

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра мировой экономики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**38.04.01 Экономика**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

**Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здравья и инвалидов

Москва 2023

Научно-исследовательская работа

Программа практики

Составитель(и):  
К.э.н., доцент, Беленчук С.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры мировой экономики

№2 от 16.02.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2 Вид и типы практики.....	4
1.3 Способы и места проведения практики.....	4
1.4 Вид (виды) профессиональной деятельности.....	4
1.5 Планируемые результаты обучения при проведении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.6 Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7 Объем практики .....	7
<b>2. Содержание практики .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Оценка результатов практики.....</b>	<b>8</b>
3.1 Формы отчетности по практике.....	8
3.2 Критерии выставления оценки по практике.....	9
3.3 Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
<b>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....</b>	<b>12</b>
4.1 Список источников и литературы.....	12
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
<b>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики..</b>	<b>13</b>
<b>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	<b>13</b>
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	15
Приложение 2. Форма титульного листа отчета прохождения практики.....	16
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	17

## 1. Пояснительная записка

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач по анализу международных рынков и мировой коммерческой деятельности, организации расчетов по международным финансовым операциям, проведении анализа международных проектов, а также выявлению и использованию наиболее эффективных инструментов и цифровых технологий

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысливания;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

### **1.2. Вид и тип практики**

Вид – производственная практика.

Тип – научно-исследовательская работа

### **1.3. Способы и места проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная / выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### **1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности**

аналитическая.

### **1.5. Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</b>		
ПК- 1 Способность анализировать информацию о тенденциях международной торговли как	ПК-1.1 Готовит предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации	Знать: виды информации и их источники, необходимые для проведения экономических расчетов Уметь: производить расчеты основных экономических и финансовых показателей Владеть: навыками сбора и систематизации информацию из различных источников

<p>материально-вещественной, так и нематериальной продукции, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p>	<p>ПК-1.2 Проводит оценку возможности получения организацией государственной поддержки</p>	<p>Знать: основные инструменты финансовой политики государства. Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы для представления в государственные органы. Владеть: навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
<p>ПК-2 Способность анализировать современные тренды развития международного бизнеса в новых отраслях экономики, знать и понимать механизм современной торговли товарами символической и интеллектуальной стоимости: изобретениями, лицензиями, ноу-хау</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет подготовку аналитических документов по конкурентным преимуществам организации на внешних рынках</p>	<p>Знать: основные этапы становления новых глобальных торговых проектов и пути формирования эффективной системы управления этими проектами. Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов по эффективному управлению торговыми проектами с участием российских хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>ПК-2.2 Применяет широкий спектр форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок</p>	<p>Знать: суть новых теоретических подходов к развитию международной торговли; проблемы управления международными торговыми проектами в условиях переформатирования международной торговой системы. Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации. Владеть: способностью принимать организационно-управленческие решения.</p>
<p>ПК-3 Способность организовать реализацию международных проектов на базе проектного финансирования</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет поиск и подбор команды-специалистов с навыками реализации совместных международных промышленных проектов</p>	<p>Знать: основы методологии разработки стратегии международного бизнеса; основные стратегии, применяемые международными компаниями; Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их для подготовки аналитических материалов по вопросам разработки и внедрения в жизнь стратегий, применяемых международными компаниями; раскрывать сущность и реальные результаты применяемых международными компаниями стратегий; Владеть: основными методиками анализа процессов и явлений, характеризующих</p>

		систему стратегического управления международным бизнесом;
	ПК-3.2 Готовит проектную документацию, обеспечивает мониторинг графика работ, осуществляет презентацию бизнес-идей	Знать: важнейшие этапы развития внутрифирменного планирования международных компаний. Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность международных компаний, с целью определения их влияния на экономику России. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по методологии разработки стратегии международного бизнеса.
ПК-4 Способность выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимального вида транспорта при организации перевозки между государствами, выбора поставщика транспортно-логистических услуг, оперирующего в международном сообщении	Знать: основные виды логистических цепочек, используемых в мировой торговле. Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать оптимальный алгоритм логистического взаимодействия. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для разработки алгоритмов логистического взаимодействия.
	ПК-4.2 Осуществляет анализ внешнеторговой документации, предоставляемой при пересечении национальных границ; подготовки отдельных видов внешнеторговых документов, предоставляемых при пересечении материальным потоком национальных границ	Знать: основы организации и техники внешнеторговой деятельности. Уметь: анализировать внешнеторговую документацию на основе действующих норм и положений внешнеэкономической деятельности. Владеть: навыками подготовки отдельных видов внешнеторговых документов, предоставляемых при пересечении материальным потоком национальных границ.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Микроэкономика. Продвинутый уровень», «Макроэкономика. Продвинутый уровень», «Эконометрика. Продвинутый уровень», «Методология исследовательской деятельности

и академическая культура», «Проектная деятельность в международной сфере», «Международные платежные системы»

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: преддипломная практика.

