

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК

Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства

**АНАЛИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРЕНДОВ БУДУЩЕГО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

43.04.02 - Туризм

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Cultural Heritage Management and Sustainable Tourism»**

**«Сохранение культурного наследия и устойчивый туризм»**

---

*Наименование направленности (профиля)*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**«Анализ глобальных трендов будущего»**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Старший преподаватель кафедры общественных связей, туризма и гостеприимства А.Р. Акрамов

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры общественных связей, туризма и гостеприимства  
№ 8 от 31.03.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка .....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2.	Структура дисциплины .....	5
3.	Содержание дисциплины .....	6
4.	Образовательные технологии .....	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	7
5.1	Система оценивания .....	7
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	7
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
6.1	Список источников и литературы .....	9
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	10
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	10
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	11
9.	Методические материалы .....	12
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	12
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	14
9.3	Иные материалы .....	15
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины - формирование у студентов представления об основных трендах мирового развития и глобальных проблемах современности

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о закономерностях формирования трендов мирового развития;
- обозначить научно-понятийное пространство применительно к проблемам анализа трендов мирового развития и глобальных проблем современности;
- обучить студентов анализировать воздействие мегатрендов мирового развития и пути решения глобальных проблем современности.

Дисциплина реализуется на иностранном языке.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<i>Знать: подходы оценки последствий принятых решений</i> <i>Уметь: оценивать возможные последствия принимаемых решений</i> <i>Владеть: навыком применения методов оценки принятых решений</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать: действующие правовые нормы</i> <i>Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности</i> <i>Владеть: навыком принятия эффективных решений в зоне собственной ответственности</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<i>Знать: особенности межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных и национальных особенностей контрагентов</i> <i>Уметь: осуществлять эффективное межкультурное взаимодействие в области профессиональной деятельности</i> <i>Владеть: навыком коммуникации с представителями разных культурных общностей</i>

<p><i>ОПК-6</i> Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-6.1</i> Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать: подходы к формированию научных исследований и подходы к их практической реализации</i> <i>Уметь: применять научные исследования на практике</i> <i>Владеть: навыком применения научных подходов в профессиональной деятельности</i></p>
	<p><i>ОПК-6.2</i> Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать: основные подходы, методы и технологии научно прикладных исследований</i> <i>Уметь: применять научные подходы в профессиональной деятельности</i> <i>Владеть: навыком применения научных подходов в профессиональной деятельности</i></p>
	<p><i>ОПК-6.3</i> Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	<p><i>Знать: методы оценки результата научно-прикладных исследований</i> <i>Уметь: формировать научные исследования в виде статей и докладов</i> <i>Владеть: навыком представления результатов научной деятельности в виде статей и докладов</i></p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ глобальных трендов будущего» относится к обязательной части, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мастер-план туристского проекта и практики его составления», «Преддипломная практика».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	10
2	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Демографические тренды мирового развития	Тренды роста численности населения мира до и после 1970-х годов. Гиперболический рост численности населения мира до начала 1970-х годов. Понятия мальтузианской ловушки и мальтузианской катастрофы. Моделирование мальтузианской экспоненциальной демографической динамики. Моделирование закона убывающей отдачи Д. Рикардо. Логистическая модель популяционной динамики П. Ф. Ферхюльста. Компактная математическая модель глобальной демографической динамики. Глобальная демографическая динамика как демографическая динамика Мир-Системы.
2	Мегатренды мирового экономического развития	Современные мегатренды мирового экономического развития. Трендовые и волновые составляющие глобального экономического развития. Мегатренды технологического роста. Глобальные мегатренды урбанизационной динамики.
3	Великая дивергенция и Великая конвергенция	Великая дивергенция, Великая конвергенция и глобальный демографический переход. Переосмысляя Вебера – грамотность и дух капитализма. Структура современной глобальной конвергенции.
4	Политико-культурные мегатренды	Мегатренды глобального политического развития. Мегатренды изменения ценностных ориентаций: от ценностей выживания к ценностям самовыражения?
5	Глобальные проблемы современности	Политические глобальные проблемы. Социальные глобальные проблемы, рост неравенства на страновом уровне как глобальная проблема. Возрастающая глобальная безработица в результате нарастающего вытеснения глобального труда овеществленным как глобальная проблема современности. Глобальное старение. Экологические глобальные проблемы

		современности. Глобальное потепление как глобальная проблема. Снижение биоразнообразия как глобальная проблема современности. Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема.
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Темы эссе

1. Состояние рынка финтех в России и мире, сегментация рынков.
2. Большие данные и их использование в финансах.
3. Изменения способов организации системы финансовых транзакций (платежей) под влиянием финансовых технологий.
4. Рынок криптовалют: история, объем и динамика рынка, основные игроки, оценки перспектив распространения и использования, аргументы «за» и «против»

5. Регулирование финтех рынка.
6. Сравнительный анализ систем регулирования рынка финтех в развитых и развивающихся странах (страна по выбору: США, ЕС, Китай и др. и Российская Федерация).
7. Развитие финансовых технологий: от идеи до коммерциализации.
8. Микрофинансовые организации, неолбанки, традиционные банки и другие организации на рынке кредитования: сравнительный анализ конкурентных преимуществ
9. Технологии распределенного реестра: надежды и разочарования.
10. Кибербезопасность — угрозы, риски и возможности их преодоления.

