

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра организационного развития

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

38.04.03. Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки/специальности

Кадровый консалтинг и коучинг

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Преддипломная практика (производственная)
Программа практики

Составители:

Канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры организационного развития Е.Н.Таганова

Канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры организационного развития Ю.В.Шпортъко

Ответственный редактор:

Д-р экон.наук, профессор, зав. кафедрой организационного развития Н.И.Архипова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 13 от 31.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
1.7. Объем практики	19
2. Содержание практики	19
3. Оценка результатов практики	20
3.1. Формы отчётности.....	20
3.2. Критерии выставления оценки по практике	21
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	21
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	22
4.1. Список источников и литературы	22
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	24
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	26
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	28
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	29
Приложение 4. Образец оформления рабочего графика (плана) прохождения практики.....	33
Приложение 5. Образец оформления индивидуального задания на практику.....	35

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Целью практики является апробация основных положений выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- ознакомление с существующей системой управления и основными параметрами, характеризующими деятельность объекта исследования, в том числе:
 - анализ оргструктуры объекта исследования;
 - определение задач и функций, возложенных на отделы и службы объекта исследования;
 - анализ задач и функций отдела или службы управления персоналом - непосредственного места прохождения практики;
 - анализ ДОУ соответствующих структур подразделения;
 - анализ системы управления;
- изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность объекта исследования;
- выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики;
- анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию конкретной подсистемы / системы управления персоналом.

1.2. Вид и тип практики

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Указанный вид практики рассчитан на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать методы оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной научной деятельности. Уметь анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию. Владеть навыками оценки полноты и достаточности информации в ходе

действий		профессиональной научной деятельности
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	Знать отличая фактов от мнений, интерпретаций, оценок. Уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки информации. Владеть методами оценки информации.
	УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.	Знать методы критического анализа и системного подхода. Уметь разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах. Владеть навыками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах.
	УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать методы оценки практических последствий возможных решений задачи. Уметь принимать обоснованные решения, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеть навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.
	УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.	Знать способы систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности. Уметь систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности. Владеть навыками систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.	Знать методы и приемы расстановки приоритетов в проекте и правильного использования ресурсов. Уметь определять цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использовать имеющиеся ресурсы. Владеть навыками расстановки приоритетов в проекте и правильного использования ресурсов.
	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать принципы планирования проекта Уметь определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Владеть навыками планирования действий с учетом возможных потенциальных препятствий.
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по	Знать организацию работы по исполнению проекта. Уметь решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки. Владеть навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся

	<p>проекту с учётом изменившихся обстоятельств.</p>	<p>обстоятельств.</p>
	<p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Знать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
	<p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p>	<p>Знать состав отчетности по проекту и сроки ее предоставления. Уметь формировать отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями. Владеть навыками публичного представления результатов проделанной работы.</p>
	<p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p>	<p>Знать порядок представления и защиты проекта. Уметь представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу. Владеть навыками защиты проекта любого типа.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов).</p>	<p>Знать: базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. Уметь: дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. Владеть: базовым набором лексики</p>

		(нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация).
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникационные технологии применяемые при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач иностранном языке. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке. Владеть: навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет);	
УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).	Знать: устный и письменный деловой иностранный язык. Уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию иностранном языке, дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; Владеть: базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); основными видами монологического /диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; • переводческими навыками (устный/ письменный перевод текстов профессиональной направленности);	
УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	

	<p>неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>иностранном языках. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Владеть: письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</p>
	<p>УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: особенности ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном языках. Уметь: понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения; Владеть: базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); основными видами монологического /диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.</p>
	<p>УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p>Знать: приёмы перевода текстов различного объема и стилистики с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык. Уметь: работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; Владеть: языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); переводческими навыками (устный/ письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в</p>	<p>Знать: способы адаптации к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. Уметь: вживаться в другую культуру, вести</p>

