

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса  
Кафедра предпринимательского права  
Кафедра финансового права  
Кафедра конституционного и  
международного права

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

40.04.01 Юриспруденция

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений

Правовое сопровождение предпринимательской деятельности

Юрист в финансовой сфере

Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти

Правовое обеспечение цифровой экономики и информационной безопасности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

## **Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Программа практики

Составители:

доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой финансового права юридического факультета ИЭУП РГГУ

С.В. Тимофеев

кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ

И.Н. Крапчатова

кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ

Т.В. Белова

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и международного права юридического факультета ИЭУП РГГУ

Е.С. Лапатухина

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры финансового права

№ 10 от 10.03.2023 г.

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса

№ «9» от 12.04.2023 г.

Протокол заседания кафедры предпринимательского права

№ «11» от 06.04.2023 г.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права

№ «9» от 13.04.2023 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики .....	4
1.3. Места проведения практики .....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций .....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
1.7. Объем практики .....	7
2. Содержание практики .....	7
3. Оценка результатов практики .....	8
3.1. Формы отчётности .....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	11
4.1. Список источников и литературы .....	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	15
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	15
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
Приложение 1. Аннотация программы практики .....	19
Приложение 2. График прохождения практики .....	21
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике .....	22
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....	23

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель практики - углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование у обучающихся навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по избранной теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний путем проведения отдельных видов научных работ в рамках избранной темы исследования;
- развитие умений практического использования методов научного поиска для сбора информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы;
- формирование умений использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования;
- формирование навыков анализа, обработки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования;
- формирование навыков анализа и критической оценки нормативных источников, научной литературы, юридической практики в соответствии с тематикой своего исследования;
- овладение навыками проведения самостоятельного научного исследования;
- формирование умений и практических навыков оформления и представления научной работы в устной и письменной форме;
- выработка навыков грамотного вербального изложения результатов научного исследования, способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты, умения участвовать в научных дискуссиях.

### **1.2. Вид и тип практики**

Вид: производственная практика

Тип: научно-исследовательская работа.

### **1.3. Места проведения практики**

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### **1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности**

научно-исследовательский.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы работы над проектом	<i>Знать:</i> алгоритм выработки новых научных знаний, порядок планирования, осуществления научно-исследовательских работ; <i>Уметь:</i> осуществлять выбор направления исследования, анализировать исследуемую проблему, применяя правовой инструментарий;
	УК-2.2. Оценивает полученный результат по завершению проекта	<i>Знать:</i> критерии оценки актуальности и новизны выбранной темы исследования; <i>Уметь:</i> оценивать необходимый объем анализируемой и обобщаемой информации; применять при проведении исследования методы научного исследования и базовые знания по исследуемой области; <i>Владеть:</i> навыками определения оптимальных способов решения задач исследования на основе действующих правовых норм;
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Разбирается в правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации	<i>Знать:</i> основные форматы представления юридической информации как результата профессиональной деятельности; особенности оформления научно-исследовательских работ; <i>Уметь:</i> использовать принципы деловой коммуникации в устной и письменной речи с учетом правил подготовки и создания юридических документов;
	УК-4.2. Умеет применять на практике методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия	<i>Уметь:</i> соблюдать логическую последовательность при изложении результатов своей научно-исследовательской работы;

	вия	<i>Владеть:</i> навыками выбора коммуникативно-приемлемых средств взаимодействия с партнерами в соответствии со стилем общения рамках профессиональной деятельности;
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности:</b> <i>научно-исследовательский</i>		
ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права	<i>Знать:</i> методологию научного исследования и общенаучные и частнонаучные конкретные методы исследования в области права; критерии научности; принципы организации и проведения научных исследований в области права; <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права в соответствии с избранной темой; анализировать нормативные источники, научную литературу, юридическую практику в соответствии с тематикой своего исследования и критически их оценивать; использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования.
	ПК-1.2. Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права	<i>Уметь:</i> обрабатывать и интерпретировать полученные результаты исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования; организовывать процесс научно-исследовательской работы; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности в соответствии с тематикой своего исследования; <i>Владеть:</i> навыками анализа правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретных методов исследования для выявления пробелов и коллизий, и предложения путей их решения.

### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

## 1.6. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 з.е., 1296 академических часов, в том числе контактная работа 48 академических часов.

Продолжительность практики составляет 24 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Изучение нормативных правовых актов, определяющих технику безопасности в организации-базе практики, и собеседование с целью выявления уровня их освоения
2.	Научно-исследовательская работа	<p><b>Выбор темы выпускной квалификационной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение направления научного исследования.</li> <li>2. Ознакомление с тематикой выпускных квалификационных работ в выбранной области.</li> <li>3. Выбор темы выпускной квалификационной работы.</li> <li>4. Закрепление темы выпускной квалификационной работы.</li> </ol> <p><b>Определение плана выпускной квалификационной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана выпускной квалификационной работы.</li> <li>2. Согласование с научным руководителем и утверждение плана выпускной квалификационной работы.</li> </ol> <p><b>Определение особенностей исследования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Степень разработанности темы исследования.</li> <li>3. Объект и предмет исследования.</li> <li>4. Цели и задачи исследования.</li> </ol> <p><b>Определение методологии и методики исследования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методологии сбора данных.</li> <li>2. Характеристика методологического аппарата.</li> <li>3. Определение методов обработки результатов.</li> </ol> <p><b>Библиографическая работа, в том числе с применением современных технологий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор научно-теоретического материала.</li> <li>2. Анализ монографий и статей в научных журналах.</li> </ol> <p><b>Работа с нормативными источниками и правоприменительной практикой по теме исследования</b></p>

		1. Подбор нормативных источников. 2. Подбор и анализ материалов юридической практики. <b>Работа по исследованию темы выпускной квалификационной работы</b> 1. Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы в соответствии с планом. 2. Анализ собранного фактического материала. <b>Работа по написанию выпускной квалификационной работы.</b> 1. Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы в соответствии с планом. 2. Анализ собранного фактического материала. 3. Написание 1-й главы исследования. 4. Написание 2-й главы исследования. 5. Написание 3-й главы исследования.
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка отчетных документов под контролем руководителя от базы практики и защита отчёта по практике на кафедре

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

По итогам выполнения НИР в семестре (курсе) магистранту необходимо представить в письменном виде для утверждения научному руководителю отчет, включающий описание проделанной работы.

В отчете по первому этапу НИР обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, указывается степень разработанности выбранной темы исследования, определяются объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, описывается характеристика современного состояния изучаемой проблемы и методологического аппарата, который предполагается использовать, приводится описание исходных данных для разработки темы ВКР (нормативная, теоретическая, эмпирическая база исследования), представляются выявленные проблемы по исследуемой теме. Объем отчета – 4-5 страниц.

В отчете по второму этапу НИР на основе анализа собранных материалов по теме ВКР необходимо представить основное содержание вопросов, содержащихся в 1 главе исследования и выводы по 1 главе. Объем отчета – 4-5 страниц.

В отчете по третьему этапу НИР на основе анализа собранных материалов по теме ВКР необходимо представить основное содержание вопросов, содержащихся в 2 главе исследования и выводы по 2 главе. Объем отчета – 4-5 страниц.



В отчете по четвертому этапу НИР на основе анализа собранных материалов по теме ВКР необходимо представить основное содержание вопросов, содержащихся в 3 главе исследования и выводы по 3 главе. Объем отчета – 4-5 страниц.

