политиками и имеющимися взглядами на положение данных государств в мире. Будут рассмотрены особенности их положения в Евросоюзе, способности соответствовать его стандартам, особенностях их отношений с НАТО, а также о внешней политике этих государств и конфликтах на их территориях и с их участием. Курс также предполагает рассмотрение особенностей их отношений с Россией и странами постсоветского пространства, а также их месте в политике таких держав, как США и Китай.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об историческом пути стран ЦВЕ и ЮВЕ;
- познакомить студентов с особенностями экономического и политического развития данных государств и народов, международных отношениях в регионе;
- сформировать у студентов представление об особенностях их внешней политике и идентичности в Европе и мире; эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление об особенностях положения данных государств в Евросоюзе;
- довести до студентов сведения об особенностях отношений стран ЦВЕ с Россией, США и Китаем, их месте в НАТО;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа особенностей положения стран ЦВЕ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические формы взаимодействия государств ЦВЕ и ЮВЕ;
- исторические причины трансформаций в регионе ЦВЕ и ЮВЕ;
- особенности формирования современного положения дел в ЦВЕ и ЮВЕ;
- особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.
- роль стран ЦВЕ и ЮВЕ в ключевых мировых политических процессах;
- основные проблемы стран ЦВЕ и ЮВЕ на современном этапе.

Уметь:

- формулировать позицию по проблемам положения стран ЦВЕ и ЮВЕ с применением научной терминологии;
- систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям;
- определять основные факторы и тенденции развития стран ЦВЕ и ЮВЕ;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля стран ЦВЕ и ЮВЕ.

## Теория и практика перевода

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины:

- интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и этическим проблемам;
- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь осуществлять профессиональную деловую коммуникацию на иностранном языке; овладеть базовыми навыками публичной речи;
- овладеть базовыми навыками аргументации для ведения дискуссии;
- научиться аннотировать и реферировать профильную литературу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка;
- методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях перевода и адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для перевода и извлечения необходимой информации в профессиональной сфере;
- основы методологического инструментария научного исследования на базе английского языка;
- методику работы с текстами профессиональной направленности в целях перевода и адекватной интерпретации прочитанного материала.

**Уметь:**

- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- анализировать логику различного вида рассуждений;

- использовать изученный языковой материал для осуществления перевода, ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы; писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета;
- анализировать логику различного вида рассуждений;
- анализировать и интерпретировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач;
- переводить, редактировать и рецензировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров;
- самостоятельно выявлять актуальные проблемы в области международных процессов на основе полученной информации;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач.

**Владеть:**

- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- навыками устного / письменного перевода для решения профессиональных задач;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.
- навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет);
- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера;
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- современными методами обработки и интерпретации данных на английском языке в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в изучении профессиональных задач (на базе материалов на иностранном языке);
- методикой анализа текста;
- навыками перевода, рецензирования и редактирования работ по своей специальности на иностранном языке;
- навыками перевода, сбора, анализа, обобщения и оценки текстового материала по вопросам международных процессов.



## **Интересы и ценности во внешней политике стран Латинской Америки**

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний по истории и современному положению стран Латинской Америки в мировой политической системе с учетом их национальных интересов и ценностей.

Задачи дисциплины:

- Проследить историю формирования основных политических институтов региона, связанными с международными отношениями, и их влияние на современное положение стран Латинской Америки в мировой политике
- Рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать их значение в современной международной политике
- Раскрыть закономерности и особенности эволюции международных отношений латиноамериканских стран
- Выявить общее и особенное в развитии международных позиций различных стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные региональные международные структуры Латинской Америки и Карибского региона
- основные направления внешней политики стран Латинской Америки
- общие характеристики внешней политики РФ на латиноамериканском направлении на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ

Уметь:

- разбираться в основных направлениях внешней политики ключевых стран и региональных объединений Латинской Америки
- проводить многофакторный анализ развития дипломатии стран Латинской Америки, участвовать в межкультурной коммуникации на испанском языке
- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений

Владеть:

- навыками анализа внешних факторов в формировании внешней политики стран Латинской Америки и Карибского региона
- навыками анализа основных тенденций внешней политики стран Латинской Америки и Карибского региона
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и стран Латинской Америки.

## **Интересы и ценности во внешнеполитической идеологии США**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексные знания по идеологии внешней политики США с учетом социокультурных истоков и принципов внешнеполитического поведения, исторической ретроспективы и перспективы, внутренних и внешних факторов, реалистической и идеалистической составляющих.