### Вопросы к зачету

1. Макротренды роста численности населения мира до и после 1970-х годов
2. Гиперболический рост численности населения мира до начала 1970-х годов
3. Понятия мальтузианской ловушки и мальтузианской катастрофы (на примере цинского Китая)
4. Моделирование мальтузианской экспоненциальной демографической динамики
5. Моделирование закона убывающей отдачи Д. Рикардо
6. Логистическая модель популяционной динамики П. Ф. Ферхюльста
7. Компактная математическая модель глобальной демографической динамики Глобальная
8. демографическая динамика как демографическая динамика Мир-Системы.
9. Глобальные мегатренды урбанизационной динамики
10. Великая дивергенция, Великая конвергенция и глобальный демографический переход
11. Великая Дивергенция. Переосмысляя Вебера – грамотность и дух капитализма
12. Структура современной глобальной конвергенции
13. Демографические риски гуманитарных катастроф в Тропической Африке и пути их предотвращения
14. Современные мегатренды мирового экономического развития
15. Мегатренды технологического роста
16. Трендовые и волновые составляющие глобального развития
17. Мегатренды изменения ценностных ориентаций: от ценностей выживания к ценностям самовыражения?
18. Мегатренды глобального политического развития Экологические глобальные проблемы современности Глобальное потепление как глобальная проблема
19. Снижение биоразнообразия как глобальная проблема современности Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема Глобальное старение Политические глобальные проблемы
20. Нарастание экономического неравенства на страновом уровне как глобальная проблема
21. Возрастающая глобальная безработица в результате нарастающего вытеснения глобального труда овеществленным как глобальная проблема современности

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

Источники  
Основные

1. Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса - 2021: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 23 апреля 2021 г. / под ред. Е. Е. Коноваловой. - Москва : РГУТиС, 2021. - 275 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861571> (дата обращения: 10.05.2022)

## Литература

### Основная

1. Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса - 2020: материалы Всероссийской научно-практической конференции 24 апреля 2020 г. / под ред. Е. Е. Коноваловой. - Москва : Русайнс, 2020. - 318 с. - ISBN 978-5-4365-6532-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861567> (дата обращения: 10.05.2022)
2. Современные потребительские тренды и удовлетворенность потребителя : монография / под ред. О.К. Ойнер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006115-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853829> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Михайлов, А. Ю. Рынки капитала и криптоактивов: тренды и поведение инвесторов : монография / А.Ю. Михайлов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/996398. - ISBN 978-5-16-014667-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167905> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039380> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная

1. Разработка и практика внедрения стратегических управленческих проектных решений по развитию гостиничного и туристского бизнеса: материалы Международной научно-практической конференции 27 сентября 2019 г. / под ред. Е. Е. Коноваловой. - Москва : Русайнс, 2019. - 526 с. - ISBN 978-5-4365-4552-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861562> (дата обращения: 10.05.2022)

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс
4. Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

Тема 1. Демографические тренды мирового развития

Вопросы для обсуждения:

1. Демографические тренды в странах Азиатского региона.
2. Демографические тренды в странах Африки.
3. Демографические тренды в странах Европейского региона.
4. Демографические тренды в странах Америке.
5. Демографические тренды в Российской Федерации.

Список литературы:

- Современные потребительские тренды и удовлетворенность потребителя : монография / под ред. О.К. Ойнер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006115-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853829> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Тема 2. Мегатренды мирового экономического развития:

1. Состояние рынка финтех в России и мире, сегментация рынков.
2. Большие данные и их использование в финансах.
3. Изменения способов организации системы финансовых транзакций (платежей) под влиянием финансовых технологий.
5. Рынок криптовалют: история, объем и динамика рынка, основные игроки, оценки перспектив распространения и использования, аргументы «за» и «против»
6. Регулирование финтех рынка.

Список литературы:

- Михайлов, А. Ю. Рынки капитала и криптоактивов: тренды и поведение инвесторов : монография / А.Ю. Михайлов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/996398. - ISBN 978-5-16-014667-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167905> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Тема 3. Великая дивергенция и Великая конвергенция

Вопросы для обсуждения:

1. Обучение лидерству.
2. Развитие навыков межличностных коммуникаций и навыков ведения переговоров в менеджменте.
3. Техника принятия управленческих решений в контексте лидерства.
4. Современные приемы формирования команд. Национальные особенности построения команд.
5. Структура, уровни конфликта и формы поведения в конфликтной ситуации.
6. Управление конфликтами и стрессами.