культуры в процессе межкультурного взаимодействия	составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.	себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями основных деловых культур. Владеть: способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.
	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели основных деловых культур. Уметь: конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: навыками социальной интеграции.
	УК-5.3. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.	Знать: структуру, принципы и функции многосторонних коммуникаций. Уметь: организовывать многостороннюю коммуникацию и управлять ею. Владеть: ценностями, нормами, ролевыми структурами и коммуникативными моделями основных деловых культур.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.	Знать принципы и методы самоменеджмента и самоорганизации. Уметь повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. Владеть навыками самоменеджмента и самоорганизации.
	УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.	Знать: принципы организации научно-исследовательской работы. Уметь: вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. Владеть: навыками ведения интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности.
	УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать принципы и методы самообразования. Уметь самостоятельно приобретать новые знания и навыки. Владеть навыками самообразования и использования предоставленных возможностей для приобретения новых знаний.
ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания	ОПК-1.1. Демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач знания экономической, организационной,	Знать: - экономические, организационные, управленческие, социологические теории в области устойчивого развития на продвинутом уровне Уметь:

<p>(на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях</p>	<p>управленческой, социологической теорий на продвинутом уровне.</p>	<p>- применять при решении профессиональных задач знания экономической, организационной, управленческой, социологической теорий в области устойчивого развития на продвинутом уровне Владеть: - навыками применения при решении профессиональных задач знаний экономической, организационной, управленческой, социологической теорий в области устойчивого развития на продвинутом уровне</p>
	<p>ОПК-1.2. Демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач знания психологической теории на продвинутом уровне.</p>	<p>Знать: - методы сбора, анализа и оценки данных и информации при решении управленческих задач в области устойчивого развития Уметь: - применять комплексный подход к сбору и оценке данных и информации при решении управленческих задач в области устойчивого развития Владеть: - навыками комплексного подхода к сбору данных, оценки полноты и достаточности информации при решении управленческих задач в области устойчивого развития</p>
	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач знания права на продвинутом уровне.</p>	<p>Знать современное состояние законодательных и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, регулирующих управление персоналом в организации на продвинутом уровне. Уметь реализовывать нормы трудового права в части управления персоналом организации. Владеть комплексным видением современных проблем управления персоналом организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом в части правового регулирования этих процессов.</p>
	<p>ОПК-1.4. Демонстрирует способность при решении профессиональных задач обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.</p>	<p>Знать: - способы обобщения и критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях Уметь: - обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях Владеть: - навыками обобщения и критической</p>

		оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях
ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Демонстрирует способность применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении управленческих задач.	Знать: - методы сбора, анализа и оценки данных и информации при решении управленческих задач в области устойчивого развития Уметь: - применять комплексный подход к сбору и оценке данных и информации при решении управленческих задач в области устойчивого развития Владеть: - навыками комплексного подхода к сбору данных, оценки полноты и достаточности информации при решении управленческих задач в области устойчивого развития
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач.	Знать: подходы и методы сбора данных при решении исследовательских задач. Уметь: применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач. Владеть: навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач.
	ОПК-2.3. Демонстрирует способность применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении управленческих задач.	Знать: - методику проведения функционально-стоимостного анализа систем и технологий управления персоналом; - основы организации работы по внедрению рекомендаций, связанных с совершенствованием систем управления персоналом с использованием проектной методологии; - методику анализа функций системы управления персоналом по различным показателям; Уметь: - выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании систем; - структурировать изучаемую проблему в исследуемой системе управления персоналом; - выявлять существующие резервы в деятельности исследуемой СУ персоналом; - разрабатывать необходимые организационные мероприятия по реализации выявленных резервов; - осуществлять реализацию этапов функционально-стоимостного анализа системы управления персоналом организации; Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения полученных знаний для анализа систем управления персоналом с использованием метода функционально-стоимостного анализа; - навыками системного анализа функций объекта; - навыками создания функциональных моделей; - навыками разработки и оценки решений по оптимизации систем управления персоналом.
	<p>ОПК-2.4. Демонстрирует способность применять продвинутое методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.</p>	<p>Знать: методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. Уметь: применять продвинутое методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. Владеть: навыками применения продвинутых методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует способность разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии управления персоналом организации в динамичной среде.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы формирования бизнес-стратегии и стратегии управления персоналом; - этапы реализации кадровой стратегии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать кадровую стратегию организации в соответствии с ее целями и задачами; - реализовать кадровую стратегию организации в динамичной среде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и понимание взаимосвязи управления организацией и кадровой стратегии: - навыками разработки кадровой стратегии; - навыками управления персоналом в рамках реализации кадровой стратегии.
	<p>ОПК-3.2. Демонстрирует способность разрабатывать и обеспечивать реализацию кадровой политики в организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения функционально-стоимостного анализа систем и технологий управления персоналом; - основы организации работы по внедрению рекомендаций, связанных с совершенствованием систем управления персоналом с использованием проектной методологии; - методику анализа функций системы управления персоналом по различным показателям; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при

