

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки/специальности

ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Учебная (научно-исследовательская) практика.
Программа практики

Составитель:

кандидат политических наук, доцент *С.П. Донцев*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической и прикладной политологии ФМОПиЗР
Протокол № 2 от 31.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи практики | 4 |
| 1.2. Вид и тип практики | 4 |
| 1.3. Способы и места проведения практики..... | 4 |
| 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности | 5 |
| 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: | 5 |
| 1.6. Место практики в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 1.7. Объем практики | 8 |
| 2. Содержание практики | 8 |
| 3. Оценка результатов практики | 9 |
| 3.1. Формы отчётности..... | 9 |
| 3.2. Критерии выставления оценки по практике | 9 |
| 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 10 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 11 |
| 4.1. Список источников и литературы..... | 11 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 12 |
| 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 13 |
| 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 13 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики | 15 |
| Приложение 2. График прохождения практики | 16 |
| Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики..... | 17 |
| Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики | 18 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, знакомство с основами научной деятельности в выбранной области знаний, участие в исследовательской работе по проблемам изучения этнополитических процессов.

Задачи практики:

- формирование навыков планирования и разработки программ научных исследований в сфере политических наук;
- овладение навыками самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- формирование понимания методологии политической науки, углубленного знания общих и специальных методов современной политической науки;
- формирование навыков проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;
- развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
- сформировать ясное представление об основных профессиональных задачах в сфере этнополитологии, в инновационных условиях и способах их решения;
- развить навыки целенаправленного наблюдения с фиксацией выделенных признаков и научного анализа практического материала;
- развить навыки самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, отражения результатов в научных публикациях;
- формирование умений использовать специализированные отечественные и зарубежные базы данных, как по политическим наукам, так и по смежным дисциплинам;
- изучить принципы организации работы с электронными информационными источниками (в первую очередь, электронные библиотечные системы), программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, сравнить отечественные и зарубежные аналоги;
- познакомиться с правилами работы с научными источниками и составления библиографического списка.

1.2. Вид и тип практики

Вид практики : Учебная

Тип практик: Научно-исследовательская работа

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Место проведения практики: Центр социально-политических исследований и информационных технологий, кафедра теоретической и прикладной политологии Российского государственного гуманитарного университета.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности – научно-исследовательский.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. | <i>Знать:</i> современные технологии поиска и систематизации информации. <i>Уметь:</i> применять современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития этнополитических процессов. <i>Владеть:</i> навыками поисковой работы и систематизации информации. |
| | ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. | <i>Знать:</i> специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации. <i>Уметь:</i> использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. <i>Владеть:</i> навыками оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. |
| | ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной | <i>Знать:</i> основные методы и средства информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия. <i>Уметь:</i> оценивать информацию из разных источников, выявлять попытки манипулирования. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности. |

| | | |
|--|--|---|
| | безопасности. | |
| <p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические и эмпирические методы научного исследования и оценки политических процессов. <i>Уметь:</i> применять разные научные методы к изучению и оценке внутри- и внешнеполитических процессов. <i>Владеть:</i> навыками теоретического и эмпирического исследования этнополитических процессов разного уровня.</p> |
| | <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> | <p><i>Знать:</i> методы прикладного анализа этнополитических процессов. <i>Уметь:</i> проводить анализ этнополитических процессов с использованием качественных и количественных методов. <i>Владеть:</i> навыком моделирования этнополитических процессов.</p> |
| | <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе, затрагивающих интересы Российской Федерации.</p> | <p><i>Знать:</i> методы прогнозирования политических процессов. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для прогнозирования развития этнополитической ситуации в РФ и за рубежом. <i>Владеть:</i> навыками разрешения основных внутри- и внешнеполитических проблем.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в</p> | <p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и</p> | <p><i>Знать:</i> цели и задачи, методы этнополитического исследования <i>Уметь:</i> проводить научные исследования в междисциплинарных областях.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. | <i>Владеть:</i> навыками определения научной новизны исследуемой проблематики, подтверждения достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. |
| | ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. | <i>Знать:</i> методы политического анализа. <i>Уметь:</i> проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. <i>Владеть:</i> навыками экспертной оценки этнополитических процессов. |
| | ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. | <i>Знать:</i> содержание принципа научной объективности. <i>Уметь:</i> анализ внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. <i>Владеть:</i> навыками применения принципа научной объективности в ходе научного анализа. |