Список литературы:

- Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01437-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028567> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Тема 4. Политико-культурные мегатренды

Вопросы для обсуждения:

1. Великая дивергенция, Великая конвергенция и глобальный демографический переход
2. Великая Дивергенция. Переосмысляя Вебера – грамотность и дух капитализма
3. Структура современной глобальной конвергенции
4. Демографические риски гуманитарных катастроф в Тропической Африке и пути их предотвращения

Список литературы:

- Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039380> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Тема 5. Глобальные проблемы современности  
Вопросы для обсуждения:

1. Современные мегатренды мирового экономического развития
2. Мегатренды технологического роста
3. Трендовые и волновые составляющие глобального развития
4. Мегатренды изменения ценностных ориентаций: от ценностей выживания к ценностям самовыражения?

Список литературы:

- Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса - 2020: материалы Всероссийской научно-практической конференции 24 апреля 2020 г. / под ред. Е. Е. Коноваловой. - Москва : Русайнс, 2020. - 318 с. - ISBN 978-5-4365-6532-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861567> (дата обращения: 10.05.2022)

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста: – актуальность проблемы и темы;
  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
2. Степень раскрытия сущности проблемы: – соответствие плана теме доклада;
  - соответствие содержания теме и плану доклада;
  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом;
  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:
  - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
  - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

#### 4. Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему доклада;
- культура оформления: выделение абзацев.

#### 5. Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

#### Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

### 9.3 Иные материалы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства.

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об основных трендах мирового развития и глобальных проблемах современности

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о закономерностях формирования трендов мирового развития;
- обозначить научно-понятийное пространство применительно к проблемам анализа трендов мирового развития и глобальных проблем современности;
- обучить студентов анализировать воздействие мегатрендов мирового развития и пути решения глобальных проблем современности.

Дисциплина реализуется на иностранном языке.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-1* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- *УК-2* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- *УК-5* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- *ОПК-6* Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины *обучающийся* должен:

Знать основные подходы к планированию и применению научно-практических подходов в профессиональной деятельности.

Уметь применять научные подходы в профессиональной деятельности.

Владеть навыками определения трендов в индустрии туризма.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION



Federal State Budgetary Educational Institution  
higher education  
**Russian State University for the Humanities**  
(RSUH Federal State Budgetary Educational Institution OF Higher Education)

HISTORICAL AND ARCHIVAL INSTITUTE

FACULTY OF ORIENTAL STUDIES AND SOCIAL AND COMMUNICATION SCIENCES

Department of Public Relations, Tourism and Hospitality

**ANALYSIS OF GLOBAL TRENDS OF THE FUTURE**

WORKING PROGRAM OF THE DISCIPLINE

---

43.04.02-Tourism

*Code and name of the training area / specialty*

---

---

Cultural Heritage Management and Sustainable Tourism

*Name of the orientation (profile)*

---

Higher education level: *Master's degree*

Form of training: *full-time*

The RPA is adapted for individuals  
people with disabilities  
health and disabled people



**"Analysis of global trends of the future"**

Working program of the discipline

Compiled by:

Senior lecturer of the Department of Public Relations, Tourism and Hospitality A. R. Akramov

APPROVED

minutes of the meeting of the Department of Public Relations, Tourism and Hospitality

No.

8

of

31.03.2023

## Table of contents

1.	Explanatory Note .....	4
1.1.	Purpose and objectives of discipline .....	4
1.2.	List of planned results of training in the discipline, correlated with indicators of achievement of competencies .....	4
1.3.	Place of the discipline in the structure of the educational program.....	5
2.	Structure of the discipline .....	6
3.	Content of the discipline .....	6
4.	Educational technologies .....	9
5.	Evaluation of planned learning outcomes .....	10
5.1	Rating system .....	10
5.2	Assessment criteria for discipline .....	10
5.3	Assessment tools (materials) for current monitoring of academic performance, intermediate certification of students in discipline .....	11
6.	Educational, methodological and informational support of the discipline .....	16
6.1	List of sources and references .....	16
6.2	List of resources of the Internet information and telecommunications network.....	17
6.3	Professional databases and reference systems .....	17
7.	Material and technical support of the discipline .....	17
8.	Providing an educational process for people with disabilities and disabled ..... people	18
9.	Methodological materials .....	19
9.1	Seminar / practical / laboratory plans .....	19
9.2	Guidelines for the preparation of written works.....	21
9.3	Other materials .....	23
	Appendix 1. Abstract of the working program of the discipline .....	24

## 1. Explanatory note

### 1.1 Purpose and objectives of the discipline

1. The purpose of the discipline is to form students' understanding of the main trends of world development and global problems of our time

Objectives of the discipline:

- to give students an idea of the patterns of formation of global development trends;
- identify the scientific and conceptual space in relation to the problems of analyzing trends in world development and global problems of our time;
- to train students to analyze the impact of megatrends of global development and ways to solve global problems of our time.