		<p>исследовании систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать изучаемую проблему в исследуемой системе управления персоналом; - выявлять существующие резервы в деятельности исследуемой СУ персоналом; - разрабатывать необходимые организационные мероприятия по реализации выявленных резервов; - осуществлять реализацию этапов функционально-стоимостного анализа системы управления персоналом организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения полученных знаний для анализа систем управления персоналом с использованием метода функционально-стоимостного анализа; - навыками системного анализа функций объекта; - навыками создания функциональных моделей; - навыками разработки и оценки решений по оптимизации систем управления персоналом.
	<p>ОПК-3.3. Демонстрирует способность разрабатывать и обеспечивать реализацию технологий управления персоналом организации в динамичной среде.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления персоналом, - методы разработки и реализации технологий управления персоналом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обеспечивать реализацию технологий управления персоналом организации в динамичной среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации технологий управления персоналом организации в динамичной среде.
	<p>ОПК-3.4. Демонстрирует способность оценивать социальную и экономическую эффективность технологий управления персоналом организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения социально-экономической эффективности системы управления персоналом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты экономических расчетов для подготовки решений в области оптимизации системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом.
<p>ОПК-4. Способен проектировать организационн</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует способность проектировать организационные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации и анализа используемые в процессе HR –аналитики для разработки стратегических решений по

<p>ые изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации</p>	<p>изменения.</p>	<p>управлению персоналом в организации, разработки стратегии управления человеческими ресурсами как элемента общекорпоративной стратегии устойчивого развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информацию, полученную в ходе HR –аналитики для разработки системы стратегического управления персоналом в организации и управления талантами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации и анализа для разработки стратегических решений по управлению персоналом в организации.
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность руководить проектной деятельностью организации.</p>	<p>Знать обязанности руководителя проекта.</p> <p>Уметь руководить проектной деятельностью организации.</p> <p>Владеть навыками руководителя проектной деятельности организации.</p>
	<p>ОПК-4.3. Демонстрирует способность руководить деятельностью организации в части работы с персоналом.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы руководства деятельностью организации в части работы с персоналом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить деятельностью организации в части работы с персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства деятельностью организации в части работы с персоналом
	<p>ОПК-4.4. Демонстрирует способность руководить подразделением организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы руководства подразделением организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить подразделением организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства подразделением организации
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства обработки деловой информации и проведения аналитических исследований; - методы и приемы решения типовых организационно-управленческих задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять адекватные методы и средства для различных форм взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий при решение управленческих задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования поисковых систем глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области управления персоналом.

	ОПК-5.2. Демонстрирует способность использовать современные программные средства при решении профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и функциональные возможности современных корпоративных информационных систем и программных средств учета кадров и управления персоналом (HRM-систем); - требования к информационной безопасности в HRM-системах и методы защиты информации в АИС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять соответствующие функциональные модули корпоративной информационной системы и программных средств при решении управленческих задач в сфере кадрового менеджмента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с автоматизированными системами (HRM-системами) при реализации функций управления кадрового менеджмента;
ПК-1. Способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать	ПК-1.1 Обосновывает выбранное научное направление.	<p>Знать: принципы выбора научного направления.</p> <p>Уметь: обосновывать выбранное научное направление.</p> <p>Владеть: навыками выбора научного направления.</p>
	ПК-1.2 Демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.	<p>Знать: методы решения поставленных задач в научном исследовании.</p> <p>Уметь: подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.</p> <p>Владеть: навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.</p>
	ПК-1.3 Демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать.	<p>Знать: методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных.</p> <p>Уметь: обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные.</p> <p>Владеть: навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных.</p>
	ПК-1.4. Логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы.	<p>Знать: методы оценки данных полученных в ходе научного исследования.</p> <p>Уметь: логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы.</p> <p>Владеть: навыками оценки данных полученных в ходе научного исследования.</p>
	ПК-1.5. Представляет и защищает исследовательскую работу.	<p>Знать: принципы и последовательность защиты исследовательской работы.</p> <p>Уметь: представить и защитить исследовательскую работу.</p> <p>Владеть: навыками представления и защиты исследовательской работы.</p>
ПК-2. Способен разработать и реализовать	ПК- 2.1. Демонстрирует способность к управлению персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание теории менеджмента и взаимосвязь с управлением человеческими

