



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль) «История современной России»**

Учебная практика. Ознакомительная практика

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1,2,3 семестра, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации; составление экспертных заключений, аналитических записок, выявление неизученных особенностей исторических документов
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- определение значимости источника в исследовательской деятельности
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. *Знать*: основные антропологические, археологические тенденции современных исторических исследований;

2. *Уметь*: использовать историко- антропологический знания при изучении всеобщей и отечественной истории;

3. *Владеть*: предметным полем, терминами и понятиями исторической антропологии и этнологии

Производственная практика. Педагогическая практика

Цель практики: закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Задачи практики:

- Усвоить умение формулировать (профессионально, методически и дидактически) существо решаемой педагогической задачи;
- Усвоить умение выбирать эффективные и адекватные педагогические методы и приемы решения педагогических задач;
- Развить навык разработки основных видов учебно-методических документов;

- Научиться проводить анализ (самоанализ) качественных сторон производственной деятельности вузовского преподавания.
- Познакомить студентов с особенностями организации учебно-методической работы преподавателя
- Способствовать формированию у студентов таких профессионально значимых для педагога личностных качеств, как: организованность, любознательность, трудолюбие, самообладание, активность, творческая подвижность, гибкость, настойчивость, требовательность, коммуникативность, тактичность, готовность к сотрудничеству.

В результате прохождения практики обучающийся должен

В результате освоения практики обучающийся должен:

1. *Знать:* основные теоретические концепции истории педагогической мысли основные черты и направления развития исторической науки;

2. *Уметь:* Выявлять и использовать полученные знаний по истории педагогической мысли

- распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;

- обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого;

- основные программы ЮНЕСКО и др. международных неправительственных организаций по сбережению и использованию мирового историко-документального наследия;

- использовать различные методики преподавания при планировании урока

3. *Владеть:* способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

- понятийным аппаратом в рамках изучения педагогических концепций

- педагогическими методами при планировании учебного процесса

Производственная практика. Научно-исследовательская практика

Цель практики: формирование у студентов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий.

Задачи практики:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;

- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

1. *Знать*: основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений - основные источники по современной истории субъектов Российской Федерации

- основные методы исторической науки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии
- основные антропологические, археологические тенденции современных исторических исследований;
- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
- основные требования к публикации и научного комментирования исторических источников
- методы научно-исследовательской работы
- основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
- основы научной аргументации и использовать при анализе источникового или историографического материала
- основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
- принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- действующие стандарты и концепции исторической науки.

2. *Уметь*: использовать основные современных подходы в изучении регионов мира

- выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по региональной и локальной истории
- использовать знания по методологии исторической науки для профессионально-личностного развития
- применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии
- использовать историко - антропологический знания при изучении всеобщей и отечественной истории;

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации
- основные правила и требования работы в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах
- самостоятельно определить направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек.
- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
- использовать современные информационные технологии для научной деятельности; выбирать методологию исторического исследования
- использовать навыки работы в архивах и музеях, библиотеках;
- проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
- искать и фиксировать информацию текстов из справочной, методической и научной литературы в соответствии с заданной целью
- Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
- осуществлять аннотирование, реферирование и библиографическое описание в своей профессиональной деятельности

3. *Владеть*: способностью анализировать основные этапы и закономерности регионального развития

- способностью анализировать основные источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции
- способностью использовать специальные методы исторической науки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и методов исторического исследования в профессиональной деятельности
- Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности
- предметным полем, терминами и понятиями исторической антропологии и этнологии - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.
- навыками организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности;

- приемами научно-исследовательской деятельности в области исторической науки - методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности
- основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
- основными принципами и методиками аннотирования и реферирования в исторической науке.

Производственная практика. Преддипломная практика

Цель практики: закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

Задачи практики:

- закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
- закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
- Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
- закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
- закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
- закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

В результате освоения практики обучающийся должен:

1. *Знать*: основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений
 - основные источники по современной истории субъектов Российской Федерации
 - совокупность основных методов, описанных в литературе, применительно к исторической науке;
 - основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
 - основные методы исторической науки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

- основные антропологические, археологические тенденции современных исторических исследований;
- основные подходы к изучению археологических и этнографических источников
- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
- основные правила и требования работы в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах
- основные требования к публикации и научного комментирования исторических источников
- основные нормы служебной речевой этики
- основные теоретические подходы в научно-исследовательской деятельности
- методы научно-исследовательской работы
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
- основы научной аргументации и использовать при анализе источникового или историографического материала
- основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
- принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- действующие стандарты и концепции исторической науки
- основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории

2. *Уметь:* Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности

- использовать основные современных подходы в изучении регионов мира
- выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по региональной и локальной истории
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам; использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;
- Применять полученные знания в профессиональной деятельности
- Использовать знания по методологии исторической науки для профессионально-личностного развития
- использовать историко - антропологический знания при изучении всеобщей и отечественной истории;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, ориентироваться в современной этнографической обстановке, использовать этнографические данные в профессиональной деятельности.
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации.
- самостоятельно определить направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек.

- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований; использовать современные информационные технологии для научной деятельности; выбирать методологию исторического исследования
- использовать нормы служебной речевой этики в деятельности органов власти
- применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях
- использовать навыки работы в архивах и музеях, библиотеках;
- проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей

3. *Владеть:* способностью анализировать основные этапы и закономерности регионального развития

- способностью анализировать основные источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции
- основными методами историографического анализа;
- методикой научной критики историографических источников;
- способностью отбора, критической оценки и обобщения историографической информации;
- способностью использовать специальные методы исторической науки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- предметным полем, терминами и понятиями исторической антропологии и этнологии
- владеть общепрофессиональными знаниями в области исторических исследований
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.
- основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
- использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
- навыками организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности;
- полученными знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
- искать и фиксировать информацию текстов из справочной, методической и научной литературы в соответствии с заданной целью
- осуществлять аннотирование, реферирование и библиографическое описание в своей профессиональной деятельности
- навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
- приемами научно-исследовательской деятельности в области исторической науки

- методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности
- основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
- основными принципами и методиками аннотирования и реферирования в исторической науке.