

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России новейшего времени

ЭКСПУРСИОННО-МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Производственная практика. Экскурсионно-музейная практика
Рабочая программа практики

Составитель(и):

профессор, доктор исторических наук Л.Е. Горизонтов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 07 от 14 апреля 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
1.7. Объем практики	9
2. Содержание практики	9
3. Оценка результатов практики	10
3.1. Формы отчётности.....	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике	11
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики	16
Приложение 2. График прохождения практики	18
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	19
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – ознакомление магистрантов с принципами и моделями функционирования современных музеев и учреждений музейного типа, с их структурой, особенностями научно-исследовательской, проектной и культурно-просветительской деятельности.

Задачи практики:

- формирование практических навыков музейной и экскурсионной работы по профилю магистерской программы;
- ознакомление с научно-справочным аппаратом музеев и учреждений музейного типа;
- овладение методикой междисциплинарного экспертного анализа исторических документов и культурных артефактов;
- развитие навыков подготовки мультимедийной презентации научного исследования (проекта);
- приобретение навыков работы в формате публичной истории, навыков популяризации историко-культурных ценностей.

1.2. Вид и тип практики

Вид: Производственная практика

Тип: Экскурсионно-музейная практика.

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы (*или на территории месторасположения филиала*).

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательский;
экспертно-аналитический;
проектный;
культурно-просветительский.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные	<i>УК-4.1 понимает особенности коммуникации в академическом и</i>	<i>Знать:</i> язык научного общения, специфику академического взаимодействия и коммуникации –

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>профессиональном сообществе</i>	как устной, так и письменной деловой
	<i>УК-4.2 выполняет перевод текстов различного характера с иностранного языка на русский</i>	<i>Уметь:</i> переводить научные, экспертно-аналитические, публицистические тексты с иностранного языка (английский, польский) на русский язык
	<i>УК-4.3 использует различные коммуникативные технологии, представляя результаты своей работы</i>	<i>Владеть:</i> навыками академической коммуникации в устной речи, деловой переписке, а также при проведении научных, научно-образовательных и культурно-просветительских мероприятий (презентации, экскурсии и т.п.)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>УК-5.1 анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием традиций и ценностных ориентаций</i>	<i>Знать:</i> ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели культур; <i>Уметь:</i> анализировать ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели культур <i>Владеть:</i> способностью учитывать культурные особенности ценности других культур в музейной и экскурсионной работе
	<i>УК-5.2 находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</i>	<i>Знать:</i> объективные условия и причины разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; <i>Уметь:</i> вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями других культур; <i>Владеть:</i> навыками дифференциации разных культур в процессе межкультурного взаимодействия
	<i>УК-5.3 толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий</i>	<i>Знать:</i> основные подходы и особенности культур различных этносов и народов; <i>Владеть:</i> принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу	<i>ПК-1.1 знать теоретико-методологические основания компаративных исследований и</i>	<i>Знать:</i> принципы и модели функционирования современных музеев и учреждений музейного типа, подходы к ним; <i>Уметь:</i> опираться на

исторических аспектов	<i>историографический опыт их осуществления</i>	историографический опыт и компаративный подход в музейной и экскурсионной работе
	<i>ПК-1.2 уметь подбирать необходимый для корректного проведения компаративного исследования материал</i>	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсную базу в соответствии с тематикой компаративного экспертного исследования, оценивать репрезентативность источников и культурных артефактов, использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; <i>Владеть:</i> инструментарием компаративного исследования при проведении музейной и экскурсионной работы
	<i>ПК-1.3 обладать навыками применения теоретических знаний к конкретным исследовательским проектам</i>	<i>Владеть:</i> научной терминологией, современными подходами при осуществлении проектной и культурно-просветительской деятельности в музеях
ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории	<i>ПК-2.1 знать историческую основу современных процессов, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией</i>	<i>Знать:</i> особенности современных исторических и социокультурных процессов в контексте глобализации, их региональные аспекты
	<i>ПК-2.2 уметь соотносить актуальную историческую проблематику с формируемой общественными потребностями текущей повестки</i>	<i>Уметь:</i> понимать историческую обусловленность современных исторических и социокультурных процессов в Польше и России, соотносить с текущей повесткой
	<i>ПК-2.3 обладать навыками критического анализа проявлений политизации истории</i>	<i>Владеть:</i> способностью к объективной оценке современных культурно-исторических процессов, находить аргументацию против политизации истории
ПК-3 Способность работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога	<i>ПК-3.1 знать историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной Европе</i>	<i>Знать:</i> историю формирования и распространения основных культуuroобразующих религий, историю развития государственно-конфессиональных отношений в регионе, дискуссионные вопросы истории стран Центрально-Восточной Европы в период транзитов XX-XXI вв.
	<i>ПК-3.2</i>	<i>Уметь:</i> анализировать и объяснять