Отчет должен содержать:

- титульный лист
- график прохождения практики
- основная часть
- приложения (при наличии)

Отчет выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4; нумерация листов сквозная, номер страницы располагается в правом нижнем углу (первая страница – титульный лист, вторая - график прохождения практики, нумерация текста начинается с основной части, т.е. со стр. 3). Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовки работы располагаются по центру и выделяются жирным шрифтом. Текст отчета печатается шрифтом *Times New Roman*, размер *14 кеглей*, междустрочный интервал – *1,5*, абзацный отступ – *1,5 см*, поля: верхнее и нижнее – *2,5 см*, левое – *3 см*, правое – *1 см*. Текст отчета должен быть выровнен по ширине. Подстрочные ссылки (при наличии) печатаются автоматически шрифтом *Times New Roman*, размер *10 кеглей*, междустрочный интервал – *1,0*, абзацный отступ – *0 см*, выравнивание по ширине.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ за- чтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	хорошо/ за- чтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует предъявляемым требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует эмпирический материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовле- творительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за практикой, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета.

В отчете должны быть представлены следующие аспекты:

- по первому этапу НИР
  - актуальность темы выпускной квалификационной работы,
  - степень разработанности выбранной темы исследования,
  - объект исследования;
  - предмет исследования;

- цель исследования;
- задачи исследования;
- нормативная база исследования;
- теоретическая основа исследования;
- эмпирическая основа исследования;
- методологическая основа исследования;
- выявленные проблемы по исследуемой теме;
- по второму этапу НИР
  - основное содержание вопросов, содержащихся в 1 главе исследования;
  - выводы по 1 главе исследования;
- по третьему этапу НИР
  - основное содержание вопросов, содержащихся в 2 главе исследования;
  - выводы по 2 главе исследования;
- по четвертому этапу НИР
  - основное содержание вопросов, содержащихся в 3 главе исследования;
  - выводы по 3 главе исследования;

Также на каждом этапе проверяется и оценивается правильность оформления обучающимся отчета.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста и магистра, утв. Приказом Ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314/осн. - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_24.1506597184.56788.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_24.1506597184.56788.pdf)

Дополнительные:

- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ// СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
- Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
- Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340,.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
- Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (Ч. I). Ст. 3431.
- Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст. 2790.
- Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. №1. Ст. 15.
- Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»// СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.

Литература

## Основная:

- Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

## Дополнительная:

- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

- Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>

- Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование:). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

- Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>

- Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

- Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022.

— 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

- Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850623>

- Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>

- Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-014517-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876308>

- Пивоев, В. М. Философия и методология права : учебное пособие для вузов / В. М. Пивоев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13942-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496796>

- Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography\_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858959>

- Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

- Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490119>

- Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856930>

- Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494529>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также иными программами Microsoft Office (или их аналогами) (при необходимости).

Для проведения защиты отчета необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором (при необходимости).

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).



Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*(Производственная практика, научно-исследовательская работа)*

Практика реализуется кафедрой уголовного права и процесса для профиля «Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений», предпринимательского права для профиля «Правовое сопровождение предпринимательской деятельности и «Правовое обеспечение цифровой экономики и информационной безопасности», финансового права для профиля «Юрист в финансовой сфере», конституционного и международного права для профиля «Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти» на базе структурных подразделений РГГУ, предназначенных для практической подготовки (на выпускающих кафедрах юридического факультета ИЭУП РГГУ).

Цель практики - углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование у обучающихся навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по избранной теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний путем проведения отдельных видов научных работ в рамках избранной темы исследования;
- развитие умений практического использования методов научного поиска для сбора информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы;
- формирование умений использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования;
- формирование навыков анализа, обработки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования;
- формирование навыков анализа и критической оценки нормативных источников, научной литературы, юридической практики в соответствии с тематикой своего исследования;
- овладение навыками проведения самостоятельного научного исследования;
- формирование умений и практических навыков оформления и представления научной работы в устной и письменной форме;
- выработка навыков грамотного вербального изложения результатов научного исследования, способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты, умения участвовать в научных дискуссиях.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

---

подпись

---

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

---

подпись

---

Ф.И.О.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра

Отчёт о прохождении практики

*Производственная практика  
Научно-исследовательская работа*

40.04.01 Юриспруденция

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений  
Правовое сопровождение предпринимательской деятельности  
Юрист в финансовой сфере

(указать нужное)

Уровень высшего образования: *магистратура*Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)Студента/ки \_\_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а производственную (научно-исследовательскую работу) практику в РГГУ на кафедре [наименование кафедры].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

практика

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.