



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «Государственный аппарат современной России»**

Актуальные проблемы современной исторической науки

Цель дисциплины: изучить современный опыт интеллектуального конструирования в области историографии

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать представления об основных этапах становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
- 2) Изучить историографические источники курса;
- 3) Усвоить критерия различия историографических источников и историографических фактов;
- 4) Владеть необходимой историографической терминологией;
- 5) Приобрести умения выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
- 6) Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области историографии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Направления исторического процесса в России и странах Запада.

Уметь:

1. Использовать в научной деятельности различные историографические подходы.

Владеть:

1. Навыками анализа фактологической и историографической информации.

Архивы государственных учреждений

Цель дисциплины: дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ) – важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов. У студентов-магистрантов должно сложиться целостное представление о российских архивах как особом социокультурном феномене общества, сложиться представление о культурной и исторической ценности документа. Её изучение полезно для написания магистерских диссертаций и проектов, так как в ходе научно-исследовательской работы студенты-магистранты получают

представление об истории архивов, где хранится необходимая им документальная информация, а также о составе их документов. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории отечественных государственных, муниципальных и ведомственных архивов, их современной организации как особой информационной системы;

- Изучить основные опубликованные справочники по государственным архивам Российской Федерации и «внутри архивный» справочном аппарате (описи, каталоги, указатели, обзоры и пр.), которые создают модель системы НСА архива;

- Научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-Основные опубликованные справочники по государственным архивам Российской Федерации и «внутри архивный» справочном аппарате (описи, каталоги, указатели, обзоры и пр.), которые создают модель системы НСА архива (ПК-1.1.)

-Особенности истории отечественных государственных, муниципальных и ведомственных архивов, их современной организации как особой информационной системы

Уметь:

-Самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества. (ПК-1.1.)

-Анализировать систему архивов РФ (ПК-4.1.)

Владеть:

-Навыками выявления архивных документов по истории государственного аппарата (ПК-1.1.)

-Навыками анализа деятельности структурных подразделений архивов РФ (ПК-4.1)

Государственная гражданская служба в России XVIII–XXI вв.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего системное представление об истории становления и развития российской бюрократии и актуальных проблемах её функционирования в современной России.

Задачи дисциплины:

- Знать основные этапы формирования и развития российской бюрократии;

-Иметь представление о составе российской бюрократии и особенностях организации её службы;

-Показать влияние исторических традиций и новации в организации государственной службы современной России;

-Сформировать представление о социально-правовом статусе государственного служащего и порядке прохождения службы;

-Изучить источники комплектования и организацию подготовки чиновников;

-Знать основные проблемы функционирования современной российской бюрократии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Виды и способы управления исследовательскими проектами (УК-2);
- Методы подготовки исторического исследования (ПК-1);
- Основные направления деятельности и формы организации коллективов и групп, базовые принципы формирования профессионального коллектива (ПК-4).

Уметь:

- Устанавливать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2);
- Формулировать задачи исторического исследования (ПК-1);
- Распределять задачи внутри коллективов и групп, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи (ПК-4).

Владеть:

- Планированием реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2);
- Навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ (ПК-1);
- Навыками организации деятельности профессиональных коллективов и представления их перед экспертным сообществом (ПК-4).

Государственность РФ

Цель дисциплины: «Государственность РФ» закрепить и развить у выпускника системные представления об основных составляющих и актуальных проблемах современной российской государственности: государственном устройстве, государственном аппарате, чиновничестве и идеологии.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление об особенностях современного государственного устройства Российской Федерации по форме связи центра и территорий;
- Получить конкретные знания по состоянию правовой базы современной государственной службы РФ, организации работы государственных служащих, их обязанностях и правах;
- Знать проблемы и трудности формирования государственной идеологии и национальной идеи в постсоветский период;
- Приобрести навыки профессионального анализа информации о составляющих современной российской государственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Современные научные представления об эволюции составляющих государственности России: его государственного устройства, государственной идеологии, чиновничества и системы его учреждений;
- Главное содержание и эволюцию организационного устройства высшего, центрального и местного звеньев государственного аппарата в XX-XXI вв.;
- Основы правового положения, организационного устройства и особенности функционирования важнейших государственных органов и ведомств России;

Уметь:

-Работать с источниками по конкретным вопросам российской государственности на разных исторических этапах и самостоятельно работать с ними;

-Использовать культурные традиции и знания историко-культурных особенностей развития России на практике;

-Анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие современного государственного аппарата, государственного устройства, и чиновничества Российской Федерации;

Владеть:

-Навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам российской государственности;

-Основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере.