The course is taught in a foreign language.

### 1.2. List of planned results of training in the discipline, correlated with indicators of achievement of competencies

Competence (code and name)	Competence indicators (code and name)	Learning outcomes
<p><i>UK-1 training results</i> Able to carry out a critical analysis of problem situations based on a systematic approach, develop a strategy for actions</p>	<p><i>UK-1.6</i> Defines and evaluates the consequences of possible solutions to the problem</p>	<p><i>Know: approaches to assessing the consequences of decisions made</i> <i>Be able to: assess the possible consequences of decisions made</i> <i>Possess: the skill of applying methods for evaluating decisions</i></p>
<p><i>UK-2</i> Able to manage a project at all stages of its life cycle</p>	<p><i>UK-2.3</i> Plans the implementation of tasks in its area of responsibility, taking into account the available resources and restrictions, current legal norms</p>	<p><i>Know: current legal norms</i> <i>Be able to: plan the implementation of tasks in your area of responsibility</i> <i>Possess: the skill of making effective decisions in the area of their own responsibility</i></p>
<p><i>UK-5</i> Able to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of cross-cultural interaction</p>	<p><i>UK-5.1</i> Notes and analyzes the features of cross-cultural interaction (advantages and possible problem situations) caused by the difference in ethical, religious and value systems</p>	<p><i>Know: features of cross-cultural interaction, taking into account the ethnic, religious and national characteristics of counterparties</i> <i>Be able to: carry out effective cross-cultural interaction in the field of professional activity</i> <i>Possess: communication skills with representatives of different cultural communities</i></p>

<b>OPK-6</b> Able to plan and apply approaches, methods and technologies of scientific and applied research in the chosen field of professional activity	<b>OPK-6.1</b> Plans scientific and applied research in the field of professional activity	<i>To know: approaches to the formation of scientific research and approaches to their practical implementation</i> <i>Be able to: apply scientific research in practice</i> <i>Possess: the ability to apply scientific approaches in professional activities</i>
	<b>OPK-6.2</b> Applies approaches, methods and technologies of scientific and applied research in the field of professional activity	<i>Know: basic approaches, methods and technologies of scientific and applied research</i> <i>Be able to: apply scientific approaches in professional activities</i> <i>Possess: the ability to apply scientific approaches in professional activities</i>
	<b>OPK-6.3</b> Presents the results of scientific and applied research in the field of professional activity in the form of scientific articles, reports at scientific conferences	<i>Know: methods for evaluating the result of scientific and applied research</i> <i>Be able to: form scientific research in the form of articles and reports</i> <i>Possess: the ability to present the results of scientific activities in the form of articles and reports</i>

### 1.3. Place of the discipline in the structure of the educational program

The discipline "Analysis of global trends of the future" belongs to the mandatory part, the block of disciplines of the curriculum.

To master the discipline, you need knowledge, skills and skills formed during the study of the following disciplines and practical training: "Methodology of research activities and academic culture".

As a result of mastering the discipline, knowledge, skills and skills are formed that are necessary for studying the following disciplines and passing internships: "Master plan of a tourist project and the practice of its compilation", "Pre-graduate practice".

### 2. Structure of the discipline

The total labor intensity of the discipline is 3 credits., 108 academic hours.

#### Structure of the discipline for full-time education

Scope of the discipline in the form of contact work of students with teachers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions, when conducting training sessions:

Term	Type of training sessions	Number of hours
2	Lectures	10
2	Seminars/laboratory work	20
Total:		30

The volume of the discipline in the form of independent work of students is 78 academic hours.

### 3. Content of the discipline

№	Name of the discipline section	Contents
1	Demographic trends in global development	Global population growth trends before and after the 1970s. Hyperbolic world population growth until the early 1970s. Concepts of the Malthusian trap and the Malthusian catastrophe. Modeling of Malthusian exponential demographic dynamics. Modeling of the law of diminishing returns by D. Ricardo. P. F. Verhulst's logistic model of population dynamics. Compact mathematical model of global demographic dynamics. Global demographic dynamics as demographic dynamics of the World-System.
2	Megatrends of global economic development	Modern megatrends of global economic development. Trend and wave components of global economic development. Megatrends of technological growth. Global megatrends of urban dynamics.
3	The Great Divergence and the Great Convergence	The Great Divergence, the Great Convergence, and the global demographic transition. Rethinking Weber – literacy and the spirit of capitalism. Structure of modern global convergence.
4	Political and cultural megatrends	Megatrends of global political development. Megatrends of changing value orientations: from survival values to self-expression values?
5	Global problems of our time	Political global problems. Global social problems, rising inequality at the country level as a global problem. Increasing global unemployment as a result of the growing displacement of global labor reified as a global problem of our time. Global aging. Environmental global problems of our time. Global warming as a global problem. Reduction of biodiversity as a global problem of our time. Environmental pollution as a global problem.

