

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра американских исследований**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(по теме выпускной квалификационной работы)**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: Латинская Америка в
мировой политике и бизнесе»**

Уровень высшего образования - магистратура
Форма обучения - очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы)

Составители:

к.пол.н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
американских исследований я
и внешней политики

№ 6 от 15.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Программа практики *«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и бизнесе»*, является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики: закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задача практики:

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме изучения стран Латинской Америки;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

1.2. Вид (тип) практики

Научно-исследовательская практика (по теме ВКР) является частью блока практик учебного плана по направлению подготовки специальности 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» магистерская программа *«Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и бизнесе»*. Практика реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики и зарубежного регионоведения РГГУ

Формы проведения практики: дискретная - выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практик.

Места проведения практики. Научно-исследовательская практика проходит в центральных научных библиотеках Москвы, библиотеках системы РАН, в библиотеке РГГУ, в центральных и ведомственных архивах, на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности ОП ВО:

информационно-аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общекультурные / универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности. Владеть: устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
УК-4 Способен применять	УК-4.3.	Знать: взаимосвязи глобальных,

<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности. Владеть: устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p>	<p>Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК 6.1Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.</p>
Обще-профессиональные компетенции		
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в РФ и других странах с применением методов теоретического и</p>

		эмпирического исследования и прикладного характера. Владеть: навыками работы с информацией научных и общественно-политических источников.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ.	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знать: методики и принципы проведения научных исследований. Уметь: проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. Владеть: навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования международных отношений.
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: способностью просчитывать возможные результаты и последствия принимаемых самостоятельных решений.

<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: проводить прикладные исследования и консультирование. Владеть: навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования международных отношений.</p>
<p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p>	<p>Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в РФ и странах зарубежья.</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно–исследовательская работа (по теме ВКР) относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие», «Латинская Америка как культурно-цивилизационная целостность», «Политические системы стран Латинской Америки», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Западном полушарии», «Латинская Америка в мировой экономической системе», «Геополитическая ситуация в Западном полушарии».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения навыками, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Взаимоотношения США со странами Латинской Америки», «Взаимоотношения России со странами Латинской Америки», «История Бразилии», «Социо-культурное развитие Бразилии», «Бразилия в мировой экономике», «Бразилия в международной экономической системе», а также знания необходимы для преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.

1.7 Объем практики.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 академических часов, в том числе контактная работа 20 академических часа. Продолжительность практики составляет 10 недель. Практика проходит во втором и третьем семестрах. в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование с руководителем подразделения
2.	Методический тренинг по организации и проведению научно-исследовательской работе	Собеседование с ответственным за магистерскую программу. Собеседование с научным руководителем научно-исследовательской практики
3	Сбор и систематизация информация по теме НИР	Определение цели и задач темы научного исследования. Самостоятельная работа с источниками и научной литературой в библиотеке.
4	Подготовка библиографии по теме НИР	Составление списка научной литературы по теме выпускной квалификационной работе.
5	Составление аналитического обзора литературы на русском и иностранным языкам по теме НИР.	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работе : степень разработанности темы исследования в отечественной и зарубежной научной литературе.
6.	Подготовка презентации по теме НИР	Составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.
7.	Подготовка и защита отчёта по практике	Защита отчета по проделанной работе.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика научного руководителя с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы для аттестации

(УК-1,1; УК-2,2; УК-3,1; УК-4,3; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-2,2; ОПК-3,1; ОПК-4,1; ОПК-5,1; ОПК-8,1; ОПК-9,1)

1. Каким образом вы осуществляете поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных?
2. Каковы основы профессионального и академического этикета?
3. Какими качествами и умениями должен обладать сотрудник, работающий в мультикультурном коллективе?
4. Что такое культура толерантности в профессиональной и академической среде?;
5. Каким образом могут проявляться креативные способности и инициатива сотрудника при выполнении полученного задания?;
6. Каким образом практика оказывает влияние на расширении теоретических знаний и практических навыков магистранта-исследователя?
7. Как вы применяли знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач в ходе преддипломной практики?
8. В чем проявилась особенность использования навыков иностранных языков о м е при работе над ВКР?
9. Какие исторические, политологические и социологические методы были использованы в ходе преддипломной практики?;
10. Если вы проходили практику на ФМОиЗР, опишите формы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы, которыми вы занимались.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0- 49 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Типовые темы для научно-исследовательской работы