	<i>уметь выявлять предпосылки возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве</i>	политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории, обнаруживать и понимать истоки и факторы возникновения национально-религиозных конфликтов в регионе Восточной Европы
	<i>ПК-3.3 владеть навыками деятельности по гармонизации межнациональных отношений</i>	<i>Владеть:</i> способностью к объективной оценке современных культурно-исторических процессов, способностью к академической коммуникации и популяризации историко-культурных ценностей в музейной и экскурсионной работе
ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предрассудкам	<i>ПК-4.1 знать историю формирования российской и польской государственности</i>	<i>Знать:</i> базовые характеристики и историческую динамику восточноевропейского региона, историю формирования российской и польской государственности
	<i>ПК-4.2 уметь готовить аналитические материалы по проблематике российско-польских отношений</i>	<i>Уметь:</i> анализировать российско-польскую проблематику с учетом широкого восточноевропейского контекста, типологических соотношений и региональных взаимосвязей
	<i>ПК-4.3 владеть навыками информационной поддержки деятельности национально-культурных автономий</i>	<i>Владеть:</i> способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в музейной и экскурсионной работе для поддержки деятельности национально-культурных автономий
ПК-5 Способен проводить самостоятельное, отвечающее профессиональным требованиям, научное исследование и готовить аналитические материалы	<i>ПК-5.1 знать принципы разработки исследовательского проекта, включая формулирование его цели и задач, учет отечественного и зарубежного опыта изучения сходной проблематики</i>	<i>Знать:</i> современные методологические подходы и приемы проектной работы в музеях, современный отечественной и зарубежной опыт по теме проекта
	<i>ПК-5.2 уметь выявлять сильные и слабые стороны исследовательских проектов</i>	<i>Уметь:</i> выявлять достоинства и недостатки исследовательских проектов на основе их всестороннего анализа, с учетом установленных критериев оценки
	<i>ПК-5.3 владеть навыками оценки временных затрат на реализацию проекта и</i>	<i>Владеть:</i> навыками тайм-менеджмента при разработке исследовательского музейного

	<i>подбора адекватных исследовательских методов</i>	проекта, подбора актуальных методов его реализации
ПК-6 Способен продуктивно использовать потенциал исторической эвристики, в том числе работая с архивными фондами и Интернет-ресурсами	<i>ПК-6.1 знать основной инструментарий исторической эвристики</i>	<i>Знать:</i> базовые исследовательские подходы и методы при проведении исторического поиска в музейных фондах
	<i>ПК-6.2 уметь находить оптимальные пути поиска материала по конкретной теме</i>	<i>Уметь:</i> анализировать источниковую базу по теме музейного или экскурсионного проекта, отбирать необходимые, извлекать нужный материал конкретной теме
	<i>ПК-6.3 обладать навыками работы с архивными собраниями и Интернет-ресурсами</i>	<i>Владеть:</i> способностью находить релевантные научные и образовательные ресурсы, включая архивные и электронные; самостоятельно находить дополнительный материал для компаративного историко-культурного исследования
ПК-7 Способен использовать польский язык в профессиональной деятельности, в том числе в работе с исследовательской литературой и источниками, в устной и письменной коммуникации, осуществлять адекватный перевод	<i>ПК-7.1 знать требования к переводу научной литературы и исторических источников</i>	<i>Знать:</i> нормы и стандарты письменного перевода научной литературы и исторических источников, письменных культурных артефактов
	<i>ПК-7.2 анализирует явления и процессы в различных сферах жизни</i>	<i>Уметь:</i> проводить комплексный анализ и сопоставлять исторические и социокультурные явления и процессы в России и Польше
	<i>ПК-7.3 применяет междисциплинарные подходы</i>	<i>Владеть:</i> междисциплинарными подходами при осуществлении научно-исследовательской, проектной, культурно-просветительской деятельности в музеях
ПК-8 Владеет академическим письмом, включая корректное использование терминологии и оформление научного аппарата, а также умением редактирования, реферирования и рецензирования	<i>ПК-8.1 знать правила использования терминологии и оформления научного аппарата</i>	<i>Знать:</i> требования к научному тексту, нормы и стандарты оформления научного аппарата (ссылок, в том числе на архивные и музейные источники/экспонаты, библиографического описания и т.п.);
	<i>ПК-8.2 уметь редактировать, реферировать и рецензировать тексты</i>	<i>Уметь:</i> редактировать, реферировать, рецензировать научный и научно-популярный текст, создавать тексты для мероприятий в формате публичной истории
	<i>ПК-8.3 уверенно владеть академическим письмом</i>	<i>Владеть:</i> способностью быстро и грамотно излагать проблему в жанре академического письма
ПК-9 Владеет навыками устной презентации и	<i>ПК-9.1 знать особенности устной презентации и популяризаторской</i>	<i>Знать:</i> особенности устной презентации в жанре популярной истории, принципы и этапы