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская) практика относится к Обязательной части Блока 2. Практика Учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История политики», «Методика преподавания политологических дисциплин», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Межкультурное взаимодействие», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные концепции политического управления», «Новейшие тенденции и направления современной политической теории», «Нациестроительство в России и мире», «Национальная и гражданская идентичность: проблемы формирования», «Подготовка, принятие и экспертиза политических решений», «Методы прикладной статистики в политологических исследованиях», «Методы многомерного анализа данных в этнополитических исследованиях», «Теория и практика переговоров в этнополитическом процессе», «Современные концепции геополитики», «Избирательные системы и процессы в России и зарубежных государствах: проектирование и

управление», «Политологический анализ современных экономических процессов»; а также Производственной (профессиональной) и Производственной (преддипломной) практик, Государственная итоговая аттестация.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 академических часов, в том числе контактная работа 8 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|----|--|--|
| 1. | Подготовительный | Водный инструктаж, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка |
| 2. | Ознакомительный | <p>Ознакомление студентов с принципами и правилами организации и проведения научного исследования: библиотеки, библиотечные системы мира. Архивы. Информационные и аналитические центры, их издания. Информационные ресурсы государственной системы статистики. Издательский пакет. Знакомство принципами организации работы с электронными информационными источниками (в первую очередь, электронными библиотечными системами).</p> <p>Наукометрия. Библиометрия. Индекс Хирша. Импакт-фактор.</p> <p>Ознакомление студентов с основными правилами работы с научными источниками и приемами составления библиографического списка.</p> <p>Поиск, анализ и систематизация, оценка состояния научных исследований в России и за рубежом по определенной научной теме (научные статьи, авторефераты, диссертации, монографии и др.).</p> <p>Ознакомление студентов с основными принципами и правилами составления научной рецензии и научного обзора по теме исследования (степень изученности проблемы).</p> |
| 3. | Исследовательский | Проведение в рамках индивидуального задания поиска научной литературы по теме научного исследования при помощи использования различных электронных систем, составление библиографического списка, оформление его в соответствии с требованиями ГОСТ. |
| 4. | Подготовка и защита отчёта по практике | Подготовка и оформление отчета об итогах практики. Публичная защита отчета о практике на заседании Центра социально-политических исследований и информационных технологий/кафедре теоретической и прикладной политологии. |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: график прохождения практики, индивидуальное задание на прохождение практики, отчет о прохождении практики, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|----------------------|---|--|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | хорошо/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | удовлетвори- тельно/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | неудовлетво- рительно/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В ходе проведения учебной практики (научно-исследовательской практики) магистрант осуществляет следующие виды деятельности:

- составление научного обзора публикаций с использованием электронных библиотечных систем;
- составление научной рецензии;
- подготовка и защита отчета о научно-исследовательской практике.

За самостоятельную работу во время научно-исследовательской практики студент может получить до 60 баллов. За защиту отчета – 40 баллов.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета обучающегося о выполнении научно-исследовательской практики

1. Назовите основные научные подходы к изучению этнополитических процессов и событий. Какие из этих подходов будут Вами использованы при проведении научной работы? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
2. Дайте оценку современного состояния исследований по предполагаемой теме ВКР в России и за рубежом? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
3. Какие исследовательские цели и задачи призвана решать современная этнополитология? (ОПК-3.1)
4. Какие целевые значения выделяют при выборе направления научного исследования? (ОПК-3.1)
5. Каковы основные этапы в процессе научного исследования? (ОПК-4.1)
6. Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? (ОПК-4.1)
7. Насколько представлена тема проведенного научного исследования в зарубежной научной мысли? (ОПК-4.1, ОПК-4.2)
8. Назовите проблемы в области этнополитики, которые приобретут актуальность в ближайшем будущем (ОПК-3.1, ОПК-3.3)
9. Оцените перспективность выбранной Вами в качестве темы ВКР области этнополитических исследований (ОПК 4.2).
10. Какие возможны дальнейшие направления исследований по Вашей теме? (ОПК-4.1)
11. Какие технологии применяются для поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов? (ОПК-2.1)
12. Какие специализированные базы данных могут использоваться для оперативного поиска информации, необходимой для формулирования темы ВКР и подготовки обзора степени изученности проблемы? (ОПК-2.2)
13. С помощью чего можно оценить получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявить попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия? (ОПК-2.3)
14. Какие теоретические и эмпирические методы могут быть использованы при разработке темы ВКР? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
15. Каким образом подтверждается достоверность научных гипотез, выводов и рекомендаций в научном исследовании? (ОПК-4.1).
16. С помощью чего достигается соблюдение принципа научной объективности при анализе внутри- и внешнеполитических проблем и процессов? (ОПК-4.3)

Критерии защиты отчета:

- дан полный и развернутый ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов);
- дан фактически полный и развернутый ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (15-30 баллов);
- дан неполный ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-14 баллов);
- не дан ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 баллов).