### **Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать основные этапы формирования внешнеполитической теории США с учетом реалистического и идеалистического подходов;
- выявить истоки и принципы внешнеполитического поведения США;
- познакомить студентов с классическими работами по истории и теории внешней политики США, а также базовыми документами, формирующими ее доктринальную основу;
- способствовать овладению фактическим материалом, а также понятиями и терминами, необходимыми для характеристики идеологических основ внешней политики США.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- основные этапы эволюции систем международных отношений с учетом движения США от изоляционизма к мировой политике;
- этапы формирования идеологии внешней политики США и соотношение в ней реалистического и идеалистического подходов;
- факторы, оказывающие влияние на логику и динамику внешней политики США.

### Уметь:

- выявлять корреляцию между международными процессами и формированием внешней политики США;
- прослеживать взаимосвязь между внутренней и внешней политикой;
- объяснять механизмы реализации внешнеполитических идеологем на практике с учетом соотношения интересов и ценностей.

### Владеть:

- терминологией, необходимой для описания идейной основы внешней политики США;
- историко-генетическим и системным методами изучения истории внешней политики США;
- навыками текстологического анализа документов, формирующих теоретическую основу внешней политики США, с целью выявления в них репертуаров смыслов.

## История Востока

### *Цель дисциплины:*

Комплексное изучение развития стран Востока, их политического и культурного развития, участия и роли в системе международных отношений в контексте всеобщей истории на протяжении VII – начала XXI вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов Востока, выработка научного понимания роли и места народов и стран Востока в мировой истории и в современном мире.

### *Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки;
- овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;
- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различные модели исторических процессов и явлений на материале истории Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* особенности формирования современного Востока, исторические причины трансформаций восточных государств; исторические формы взаимодействия ведущих государств Востока, теоретические основы востоковедной науки, политические системы государств Востока, ключевые региональные политические процессы, основные проблемы политики на Востоке.

*Уметь:* определять основные факторы и тенденции развития политических процессов на Востоке, формулировать позицию по проблемам политики на Востоке с применением научной терминологии, критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии политических процессов, сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений на Востоке, обобщать информацию по региональной политике и международным отношениям за определенный период.

*Владеть:* аналитическими навыками исследования проблемного поля региональной политики на примере Востока, навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере, аналитическими навыками исследования проблемного поля региональной политики.

## Конструктивистский подход к изучению международных отношений

Цель дисциплины – познакомить студентов с конструктивизмом как постпозитивистской методологией, позволяющей расширить границы изучения международных отношений и предложить новые способы исследовательского вопрошания.

Задачи дисциплины:

- представить особенности позитивистского и постпозитивистского подходов к изучению международных отношений в сравнительном контексте;
- охарактеризовать труды теоретиков социального конструктивизма;
- рассмотреть особенности изучения проблемы идентичности в международных отношениях;
- обучить студентов методике дискурсивного анализа и показать ее специфику по сравнению с международно-политическими методами исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и терминологический аппарат конструктивизма;
- достоинства и недостатки конструктивистского подхода;
- прикладные аспекты конструктивистского подхода в рамках case-study.

Уметь:

- отбирать конструктивистские теории в корреляции с целью исследования;
- формировать оптимальный методологический аппарат в соответствии с избранным международным кейсом;
- выстраивать прогноз на основе результатов исследования.

Владеть:

- навыками отбора источников и их дискурсивного прочтения;
- навыками отбора исследовательского инструментария, отвечающего цели и задачам исследования;
- методами прикладного анализа международных отношений.

## **Панславизм в истории международных отношений**

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся системное видение истории международных отношений с точки зрения концепций славянской общности в регионе Восточной, Центральной, Юго-Восточной Европы (далее – ВЕ/ЦВЮВЕ), входящих в него отдельных стран и народов в контексте истории Российской империи, Западной Европы, Северной Америки. Это предполагает описание и анализ основных событий и исторических процессов в соответствии с периодизацией второго периода Новой истории, Новейшей истории и современной истории.

### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать закономерности возникновения концепций славянской взаимности в регионе ВЕ/ЦВЮВЕ Европы в хронологическом историческом и хронологическом контекстах;
- выявить исторические проблемы формирования и реализации проектов этнополитического переформатирования ВЕ/ЦВЮВЕ как этнополитического пространства и изменения государственных границ;
- рассмотреть причины возникновения и закономерности развития внешней политики Российской империи в регионе в ЦВЮВЕ) в Новое и Новейшее время, выделить ее основные этапы;
- представить характеристику основной проблематики различных вариантов «славянской идеи» изучения периодов конца XVIII – середины XX вв.
- овладеть основными приемами анализа межнациональных и межгосударственных противоречий, с одной стороны, и общности интересов и типологического сходства – с другой;
- изучить национальные особенности концепций «славянской взаимности в Российской империи и регионе ВЕ/ЦЮВЕ в зависимости от их социально- и политико-идеологического содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- особенности формирования систем международных отношений, исторические причины возникновения общеславянского сознания; исторические формы взаимодействия ведущих государств Европы в XVIII – XX вв.;
- теоретические основы их внешнеполитических концепций; особенности экспертного освещения различных типов международно-политических ситуаций.

### **Уметь:**

- определять основные факторы и тенденции развития этнополитических процессов в ВЕ/ЦВЮВЕ;
- формулировать научную позицию по проблемам истории международных отношений,
- критически оценивать представления различных национальных, региональных и мировых школ и направлений,
- анализировать процессы мирополитического и международного развития;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений и славянской идеологии;
- систематизировать данные различных видов источников по истории международных отношений и национальных движений народов ВЕ/ЦВЮВЕ.

### **Владеть:**

- аналитическими навыками исследования истории национальных движений и международных отношений в ВЕ/ЦЮВЕ;
- навыками научной коммуникации в международном исследовательском сообществе;
- навыками выявления закономерностей при анализе развития систем международных отношений и процессов национального самоопределения народов ВЕ/ЦВЮВЕ.

## Россия и США: конструирование Другого

**Цель дисциплины** – представить историю российско-американских отношений сквозь призму конструирования национальной идентичности с использованием образа другой страны в качестве конституирующего Другого.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с работами российских и американских исследователей, рассматривающий историю двусторонних отношений как поле конструирования идентичности;
- акцентировать внимание на источниковой базе и методологии имагологического исследования российско-американских отношений;
- объяснить совокупность внутренних и внешних факторов, оказывавших влияние на имагологические циклы во взаимоотношениях Российской империи/СССР/России и США;
- охарактеризовать долгосрочные тренды позиционирования образа российского/американского Другого в США/России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- общую логику и динамику российско-американских отношений;
- основные тенденции позиционирования образа США в России и России в США
- соотношение интересов и ценностей во внешней политике США и России в длительном временном диапазоне.

### **Уметь:**

- выделять основные этапы развития взаимоотношений двух стран с учетом внутренней и международной повестки;
- объяснять устойчивую иерархию образов Другого во взаимных репрезентациях;
- охарактеризовать внешнюю политику России и США как поле конструирования идентичности.

### **Владеть:**

- системным видением национальных и международных процессов;
- методикой дискурсного прочтения источников;
- навыками многофакторного анализа.

## **Смысловой анализ текста в исследованиях по международным отношениям**

**Цель дисциплины** - познакомить студентов с существующими на сегодняшний день принципами смыслового анализа документов (текста) в системе международных отношений и базовыми инструментами прикладной политической аналитики с применением методов междисциплинарного подхода и современных информационных технологий. Влияние на мировую политику как традиционных, так и новых процессов глобального масштаба, появление новых акторов, зарождение крупных интеграционных объединений, возникновение новых вызовов требуют и новых подходов к концептуальному осмыслению политических процессов различного уровня и существенно повышают необходимость их прикладного анализа, поскольку разрыв между концепциями и доказательствами, на которых строится современное научное знание о политике, остается достаточно ощутимым. Данная дисциплина имеет теоретический фундамент, созданный как зарубежными, так и отечественными исследователями и значительный инструментарий, разработанный на междисциплинарном уровне. В ходе освоения курса студенты приобретают навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, экспертных оценок, а также опыт коллективной работы над исследовательским проектом и оформления его результатов. Цель и задачи дисциплины

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о предметном поле смыслового анализа документа (текста) в системе международных отношений;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения текстов различных документов;
- сформировать у студентов ретроспективное и современное представление о возможностях анализа документов (текстов) в сфере международных отношений;
- дать студентам представление о многообразии подходов к прикладному изучению внутренней политики и международных отношений;
- познакомить с примерами прикладного методического обеспечения аналитических проектов;
- представить возможности применения междисциплинарных, в том числе количественных методов в сфере прикладного изучения политики;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы с политической информацией и подготовки прогностно-аналитических заключений, в том числе
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности формирования современного мирового порядка;
- исторические причины трансформаций мирового порядка на основе изучения основных документов и материалов в сфере международных отношений;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- теоретические основы мирополитической науки;
- структуру политической системы мира;
- ключевые мировые политические процессы;
- основные проблемы мировой политики.