(УК-1,1; УК-2,2; УК-3,1; УК-4,3; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-2,2; ОПК-3,1; ОПК-4,1; ОПК-5,1; ОПК-8,1; ОПК-9,1)

1. Влияние Интернет-ресурсов на страны Латинской Америки (на примере анализа)
2. Влияние специфики концепций национально-государственных идентичностей на внешнюю политику стран Латинской Америки
3. Геополитика латиноамериканского региона: политика ключевых игроков
4. Диалог Россия-Бразилия в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
5. Динамика экономических отношений США и Бразилии.
6. Институциональные основы интеграции в Латинской Америке.
7. Кубинская эмиграция во взаимоотношениях США и Кубы
8. Международная деятельность стран Латинской Америки по консолидации мер по преодолению кризиса 2008-2010 гг.
9. Международная конкурентоспособность стран Латинской Америки: теоретические подходы и практическая значимость

10. Место и роль Китая в международной торговле со странами Латинской Америки
11. Мировые финансовые кризисы и их влияние на состояние финансового и реального секторов экономики Бразилии
12. Мировые цены на нефть и их влияние на экономику Венесуэлы.
13. Многовекторная внешняя политика Чили.
14. Нелиберальные демократии и конкурентный авторитаризм в странах Латинской Америки
15. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия в Латинской Америке и Карибском бассейне.
16. Особенности формирования концепций национально-государственных идентичностей государств Латинской Америки .
17. Отношение США и Бразилии.
18. Политическая система стран латинской Америки.
19. Политика ЕС в отношении Бразилии.
20. Проблема регулирования трудовых отношений и социального обеспечения в Аргентине .
21. Проблемы и перспективы глобального управления.
22. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности стран Латинской Америки.
23. Россия в трудах латиноамериканских аналитиков
24. Социально-экономические проблемы стран Латинской Америки
25. Сравнительный анализ концепций национально-государственных идентичностей и их функционирования в начале XXI века.
26. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общеконтинентальных интеграционных процессах
27. США: мессианство и «экспорт демократии» в страны Латинской Америки
28. Теоретические основы организации внешнеэкономической деятельности предприятий Бразилии
29. Трансформация политической системы мира: анализ основных этапов
30. Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление политики безопасности США в Латинской Америке.
31. Военно-политическая динамика страна Латинской Америки (региональный и глобальный уровни).
32. Мировое сообщество и проблемы конфликтов в странах Латинской Америки и Карибского бассейна
33. Региональные системы безопасности в странах Латинской Америки.
34. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы.
35. Влияние Интернет-ресурсов на страны Латинской Америки (на примере анализа)
36. Геополитические интересы США, России и Китая в Латинской Америке на современном этапе
37. Геополитические трансформации латиноамериканского региона в XXI в.
38. Глобализация современного мира и ее влияния на страны Латинской Америки и Карибского бассейна.
39. Диалог Россия-Бразилия в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
40. Динамика экономических отношений России и Кубы Институциональные основы интеграции в Латинской Америке.
41. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общеконтинентальных интеграционных процессах.
42. Понятие и сущность конституционного права латиноамериканских стран.
43. Левые и правые подходы в политике стран Латинской Америки.

44. Понятие транзита демократии и строительство правового государства в Латинской Америке.
45. Основные риски политических систем стран Латинской Америки.
46. Федерализм и регионализм в Латинской Америке.
47. Кубинский вариант социализма.
48. Политическая культура и политические системы в странах Латинской Америки.
49. Роль армии в политической жизни латиноамериканских государств.
50. Институт президентства и возможности импичмента в странах Латинской Америки.
51. Форма государства и патриархально-патерналистские традиции народов Латинской Америки и Карибского бассейна.
52. Политическое развитие Венесуэлы в конце XX – начале XXI вв. Боливарианский режим Уго Чавеса.
53. Левые режимы в андских государствах в начале XXI в. (Боливия, Эквадор).
54. Латиноамериканский конституционализм: общее и особенное.
55. Наркоторговля и наркокартели как фактор политической и общественной жизни Латинской Америки в 1980-1990-е гг.
56. Наркоторговля и наркокартели как фактор политической и общественной жизни в современной Латинской Америке.
57. Леворадикальные движения в странах ЛА. Партизанское движение в Колумбии.
58. Городская герилья в Латинской Америке (Уругвай, Аргентина).
59. Трансформация системы региональной безопасности после Фольклендской войны. «Контадорская группа». «Группа Рио».