Критерии оценки качества научного обзора

| № | Наименование показателя | Сумма баллов |
|----------|------------------------------------|---------------------|
| 1 | Объем (не менее 20 источников) | 0-5 |
| 2 | Новизна источников | 0-5 |
| 3 | Содержание обзора | 0-10 |
| 4 | Соблюдение требований к оформлению | 0-10 |
| | Всего | 0-30 |

Критерии оценки качества рецензии

| № | Наименование показателя | Сумма баллов |
|----------|------------------------------------|---------------------|
| 1 | Объем (не менее 3 стр.) | 0-5 |
| 2 | Структура | 0-5 |
| 3 | Обоснованность выводов | 0-10 |
| 4 | Соблюдение требований к оформлению | 0-10 |
| | Всего | 0-30 |

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, а равно получившие отрицательный отзыв о работе, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Мокий, М.С. и др. Методология научных исследований: Учебник для магистров / Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С., под ред. Мокия М.С. М.: Юрайт, 2014.

- [Электронный ресурс]. URL: http://urss.ru/PDF/add_ru/179247-1.pdf, свободный. Загл. с экрана.
2. Дембицкий С. Качество получаемой информации: валидность и надежность [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/7.html>, свободный. Загл. с экрана.
 3. Дрещинский В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442531> (дата обращения: 02.06.2019), свободный. Загл. с экрана.

Дополнительная

4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Новиков А.М., Новиков Д.А.- Электронные текстовые данные. М.: Либроком, 2010. URL: <http://www.mtas.ru/uploads/methodology.htm>, свободный. Загл. с экрана.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=881053>, свободный при входе через пароль и логин читательского билета в Научную библиотеку РГГУ.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. Электронные текстовые данные. М.: Дашков и К, 2015. <https://artsakhlib.am/wp-content/uploads/2020/09-Шкляр-Основы-научных-исследований.pdf>, свободный. Загл. с экрана.
7. Хованская Т.В. Использование системы «Антиплагиат» в высшей школе // Проблемы современного образования. 2019. № 3. С. 51–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38522814>, свободный. Загл. с экрана.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН. URL: <http://inion.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
2. Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д.: URL: <http://scienceresearch.com/scienceresearch/>, свободный. Загл. с экрана.
3. Сайт кафедры философии и методологии науки МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://new.philos.msu.ru/kaf/metodol/about/>, свободный. Загл. с экрана.
4. Сайт Центра социально-политических исследований и информационных технологий РГГУ. URL: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана
5. Сайт «Методология». URL: <http://www.methodolog.ru/>
6. Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М. URL: http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm, свободный. Загл. с экрана.
7. Магистерская диссертация. Учебное пособие. URL: <http://iknigi.net/avtor-k-idiatullina/106944->, свободный. Загл. с экрана.
8. Магистерская диссертация: методика написания и требования к оформлению: учебно-методическое пособие / составители: А. Г. Чурашов, Е. Б. Юнусова. – Челябинск, 2018. – 68 с. URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/>, свободный. Загл. с экрана.
9. Как написать научную статью? URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/kak-napisat-nauchnuyu-statyu-sovety-nachinayuschemu-avtoru>, свободный. Загл. с экрана.
10. Правила написания научных статей. URL: <https://infopedia.su/11x428c.html>, свободный. Загл. с экрана.

11. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикациям.
URL: <https://lektsii.org/15-50772.html>, свободный. Загл. с экрана.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Практика реализуется на базе Центра социально-политических исследований и информационных технологий и кафедры теоретической и прикладной политологии.

Цель практики - применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, знакомство с основами научной деятельности в выбранной области знаний, участие в исследовательской работе по проблемам изучения этнополитических процессов.

Задачи практики:

- развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
- сформировать ясное представление об основных профессиональных задачах в инновационных условиях, о способах их решения;
- развить навыки целенаправленного наблюдения с фиксацией выделенных признаков и научного анализа практического материала;
- развить навыки самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, отражения результатов в научных статьях, докладах, ВКР;
- познакомиться с правилами работы с научными источниками и составления библиографического списка;
- изучить принципы организации работы с электронными информационными источниками (в первую очередь, электронные библиотечные системы), программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, сравнить отечественные и зарубежные аналоги;
- познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-технической документации.

Практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСПИИТ _____

« ____ » _____ 20__ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ,
ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Центр социально-политических исследований и информационных технологий

Отчёт о прохождении практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская практика

41.04.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Этнополитика и миграция в современной России

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Студента/ки __ курса
очной формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.