популяризации исторического знания, в том числе в лекционном и экскурсионном формате	<i>деятельности</i>	подготовки устной презентации, требования к видеоряду, оформлению слайдов
	<i>ПК-9.2 уметь устно представить свой исследовательский проект, в том числе для широкой непрофессиональной аудитории</i>	<i>Уметь:</i> устно представлять свой исследовательский проект, создавать текстовые, аудио и видеоматериалы в научно-популярном жанре, организовывать презентации на мероприятиях в формате публичной истории
	<i>ПК-9.3 обладать навыками проведения публичных лекций и экскурсий</i>	<i>Владеть:</i> способностью подготавливать и проводить публичные культурно-просветительские лекции и экскурсии в рамках музейных и других мероприятий

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Экскурсионно-музейная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Межкультурное взаимодействие», «История Польши до начала XX века», «Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений», «Сложные вопросы советско-польских отношений 1920–1940-х годов», «Русско-польские отношения в Российской империи глазами мемуаристов межвоенного периода», «Политическая мифология в СССР и РФ», «Диссидентское движение в СССР и ПНР», а также учебной практики «Научно-исследовательская работа» и производственной практики «Научно-исследовательская работа».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Научная мастерская историка Восточной Европы: практикум по работе с текстами источников», а также производственной «Преддипломной практики».

1.7. Объем практики

Объем практики – 3 зачетных единицы, 108 акад. часа, в том числе 4 часа контактной работы.

Продолжительность практики – 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности

2.	Коллективный проект, связанный с изучением польского присутствия в Москве	Экскурсионно-музейная практика завершается подготовкой коллективного проекта, связанного с изучением польского присутствия в Москве. Готовится и демонстрируется мультимедийная презентация продолжительностью 1 час. Магистранты получают опыт командной работы, полевого исследования, подготовки научно-популярного продукта в форме презентации и общения с незнакомой аудиторией.
----	---	--

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося и характеристика с места прохождения практики.

По окончании практики студенты составляют письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной работе.

Отчет должен состоять из трех частей:

- Введение, которое включает постановку основных задач практики и способов их решения, обоснование темы коллективного экскурсионного проекта и отбора его объектов (источников), описание использованных музейных фондов и артефактов, обзор методологии и основных методов научного поиска и анализа источников.
- Основная часть отчета, отражающая деятельность студента в период практики. Главным элементом отчета является мультимедийная PowerPoint презентация по теме коллективного проекта. Кроме того, основная часть включает в себя текст информации по итогам практики (для размещения в сети Интернет) с подготовленным научным комментарием. В основной части отчета дается также описание различных аспектов поисковой и экспертной деятельности в профильных музеях и/или музейных учреждениях, особенностей работы с историческими источниками (в том числе на польском языке), фиксируются возникавшие в ходе практики проблемы и выбранные практические методы их решения. В основную часть итогового отчета включаются полученные на всем протяжении практики специальные сведения, самостоятельные исследования, консультации со специалистами.
- Заключение, которое содержит выводы по результатам работы, описание навыков работы в формате публичной истории и популяризации историко-культурных ценностей, полученных за период практики. В эту часть отчета могут быть включены также рекомендации и предложения студента, собственные впечатления, оценка своей работы и полученного опыта.

Отчет подписывается студентом и руководителем практики на титульном листе. Он предоставляется на выпускающую кафедру в виде, исключающем потерю листов. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4, ориентация книжная;
- верхнее и нижнее поля 2 см, левое – 2,25 см, правое – 1,5 см. Шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине;
- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).

Обязательной частью отчета является мультимедийная PowerPoint презентация по теме коллективного проекта.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результатом прохождения практики и основным отчетным материалом по ней является коллективный проект в виде мультимедийной презентации по заранее выбранной теме продолжительностью 1 час.