### 4. Educational technologies

For classes in the discipline, various educational technologies are used. To organize the educational process, e-learning and (or) distance learning technologies can be used.

## 5. Evaluation of planned learning outcomes

### 5.1 Rating system

Control form	Max. number of points	
	per job	Total
Current control:		
- <i>survey</i>	5 points	30 points
- <i>participation in the discussion at the seminar</i>	5 points	10 points
- <i>control work (topics 1-3)</i>	10 points	10 points
- <i>test work (topics 4-5)</i>	10 points	10 points
Intermediate certification – <i>scoring</i>		40 points
<b>Total</b>		of 100 points for the semester

The resulting aggregate result is converted to the traditional rating scale and to the rating scale of the European Credit Transfer System (hereinafter referred to as ECTS) in accordance with the table:

100-point scale	Traditional		scale ECTS
95-100	excellent	credited	A
83 – 94			B
68 – 82	good		C
56 – 67	satisfactory		D
50 – 55			E
20-49	unsatisfactory	not credited	FX
0-19			F

### 5.2 Assessment criteria for the discipline

Scores/ ECTS Scale	Assessment by discipline	Criteria for evaluating the results of training in the discipline
100-83/ A, B	excellent/ credited	<p>It is shown to the student if they have thoroughly and thoroughly mastered the theoretical and practical material, and can demonstrate this in the classroom and during the intermediate certification.</p> <p>The student exhaustively and logically presents the educational material in a coherent manner, is able to link theory with practice, copes with solving professional problems of a high level of complexity, and correctly justifies the decisions made.</p> <p>He is fluent in academic and professional literature.</p> <p>Assessment of the discipline is given to the student taking into account the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the "high" level.</p>
82-68 / C	good/ credited	<p>It is issued to the student if he knows the theoretical and practical material, competently and substantially presents it in the classroom and during the intermediate certification, without allowing significant inaccuracies.</p> <p>The student correctly applies theoretical provisions in solving practical problems of professional orientation of different levels of complexity, has the necessary skills and techniques.</p> <p>Quite well-versed in educational and professional literature.</p> <p>Assessment of the discipline is given to the student taking into account the results of the current and intermediate certification.</p>

Scores/ ECTS Scale	Assessment by discipline	Criteria for evaluating the results of training in the discipline
		The competencies assigned to the discipline are formed at the level - "good". <sup>67</sup>
-50/ D, E	satisfactory/credited credited	It is issued to the student if he / she knows the theoretical and practical material at a basic level, makes some mistakes when presenting it in the classroom and during the intermediate certification. The student experiences certain difficulties in applying theoretical provisions in solving practical problems of professional orientation of a standard level of complexity, and has the necessary basic skills and techniques. Demonstrates a sufficient level of knowledge of educational literature in the discipline. Assessment of the discipline is given to the student taking into account the results of the current and intermediate certification. The competencies assigned to the discipline are formed at the "sufficient" <i>level</i> .
49-0/ F, FX	unsatisfactory/ not credited	It is issued to the student if he does not know the theoretical and practical material at a basic level, makes gross mistakes when presenting it in the classroom and during the intermediate certification. The student has serious difficulties in applying theoretical provisions in solving practical problems of professional orientation of the standard level of complexity, does not have the necessary skills and techniques. Demonstrates fragmentary knowledge of academic literature in the discipline. Assessment of the discipline is given to the student taking into account the results of the current and intermediate certification. Competencies at the "sufficient" <i>level</i> assigned to the discipline are not formed.

### 5.3 Evaluation tools (materials) for current monitoring of academic performance, intermediate certification of students in the discipline

#### Essay topics

1. State of the fintech market in Russia and the world, market segmentation.
2. Big data and its use in finance.
3. Changes in the methods of organizing the system of financial transactions (payments) under the following conditions:  
the impact of financial technologies.
4. Cryptocurrency market: history, volume and dynamics of the market, main players, estimates of the prospects for distribution and use, arguments for and against
5. Regulation of the fintech market.
6. Comparative analysis of fintech market regulation systems in developed and developing countries (country of choice: USA, EU, China, etc. and the Russian Federation).
7. Development of financial technologies: from idea to commercialization.
8. Microfinance organizations, non-banks, traditional banks and other organizations in the lending market: a comparative analysis of their competitive advantages
9. Distributed registry technologies: hopes and disappointments.
10. Cybersecurity — threats, risks, and opportunities to overcome them.