**Уметь:**

- собирать, обрабатывать и анализировать эмпирическую информацию по проблемам международных отношений. политической проблематике;

- формулировать позицию по международной политике, применять научную терминологию,
- сопоставлять позиции акторов политического процесса, критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов (на основе анализа документов);
- обобщать результаты прикладных исследований по мировой политике и международным отношениям за исследуемый период.

Владеть:

- наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик;
- принципами;
- оформления и представления результатов проведенного анализа документов и материалов;
- аналитическими и прикладными навыками исследования проблемных полей мировой политики.



## Социология международных отношений

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

### **Задачи дисциплины:**

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России;
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;
- основные теории международных отношений, содержите исследований отечественных и зарубежных теоретических школ;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений.

**Уметь:**

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;
- четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО;
- проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО.

**Владеть:**

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.



## Ценностный подход в российско-американских отношениях

**Цель дисциплины** – представить историю российско-американских отношений XIX-XXI вв. сквозь призму идеологии с учетом переплетения интересов и ценностей, сочетания прагматического и ценностного подходов к формированию политики на российском или соответственно американском направлении.

### Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные этапы развития российско-американских отношений с учетом их идеологической составляющей;
- представить идеологические основы и принципы внешнеполитического поведения США и России в XIX-XXI вв.;
- способствовать овладению фактическим материалом, а также понятиями и терминами, необходимыми для характеристики идеологической составляющей взаимоотношений США с Российской империей/СССР/постсоветской Россией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- основные этапы эволюции российско-американских отношений;
- роль идеологического фактора в взаимоотношениях двух стран;
- принципы внешнеполитического поведения США и России.

### Уметь:

- выявлять корреляцию между международной повесткой и формированием внешней политики США и России соответственно на российском/американском направлениях;
- учитывать соотношение интересов и ценностей, идеализма и прагматизма во внешней политике США и России.
- находить взаимосвязь между национальной повесткой и политикой США и России по отношению друг к другу.

### Владеть:

- терминологическим аппаратом историка-международника;
- навыками многофакторного анализа;
- междисциплинарной методологией изучения истории российско-американских отношений.

## **Интересы и ценности во внешней политике европейских империй в Новое время**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системное видение интересов и ценностей европейских империй в контексте истории международных отношений. Это предполагает описание и анализ основных событий, концептуальных документов и международных договоров периода Новой истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об империи как форме государства и субъекте международных отношений в Новое время;
- овладеть основными методами исторического и политического анализа международных отношений в Новое время;
- проанализировать закономерности возникновения концепций национальных интересов и ценностей, их взаимозависимости и роли в определении конкретных внешнеполитических шагов европейских империй;
- охарактеризовать связь внутривнутриполитического развития и внешней политики;
- выявить исторические проблемы соперничества империй в Новое время;
- рассмотреть итоги соперничества и взаимодействия Великих держав и Новейшее время;
- представить характеристику основной проблематики изучения концепций ценностей и интересов в исторической и политической литературе;
- овладеть основными приемами анализа международных отношений на основании материалов источников разных видов;
- провести историко-сравнительный и политико-типологический анализ внешней политики европейских империй на основе эволюции представлений о форме и сути интересов и ценностей у каждого государства и в Европе в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности формирования систем международных отношений, исторические причины возникновения концепций национальных интересов и ценностей;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств Европы в Новое время;
- особенности экспертно-аналитической трактовки различных типов интересов и ценностей в различных международно-политических ситуациях.

Уметь:

- определять основные факторы и тенденции развития европейских империй в трактовке и практическом использовании концепций интересов и ценностей;
- систематизировать данные различных видов источников по истории международных отношений;
- формулировать и обосновывать собственную концепцию по проблемам истории международных отношений;
- критически оценивать представления различных школ и направлений.

Владеть:

- методами исследования истории внешней политики европейских империй и ее концептуальных основ;
- навыками научной коммуникации в международном исследовательском сообществе;
- навыками выявления закономерностей при анализе развития систем международных отношений в контексте внутривнутриполитического развития европейских империй.