4.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Учебная

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1038226>
2. Боришполец К.П. Введение в прикладной анализ международных отношений М. 2014 <https://new.znaniium.com/read?pid=1038930>
3. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. <https://urait.ru/bcode/429313>
4. Системная история международных отношений / Под ред. А. Д. Богатурова: В 2 т. М.: Культурная революция, 2006. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>.
5. Окунева Л. С. Бразилия: опыт социальной модернизации в начале XXI века / Л. С. Окунева // Вестник МГИМО Университета. – 2010. – № 2(11). – С. 294-310. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15516710>
6. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке / В. Л. Хейфец, Я. В. Лексютина, Н. А. Добронравин [и др.]. – Москва : Издательство "Политическая энциклопедия", 2019. – 494 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37077432&selid=37122725>
7. Ларин Е.А., Мамонтов С.П., Марчук Н.Н. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2023.

8. Латинская Америка. Испытания демократии. Вопросы политической модернизации. В 2 частях. М.: ИЛА, 2019.
9. Мартынов Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.): учебник. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019.
10. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2022.
11. Сударев В.П. Две Америки после окончания холодной войны. М.: Наука, 2004.
12. Сударев В.П. Латинская Америка в геополитическом треугольнике США - Китай - Европейский союз. Учебное пособие. М.: МГИМО, 2019.
13. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / З. В. Ивановский, Ю. И. Визгунова, Т. А. Воротникова [и др.]. – Москва : Институт Латинской Америки РАН, 2017. – 452 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32428410>
14. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
15. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-2-441439>
16. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-1-438954>
17. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450303>
18. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>

Дополнительная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249>
2. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820> (дата обращения: 13.09.2020).
3. Демидов, А. И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-91768-732-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545320>
4. Добреньков, В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова

- (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/192568>
5. Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028771>
 6. Кириллова, Н. Б. Медиapolитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454656>
 7. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448295>
 8. Любашниц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель : монография / В.Я. Любашниц, Н.В. Разуваев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. 2018. - 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-16-106285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943560> (дата обращения: 13.09.2020). –
 9. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709>
 10. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Социальные науки и математика)ISBN 978-5-91768-557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488448> (дата обращения: 13.09.2020).
 11. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
 12. Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794>
 13. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132>
 14. Богданов, А. Н. Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999654>
 15. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015782>
 16. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/475059>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Латинская Америка - <http://old.ilaran.ru/?n=39>
 Международные процессы - www.intertrends.ru
 Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
 Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
 Мировая экономика и международные отношения -
<https://www.imemo.ru/jour/meimo>
 Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
 Обозреватель/ Observer -
<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>
 Институт Латинской Америки РАН: <https://old.ilaran.ru/>
[Foreign Affairs](https://www.foreignaffairs.com/) - <https://www.foreignaffairs.com/>
 Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>
 Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>
 National Interest - <http://nationalinterest.org/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики.

Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» по направлению подготовки 41.04.01 *Зарубежное регионоведение направленности «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и бизнесе»* является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики: закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике..

Задача практики:

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- методы работы с информацией, ее классификации и верификации;
- механизмы разработки научной гипотезы;
- основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- методики и принципы проведения научных исследований;
- профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений;
- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.

Уметь:

- анализировать факты и восполнять недостающую информацию;
- системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива;
- разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;

- проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;
- проводить прикладные исследования и консультирование;
- оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности;
- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в странах Латинской Америки с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера.

Владеть:

- умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач;
- умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде;
- навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- навыками работы с информацией научных и общественно-политических источников;
- навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования международных отношений;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в странах Латинской Америки.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 2023 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**«Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы)»**

Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность: «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и
бизнесе»

Уровень квалификации выпускника (*магистр*)
Форма обучения (очная)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2023 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская практика (по теме выпускной квалификационной работы)» в _____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: _____, выполнял/а _____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики «_____»

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)