#### Questions for the test

1. Macro trends of global population growth before and after the 1970s
2. Hyperbolic global population growth before the early 1970s
3. Concepts of the Malthusian trap and the Malthusian catastrophe (on the example of Qing China)
4. Modeling Malthusian exponential demographic dynamics
5. Modeling of the law of diminishing returns by D. Ricardo
6. P. F. Verhulst's logistic model of population dynamics
7. Compact mathematical model of Global demographic Dynamics Global
8. demographic dynamics as the demographic dynamics of the World-System.
9. Global megatrends of urban dynamics
10. The Great Divergence, the Great Convergence, and the Global Demographic Transition
11. The Great Divergence. Rethinking Weber-Literacy and the Spirit of Capitalism
12. Structure of modern global convergence
13. Demographic risks of humanitarian disasters in Tropical Africa and ways to prevent them
14. Current megatrends of global economic development
15. Megatrends of technological growth
16. Trend and wave components of global development
17. Megatrends of changing value orientations: from survival values to self-expression values?
18. Megatrends of global political development Environmental global problems of our time Global warming as a global problem
19. Reduction of biodiversity as a global problem of our time Environmental pollution as a global problem Global aging Global political issues
20. Growing economic inequality at the country level as a global problem
21. Increasing global unemployment as a result of the growing displacement of global labor reified as a global problem of our time

## **6. Educational, methodical and informational support of the discipline**

### **6.1 List of sources and references**

## Sources

### Main

1. Strategies and modern trends of development of tourist and hotel business enterprises - 2021: materials of the IV All-Russian Scientific and Practical Conference on April 23, 2021 / ed. by E. E. Konovalova. - Moscow: RGUTiS, 2021. - 275 p. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861571> (accessed: 10.05.2022)

## Literature

### Main

1. Strategies and modern trends in the development of tourist and hotel business enterprises-2020: materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference April 24, 2020 / ed. by E. E. Konovalova. - Moscow: Rusains, 2020. - 318 p. - ISBN 978-5-4365-6532-3. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861567> (accessed: 10.05.2022)
2. Modern consumer trends : monography [Modern consumer trends and consumer satisfaction: a monograph]. Moscow: INFRA-M Publ., 2022, 142 p. . - ISBN 978-5-16-006115-3. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853829> (accessed on 10.05.2022). - Access mode: by subscription.
3. Capital markets : monography [Capital Markets and Cryptoassets: Trends and Behavior of Investors]. Moscow: INFRA-M Publ., 2021, 220 p. — DOI 10.12737 / 996398. - ISBN 978-5-16-014667-6. - Text: Electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167905> (accessed on 10.05.2022). - Access mode: by subscription.
4. Zvyagelskaya I. D. The Middle East and Central Asia: global Trends in Regional execution / I. D. Zvyagelskaya. - Moscow: Aspect Press, 2019. - 224 p. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039380> (accessed on 10.05.2022). - Access mode: by subscription.

## 6.2 List of resources of the Internet information and telecommunications network.

*It is necessary to add what is necessary for studying the discipline*

National Electronic Library (NEB) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

**ELibrary.ru Scientific Electronic Library** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Electronic Library Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## 6.3 Professional databases and information and reference systems

Access to professional databases: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Information reference systems:

1. Consultant Plus
2. The Guarantor

## 7. Material and technical support of the discipline

To ensure the discipline, the material and technical base of the educational institution is used: classrooms equipped with a computer and a projector for demonstrating educational materials.

Software composition:

1. Windows
2. Microsoft Office

Professional full-text databases:

1. National Electronic Library (NEB) [www.rusneb.ru.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru.rusneb.ru)
2. **ELibrary.ru Scientific Electronic Library** [www.elibrary.ru.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru.elibrary.ru)
3. Electronic Library Grebennikon.ru.ru [www.grebennikon.ru.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru.grebennikon.ru)
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Information reference systems:

3. Consultant Plus
4. The Guarantor

## **8. Providing an educational process for people with disabilities and disabled people**

In the course of implementing the discipline, the following additional methods of teaching, current monitoring of academic performance and intermediate certification of students are used, depending on their individual characteristics:

- for the blind and visually impaired: lectures are issued in the form of an electronic document accessible via a computer with specialized software; written tasks are performed on a computer with specialized software or can be replaced by an oral answer; individual uniform lighting of at least 300 lux is provided; a magnifying device is provided for completing the task, if necessary; it is also possible to use your own magnifying devices; written tasks are drawn up in an enlarged font; the exam and test are conducted orally or performed in writing on a computer.

- for the deaf and hard of hearing: lectures are issued in the form of an electronic document, or sound-amplifying equipment for individual use is provided; written tasks are performed on a computer in writing; exam and test are conducted in writing on a computer; it is possible to conduct in the form of testing.