<p>деятельность по управлению персоналом в контексте устойчивого развития организации</p>	<p>с учетом всех аспектов (экономического, социального, экологического) устойчивого развития организации</p>	<p>ресурсами; - современные тенденции в области управления персоналом, Уметь: -определять роль персонала организации и понимать характер требований и ожиданий различных групп заинтересованных сторон в отношении деятельности организации. Владеть: - навыками определения взаимосвязи и степени влияния различных факторов на развитие кадрового потенциала организации и обеспечение ее устойчивого развития.</p>
	<p>ПК-2.2. Осуществляет сбор информации о потребностях организации в персонале с учетом концепции устойчивого развития организации.</p>	<p>Знать: - методы сбора информации о потребностях организации в персонале Уметь: - осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале с учетом концепции устойчивого развития организации Владеть: - навыками сбора и анализа информации о потребностях организации в персонале с учетом концепции устойчивого развития организации</p>
	<p>ПК-2.3. Демонстрирует способность разработать и реализовать деятельность по подбору и отбору персонала.</p>	<p>Знать: - технологии подбора и отбора персонала Уметь: - разрабатывать технологии подбора и отбора персонала; Владеть: - навыками разработки и реализации деятельности по подбору и отбору персонала</p>
	<p>ПК-2.4. Демонстрирует способность организовать и провести оценку и аттестацию персонала.</p>	<p>Знать: - методы оценки и аттестации персонала Уметь: - организовать и провести оценку и аттестацию персонала Владеть: - навыками организации и проведения оценки и аттестации персонала</p>
	<p>ПК-2.5. Демонстрирует способность организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, учитывая интересы разных групп заинтересованных сторон.</p>	<p>Знать: - технологии и методы управления профессиональной карьерой персонала Уметь: - организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Владеть: -навыками организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, учитывая интересы разных групп заинтересованных сторон</p>

	<p>ПК - 2.6. Способен организовать обучение и адаптацию персонала для обеспечения устойчивого кадрового потенциала организации.</p>	<p>Знать: - технологии и методы обучения и адаптации персонала Уметь: - организовать обучение и адаптацию персонала для обеспечения устойчивого кадрового потенциала организации Владеть: - навыками организации обучения и адаптации персонала.</p>
	<p>ПК -2.7 Способен управлять организацией труда персонала.</p>	<p>Знать: - методы организации труда персонала в контексте устойчивого развития организации Уметь: - управлять организацией труда персонала в контексте устойчивого развития организации Владеть: - навыками управления организацией труда персонала в контексте устойчивого развития организации</p>
<p>ПК-3. Способен разработать, реализовать и администрировать систему операционного управления персоналом и подразделением организации</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность разработать систему операционного управления персоналом и работы структурного подразделения.</p>	<p>Знать: - технологии операционного управления персоналом и структурным подразделением Уметь: - разрабатывать систему операционного управления персоналом и работы структурного подразделения Владеть: - навыками разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения.</p>
	<p>ПК-3.2. Демонстрирует способность организовать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения.</p>	<p>Знать: - принципы и правила организации операционного управления персоналом и работы структурного подразделения Уметь: - организовать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения Владеть: - навыками операционного управления персоналом и работы структурного подразделения</p>
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует способность администрировать процессы и документооборот по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения.</p>	<p>Знать: - принципы и правила организации администрирования процессов и документооборота по управлению персоналом Уметь: - администрировать процессы и документооборот по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения Владеть: навыками администрирования документооборота по управлению</p>