Мультимедийный файл презентации проекта может включать видео- и аудиоматериалы, схемы и диаграммы, таблицы, ссылки на интернет-ресурсы и др. Основное требование – полнота представления промежуточных результатов исследования, логичность и грамотность изложения материала.

Текст информации о коллективном проекте, а также подготовленной и проведенной презентации, выложенный в сети Интернет, должен максимально соответствовать тематике и содержанию проекта, быть кратким и емким.

Контрольные вопросы:

1. Роль музея в истории. Проблема сохранения культурного наследия
2. Основные типы музейных коллекций. Популяризация музейных коллекций
3. Музей и публичная история
4. Современная музейная система РФ. Частные музеи
5. Научно-исследовательская деятельность в музее: основные направления и проблематика
6. Основные формы и методы культурно-образовательной деятельности музея
7. Технология подготовки экскурсии. Алгоритм работы над экскурсией (тема, цель, задачи, подбор материала и объектов, содержание, оформление экспозиции/подготовка презентации, план, хронометраж и др.)
8. Музейная коммуникация. Личность экскурсовода, необходимые умения и навыки. Речевой этикет и культура речи
9. Методика проведения экскурсии / публичного культурно-просветительского мероприятия
10. Информационные технологии в музеях и при подготовке публичного культурно-просветительского мероприятия

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2011.
2. Помазкова Е.И. Информационные технологии: создание мультимедийных презентаций в Microsoft Power Point. Учебно-методическое пособие / Е.И. Помазкова. – Благовещенск: Амурский гос. ун.т, 2021. – 36с.
3. Сотникова С.И. Музеология: пособие для вузов. М., 2010.
4. Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа. Музейное дело. Вып. № 26 ГЦМСИР. М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2005.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Университетская библиотека Online. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER>
4. «Российский мемуарий». – URL: <http://fershal.narod.ru/>
5. «Хронос». – URL: <http://www.hrono.ru/>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. – URL: <http://www.libfl.ru>
8. Библиотека Российской Академии наук. – URL: <http://www.rasl.ru>
9. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. – URL: <http://www.worldhist.ru>
10. Государственная публичная историческая библиотека России. – URL: <http://www.shpl.ru/>
11. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru>
12. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>
13. Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru/>
14. Русская виртуальная библиотека (РВБ). – URL: <http://www.rvb.ru>
15. Союз Музеев России. – URL: <http://www.museum.ru>
16. Список Всемирного наследия UNESCO. – URL: <http://www.unesco.ru/heritage/Obiects/tentative.htm>
17. ДИТ (Ассоциация по документации и информационным технологиям в музеях). – URL: <http://www.adit.museum.ru>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader)

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);

– сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

– организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-

проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (производственная практика, экскурсионно-музейная практика)

Практика реализуется кафедрой Истории России новейшего времени на базе структурных подразделений Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики – ознакомление магистрантов с принципами и моделями функционирования современных музеев и учреждений музейного типа, с их структурой, особенностями научно-исследовательской, проектной и культурно-просветительской деятельности.

Задачи практики:

- формирование практических навыков музейной и экскурсионной работы по профилю магистерской программы;
- ознакомление с научно-справочным аппаратом музеев и учреждений музейного типа;
- овладение методикой междисциплинарного экспертного анализа исторических документов и культурных артефактов;
- развитие навыков подготовки мультимедийной презентации научного исследования (проекта);
- приобретение навыков работы в формате публичной истории, навыков популяризации историко-культурных ценностей.

Практика направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому, культурно-просветительскому, экспертно-аналитическому и проектному видам профессиональной деятельности:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;

ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-3 Способность работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям;

ПК-5 Способен проводить самостоятельное, отвечающее профессиональным требованиям, научное исследование и готовить аналитические материалы;

ПК-6 Способен продуктивно использовать потенциал исторической эвристики, в том числе работая с архивными фондами и Интернет-ресурсами;

ПК-7 Способен использовать польский язык в профессиональной деятельности, в том числе в работе с исследовательской литературой и источниками, в устной и письменной коммуникации, осуществлять адекватный перевод;

ПК-8 Владеет академическим письмом, включая корректное использование терминологии и оформление научного аппарата, а также умением редактирования, реферирования и рецензирования;

ПК-9 Владеет навыками устной презентации и популяризации исторического знания, в том числе в лекционном и экскурсионном формате.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации]
на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.