### **1.7. Объем практики**

Общая трудоёмкость практики составляет 12 з.е., 432 академических часа (ов), в том числе контактная работа 16 академических часа.

Продолжительность практики составляет 8 недель.

## **2. Содержание практики**

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Контактная работа - консультации	Самостоятельная работа	Текущая и промежуточная аттестация	
					и	и
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров экономики. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой.	2	27		
2.	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.		27		
3.	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.		27		
4.	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.	2	31	Оценка отчетности	
5.	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.	2	27		
6.	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической информации.	2	32		
7.	Анализ основных	Этапы и содержание работы с литературными		32		

	источников и литературы по теме исследования	источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.			
8.	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.	2	31	Оценка отчетности
9.	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовки научной статьи. Требования к научным статьям.		37	
10.	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятий.	2	31	
11.	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.	2	32	
12.	Доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.	2	33	Оценка отчетности
13.	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.		26	
14.	Обсуждение выводов по результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.	2	23	Оценка отчетности
	Промежуточная аттестация	<b>Зачет с оценкой</b>			Зачет с оценкой
	ИТОГО		16	416	
	<b>ВСЕГО</b>			<b>432</b>	

### 3. Оценка результатов научно-исследовательской работы

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчёtnости по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики (Приложение 3).

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы включает: наименование исследуемой темы, ее обоснование, развернутый план (программу исследования), аннотированный литературный ресурс, подборку информационных интернет - ресурсов по теме исследований.

Отчет по практике должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание;
- тематические разделы;
- заключение;

- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач практики; обоснование выбора объекта практики; обоснование выбора источников аналитических данных, аналитического инструментария.

В тематических разделах возможно представление выполненного индивидуального задания. Оно предусматривает наиболее подробное изучение конкретной деятельности (вопроса) в том структурном подразделении предприятия, где магистрант непосредственно проходит практику (рабочее место) и рассматривается на основе анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Выполнение индивидуального задания включает:

- полную формулировку задания;
- исходные данные для выполнения задания;
- данные о выполнении задания, в частности, отчет об участии магистранта в реализации международных финансовых операций;
- рекомендации и выводы.

В заключении подводятся итоги практики по профилю профессиональной деятельности и формулируются выводы.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, TimesNewRoman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей: левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее и нижнее поля -15 мм.

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала. Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

### **3.2. Критерии выставления оценки по практике**

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачленено (отлично)»/ «зачленено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закрепленные за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачленено (хорошо)»/ «зачленено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время проведения НИР. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиями, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к собеседованию

1. Основные методы анализа тенденций международной торговли как в материально-вещественной, так и не материальной форме. (ПК-1)
2. Способы оценки потенциальных партнеров и контрагентов. (ПК-1)
3. Взаимосвязь программы исследования и трендов развития бизнеса в новых отраслях экономики. (ПК-2)
4. Обоснование актуальности избранной темы исследования с учетом трендов развития проектного финансирования. (ПК-3)
5. Сформулировать основные требования для получения организацией государственной поддержки. (ПК-1)
6. Сформулировать основные характеристики механизма международной торговли продукцией интеллектуальной собственности. (ПК-2)
7. Основные источники информации, используемые при подготовке исследования. (ПК-1)
8. Основные источники финансирования организации международного проекта на базе проектного финансирования. (ПК-3)
9. Принципы выстраивания логистического взаимодействия при реализации международных контрактов купли-продажи. (ПК-4)

10. Основные подходы для анализа внешнеторговой документации, предоставляемой при пересечении национальных грани. (ПК-4)

11. Основные тренды развития международного бизнеса в новых отраслях экономики. (ПК-2)

Примерная тематика научно-исследовательской работы

12. Становление полицентричного мира и проблема глобализации экономики: место России в новой парадигме отношений.

13. Роль логистики во внешнеэкономической деятельности фирмы на примере отдельных компаний.

14. Проблемы становления таможенной системы в рамках ЕАЭС.