		персоналом
ПК-4. Способен разработать и реализовать стратегическое управление персоналом организации	ПК-4.1. Демонстрирует способность разработать систему стратегического управления персоналом в организации, стратегию управления человеческими ресурсами как элемента общекорпоративной стратегии устойчивого развития.	Знать: - основные принципы формирования бизнес-стратегии и стратегии управления персоналом; Уметь: - разрабатывать кадровую стратегию организации в соответствии с ее целями и задачами; - разработать систему стратегического управления персоналом в организации, стратегию управления человеческими ресурсами как элемента общекорпоративной стратегии устойчивого развития; Владеть: - навыками разработки кадровой стратегии;
	ПК-4.2. Демонстрирует способность организовать стратегическое управление персоналом организации.	Знать: - этапы реализации кадровой стратегии; Уметь: - реализовать кадровую стратегию организации в динамичной среде; - организовать стратегическое управление персоналом организации; Владеть: - комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и понимание взаимосвязи управления организацией и кадровой стратегии; - навыками управления персоналом в рамках реализации кадровой стратегии.
	ПК-4.3. Способен обеспечить реализацию требований и рекомендаций международных стандартов по системам менеджмента и устойчивому развитию организации, касающихся подсистемы управления персоналом, в том числе с учетом влияния внешних факторов на устойчивое развитие организаций, регионов и государств.	Знать: - современные тенденции формирования системы профессиональных стандартов в РФ, нормативно-правовые, законодательные и методические основы профессиональной стандартизации; - задачи Национальной системы компетенций и квалификаций как современного инструмента регулирования и саморегулирования рынка квалификаций; - порядок сертификации персонала, требования к органам по сертификации персонала Уметь: - применять полученные знания для решения практических задач сертификации и стандартизации персонала организации. Владеть: Навыками и методами разработки и использования профессиональных стандартов при формировании кадровой политики, организации подбора и отбора, обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, установлении системы оплаты труда с

		учетом особенностей организации производства, труда и управления.
--	--	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока практик учебного плана по направлению 38.04.03 – «Управление персоналом», направленность «Кадровый консалтинг и коучинг».

Для освоения необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методология научных исследований, Современные технологии управления персоналом, Современные проблемы управления персоналом, Организация и проведение научных исследований в сфере управления персоналом, Профессиональная практика и др.

В результате освоения формируются компетенции, необходимые для сдачи ГИА - государственной итоговой аттестации, а именно подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж студентов по технике безопасности во время прохождения практики. В случае прохождения практики в структурных подразделениях РГГУ инструктаж проводится в РГГУ руководителем практики от РГГУ. В случае прохождения практики в организациях, с которыми у РГГУ заключен договор о прохождении практики, инструктаж проводится по месту прохождения практики
2	Ознакомительная лекция (цели и задачи практики, места прохождения практики, формы отчетности)	Проводится руководителем практики от РГГУ. Рассказываются требования к содержанию отдельных разделов работы, особенности оформления отчетных документов по практике.
3	Изучение организационно-уставных документов места проведения практики	Определение перечня документов, подлежащих обучению, происходит в совместной работе студента и его научного руководителя.
4	Изучение должностных обязанностей на месте прохождения практики	Происходит под руководством ответственного за практику на месте прохождения практики в документальной либо же устной форме.
5	Выполнение должностных обязанностей и заданий руководителя на месте прохождения практики; выполнение индивидуального задания практики	Происходит в соответствии с выбранной для разработки темой ВКР.
6	Подготовка и защита	Защита отчета по преддипломной практике проводится перед

отчёта по производственной практике	научным руководителем студента. Оценка за преддипломную практику ставится по результатам представленных документов и ответа студентов на вопросы.
-------------------------------------	---

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формы отчетности, предоставляемые студентом по практике не зависят от формы его обучения и представляют собой следующие документы:

- отчёт обучающегося;
- характеристика с места прохождения практики (Приложение 3);
- график прохождения практики (Приложение 4);
- индивидуальное задание (Приложение 5).

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении практики. Образец титульного листа представлен в Приложении 2.

Отчет о прохождении практики содержит разделы:

–"Введение", в котором обосновывается актуальность выбранной темы и дается анализ источников и использованной литературы, а также фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики, излагаются основные методы и приемы, используемые студентами в целях проведения обследования организации в целом и отдельных подразделений и служб, а также отдельных функций управления персоналом.

–"Глава 1", в которой дается краткая характеристика обследуемого объекта; краткий анализ его основной деятельности.