Государство и общество в СССР в условиях великой отечественной войны

Цель дисциплины: является формирование у магистрантов-историков целостного представления о состоянии и перспективах методики современных исследований проблематики взаимоотношений государства и общества в период Великой Отечественной войны в отечественной историографии.

Задачи дисциплины:

– Выявить основные методологические подходы и принципы исследования истории России в 1941–1945 гг., существующие в отечественной историографии;

– Изучить набор наиболее распространенных методов исследования истории России периода Великой Отечественной войны, существующие в отечественной историографии;

– Определить перспективы дальнейшего развития и применения методов исследования истории России в 1941–1945 гг.;

– Изучить результаты применения наиболее распространенных методов исследования применительно к истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы подготовки исторического исследования (ПК-1);

- Сферы реализации авторских исторических проектов (ПК-3).

Уметь:

- Формулировать задачи исторического исследования (ПК-1);

- Разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического проекта (ПК-3).

Владеть:

- Навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ (ПК-1).

- Навыками реализации исторических проектов (ПК-3).

Государственный аппарат России XVIII-XXI вв.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях развития, правовых основах деятельности государственного аппарата России под влиянием модернизационных процессов

Задачи дисциплины:

- Сформировать целостное представление о направлениях реформ российского государственного аппарата в условиях модернизационных процессов
- Изучить процессы формирования государственных учреждений под влиянием политических и экономических трансформаций
- Изучить развитие кадров российской бюрократии в условиях модернизаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций (УК-1);
- Методы подготовки исторического исследования (ПК-1).

Уметь:

- Находить и критически анализировать информацию (УК-1);
- Формулировать задачи исторического исследования (ПК-1);

Владеть:

- Навыками анализа последствий решения поставленной задачи (УК-1);
- Навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ (ПК-1);

Иностранный язык в профессиональной сфере

Цель дисциплины: приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

Задачи дисциплины:

- Усвоить нормы иностранного языка в области устной и письменной речи
- Усвоить основные модели речевого поведения;
- Освоить различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Современные информационно-коммуникационные технологии (ОПК-5).
- Стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4).

Уметь:

- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач (ОПК-5).

– Выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный (УК-4).

Владеть:

– Навыками практического применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач и организации профессионального взаимодействия (ОПК-5)..

– Навыками анализа коммуникативных технологий (УК-4).

Историческая экспертиза социально-политических проектов XIX–XX вв.

Цель дисциплины: определить характер и особенности реализации социально-политических проектов XIX–XX вв.

Задачи дисциплины:

1. Выявить модели социально-политического проектирования в XIX–XX вв.;
2. Проанализировать специфику восприятия в общественном мнении и оценок в современной историографии социально-политических проектов XIX–XX вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Методы подготовки исторического исследования (ПК-1);
2. Основные направления деятельности и формы организации коллективов и групп, базовые принципы формирования профессионального коллектива (ПК-4).

Уметь:

1. Формулировать задачи исторического исследования (ПК-1);
2. Распределять задачи внутри коллективов и групп, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи (ПК-4).

Владеть:

1. Навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ (ПК-1);

2. Навыками организации деятельности профессиональных коллективов и представления их перед экспертным сообществом (ПК-4).

История российского парламентаризма

Цель дисциплины: выявить характерные черты становления российского парламентаризма в XIX – XX вв.

Задачи дисциплины:

- Вписать историю российского парламентаризма в контекст мирового конституционного строительства;

- Выявить взаимосвязь парламентарных практик с интеллектуальными, социальными и политическими процессами в России в Новое и Новейшее время.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы подготовки исторического исследования (ПК-1);
- Формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах (ПК-2).

- Уметь:
- Формулировать задачи исторического исследования (ПК-1);
 - Готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста (ПК-2).
- Владеть:
- Навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ (ПК-1);
 - Исторической информацией и навыками ее аналитического изложения (ПК-2).