- for people with musculoskeletal disorders: lectures are issued in the form of an electronic document accessible via a computer with specialized software; written tasks are performed on a computer with specialized software; the exam and test are conducted orally or performed in writing on a computer.

If necessary, it is planned to increase the time required to prepare the response.

The procedure for conducting intermediate certification for students is established taking into account their individual psychophysical characteristics. Intermediate certification can be carried out in several stages.

When carrying out the procedure for evaluating learning outcomes, it is planned to use technical means necessary in connection with the individual characteristics of students. These funds can be provided by the university, or their own technical means can be used.

The procedure for evaluating learning outcomes is allowed using distance learning technologies.

Access to information and bibliographic resources on the Internet is provided for each student in forms adapted to the limitations of their health and perception of information:

- for the blind and visually impaired: in printed form with an enlarged font, in the form of an electronic document, in the form of an audio file.

- for the deaf and hard of hearing: in printed form, in the form of an electronic document.

- for students with musculoskeletal disorders: in printed form, in the form of an electronic document, in the form of an audio file.

Classrooms for all types of contact and independent work, a scientific library and other training facilities are equipped with special equipment and training places with technical training facilities:

- For the blind and visually impaired: a scanning and reading device with a SARA CE camera; a PAC Mate 20 braille display; and an EmBraille ViewPlus braille printer.

- for the deaf and hard of hearing: an automated workplace for people with hearing impairments and hard of hearing; an acoustic amplifier and speakers;

- for students with musculoskeletal disorders: mobile, adjustable ergonomic desks SI-1; computer equipment with special software.

## 9. Methodological materials

### 9.1 Seminar/ practical/ laboratory training plans

Topic 1. Demographic trends in global development

Questions for discussion:

1. Demographic trends in the Asian region.
2. Demographic trends in Africa.
3. Demographic trends in the European region.
4. Demographic trends in the Americas.
5. Demographic trends in the Russian Federation.

List of literature:

- Capital markets : monography [Capital Markets and Cryptoassets: Trends and Behavior of Investors]. Moscow: INFRA-M Publ., 2021, 220 p. — DOI 10.12737 / 996398. - ISBN 978-5-16-014667-6. - Text: Electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167905> (accessed on 10.05.2022). - Access mode: by subscription.

Topic2. Megatrends of global economic development:

1. State of the fintech market in Russia and the world, market segmentation.
2. Big data and its use in finance.
3. Changes in the methods of organizing the system of financial transactions (payments) under the following conditions:
4. the impact of financial technologies.
5. Cryptocurrency market: history, volume and dynamics of the market, main players, estimates of the prospects for distribution and use, arguments for and against
6. Regulation of the fintech market.

List of literature:

- Capital markets : monography [Capital Markets and Cryptoassets: Trends and Behavior of Investors]. Moscow: INFRA-M Publ., 2021, 220 p. — DOI 10.12737 / 996398. - ISBN 978-5-

16-014667-6. - Text: Electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167905> (accessed on 10.05.2022). - Access mode: by subscription.

### Topic3. The Great Divergence and the Great Convergence

Questions for discussion:

1. Leadership training.
2. Develop interpersonal communication and negotiation skills in management.
3. Technique of making managerial decisions in the context of leadership.
4. Modern methods of forming teams. National features of team building.
5. Structure, levels of conflict, and forms of behavior in a conflict situation.
6. Conflict and stress management.

List of literature:

- Bakirova, G. H. Psychology of effective strategic personnel management: textbook. manual for university students studying in the specialties "Psychology", "Organization Management", "Personnel Management" / G. H. Bakirova. - Moscow: UNITY-DANA, 2017. - 591 p. - (Series "Magister"). - ISBN 978-5-238-01437-1. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028567> (accessed on 10.05.2022). - Access mode: by subscription.

### Topic4. Political and cultural megatrends

Questions for discussion:

1. The Great Divergence, the Great Convergence, and the Global Demographic Transition
2. The Great Divergence. Rethinking Weber-Literacy and the Spirit of Capitalism
3. Structure of modern global convergence
4. Demographic risks of humanitarian disasters in Tropical Africa and ways to prevent them

List of literature:

- Zvyagelskaya I. D. The Middle East and Central Asia: global Trends in Regional execution / I. D. Zvyagelskaya. - Moscow: Aspect Press, 2019. - 224 p. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039380> (accessed on 10.05.2022). - Access mode: by subscription.