15. Влияние соглашения об упрощении таможенных процедур в рамках ВТО на таможенную систему России и ее партнеров по ЕАЭС.

16. ЕАЭС: трудности становления, перспективы развития и возможные направления сотрудничества с отдельными странами и группировками.

17. Особенности взаимной торговли стран-членов ЕАЭС.

18. Влияние членства ВТО на развитие внешнеэкономической деятельности в России: геоэкономические, институциональные и коммерческие аспекты.

19. Мировой рынок природного газа и Россия: возможные сдвиги.

20. Экономические санкции стран Запада против России как постоянный рычаг давления на Россию: возможные пути развития внешнеэкономических связей в условиях санкций.

21. Экспорт вооружения как основа для развития высокотехнологичного экспорта России.

22. Место Китая в системе мирохозяйственных связей и приоритетные направления развития торгово-экономических связей России с Китаем.

23. Россия и глобальные инфраструктурные проекты Китая.

24. Создание новых интеграционные группировки под эгидой США как попытка противостоять возрастающей конкуренции со стороны БРИКС.

25. Новые интеграционные группировки под эгидой США и возможные сдвиги в системе многостороннего регулирования мировой торговли.

26. Перспективы становления БРИКС как самостоятельного компонента мировой экономики

27. Мировой рынок золота и место России на этом рынке.

28. Внешнеэкономическая деятельность агропромышленного комплекса и механизм ее защиты.

29. Совершенствование механизма поддержки российского бизнеса на международных рынках.

30. Управление эффективным развитием внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий.

31. Основные направления реализации национальных интересов России в условиях членства в ВТО.

32. Нетарифное регулирование в современной международной торговле.

33. Последствия вступления России в ВТО для отечественной агропромышленной системы.

34. ВТО как институт регулирования международных торговых отношений.

35. Государственное регулирование импорта в практике зарубежных стран и в России.

36. Государственное регулирование экспорта в практике зарубежных стран и в России.

37. Особенности развития международных валютно-финансовых и кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности.

38. Валютное регулирование и валютный контроль при экспорте и импорте: мировая практика и опыт России
39. Влияние международных стандартов качества промышленной продукции на конкурентоспособность национальной экономики.
40. Структурные сдвиги в мировой торговле и их влияние на внешнюю торговлю России.
41. Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России
42. Международный рынок банковских услуг как фактор развития мировой экономики
43. Особенности развития мирового рынка коммуникационных услуг и практика России
44. Международная торговля услугами как социально-экономический фактор развития внешнеэкономической деятельности.
45. Возможности укрепления позиций России на рынках инновационных технологий (на примере...).
46. Эволюция внешнеторговых связей России с развивающимися странами (на примере...).
47. Внешнеэкономический комплекс России в начале XXI века: тенденции и перспективы развития

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1 Список источников и литературы**

###### **Основная литература:**

1. Поташева, Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005631-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015077>

2. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864982>

3. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859992>

###### **Дополнительная литература:**

1. Ершова, Н. А. Финансово-инвестиционная стратегия : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Т. В. Чернышева. - Москва : РГУП, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-897-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869015>

2. Стрелец, И.А. Экономика для МВА : учеб. пособие / И.А. Стрелец, И.К. Станковская. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 344 с. - ISBN 978-5-7567-0958-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039466>

3. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4110-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816577>

##### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru/>

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **6. Организация НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости программа НИР может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, установленных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач по анализу международных рынков и мировой коммерческой деятельности, организации расчетов по международным финансовым операциям, проведении анализа международных проектов, а также выявлению и использованию наиболее эффективных инструментов и цифровых технологий

**Задачи НИР:**

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысливания;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих аналитическому виду профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность анализировать информацию о тенденциях международной торговли как материально-вещественной, так и нематериальной продукции, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

ПК-2 Способность анализировать современные тренды развития международного бизнеса в новых отраслях экономики, знать и понимать механизм современной торговли товарами символической и интеллектуальной стоимости: изобретениями, лицензиями, ноу-хау

ПК-3 Способность организовать реализацию международных проектов на базе проектного финансирования

ПК-4 Способность выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц.

## Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практики

# **ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

# ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА Кафедра мировой экономики

## Отчёт о прохождении практики

## *Вид практики*

## *Тип практики*

## 38.04.01 Экономика

## *Код и наименование направления подготовки/специальности*

## Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

## *Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

## Форма обучения:

Студента/ки \_\_ курса  
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО)

## Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.

Приложение 3. Образец оформления характеристики  
с места прохождения практики

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

---

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.