История социально-политической мысли XIX-XX вв.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с формированием и особенностями истории социально-политической мысли XIX–XX вв., ее эволюцией и влиянием на современную политическую реальность.

- Задачи дисциплины:
- Изучить характер социально-политической мысли XIX–XX вв.;
 - Проследить трансформацию социально-политической мысли в XIX–XX вв.;
 - Рассмотреть значение социально-политической мысли XIX–XX вв. для становления современных политических институтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
- Формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах (ПК-2);
 - Сферы реализации авторских исторических проектов (ПК-3).

- Уметь:
- Готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста (ПК-2);
 - Разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического проекта (ПК-3).

- Владеть:
- Исторической информацией и навыками ее аналитического изложения (ПК-2);
 - Навыками реализации исторических проектов (ПК-3).

Коммеморативные практики современности

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в сфере современной мемориальной парадигмы, овладение фактическим материалом и закрепление на практике принципов работы с исторической памятью.

- Задачи дисциплины:
- Обеспечить освоение студентами знаний и представлений о коммеморативной практике государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики;
 - Добиться овладения студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач коммеморативной практики;

-Помочь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию коммеморативной практики как феномена общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности

Уметь:

- Использовать исторические знания для популяризации истории России

Владеть:

- Методами организации просветительской деятельности

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цель дисциплины: изучить различные аспекты историографических исследований, реализующих и успешно применяющих в практике научно-исследовательских поисков установку на междисциплинарность в теоретических и методологических подходах современной исторической науки.

Задачи дисциплины:

-Особое внимание уделяется способности студентов самостоятельно вычленять конкретные исследовательские стратегии, синтезирующие различные теоретические и методологические подходы, направленные на изучение прошлого социально-исторической реальности;

-Изучить сложившуюся в науке историографическую традицию междисциплинарных исследований, выявить концептуальное ядро теоретико-методологического синтеза в существующих школах, течениях и направлениях современного социально-гуманитарного познания;

-Показать принципы тематизации междисциплинарных стратегий в историографической практике современности и перспективы развития данных интеграционных тенденций в поле научных исследований и специфических социально-исторических дискурсах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теории модернизаций

Уметь:

-Применять теории модернизаций в исторических исследованиях

Владеть:

- Методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций

Межкультурное взаимодействие

Цель дисциплины: сформировать у магистров представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов;

Задачи дисциплины:

-Сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни;

-Познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к взаимодействию;

-Сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная; доминирующая/маргинальная и т.л.)

-Выявить и обсудить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире (глобализация, мультикультурализм, фундаментализм, массовизация и др.)

-Дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации», раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий, показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования.

-Сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем (УК-5).

- Направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности (ОПК-6).

Уметь:

- Предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии (УК-5).

- Использовать исторические знания для популяризации истории России (ОПК-6).

Владеть:

- Принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении (УК-5).

- Методами организации просветительской деятельности (ОПК-6).

Модернизационный потенциал европейских политических проектов XVIII-XX вв.

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об модернизационном потенциале европейских политических проектов XVIII–XX в., их влиянии на развитие государственного аппарата и бюрократии стран Западной Европы.

Задачи дисциплины:

-Изучение специфики развития европейских политических проектов нового времени

-Исследование влияние политических проектов на развитие государственного аппарата Западной Европы нового и новейшего времени

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы подготовки исторического исследования (ПК-1);
- Сферы реализации авторских исторических проектов (ПК-3).

Уметь:

- Формулировать задачи исторического исследования (ПК-1);
- Разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического проекта (ПК-3).

Владеть:

- Навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ (ПК-1).
- Навыками реализации исторических проектов (ПК-3).

Местное самоуправление в России

Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего знаниями об организации и функционировании органов местного управления и самоуправления в современной России

Задачи дисциплины:

- Изучить исторические и теоретические аспекты организации местного самоуправления и управления в России;
- Рассмотреть особенности территориальной организации местного самоуправления и управления в России в рассматриваемый период;
- Изучить систему, организационное устройство и компетенцию органов местного самоуправления и управления в рассматриваемый период;
- Изучить организацию муниципальной службы и особенностей ее прохождения..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Систему, организационное устройство и компетенцию органов местного самоуправления и управления в рассматриваемый период (ПК-1.1.)