### Topic 5. Global problems of our time

Questions for discussion:

1. Current megatrends of global economic development
2. Megatrends of technological growth
3. Trend and wave components of global development

#### 4. Megatrends of changing value orientations: from survival values to self-expression values?

##### List of literature:

- Strategies and modern trends in the development of tourist and hotel business enterprises-2020: materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference April 24, 2020 / ed. by E. E. Konovalova. - Moscow: Rusains, 2020. - 318 p. - ISBN 978-5-4365-6532-3. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861567> (accessed: 10.05.2022)

## 9.2 Guidelines for the preparation of written works

### Requirements for writing a report

A report is a written summary of the content and results of individual educational and research activities. It has a regulated structure, content and design. Its tasks are:

1. Formation of skills of independent work with literature sources, their systematization;
2. Development of logical thinking skills;
3. Deepening of theoretical knowledge on the research problem.

The text of the report should contain a reasoned presentation of a specific topic. The report should be structured (by chapters, sections, paragraphs) and include sections: introduction, main part, conclusion, list of sources used. Depending on the topic of the report, appendices containing documents, illustrations, tables, diagrams, and so on can be added to it.

The following criteria are used to evaluate the report::

1. Novelty of the reviewed text – - relevance of the problem and topic;
  - novelty and independence in the formulation of the problem, in the formulation of a new aspect of the problem chosen for analysis;
2. Degree of disclosure of the essence of the problem: - compliance of the plan with the topic of the report;
  - correspondence of the content to the topic and plan of the report;
  - completeness and depth of disclosure of the main concepts of the problem – - validity of methods and methods of working with the material;
  - ability to work with literature, organize and structure the material;
  - ability to generalize, compare different points of view on the issue under consideration, argue the main points and conclusions.
3. Validity of the choice of sources:
  - the range and completeness of the use of literature sources on the problem;
  - attraction of the latest works on the problem (journal publications, materials of collections of scientific papers, etc.).
4. Compliance with registration requirements:
  - correct design of references to the literature used.
  - literacy and presentation culture;
  - knowledge of the terminology and conceptual framework of the problem;
  - compliance with the report length requirements;
  - design culture: highlighting paragraphs.
5. Literacy:
  - absence of spelling and syntactic errors, stylistic errors;
  - no typos or abbreviations of words other than common ones.
  - literary style.

### Requirements for the test paper

Control work is one of the types of independent work of students. In fact, it is a presentation of answers to certain theoretical questions in an academic discipline, as well as solving practical problems. Tests are conducted in order to develop students' abilities to analyze scientific and educational literature, the ability to generalize, systematize and evaluate practical and scientific material, strengthen their skills in mastering the concepts of a particular science, and so on. When evaluating the control group, the teacher is guided by the following criteria:

- the work was done by the author independently.
- the student has selected a sufficient list of literature that is necessary for understanding the topic of the test;
- the author was able to draw up a logically sound plan that corresponds to the tasks set and the formulated goal;
- the student analyzes the material.
- the test paper meets all the requirements of clear presentation and reasonableness, objectivity and logic, literacy and correctness;
- the student was able to justify their point of view;
- the test paper meets all the requirements for registration;
- the author defended the test and successfully answered all the questions of the teacher. A test paper that was performed carelessly, not according to its own version, and without observing the rules required for its registration, is returned without verification, indicating the reasons that are brought to the student's attention. In this case, the control work is repeated.

In case of identification of tasks that were not completed independently, the teacher has the right to defend students' work. Based on the results of the defense, the teacher makes a decision either to credit the test paper, or to return it with a change in the option. The defense of the test paper assumes that the student is fluent in the material presented in the paper and has a good knowledge of the educational literature used in writing.

### 9.3 Other materials

**ABSTRACT OF THE DISCIPLINE'S WORK PROGRAM**

The discipline is implemented at the Faculty of Oriental Studies and Social and Communicative Sciences by the Department of Public Relations, Tourism and Hospitality.

The purpose of the discipline is to form students' understanding of the main trends of world development and global problems of our time

Objectives of the discipline:

- to give students an idea of the patterns of formation of global development trends;
- identify the scientific and conceptual space in relation to the problems of analyzing trends in world development and global problems of our time;
- to train students to analyze the impact of megatrends of global development and ways to solve global problems of our time.

The course is taught in a foreign language.

Discipline (*module*) it is aimed at developing the following competencies:

- *UK-1* Able to perform critical analysis of problem situations based on a systematic approach, develop an action strategy
- *UK-2* Able to manage a project at all stages of its life cycle
- *UK-5* Able to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of cross-cultural interaction
- *OPK-6* Able to plan and apply approaches, methods and technologies of scientific and applied research in the chosen field of professional activity

As a result of mastering the discipline, *the student* must:

Know the main approaches to planning and applying scientific and practical approaches in professional activities.

Be able to apply scientific approaches in professional activities.

Have the skills to identify trends in the tourism industry.

The discipline provides for an intermediate certification in the form *of a test*.

The total labor intensity of mastering the discipline is 3 credits.