–"Глава 2", в которой анализируются все собранные в ходе обследования материалы с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т.п., а также даются предложения по совершенствованию управленческой деятельности предприятия и рассчитываются показатели эффективности.

–"Заключение", в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы.

–"Список источников и используемой литературы".

–"Приложения", включающие в себя основные и промежуточные материалы обследования (разработанные документы структуры, графики, диаграммы и т.п.).

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет характеристику с места прохождения практики.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем практики, заверяется печатью и является обязательным документом.

В характеристике должны быть отражена оценка руководителя практики работы студента в организации, проявленных им деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Рабочий график (план) прохождения практики содержит даты и фиксацию всех проводимых студентом действий. Отметка о выполнении каждого пункта оформляется подписью руководителя практикой от организации. Рабочий график (план) прохождения практики должен быть подписан руководителем практикой от организации; руководителем практикой от РГГУ и студентом.

Индивидуальное задание содержит перечень заданий, которые необходимо выполнить студенту в ходе практики. Индивидуальное задание составляет руководитель практикой от РГГУ до начала практики в соответствии с выбранным студентом направлением исследования. Индивидуальное задание подписывают руководитель практики от РГГУ; руководитель практики от организации; а также студентом, принимающим задание к исполнению.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Самостоятельная работа студента в ходе преддипломной практики осуществляется под контролем научного руководителя и по спланированной индивидуально траектории. Работа на практике увязана с индивидуальной темой ВКР.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

Вопросы студенту задаются по существу практики, исходя из индивидуальной темы и особенностей организации – базы практики.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

основные

Конституция Российской Федерации (1993 г., с последующими изменениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с последующими изменениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с последующими изменениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39412/

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94, принят постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 г. № 367 (с последующими изменениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58964/

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержден постановлением Минтруда Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37 (с последующими изменениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58804/

Постановление Минтруда Российской Федерации от 31 декабря 2002 г. № 85 «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40830/

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержден приказом Минтруда Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_414472/

Профессиональный стандарт «Специалист по подбору персонала», утвержден приказом Минтруда Российской Федерации от 9 октября 2015 г. № 717 н // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188774/

дополнительные

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин» (с последующими изменениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26364/3980bc932427885fb8d9dc529d70c26d793fedd1/

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (с последующими изменениями) //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26364/3980bc932427885fb8d9dc529d70c26d793fedd1/

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200290/

Литература основная

Архипова, Н. И. Современные проблемы управления персоналом / Н. И. Архипова, С. В. Назайкинский, О. Л. Седова. - 2-е изд. - Москва : РГГУ, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-7281-3083-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2034468>

Архипова, Н. И. Управление персоналом. Введение в профессию : учебное пособие / Н. И. Архипова, С. В. Назайкинский, О. Л. Седова. - 2-е изд. - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-7281-2486-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087565>

Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 301 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2054180>

дополнительная

Архипова Н.И., Назайкинский С.В. Профессиональные стандарты: перспективы и проблемы применения. /Материалы Международной конференции «Актуальные проблемы управления» - М.: РГГУ, 2015. с.173-183 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32205523>

Архипова Н.И. , Седова О.Л. , Назайкинский С.В.. Роль Национальной системы компетенций и квалификаций в реализации стратегии экономического развития страны // 100-летие русской революции. Социально-экономические итоги и перспективы развития России в XXI веке: Труды XVII Чайановских чтений. 2017. Сборник статей международной научной конференции, Москва, март 2017 г. М.: РГГУ, 2017. С. 25-29. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29860230>

Кузьмина, Н. М. Кадровая политика корпорации : монография / Н.М. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010891-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216917>

Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом : монография / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, В.Г. Коновалова, О.Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/852. - ISBN 978-5-16-009530-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081867>

Сотникова, С. И. Управление персоналом: деловая карьера: учеб. пособие / С.И. Сотникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 328с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/11664>. - ISBN 978-5-369-01455-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937985>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При

необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью практики является апробация основных положений выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. ознакомление с существующей системой управления и основными параметрами, характеризующими деятельность объекта исследования, в том числе:
 - анализ оргструктуры объекта исследования;
 - определение задач и функций, возложенных на отделы и службы объекта исследования;
 - анализ задач и функций отдела или службы управления персоналом - непосредственного места прохождения практики;
 - анализ ДОУ соответствующих структур подразделения;
 - анализ системы управления;
2. изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность объекта исследования;
3. выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики;
4. анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию конкретной подсистемы / системы управления персоналом.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные способы аргументированного обоснования теоретических результатов и прикладных разработок проведенного исследования;
- основные приемы корректного ведения публичной дискуссии при обсуждении результатов и прикладных разработок научного исследования, выдвинутых предложений и рекомендаций.
- основные критерии и требования научности, валидности и актуальности, предъявляемые в ходе дискуссионного обсуждения к результатам исследовательской деятельности применительно к избранной теме и проблематике;
- способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

Уметь:

- разработать и реализовать деятельность по управлению персоналом в контексте устойчивого развития организации;
- оценивать деятельность службы управления персоналом, разработать стратегические направления управления персоналом организации;
- разработать систему операционного управления персоналом и подразделением организации;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- аргументировано обосновывать и защищать свою точку зрения по конкретной научной проблеме;
- учитывать информацию, получаемую в ходе дискуссионного обсуждения научных проблем в своей научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности;
- самостоятельно корректировать структуру научно-исследовательской гипотезы и аргументации в ходе ее дискуссионного обсуждения;
- моделировать применение результатов и прикладных разработки научного исследования к предлагаемым проблемным ситуациям и новым условиям;

- применять результаты научно-исследовательской деятельности для решения предлагаемых (в том числе гипотетических) прикладных задач, давая научно обоснованные рекомендации и предложения;
- делать обобщающие выводы из критических замечаний и процесса дискуссионного обсуждения и применять их для корректировки результатов и прикладных разработок научного исследования;
- разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность;
- применять знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях, применять их в научной работе;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе выполнения выпускной квалификационной работы;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке.

Владеть:

- высоким уровнем речевой культуры;
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- навыками проектирования организационных изменений, навыками руководства проектной и процессной деятельностью и руководства подразделением организации
- навыками наглядного представления (презентации) результатов и прикладных разработок научного исследования;
- навыками аргументированного обоснования теоретических результатов и прикладных разработок проведенного исследования;
- способностью критически оценивать замечания в отношении результатов и прикладных разработок научного исследования;
- навыками оперативного формулирования научно обоснованных аргументов и контраргументов в рамках научной дискуссии;
- навыками корректного ведения публичной дискуссии при обсуждении результатов и прикладных разработок научного исследования, выдвинутых предложений и рекомендаций.
- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра организационного развития

Отчёт о прохождении практики

производственная практика

Преддипломная практика

38.04.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки/специальности

Кадровый консалтинг и коучинг

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

Студента/ки __ курса
очно-заочной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а производственную, преддипломную практику в
[наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

Приложение 4. Образец графика прохождения практики
ФОРМА РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ /Н.И. Архипова /

« ____ » _____ 20 ____ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение _____

организационного развития
(наименование)

направление подготовки/специальность _____

38.04.03. Управление персоналом
(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация _____

Кадровый консалтинг и коучинг

(наименование)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

курс _____ форма обучения _____

вид практики _____

тип практики _____

сроки практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

МЕСТО практики _____

(полное название организации; структурного подразделения)

Реквизиты договора
о прохождении практической
подготовке

(при проведении практической подготовки в организации)

Дата заключения Договора

« ____ » _____ 20 ____ г.

регистрационный номер № _____

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики)
1.	Оформление документов по прохождению практики		
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
4.	Выполнение индивидуального задания практики		
5.	Консультации руководителя (-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам		
6.	Подготовка отчета по практике		
7.	Представление отчетных документов по практике руководителю практики		
8.	Промежуточная аттестация по практике		

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от РГГУ

_____ « » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ « » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ « » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 5 .Образец индивидуального задания
ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ /Н.И. Архипова /

« ____ » _____ 20 ____ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение _____ **организационного развития**
(наименование)

направление подготовки/специальность _____ **38.04.03. Управление персоналом**
(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация _____ **Кадровый консалтинг и коучинг**
(наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

курс _____ форма обучения _____

вид практики _____

тип практики _____

сроки практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

МЕСТО практики _____
(полное название организации; структурного подразделения)

Реквизиты договора
о прохождении практической
подготовке
(при проведении практической подготовки в организации)

Дата заключения Договора
« ____ » _____ 20 ____ г.
регистрационный номер № _____