Уметь:

- Выявлять нормативные документы по вопросам деятельности органов местного самоуправления (ПК-1.2.)

Владеть:

- Навыками анализа деятельности органов местного самоуправления и управления в рассматриваемый период (ПК-1.3.)

Методология исследовательской деятельности и академическая культура

Цель дисциплины: сформировать навыки самостоятельного научно-исследовательского поиска.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о развитии научного знания и его бытовании в условиях современного общества;
- Закрепление навыков самостоятельного поиска информации обучающимся;

- Дать представление о современной научно-информационной системе;
- Сформировать у магистрантов представление об алгоритме написания научно-исследовательской и квалификационной работы;
- Сформировать у магистрантов знания об основах академической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций (УК-1);
- Историю формирования и развития теории истории (ОПК-4).

Уметь:

- Находить и критически анализировать информацию (УК-1);
- Применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности (ОПК-4).

Владеть:

- Навыками анализа последствий решения поставленной задачи (УК-1);
- Навыками применения современных методологических подходов в исторической науке (ОПК-4).

Общественные организации и общественные движения в России в XIX–XXI вв.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли гражданского общества в политической системе России и основных проблемах его становления и развития.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о структуре гражданского общества, о предпосылках и основных этапах его развития в России;
- Изучить изменения в правовом положении основных институтов гражданского общества в постсоветской России;
- Исследовать систему государственного надзора и контроля за институтами гражданского общества;
- Рассмотреть роль политических партий в формировании гражданского общества;
- Изучить основные направления и формы взаимодействия гражданского общества и государства;
- Получить представление о роли гражданского общества в политической системе и политическом процессе современного государства;
- Освоить методы и приемы исследовательской работы в данной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций (УК-1);
- Теории модернизаций (ОПК-3).

Уметь:

- Находить и критически анализировать информацию (УК-1);
- Применять теории модернизаций в исторических исследованиях (ОПК-3).

Владеть:

- Навыками анализа последствий решения поставленной задачи (УК-1);
- Методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций (ОПК-3).

Организация и реформирование исполнительной власти в России

Цель дисциплины: «Организация и реформирование исполнительной власти в России» является формирование у студентов целостного представления о системе исполнительной власти в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации и особенностях проводимых в ней реформ и преобразований.

Задачи дисциплины:

- Осмыслить роль государства в социально-экономическом развитии страны на протяжении последних столетий;
- Изучить наиболее крупные реформы в государственном управлении Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации, а также понять особое значение для России «предмодернизации» - форсированного восстановления ее промышленного потенциала, погибшего в годы лихорадочных реформ 1990-х гг.;
- Ознакомиться с организационным устройством основных органов исполнительной власти;
- Научить пользоваться историческими источниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах;
- Основные направления деятельности и формы организации коллективов и групп, базовые принципы формирования профессионального коллектива.

Уметь

- Готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста;
- Распределять задачи внутри коллективов и групп, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи.

Владеть

- Исторической информацией и навыками ее аналитического изложения;
- Навыками организации деятельности профессиональных коллективов и представления их перед экспертным сообществом.

Органы управления культурой и образованием в России в XX-XXI вв.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями о специфике истории, организации и функционировании органов управления культурой и образованием в России.

Задачи дисциплины:

- Изучить историю и организацию дореволюционной системы органов управления культурой и образованием в России;
- Изучить историю и организацию советской системы органов управления культурой и образованием в России;

-Изучить организацию и деятельность современной системы органов управления культурой и образованием в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы подготовки исторического исследования (ПК-1);
- Формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах (ПК-2).

Уметь:

- Формулировать задачи исторического исследования (ПК-1);
- Готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста (ПК-2).

Владеть:

- Навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ (ПК-1);
- Исторической информацией и навыками ее аналитического изложения (ПК-2).

Органы управления экономикой России XVIII-XXI вв.

Цель дисциплины: Органы управления экономикой России XVIII-XXI вв.» является изучение роли государства в экономической жизни Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации, формирование у студентов чувства гражданской ответственности за сохранение российского государства, умения и желания приумножать достижения страны. Рабочая программа дисциплины впервые подготовлена на кафедре истории государственных учреждений и общественных организаций для магистерской программы «Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое планирования и анализ».

Задачи дисциплины:

- Осмыслить роль государства в социально-экономическом развитии страны на протяжении последних столетий;
- Изучить наиболее крупные реформы в государственном управлении экономикой Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации;
- Ознакомиться с организационным устройством основных органов управления экономикой и нормативно-правовыми основами их деятельности;
- Показать взаимосвязь социально-экономического развития страны с управленческими решениями в тех или иных экономических ведомствах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Роль государства в социально-экономическом развитии страны и основные этапы эволюции отечественного государственного аппарата.

Уметь:

- Выявлять опубликованные источники и литературу по конкретным вопросам истории органов управления экономикой России XVIII-XXI вв.

Владеть:

-Необходимым запасом знаний по истории государственного регулирования народного хозяйства.

Поздний сталинизм и десталинизация в СССР

Цель дисциплины: формирование комплексного и одновременно фактографически наполненного представления о механизмах взаимодействия власти и общества (преобразования в структурах власти и управления, изменения повседневных практик и общественных настроений, политика и повседневность) в период после окончания Великой Отечественной войны и начала преобразований в середине 1950-х гг.

Задачи дисциплины:

- Формирование активного подхода к процессу обучения, т.е. умения самостоятельно работать с исторической информацией, ставить и решать проблемные задачи; развитию способности реконструировать прошлое на основе моделирования исторических событий, ситуаций, конфликтов;
- Развитие способности формировать базовые понятия (сталинизм, десталинизация, культ личности, репрессии, реабилитация и др.), исходя из исторического материала и накопленного опыта его осмысления (вместо использования готовых дефиниций); формированию навыков принятия оптимальных решений в практической и профессиональной (не обязательно «исторической») деятельности на опыте работы с историческими моделями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы подготовки исторического исследования (ПК-1);
- Формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах (ПК-2).

Уметь:

- Формулировать задачи исторического исследования (ПК-1);
- Готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста (ПК-2).

Владеть:

- Навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ (ПК-1);
- Исторической информацией и навыками ее аналитического изложения (ПК-2).

Политическая история зарубежных стран

Цель дисциплины: дать специалисту качественные знания о мировой политике в ее историческом развитии, а с другой – способствовать формированию политически компетентного общества в целом. Педагогическая цель данного курса состоит в формировании у студентов цельного, исторически обусловленного представления об основных принципах, структуре и этапах функционирования российской политической системы.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о политической системе зарубежных стран
- Получить представление о роли гражданского общества в политической системе и политическом процессе государства;
- Исследовать роль структур, влияющих на процесс принятия и осуществления политических решений
- Показать закономерности развития политической системы зарубежных стран на основе изучения устойчивых и преемственных политических тенденций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Научные школы и направления исторических исследования (ПК-1)
- Актуальные направления изучения политической истории зарубежных стран (ПК-

3)

Уметь:

- Выявлять перспективные направления исторического исследования (ПК-1)
- Обосновывать актуальность и цели исторического исследования при изучении политической истории зарубежных стран (ПК-3)

Владеть:

- Навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных (ПК-1)
- Методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа политической истории зарубежных стран (ПК-3)

Современные формы организации исторической экспертизы

Цель дисциплины: выработать и закрепить навыки ориентации среди ведущих современных российских центров исторической экспертизы.

Задачи дисциплины:

- Получить базовые знания об особенностях функционирования ведущих современных российских центров исторической экспертизы;
- Выработать способность самостоятельно взаимодействовать с соответствующими центрами в ходе проведения исторической экспертизы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3);
- Сферы реализации авторских исторических проектов (ПК-3).

Уметь:

- При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников (УК-3);
- Разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического проекта (ПК-3).

Владеть:

- Анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого (УК-3);
- Навыками реализации исторических проектов (ПК-3).

Теория и методика научного исследования.

Цель дисциплины: освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об инвариантности интеллектуального конструирования;
2. Научиться выделять научно-значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций овладения теорией познания, источниковой базы и методов исследования;
3. Научиться выявлять трансформации в тематике современных российских исследований в связи с появлением новых теоретических и методологических подходов;
4. Научить выпускника самостоятельно ориентироваться в современных проблемных полях историописания, выявлять научную новизну в исторической литературе и позиционировать собственную исследовательскую модель;
5. Научить магистрантов создавать креативное научное знание.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций (УК-1);
2. Методы подготовки исторического исследования (ПК-1);
3. Сферы реализации авторских исторических проектов (ПК-3).

Уметь:

1. Находить и критически анализировать информацию (УК-1);
2. Формулировать задачи исторического исследования (ПК-1);
3. Разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического проекта (ПК-3).

Владеть:

1. Навыками анализа последствий решения поставленной задачи (УК-1);
2. Навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ (ПК-1).
3. Навыками реализации исторических проектов (ПК-3).

Управление национальными процессами в деятельности государственных учреждений России

Цель дисциплины: обеспечить необходимый и достаточный уровень теоретических знаний и навыков в сфере истории развития имперской периферии в России XVIII — начала XX вв.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить историю формирования имперской территории в контексте проблем национальной политики и административного управления;
- 2) Приобрести навыки анализа органов управления окраинами Российской империи;
- 3) Сформировать представления о взаимодействии центрального и местного аппарата в решении окраинных вопросов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) Методы подготовки исторического исследования (ПК-1);
- 2) Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем (УК-5).

Уметь:

- 1) Формулировать задачи исторического исследования (ПК-1);
- 2) Предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии (УК-5).

Владеть:

- 1) Навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ (ПК-1).
- 2) Принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении (УК-5).

Проблемы управления транспортным комплексом в российской политической практике.

Цель дисциплины: «Проблемы управления транспортным комплексом в российской политической практике» является формирование у студента устойчивых знаний в области истории развития транспортной инфраструктуры, роли транспорта в социально-экономическом развитии России, изучения опыта управленческих решений и выработки государственной политики транспортной сфере. Дисциплина входит в учебный план подготовки магистров по направлению «Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое планирования и анализ» и реализуется кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Историко-архивного института РГГУ.

Задачи дисциплины:

- Обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории транспорта;
- Осмыслить роль государства в развитии отечественного транспорта;
- Изучить механизм принятия управленческих решений в целях развития транспортной инфраструктуры;
- Познакомиться с историей транспортного освоения новых российских территорий;
- Изучить историю возникновения видов транспорта и транспортных систем, преимущественно в индустриальную эпоху;
- Осмыслить в исторической ретроспективе место транспорта в геополитике России;
- Осмыслить транзитный потенциал России и перспективы ее участия в международном транзите грузов и пассажиров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы транспортной геополитики, этапы транспортного освоения новых территорий России, органы управления транспортной системой страны;

Уметь:

-Анализировать информацию о современном состоянии транспорта, его проблемах и перспективах развития;

Владеть:

-Понятийным аппаратом данной дисциплины и необходимым запасом знаний для оценки транспортной политики России на разных этапах отечественной истории.

Цифровая история: подходы и методы

Цель дисциплины: выработать навыки создания, обработки, систематизации и преобразования исторической информации в сети Интернет.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о проблемах научных исследований по направлению «Историческое интернет-проектирование»;
2. Сформировать способность анализировать исторические интернет-ресурсы;
3. Сформировать умение работать с базами данных и информационными системами, материалами отечественных и зарубежных архивов и библиотек;
4. Сформировать навыки научного поиска и отбора информации, самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
5. Сформировать навыки презентации исторической информации в сети Интернет;
6. Сформировать умения представлять результаты своей работы для профессионального сообщества и широкой аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы;
2. Основные научные базы данных, информационные системы, доступные исследователям для онлайн изучения материалы отечественных и зарубежных архивов и библиотек, научных и научно-популярных периодических изданий.

Уметь:

1. Использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы;
2. Применять базовые знания в области основ информатики, использовать статистические и математические методы обработки исторической информации;
3. Осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы;
4. Вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Владеть:

1. Навыками работы с компьютером как средством создания интернет-сайтов исторической направленности, умениями использовать специальное программное обеспечение для создания интернет-ресурсов;
2. Навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов;
3. Способностью систематизировать, обобщать и критически оценивать полученную историческую информацию;

4. Навыками профессиональной коммуникации со специалистами, работающими в области исторического Интернета.